

๗ Ms Learning Process Model



ความเป็นมา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนคิดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตรงตามหลักสูตรและตอบสนองนโยบายของฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลอุดรธานี เป็นที่มาของ ๗ Ms Learning Process Model



๗ Ms Learning Process Model ได้รับการพัฒนาขึ้นในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ตั้งแต่ทราบผลการประเมินภายนอกรอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒) เป็นต้นมา เริ่มใช้ในกลุ่มโรงเรียนมหาไถ่ศึกษา สังฆมณฑลอุดรธานี จำนวน ๑๒ โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ได้รับการประเมินภายนอกรอบที่ ๓ ผลการประเมิน “ดี”

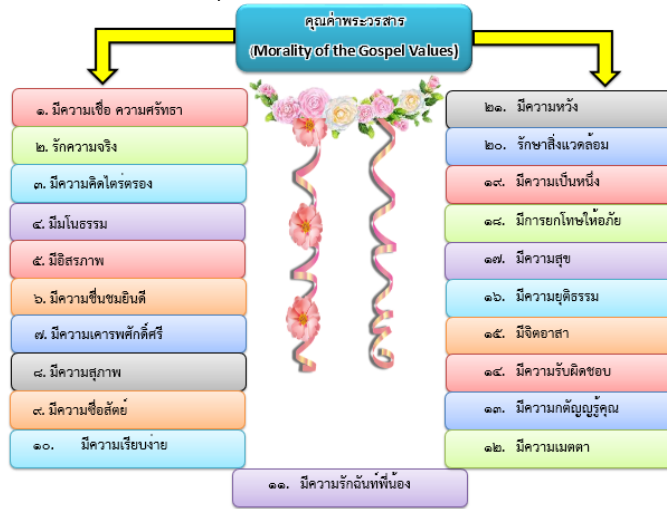


ฐานคิดของ ๗ Ms Learning Process Model

เป็นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะครบทุกด้าน (KPA) คือ มุ่งเน้นในด้านความรู้ขั้นสูง การพัฒนาทักษะของผู้เรียนขั้นสูง และปลูกจิตสำนึกของผู้เรียน

นิยามศัพท์

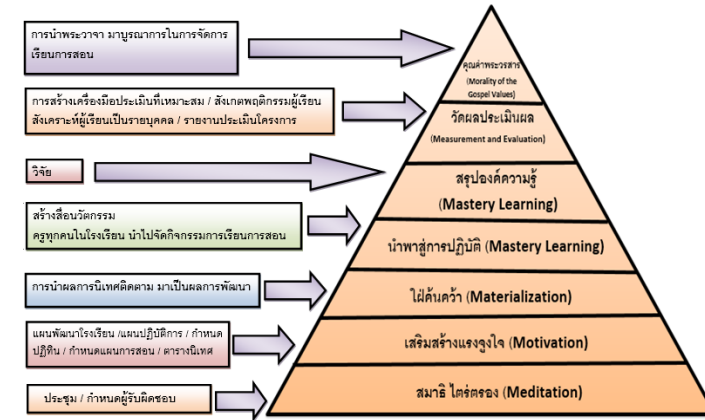
๑. สมาธิ ไตร่ตรอง (Meditation)
๒. เสริมสร้างแรงจูงใจ (Motivation)
๓. ใฝ่ค้นคว้า (Materialization)
๔. นำพาสู่การปฏิบัติ (Mastery Learning)
๕. สรุปลองค์ความรู้ (Mastery Learning)
๖. วัดผลประเมินผล (Measurement and Evaluation)
๗. คุณค่าพระวรสาร (Morality of the Gospel Values)



วิสัยทัศน์/เป้าประสงค์

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล สังกัดสังกัดฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับรองคุณภาพประเมินรอบที่ ๓ จาก สมศ. ในระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนทั้งหมด

ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ/ดำเนินงาน ๗ Ms Learning Process Model / PDCA



สมาธิ ไตร่ตรอง (Meditation)

- ๑) ประชุม
- ๒) กำหนดผู้รับผิดชอบ



เสริมสร้างแรงจูงใจ (Motivation)

- ๑) แผนพัฒนาโรงเรียน
- ๒) แผนปฏิบัติการ
- ๓) กำหนดปฏิทิน
- ๔) กำหนดแผนการสอน
- ๕) ตารางการนิเทศ



ใฝ่ค้นคว้า (Materialization)

การนำผลการนิเทศติดตาม มาเป็นผลการพัฒนา



นำพาสู่การปฏิบัติ (Mastery Learning)

- ๑) สร้างสื่อนวัตกรรม
- ๒) ครูทุกคนในโรงเรียน นำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สรุปองค์ความรู้ (Mastery Learning)

วิจัย

วัดผลประเมินผล (Measurement and Evaluation)

- ๑) การสร้างเครื่องมือประเมินที่เหมาะสม
- ๒) สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ๓) สังเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๔) รายงานประเมินโครงการ

คุณค่าพระวรสาร (Morality of the Gospel Values) การนำพระวาจา มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

▶ ผลการดำเนินงาน ๗ Ms Learning Process Model

- ๑) บุคลากรครูทุกคนตระหนักรู้และนำ ๗ Ms Learning Process Model ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- ๒) ผู้บริหารให้ความสำคัญใน ๗ Ms Learning Process Model
- ๓) ครูจัดการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญแก่ตัวชี้วัดตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง)

- ๔) นักเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นในทุกๆ ด้านและทุกระดับ
- ๕) โรงเรียนรู้จักจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและเน้นการมีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๖) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน
- ๗) มีการจัดระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบทุกด้าน
- ๘) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มภายในและภายนอก
- ๙) เกิดความร่วมมือภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๑๐) ๗ Ms Learning Process Model ได้รับการยอมรับทั้งในระดับสังฆมณฑลอุดรธานี เขตพื้นที่และระดับสพฐ.



๗ Ms Learning Process Model

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล สังกัดฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

Tel : ๐๔๓-๔๑๔๐๓๗

Website: www.mahataiphon.ac.th

Facebook: โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล