

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล รหัสโรงเรียน ๑๑๔๐๑๐๐๓๘ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

๑. ชื่อผลงาน : หนูน้อยร้อยความคิด

๒. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน :

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

๒.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ บอกขั้นตอนการทำกิจกรรมได้
- ๒) เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
- ๓) เพื่อให้เด็กมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้

๒.๒ ค่าเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์บอกขั้นตอนการทำกิจกรรมได้ มีความคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้

เชิงปริมาณ

เด็กระดับอนุบาล ๑ - ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ ที่สถานศึกษา กำหนด เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ บอกขั้นตอนการทำกิจกรรม มีความคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ ร้อยละ ๙๘ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีขั้นตอนการดำเนินงาน เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม โดยการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และความต้องการของเด็กในชั้นเรียนของตน ร่วมกันศึกษาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยแผนการศึกษาแห่งชาติ แนวทฤษฎีเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรม แบบอย่างที่ดี หนูน้อยร้อยความคิด ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการทำงาน PDCA ที่จะช่วยให้การดำเนินงานนั้นมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ วางแผนการดำเนินงาน P (Plan) ตามวัตถุประสงค์เป้าหมายแบบอย่างที่ดีหนูน้อยร้อยความคิด

- ๓.๑.๑ ประชุมครู ออกแบบกิจกรรม วางแผนการดำเนินงาน
- ๓.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและครูผู้รับผิดชอบ
- ๓.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและครูผู้รับผิดชอบ
- ๓.๑.๔ กำหนดวัน/เวลาในการดำเนินกิจกรรม

๓.๒ ลงมือปฏิบัติงาน D (Do) ตามแผนที่วางไว้ สร้างกิจกรรม เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๓ ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นตอน การสอบถามความต้องการของเด็กในชั้นเรียน ครูนำวัสดุอุปกรณ์ รูปภาพอาหาร ชิ้นงานประดิษฐ์ การเล่อกหัวข้อเรื่องที่จะเล่าประสบการณ์

ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นสอน ครูนำเสนอสาธิตวิธีการทำงาน ให้เด็กฝึกปฏิบัติการประกอบอาหาร การประดิษฐ์ การเล่าประสบการณ์

ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การประกอบอาหาร การประดิษฐ์วัสดุสร้างสรรค์และการเล่าประสบการณ์

๓.๓ ร่วมกันประเมินผล C (Check) ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรม และบันทึกในแบบบันทึก พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ แบบบันทึกการเล่าประสบการณ์ ให้คณะกรรมการดำเนินการรวบรวมข้อมูลสรุปผล

๓.๔ ร่วมกันแก้ปัญหา / ปรับปรุง A (Action) ครูและคณะดำเนินงานร่วมกันสรุป แก้ไขปรับปรุง กิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้วมีผลอย่างไร หากไม่บรรลุผลสำเร็จ ได้นำกลับไปทบทวนร่วมกันวางแผนจนกว่าจะบรรลุผล ถ้าบรรลุผลได้นำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

จากการจัดกิจกรรม หนูน้อยร้อยความคิด ได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดยให้เรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรง ในการประกอบอาหาร การประดิษฐ์วัสดุสร้างสรรค์และการเล่าประสบการณ์ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการ ทักษะต่างๆ ดังนี้

