

โรงเรียนมหาไถศึกษาเมืองพล รหัสโรงเรียน ๔๐๑๐๗๘ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

แบบอย่างที่ดี(Best Practice)

๑. ชื่อผลงาน หนูน้อยรักสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโต สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

๓. วัตถุประสงค์/กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญา

๒ เพื่อปลูกฝังนิสัยการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

๓.เพื่อให้เด็กรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเอง

๔.เพื่อให้เด็กรู้จักออกกำลังกายด้วยตนเอง

๕.เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมหรือโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาและพัฒนาให้เด็กมีสุขภาพที่ดีมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา การทำกิจกรรมหนูน้อยวัยใสใฝ่ใจสุขภาพขึ้นเข้ามาช่วยแก้ไขปัญหาเพื่อให้เด็กเกิดทักษะมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เช่น การออกกำลังกายสนุกสนุก เล่นเกมออกกำลังกายง่ายๆ เช่น การเต้นตามจังหวะเพลง วิ่งโล่จับ หรือกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ตะแคงบอล ว่ายน้ำ กายบริหาร การรับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ การล้างมือ การแปรงฟัน การอาบน้ำ การรักษาสุขอนามัยของตนเอง การพักผ่อน ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงาน(plan) วิเคราะห์ความต้องการการศึกษาปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของเด็กกลุ่มเป้าหมายการดูแลสุขภาพส่งเสริมโภชนาการการออกกำลังกาย

๑.๑ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ

๑.๒ ติดตามและประเมินผลปรับปรุง

- ประชุมวางแผนเพื่อการดำเนินการหนูน้อยรักสุขภาพเพื่อส่งเสริมการรักสุขภาพรักษาความสะอาดการล้างมือการรักษาความสะอาดช่องปากการแปรงฟันอย่างถูกวิธีการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์การออกกำลังกาย
- กำหนดเป้าหมายระบุปัญหาของกิจกรรมการส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีหรือปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ

- ออกแบบกิจกรรมกำหนดรูปแบบและลำดับของกิจกรรมการเรียนรู้นิทานการทดลองเกมการศึกษาหรือการทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว

- การเตรียมการ-จัดหาวัสดุและอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้เครื่องมือสำหรับสาธิตหรืออาหารตัวอย่างที่ดีต่อสุขภาพ

๒. การลงมือปฏิบัติงาน (Do) ตามแผนที่วางไว้ สร้างกิจกรรมและจัดทำกิจกรรมให้เด็กได้ทำอย่าง

๒.๑ การดำเนินกิจกรรม

- เริ่มต้นด้วยการสร้างความสนใจใช้เพลงหรือเกม/นิทานเพื่อดึงดูดให้เด็กสนใจ

- ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพการออกกำลังกายการแปรงฟันที่ถูกวิธีกันเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์การรักษาความสะอาดการรักษาสุขอนามัย

- ให้เด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง การเลือกอาหารที่ดีต่อสุขภาพการแปรงฟันการออกกำลังกาย

- เด็กตอบคำถามจากสิ่งที่ครูนำมาให้ดูจากสื่อต่างๆรูปภาพสื่อมิตมีเดีย

- เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตและบันทึกผลการสังเกต

๓. ประเมินทักษะ (Check) การเรียนรู้จากการทำกิจกรรม การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร โดยครูมีแบบประเมินพัฒนาการดังนี้

- ครูตรวจสอบสุขภาพเด็กเป็นรายบุคคล

- ครูตรวจสอบสุขภาพช่องปากเด็กเป็นรายบุคคลการตรวจฟันผุตรวจเหงือกตรวจความสะอาดของช่องปากแล้วบันทึกการตรวจสุขภาพฟัน

- เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ

- เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

- เด็กมีความรู้ความสามารถและทักษะในการดูแลสุขภาพ

๔. พัฒนาปรับปรุง (Action)

- นำผลการตรวจสอบวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและแก้ไข

- ปลุกฝังให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดของร่างกายและรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

การทำกิจกรรมเรื่องหนูน้อยรักสุขภาพ เด็กมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๔.๑ ประโยชน์ต่อเด็ก

๑. ส่งเสริมสุขภาพร่างกาย

- ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่แข็งแรง

- ลดความเสี่ยงในการเกิดโรค

- ช่วยให้ระบบภูมิคุ้มกันแข็งแรง

๒. พัฒนาสุขภาพจิตใจ

- เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุข

- พัฒนาความมั่นใจในตนเองและการรับรู้คุณค่าตนเอง

๓. พัฒนาทักษะสังคม

- สร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนและครอบครัว
- ส่งเสริมการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการสื่อสารได้ดี

