

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล รหัสโรงเรียน ๔๐๑๐๗๘ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
แบบอย่างที่ดี (Best practice) ระบุการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ครอบคลุมรายละเอียดดังนี้

๑. ชื่อผลงาน กลุ่มยุวเกษตรกร ม.ถ.พ. โดย จุลินทรีย์ EM
๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน
มาตรฐานสถานศึกษาที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ที่มาและความสำคัญ

จากปัญหาที่พบที่เกี่ยวกับนักเรียนในการเรียน คือ นักเรียนขาดภาวะการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก การวางแผนในการทำงาน ขาดทักษะด้านอาชีพและการทำงานอย่างเป็นกระบวนการ จึงได้คิดวิธีการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีการเรียนรู้วิชาชีพด้านเกษตร เคหะกิจเกษตร ธุรกิจเกษตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นที่การปฏิบัติจริง รวมกลุ่มเข้าฐานการเรียนรู้ตามความสนใจและสมัครใจ เสริมสร้างทัศนคติของการเป็นยุวเกษตรกรให้ภูมิใจในคุณค่าของการเกษตร เสริมสร้างทักษะความชำนาญและรู้จักการใช้เทคโนโลยีการเกษตร ได้ฝึกฝนให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แบบมีส่วนร่วมให้มีการสร้างเครือข่ายเพื่อเชื่อมโยงกิจกรรมต่าง ๆ ของสมาชิก เกิดความรักและความสามัคคีในกลุ่ม ซึ่งปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการสร้างภาวะผู้นำและชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง ทำให้การศึกษาพัฒนานักเรียนได้เรียนรู้สิ่งที่ทันสมัย รู้จักคิดอย่างก้าวไกลเพื่อทันโลกแห่งเทคโนโลยี ดังนั้น ครูผู้สอนจึงได้จัดการเรียนที่ส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้กับกลุ่มยุวเกษตรกร โดยใช้ยุทธศาสตร์การเรียนรู้แบบร่วมกันเรียนรู้ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการจัดการศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

๒.๑ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติของสมาชิกยุวเกษตรกรให้มีความภาคภูมิใจในคุณค่าของการเกษตรและยอมรับอาชีพเกษตรกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้สมาชิกยุวเกษตรกรได้รับความรู้และเทคโนโลยีการเกษตร เคหะกิจเกษตร ธุรกิจเกษตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับครอบครัวและท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทักษะให้สมาชิกยุวเกษตรกรมีความชำนาญในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม เคหะกิจเกษตร ธุรกิจเกษตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยการปฏิบัติจริง
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้สมาชิกยุวเกษตรกรรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๕ เพื่อให้สมาชิกยุวเกษตรกรสามารถนำทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลสู่คนในครอบครัว ส่งเสริมให้เกิดการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียง

๒.๒ เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** นักเรียนที่มีความใจกลุ่มยุวเกษตรกร จำนวน ๕๐ คน
- **เชิงคุณภาพ** นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกร มีทักษะในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ได้ดำเนินกิจกรรม โดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ทั้งสิ้น ๖ ฐาน โดยในแต่ละฐานได้มีความเชื่อมโยงและเกื้อกูลกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

- ฐานที่ ๑ ผักกางมุ้ง มุ่งสร้างงาน
- ฐานที่ ๒ โรงเรือนเพาะเห็ด
- ฐานที่ ๓ เลี้ยงปลาในบ่อ
- ฐานที่ ๔ พืชสมุนไพร ให้ประโยชน์
- ฐานที่ ๕ ชยะรีไซเคิล
- ฐานที่ ๖ มหัศจรรย์ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ EM

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิด ความสนใจ ความถนัด ด้วยความคิดสร้างสรรค์หลากหลายด้วยตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีนักเรียนแกนนำจิตอาสาดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการต่อไปนี้

๓.๑ ขั้นวางแผน (P: Plan)

- ๓.๑.๑ ประชุมวางแผน
- ๓.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการครูที่ปรึกษา
- ๓.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนจิตอาสา
- ๓.๑.๔ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

๓.๒ ขั้นดำเนินการ (D: Do)

- ๓.๒.๑ ร่วมปฏิบัติตามแบบแผน เลือกปัญหาและวิธีการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ที่เหมาะสม
- ๓.๒.๒ ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ EM ในฐานการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ เข้ารับการอบรมจากครู จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ การผลิตและการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์
- ๓.๒.๔ นักเรียนแกนนำ/นักเรียนในรายวิชาการงานอาชีพผลิต และประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ EM ในฐานการเรียนรู้
- ๓.๒.๕ นักเรียนจิตอาสาเข้าไปใช้ในฐานการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ชุมชน และที่บ้านของตนเอง

๓.๓ ขั้นตรวจสอบ และประเมิน (C: Check)