๔.๑ ประโยชน์ต่อเด็ก

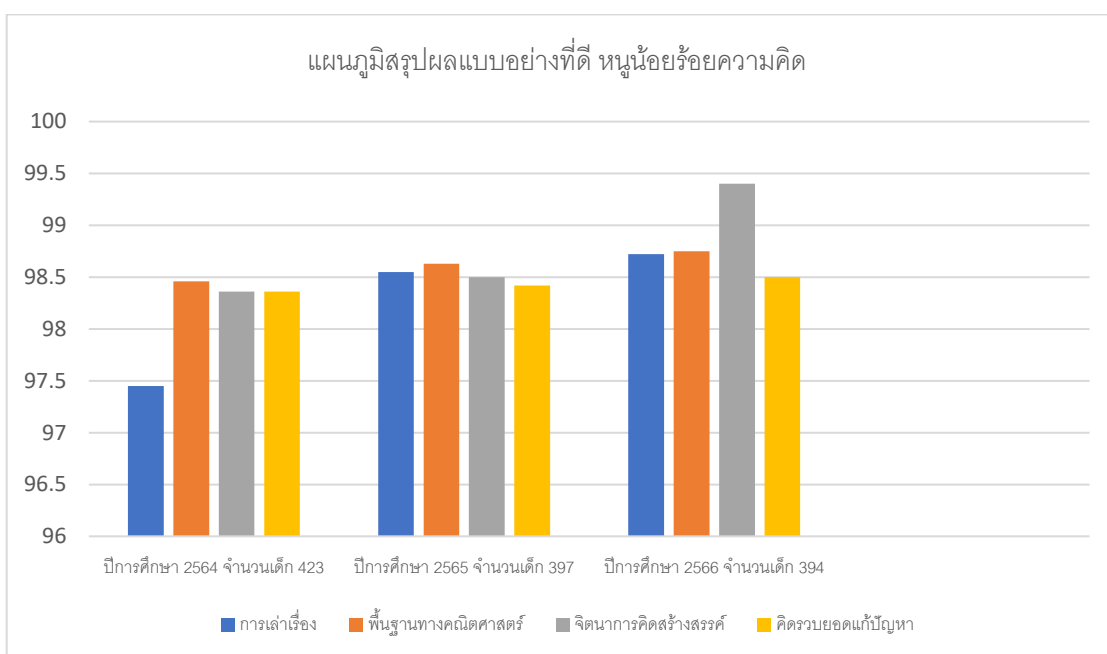
๑. ด้านคณิตศาสตร์ เด็กมีทักษะในการนับจำนวน การวัดปริมาณของส่วนผสม เรียนรู้รูปร่าง รูปทรงในสิ่งประดิษฐ์ การจัดเรียงวัสดุ การจำแนกสิ่งของ การเปรียบเทียบขนาด

๒. ด้านภาษาและการสื่อสาร เด็กเกิดทักษะในการเล่าประสบการณ์ บอกขั้นตอนการประกอบอาหาร สิ่งประดิษฐ์ ตามขั้นตอนการทำกิจกรรม ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ หรือเครื่องปรุงในการประกอบอาหาร สามารถเล่าเรื่องราวต่างๆแสดงความคิดเห็นให้ผู้อื่นเข้าใจได้

๓. ด้านจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบผลงานสิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆตามจินตนาการ รู้จักแก้ปัญหาเมื่อเจออุปสรรค

ตารางแสดงผลแบบอย่างที่ดี หนูน้อยร้อยความคิด

ปีการศึกษา/จำนวนเด็ก		การเล่า ประสบการณ์	พื้นฐานทาง คณิตศาสตร์	จินตนาการคิด สร้างสรรค์	คิดรวบยอด แก้ปัญหา
พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๒๓	๙๗.๔๕	๙๘.๔๖	๙๘.๓๖	๙๘.๓๖
พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๙๗	๙๘.๕๕	๙๘.๖๓	๙๘.๕	๙๘.๔๒
พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๙๔	๙๘.๗๒	๙๘.๗๕	๙๙.๔	๙๘.๕
รวม		๙๘.๒๔	๙๘.๖๑	๙๘.๖๕	๙๘.๔๒



จากแผนภูมิแบบอย่างที่ดีหนูน้อยร้อยความคิด พบว่าเด็กมีทักษะการเล่าประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๔ มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๕ มีความคิดรวบยอด และการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๒ จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ แบบอย่างที่ดีหนูน้อยร้อยความคิด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตรงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

๔.๒ ประโยชน์ต่อครู

๑. ครูได้ฝึกการวางแผนการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน
๒. ครูได้พัฒนาความสามารถในการสังเกตพฤติกรรมเด็ก การออกแบบเครื่องมือในการประเมินผล
๓. เสริมสร้างความสัมพันธ์กับเด็ก ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น ช่วยให้ครูเข้าใจมุมมอง และความคิดเห็นของเด็ก