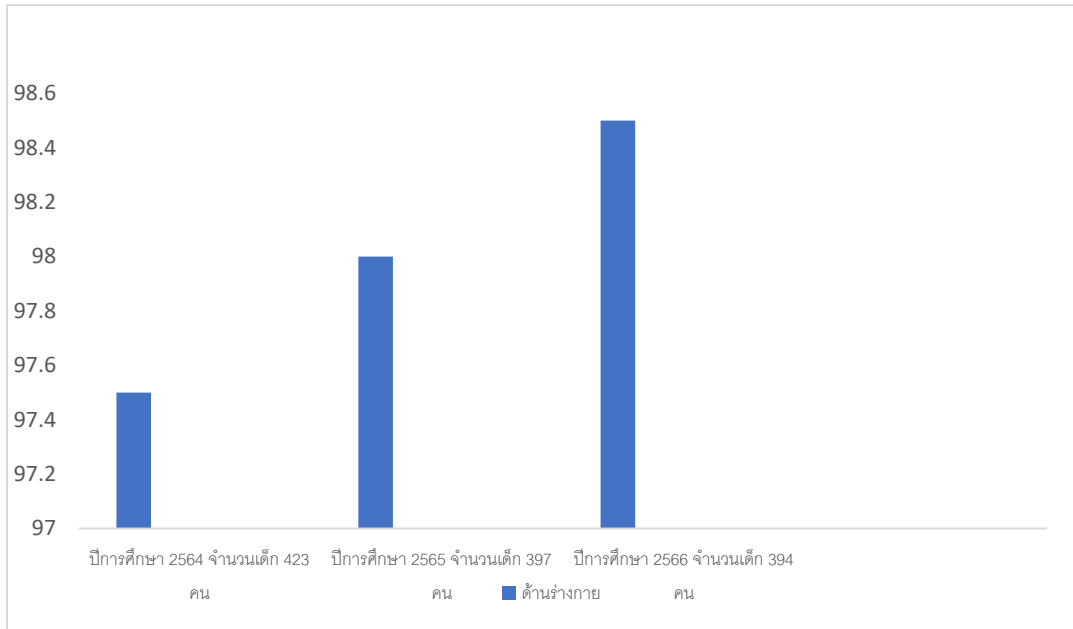
๔. ส่งเสริมนิสัยที่ดี

- สร้างวินัยในชีวิตประจำวันรู้จักการรับประทานอาหารที่ดีต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย
- ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสุขภาพและการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

ตารางแสดงผลการดำเนินงาน

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ			เกณฑ์การประเมิน		
		ปี ๒๕๖๔ จำนวนนักเรียน (๔๒๓)	ปี ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียน (๓๙๗)	ปี ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียน (๓๙๔)	๓	๒	๑
๑	เด็กมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ -จิตใจ,สังคมและสติปัญญา	๙๗.๐๐	๙๗.๕๐	๙๘.๐๐	√		
๒	เด็กรักออกกำลังกายและมีปฏิสัมพันธ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี	๙๗.๕๐	๙๘.๐๐	๙๘.๕๐	√		
๓	เด็กรับประทานอาหารครบ ๕หมู่และรักษาสุขอนามัยของตนเอง	๙๘.๐๐	๙๘.๕๐	๙๙.๐๐	√		
ค่าเฉลี่ย		๙๗.๕๐	๙๘.๐๐	๙๘.๕๐	√		

แผนภูมิแสดงข้อมูลเด็กเจริญเติบโตสมวัยสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว



จากตารางแสดงผล การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ สามารถสรุปรายละเอียดปรากฏตาม ดังต่อไปนี้

สรุปผลแบบอย่างที่ดี เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว พบว่าเด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยมีสุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวได้ดีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕ จากแผนภูมิเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัยได้ดีอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ประโยชน์ต่อครู

๑. ช่วยให้ครูมีโอกาสพัฒนาวิธีการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นประสบการณ์จริง
๒. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและเด็ก กิจกรรมช่วยให้ครูเข้าใจพฤติกรรมและความต้องการของเด็กได้ดีขึ้น
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน เทคนิคการสอนใหม่ๆที่ทันสมัยและปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ ประโยชน์ต่อผู้ปกครอง

๑. สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและผู้ปกครองมีส่วนร่วม
๒. ผู้ปกครองเข้าใจการพัฒนาของเด็ก
๓. สร้างความมั่นใจในระบบการศึกษา ผู้ปกครองพึงพอใจว่าครูได้ดูแลและพัฒนาตามศักยภาพ

๔.๔ ประโยชน์ต่อโรงเรียน/ชุมชน

๑. ช่วงส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. เพิ่มความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้

๓. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน เสริมชื่อเสียงสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมต่างๆ และใส่ใจพัฒนาเด็ก
อย่างรอบด้าน

๕. วิธีการประเมินผล

- ๕.๑ แบบบันทึกการตรวจสุขภาพเด็ก
- ๕.๒ แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
- ๕.๓ แบบบันทึกการแปร่งฟัน
- ๕.๔ แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
- ๕.๕ แบบทดสอบสมรรถภาพด้านร่างกาย
- ๕.๖ แบบบันทึกการตีมนม
- ๕.๗ แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก
- ๕.๘ สมุดรายงานประจำตัวเด็ก