- ๓.๓.๑ ติดตามประเมินผลการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์
 - ๑. แบบบันทึกการปฏิบัติหน้าที่
 - ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันที่พึงประสงค์

๓.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A: Action)

- ๓.๔.๑ ร่วมแก้ปัญหา/ปรับปรุงโดยนักเรียนแกนนำเสนอต่อคณะครู และผู้บริหาร
- ๓.๔.๒ วางแผนในการแก้ปัญหา พัฒนากิจกรรมจนกว่าจะสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

๑. สมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
๒. สมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร มีการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน อดทน เสียสละ และมีความเพียร
๓. สมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกรมีประสบการณ์ด้านการเกษตร เพราะได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง เช่น การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และประมง ตลอดจนการสร้างชิ้นงานจากเศษวัสดุ การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ และ จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง
๔. สมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกรเกิดการเรียนรู้และรู้จักทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกด้วยกันและคำแนะนำจากที่ปรึกษา
๕. การปฏิบัติงานที่ผ่านมาสามารถสะสมเป็นต้นแบบที่ดีให้กับยูวเกษตรกรรุ่นหลังได้ เพื่อสืบทอดการดำเนินกิจกรรมตามที่ยูวเกษตรกรรุ่นพี่ได้ทำไว้ รวมทั้งพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและเจริญก้าวหน้าสืบไป
๖. ดำเนินกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเอื้อต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๗. คณะกรรมการกลุ่มยูวเกษตรกรมีการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ผู้นำสูง เป็นแกนนำในด้านการมีจิตสาธารณะประโยชน์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. เกิดการรวมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการเกษตร เคหะกิจเกษตร ธุรกิจการเกษตร และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกรสามารถนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรม

๕. วิธีการประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรม
๒. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

๖.๑ ปัจจัยความสำเร็จ

๑. การจัดตั้งกลุ่มยูวเกษตรกรและความร่วมมือของนักเรียนในกลุ่ม
๒. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมกันเรียนรู้ โดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้

๖.๒ บทเรียนที่ได้รับ

๑. ข้อสรุป การจัดตั้งกลุ่มยูวเกษตรกรส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ผู้เรียนเลือกศึกษา ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รู้จักการวางแผน อย่างเป็นระบบขั้นตอนในการทำงาน อีกทั้งยังสามารถรู้ความถนัดของตนเองที่จะเลือกศึกษาต่อไปในอนาคตได้
๒. ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้สำหรับเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ในการวางแผนการ กำหนดกิจกรรมเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง หรือพัฒนาทักษะต่าง ๆ เช่น ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา เป็นต้น

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ที่ได้รับการยอมรับโดยระบุ พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี

๑. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขต การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประเภทการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติจากท้องถิ่น และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาคที่จังหวัดขอนแก่น

๒. การศึกษาดูงานของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ นำโดย นางสาวนิตยา จันทร์มาลา โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๓๐๘๖๔๑ ได้นำแนวทางกระบวนการการทำปุ๋ยหมักจุลินทรีย์ EM ไปจัดสอนในคาบเรียนชุมนุม ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ สามารถทำปุ๋ยหมักจุลินทรีย์ EM ไปประยุกต์ใช้จริงในแปลงเกษตรของโรงเรียน

๓. นางสาวนิภาพร พงนา จิตอาสา ๙๐๔ รหัส ๒B-๑๒๔ ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐๘๔-๗๘๗๑๑๔๔

๔. นักเรียนกลุ่มยุวเกษตร ม.ถ.พ. ร่วมกับ หน่วยจิตอาสา ๙๐๔ ได้จัดบูรณาการการทำปุ๋ยหมักจุลินทรีย์ การนำไปใช้ประโยชน์ ในงานบริการประเมินโรงเรียนพอเพียง เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

๕. การศึกษาดูงานของโรงเรียนกระแสนพัฒนา ๒๖/๓ ถนนรามราช ตำบลเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ นำโดย นางสาวกัญญาภัทร คชเนตร โทรศัพท์ ๐๘๐-๐๗๘๑๑๕๘ และนางอรนุช เพ็ชรภูวณิช โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๔๗๒๙๗๕

๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

๑. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๒. เผยแพร่เอกสาร แผ่นพับ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ขอรับรองว่าแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นี้มีการดำเนินการจริง

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางปภาพรرخ เตชะตานนท์)

วันที่.....21./.....ต.ค...../...2566....

1.8 ๗.