๔.๓ ประโยชน์ต่อผู้ปกครอง

๑. เสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว กิจกรรมบางส่วนที่มีผู้ปกครองเข้าร่วมช่วยกระชับความสัมพันธ์ในครอบครัว
๒. เพิ่มความเข้าใจในพัฒนาการของเด็ก ผู้ปกครองสามารถเห็นพัฒนาการและทักษะที่เด็กได้รับจากกิจกรรม
๓. สร้างความมั่นใจในระบบการศึกษา ผู้ปกครองมีความมั่นใจว่าลูกได้รับการดูแลและพัฒนาตามศักยภาพ

๔.๔ ประโยชน์ต่อโรงเรียน/ชุมชน

๑. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียนโครงการช่วยเสริมชื่อเสียงของโรงเรียนในฐานะสถานศึกษาที่ใส่ใจพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน
๒. เชื่อมโยงโรงเรียนกับชุมชน การจัดกิจกรรมการเล่าประสบการณ์ การประดิษฐ์วัสดุสร้างสรรค์ การประกอบอาหาร สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ โรงเรียนสามารถนำโครงการนี้ไปพัฒนาต่อเป็นส่วนหนึ่งของแผนการเรียนรู้ระยะยาว

๕. วิธีการประเมินผล

วิธีการประเมินผล ครูผู้สอน และคณะกรรมการดำเนินงานได้สังเกตพฤติกรรม เด็กขณะทำกิจกรรม ในแบบบันทึกการเล่าประสบการณ์ แบบบันทึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ แล้วรวบรวมข้อมูลให้คณะกรรมการดำเนินงาน สรุปผลคิดเป็นร้อยละดังต่อไปนี้

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

- ๖.๑ ครูผู้สอนและคณะกรรมการดำเนินงานได้ออกแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๖.๒ สถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ มีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
- ๖.๓ ครูผู้สอน คอยดูแลให้คำชี้แนะ อำนวยความสะดวก และกระตุ้นโดยใช้คำถามปลายเปิด
- ๖.๔ ผู้บริหารให้การสนับสนุน ให้กำลังใจครูและเด็ก
- ๖.๕ ผู้ปกครองให้คำปรึกษา และให้คำแนะนำบุตรหลานของตนเอง

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ที่ได้รับการยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ.ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี

เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ คุณครูศิริรัตน์ สาภา โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองเลย โทร.๐๙๕-๒๑๘๘๔๗๖ และคณะผู้ศึกษาดูงาน ได้มาศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้ นำแบบอย่างที่ดีหนุนน้อยร้อยความคิด ไปปรับใช้ พบว่า เด็กมีพัฒนาการ การเล่าประสบการณ์ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จิตนาการคิดสร้างสรรค์ คิดรวบยอดแก้ปัญหา ได้ดีขึ้น

๘. การเผยแพร่ผลงาน

จากความสำเร็จของการดำเนินงานโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ได้มีการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี หนุน้อยร้อยความคิด สามารถทำได้หลากหลายช่องทาง ทั้งการจัดทำสื่อ นวัตกรรม การเวทิต่างเปลี่ยน หรือการได้สื่อออนไลน์ การเผยแพร่อย่างมีประสิทธิภาพไม่เพียงช่วยให้ แบบอย่างที่ดี หนุน้อยร้อยความคิด เป็นที่รู้จัก แต่ยังเป็นแรงบันดาลใจให้กับ ครูและบุคคลอื่นๆ ในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันดีในวัยเดียวกันต่อไป

๘.๑ วิดีโอหรือสื่อดิจิทัล สร้างวิดีโอสั้นๆ ที่แสดงภาพกิจกรรมของเด็ก พร้อมคำบรรยายเกี่ยวกับประโยชน์ของ แบบอย่างที่ดี หนุน้อยร้อยความคิด