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

๖.๑ การมีส่วนร่วมผู้ปกครองสนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามแนวทางการดูแลสุขภาพการ
ปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ดีการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์การนอนหลับเพียงพอ

๖.๒ การสนับสนุนจากโรงเรียนครูมีกิจกรรมให้เด็กๆได้รักการรักสุขภาพให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ
และการออกกำลังกาย

๖.๓ โรงเรียนสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย

๖.๔ มีหน่วยงานสนับสนุนมีโรงพยาบาลสถานีอนามัยเข้ามาให้บริการการตรวจสุขภาพเด็ก

๖.๕ มีทรัพยากรที่เพียงพอ มีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก อาหารที่ดีต่อสุขภาพมีน้ำดื่มที่สะอาด
มีเครื่องเล่นที่ปลอดภัย

๖.๖ การปลูกฝังนิสัยสุขภาพการสร้างกิจวัตรที่ดีการแปร่งฟันกันล้างมือการตีมนมการรับประทานอาหาร
อาหารที่มีประโยชน์ ส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักการดูแลสุขภาพและรู้จักการออกกำลังกายด้วยตนเองอย่างถูกวิธี

กิจกรรมหนุนน่อยรักสุขภาพเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพด้านร่างกายและอารมณ์จิตใจสังคมสติปัญญา
ของเด็กในช่วงวัยสำคัญ การส่งเสริมสุขภาพร่างกายเด็กดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองการล้างมือให้สะอาดการ
แปร่งฟันที่ถูกวิธีการออกกำลังกายการรับประทานอาหารที่ครบ ๕ หมู่การพักผ่อนเพียงพอ สร้างความตระหนัก
ด้านโภชนาการเด็กมีความรู้เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์เด็กรับประทานผักผลไม้ที่ต่อสุขภาพ พัฒนา
ทักษะด้านสังคมรู้จักกันทำงานเป็นทีมช่วยเหลือกันรู้จักการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้การปฏิบัติจริง
และสร้างนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวันการนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอการรักษาความสะอาดในสภาพแวดล้อมการ
รักษาสุขภาพอนามัยของตนเองการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์การออกกำลังกายที่ถูกวิธี

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ที่ได้รับการยอมรับ

คุณครูศิริรัตน์ สภา โทร ๐๙๕-๒๑๘๘๘๘๗๖ ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองเลย ได้มาศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้ทำแบบอย่างที่ดี (Beat Practice) “หนูน้อยรักสุขภาพ” ไปปรับใช้กับเด็กที่โรงเรียนส่งผลให้เด็กรักสุขภาพของตนเองและมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี “หนูน้อยรักสุขภาพ” สามารถทำได้หลากหลายช่องทาง ทั้งการจัดทำสื่อ นิทรรศการ เวทีแลกเปลี่ยน หรือการใช้สื่อออนไลน์ การเผยแพร่อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่รู้จัก และยังเป็นแรงบันดาลใจให้กับครูและบุคคลอื่นๆ ในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กในวัยเดียวกันต่อไป

๘.๑ วิดีโอหรือสื่อดิจิทัล สร้างวิดีโอสั้นๆ ที่แสดงภาพกิจกรรมของเด็ก พร้อมคำบรรยายเกี่ยวกับ “หนูน้อยรักสุขภาพ”

๘.๒ การจัดกิจกรรมเผยแพร่

๑. นิทรรศการแสดงผลงาน จัดนิทรรศการที่แสดงผลภาพถ่าย วิดีโอ แผ่นพับ หรือผลงานของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กและครูนำเสนอประสบการณ์ของตนเองแก่ผู้เข้าร่วมงาน

๒. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิญครูจากโรงเรียนอื่นหรือผู้ปกครองมาร่วมฟังการบรรยายและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ “กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ” สำหรับครูหรือผู้ที่สนใจแนวคิดไปประยุกต์ใช้

๓. วันเปิดบ้าน (Open House) จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อเชิญชวนผู้ปกครองและชุมชนมาชมการดำเนินงาน

๘.๓ การเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์

๑. เว็บไซต์ของโรงเรียน เผยแพร่ผลงานในเว็บไซต์ของโรงเรียนสำหรับนำเสนอข้อมูล รวมถึงแบ่งปันสื่อและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง

๒. ชุมชนออนไลน์สำหรับครูและผู้ปกครอง แชร์ประสบการณ์ในกลุ่มหรือชุมชนออนไลน์ เช่น กลุ่มครูปฐมวัย หรือกลุ่มผู้ปกครอง

๘.๔ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ

การสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนอื่น เผยแพร่แนวทางปฏิบัติและองค์ความรู้กับโรงเรียนในเครือข่ายหรือพื้นที่ใกล้เคียง

ขอรับรองว่าแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นี้มีการดำเนินการจริง

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางปภาพรรษ เตชะตานนท์)

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