

## ที่มา

การเลี้ยงลูกด้วย เทคโนโลยี ยกตัวอย่าง การให้เด็กเรียนรู้ สื่อสารจาก โทรทัศน์ แท็บเล็ต ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ อาจไม่ใช่ ปัจจัย ที่ทำให้เกิดความผิดปกติ ของการพัฒนา ด้านภาษาและการพูดของเด็กโดยตรง แต่ส่งผลต่อการ เรียนรู้ของเด็ก ซึ่งมีสวนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการ โดยทั่วไป การเล่นและการสร้างปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง มีความสำคัญมาก ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเรียนรู้ การสื่อสารการ ตอบสนอง ทั้งยังส่งผลต่อพัฒนาด้านอารมณ์ ความรู้สึกได้ เป็นอย่างดี หากเด็กขาดการเล่น จะส่งผลต่อการ พัฒนาการ ให้ทุกด้าน ดังนั้น แนวทางการพัฒนา โดย เล่า นิทานกระตุ้นเพื่อให้เด็กกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้างเป็นหลัก เพื่อฝึกฝนทักษะ การพูดและการสื่อสาร



## จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาการพูด และการสื่อสาร
๒. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในการกล้าพูด กล้า แสดงออก
๓. เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
๔. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง
๕. เพื่อช่วยปลูกฝังคุณธรรม เจตคติ และแบบอย่างที่ดี



## การดำเนินกิจกรรม

- ขั้นที่ ๑ ครูเล่านิทานให้เด็กฟัง
- ขั้นที่ ๒ ให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการเลือกนิทานที่ เด็กสนใจ
- ขั้นที่ ๓ วิเคราะห์ตัวละครในนิทาน
- ขั้นที่ ๔ วิเคราะห์การเดินทางของตัวละคร
- ขั้นที่ ๕ จัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก



## ประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรม
๒. การสัมภาษณ์
๓. แบบบันทึกการพูด



## ประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กมีพื้นฐานความรู้ที่สำคัญด้านภาษา ทั้งในการฟังการพูดการอ่าน การเขียน
๒. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
๓. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม



## นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง นิทานช่วยฉันพูด



โดย  
นางสิริยากร เคนชาลี

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล  
๑๕๐/๓ ถนนพลรัตน์ ตำบลเมืองพล  
อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๒๐  
โทรศัพท์ ๐๔๓-๔๑๔๐๓๗ โทรสาร ๐๔๓-๔๑๔๐๓๗  
E-mail: mahataiphol@hotmail.com  
Website: mahataiphol.ac.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น  
กระทรวงศึกษาธิการ