๘.๒ การจัดกิจกรรมเผยแพร่

๑. **นิทรรศการแสดงผลงาน** จัดนิทรรศการที่แสดงภาพถ่าย วิดีโอ แผ่นพับ หรือผลงานของเด็กที่เกิดจาก แบบอย่างที่ดี หนุน้อยร้อยความคิด เปิดโอกาสให้เด็กและครูนำเสนอประสบการณ์ของตนเองแก่ผู้เข้าร่วมงาน
๒. **การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้** เชิญครูจากโรงเรียนอื่นหรือผู้ปกครองมาร่วมฟังการบรรยายและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) สำหรับครูหรือผู้ที่สนใจนำแนวคิด "แบบอย่างที่ดี หนุน้อยร้อยความคิด" ไปประยุกต์ใช้
๓. **วันเปิดบ้าน (Open House)** จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อเชิญชวนผู้ปกครองและชุมชนมาชมการดำเนินงานของกิจกรรม แบบอย่างที่ดี หนุน้อยร้อยความคิด

๘.๓ การเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์

๑. **เว็บไซต์ของโรงเรียน** เผยแพร่ผลงานในเว็บไซต์ของโรงเรียนสำหรับนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ แบบอย่างที่ดี หนุน้อยร้อยความคิด รวมถึงแบ่งปันสื่อและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง
๒. **ชุมชนออนไลน์สำหรับครูและผู้ปกครอง** แชร์ประสบการณ์ในกลุ่มหรือชุมชนออนไลน์ เช่น กลุ่มครูปฐมวัย หรือกลุ่มผู้ปกครอง

๘.๔ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ

การสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนอื่น เผยแพร่แนวทางปฏิบัติและองค์ความรู้กับโรงเรียนในเครือข่ายหรือพื้นที่ใกล้เคียง

ขอรับรองว่าแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นี้มีการดำเนินการจริง

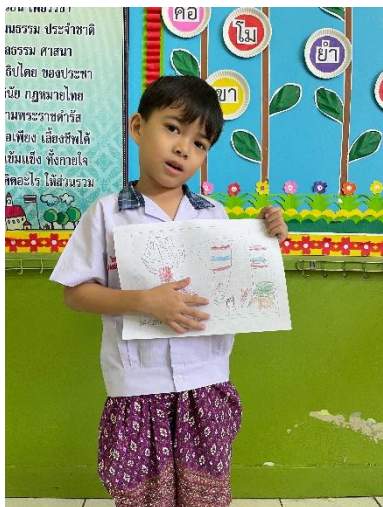
ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางปภาพรพร เตชะตานนท์)

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการเล่าเรื่อง



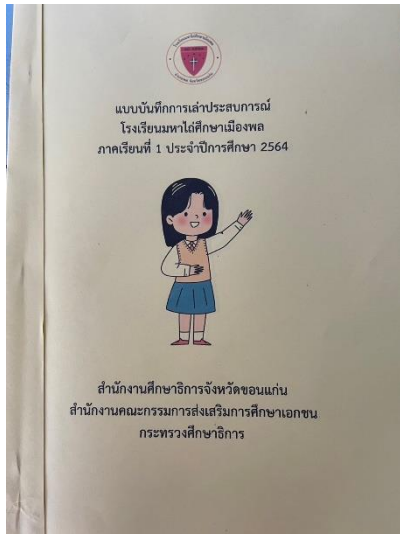
ภาพกิจกรรมการประกอบอาหาร



ภาพกิจกรรมประดิษฐ์วัสดุสร้างสรรค์



แบบบันทึกการเล่าประสบการณ์



แบบบันทึกการเล่าประสบการณ์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เลขที่คน	รหัสนักเรียน	ชื่อ-สกุล	เรื่อง	ระดับคุณภาพ		
				๓	๒	๑
1/1/66	๑.๑/๑	อ.ส. รุ่งรุ่ง	ฉันมีความสุขที่ได้ไปโรงเรียน	✓		
1/1/66	๑.๑/๒	อ.ร.ศ. อรุณรัตน์	ฉันมีความสุขที่ได้ไปโรงเรียน	✓		
1/1/66	๑.๑/๓	อ.ช. พิเศษ พูนทรัพย์	ฉันมีความสุขที่ได้ไปโรงเรียน	✓		
1/1/66	๑.๑/๔	อ.ร. จักรรัตน์ จันทนา	ฉันมีความสุขที่ได้ไปโรงเรียน	✓		
1/1/66	๑.๑/๕	อ.ช. อรุณรัตน์ อรุณรัตน์	ฉันมีความสุขที่ได้ไปโรงเรียน	✓		
1/1/66	๑.๑/๖	อ.ช. อรุณรัตน์ อรุณรัตน์	ฉันมีความสุขที่ได้ไปโรงเรียน	✓		
1/1/66	๑.๑/๗	อ.ร. อรุณรัตน์ อรุณรัตน์	ฉันมีความสุขที่ได้ไปโรงเรียน	✓		
1/1/66	๑.๑/๘	อ.ช. อรุณรัตน์ อรุณรัตน์	ฉันมีความสุขที่ได้ไปโรงเรียน	✓		
1/1/66	๑.๑/๙	อ.ช. อรุณรัตน์ อรุณรัตน์	ฉันมีความสุขที่ได้ไปโรงเรียน	✓		
1/1/66	๑.๑/๑๐	อ.ช. อรุณรัตน์ อรุณรัตน์	ฉันมีความสุขที่ได้ไปโรงเรียน	✓		

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดีมาก
 ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ดี
 ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง พอใช้

แบบบันทึกการส่งประเมินการ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	ระดับชั้น	ชื่อครู	ชื่อ	ระดับคุณภาพ		
				ก	ข	ค
112	อ.1/1	อ.ร.พรพรรณ	อ.พรพรรณ	✓		
113	อ.1/2	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
114	อ.1/3	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
115	อ.1/4	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
116	อ.1/5	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
117	อ.1/6	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
118	อ.1/7	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
119	อ.1/8	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
120	อ.1/9	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
121	อ.1/10	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
122	อ.1/11	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
123	อ.1/12	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
124	อ.1/13	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
125	อ.1/14	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
126	อ.1/15	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
127	อ.1/16	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
128	อ.1/17	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
129	อ.1/18	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
130	อ.1/19	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
131	อ.1/20	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		

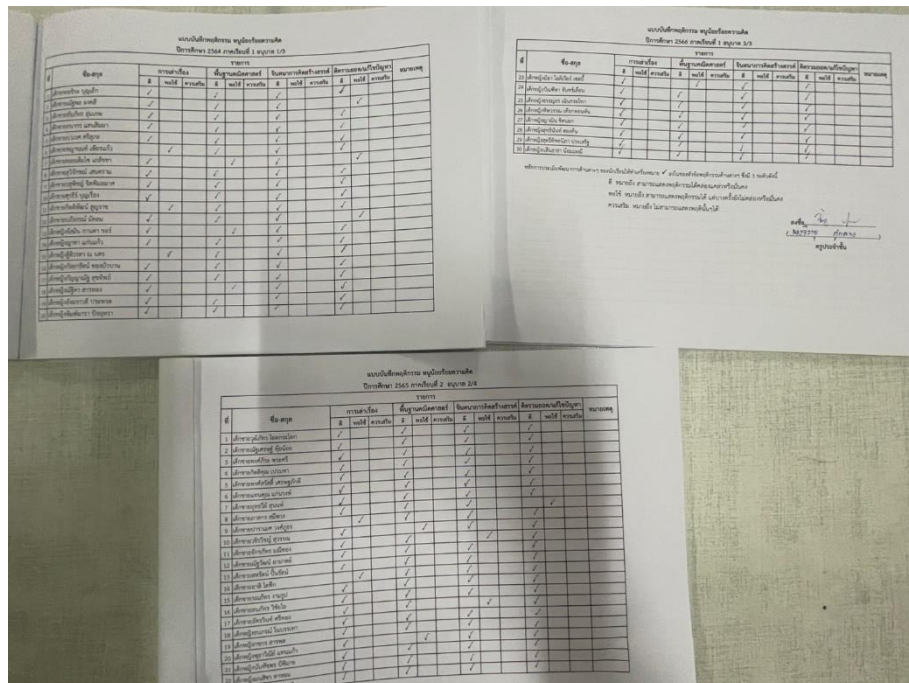
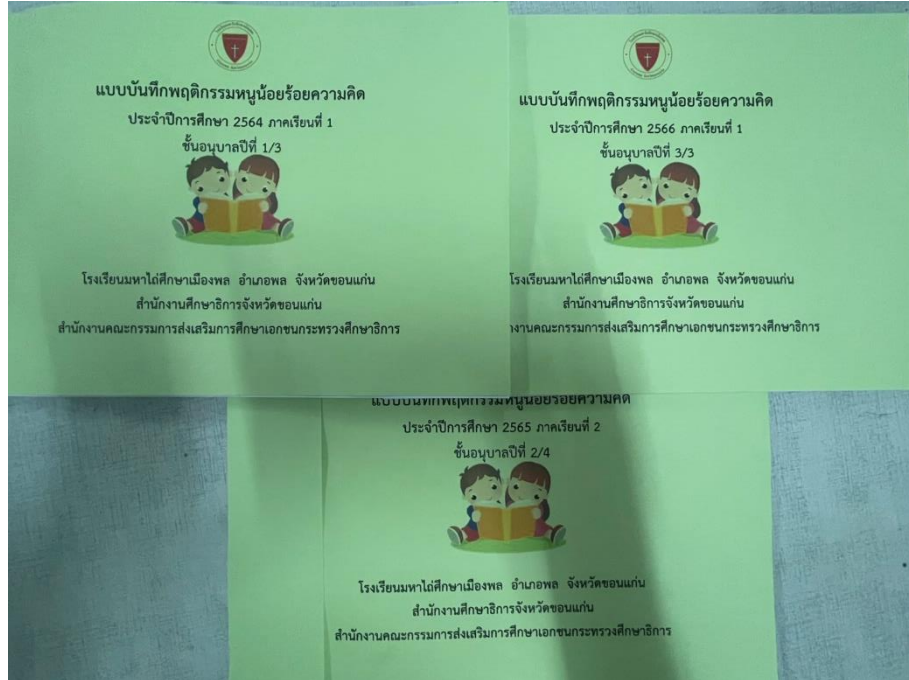
ก ระดับคุณภาพ = ระดับ ดีมาก
 ข ระดับคุณภาพ = ระดับ ดี
 ค ระดับคุณภาพ = ระดับ พอใช้

แบบบันทึกการส่งประเมินการ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	ระดับชั้น	ชื่อครู	ชื่อ	ระดับคุณภาพ		
				ก	ข	ค
132	อ.1/1	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
133	อ.1/2	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
134	อ.1/3	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
135	อ.1/4	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
136	อ.1/5	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
137	อ.1/6	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
138	อ.1/7	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
139	อ.1/8	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
140	อ.1/9	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
141	อ.1/10	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
142	อ.1/11	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
143	อ.1/12	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
144	อ.1/13	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
145	อ.1/14	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
146	อ.1/15	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
147	อ.1/16	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
148	อ.1/17	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
149	อ.1/18	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
150	อ.1/19	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		
151	อ.1/20	อ.สุภาวดี	อ.สุภาวดี	✓		

ก ระดับคุณภาพ = ระดับ ดีมาก
 ข ระดับคุณภาพ = ระดับ ดี
 ค ระดับคุณภาพ = ระดับ พอใช้

แบบบันทึกพฤติกรรมหน้อยร้อยความคิด



คลิปวิดีโอกิจกรรมการเล่าเรื่อง



รูปภาพการศึกษาดูงาน





จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
งานประชุมประจำปี สำนักงานศึกษาธิการภาค 12
ณ วันที่ 864 ประจำปี เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

Welcome to Holy Redeemer Maungshon School

การประชุมประจำปี สำนักงานศึกษาธิการภาค 12
ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2566 นายธีพร วรรณคำ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มอบหมายให้ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นางศุภลักษณ์ อนุเดชากุล ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมให้การต้อนรับ และติดตามการออกกทำกับ ดิถตตาม สถานศึกษา (ป่าร้อง) ที่นำหลักสูตรด้านคุณจริยศึกษาไปใช้ภายใต้โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นำโดยนายสุชัย จันปุ่ม รองศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 12 เป็นประธาน พร้อมด้วย: ณ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล อำเภอพล และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

งานประชุมประจำปี กลุ่มงานบริหาร PR.ของแม่ฮ่องสอน

662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน 40000 ☎ 043-234635 📍 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ✉ kmpao.web@gmail.com

รูปวางแผนการดำเนินงาน



QR CODE