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล
เลขที่รับ ๓๖๓ / ๒๕๖๗
วันที่รับ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
เวลา ๑๒.๓๐ น



ที่ ศธ ๐๒๖๓.๐๕๘/๐๕๙

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่
๖๔๑/๕ หมู่ ๑ ถนนเจนจบทิศ
อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น
๔๐๑๓๐

๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเข้าศึกษาดูงาน

เรียน ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ด้วย โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น มีความประสงค์จะนำผู้บริหาร และคณะครู จำนวน ๑๐ ท่าน ศึกษาดูงานที่โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ในวันศุกร์ที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. ในเรื่อง "กระบวนการบริหาร กลุ่มยุทธศาสตร์ ม.ถ.พ." เพื่อให้ครูได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ ได้รับความรู้ เทคนิคการทำงาน การบริหารงาน หลากหลายวิธี จากผู้บริหาร ครูของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ที่ประสบความสำเร็จ และมีความตระหนักถึงความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มุ่งสร้างความก้าวหน้าให้กับโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่

ในการนี้ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากหน่วยงานที่มีความพร้อมสมควรเป็นแบบอย่างที่ดี และมีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ จึงใคร่ขออนุญาตจากท่านนำผู้บริหาร คณะครู จำนวน ๑๐ ท่าน เข้าศึกษาดูงาน ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้ติดต่อขอ
ด้วย โรงเรียนมหาไถ่ศึกษา
บ้านไผ่ ขอเข้าศึกษาดูงาน ในอันที่
๒ ๓๑ ๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๓/๘/๖๗
๕ ๓๑ ๖๗

ฝ่ายธุรการ

โทรศัพท์ : ๐๔๓ - ๒๗๒-๐๐๙

โทรสาร : ๐๔๓ - ๒๗๔-๘๐๐

ขอแสดงความยินดี

จิราภรณ์

(นางสาวสมพงษ์ สุดโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่



๐๕๐๓๓

"เรียนดี มีความสุข"

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล
เลขที่รับ..... ม๗๐ / ๒๕๖๗
วันที่รับ..... ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗
เวลา..... ๑๒.๒๗ น



ที่ ศธ ๐๒๖๑.๐๕๘/๐๖๙

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่
๖๔๑/๕ หมู่ ๑ ถนนเจนจบทิศ
อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น
๔๐๑๑๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ ศธ ๐๒๖๑.๐๕๘/๐๕๙ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

ตามที่ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ให้ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ จำนวน ๑๐ ท่าน เข้าศึกษาดูงานที่โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ในวันศุกร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การศึกษาดูงานดังกล่าว ได้สำเร็จลงด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ผู้บริหาร ครู ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานครั้งนี้ เป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนฯ จึงใคร่ขอขอบคุณ ในความอนุเคราะห์ของท่านและผู้เกี่ยวข้องเป็นอย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้บริหาร
โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล
ขอขอบคุณ โรงเรียน
โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่
พ.น.ก
๓๐ ส.ค. ๖๗

ขอแสดงความยินดี
นางสาวสมปอง สุดโต
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่
จังหวัดขอนแก่น

ฝ่ายธุรการ

โทรศัพท์ : ๐๔๓ - ๒๗๒-๐๐๙

โทรสาร : ๐๔๓ - ๒๗๔-๘๐๐

พ.น.ก

"เรียนดี มีความสุข"

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล
เลขที่รับ.....๔๑๓ / ๒๕๖๖
วันที่รับ.....๕ กันยายน ๒๕๖๖
เวลา.....๑๑.๐๐ น



ที่ ศธ. 0261.067/105

โรงเรียนกระแสดพัฒนา
26/3 ถนนรามราช ตำบลเมืองพล
อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

5 กันยายน 2566

เรื่อง ขออนุญาตครูเข้าศึกษาดูงานกิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ด้วยโรงเรียนกระแสดพัฒนาเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความมีภาวะผู้นำ มีการวางแผนในการทำงาน มีทักษะด้านอาชีพ และการทำงานอย่างเป็นกระบวนการ จึงได้คิดวิธีการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีการเรียนรู้วิชาชีพด้านเกษตร ธุรกิจเกษตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยโรงเรียนได้มีพื้นที่ในการให้นักเรียนทำเกษตรพอเพียง มีการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ โรงเรียนเห็นว่าโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลของท่านเป็นโรงเรียนที่มีการทำปุ๋ยน้ำหมักจุลินทรีย์มีประโยชน์ต่อพืชและรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นที่โดดเด่น

ในการนี้ โรงเรียนฯ จึงขออนุญาตครูเข้าศึกษาดูงานการทำปุ๋ยน้ำหมักจุลินทรีย์โรงเรียนของท่าน ในวันที่ 8 กันยายน 2566 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ไว้ ณ วันที่ ๗ กันยายน
๑๑๐ โรงเรียนกระแสดพัฒนา
ขอความอนุเคราะห์ทำดูงาน
๑๖ กันยายน ๒๕๖๖
ศิริวรรณ น้อยไพฑูริย์
ผอ.
๑๖๙



ผู้อำนวยการโรงเรียนกระแสดพัฒนา

ฝ่ายอำนวยการ

โทร.0801781158 / 0894472975

เรียนดี มีความสุข

๑๖/๙/๖๖

๑.๖ ๖

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล
เลขที่รับ ๔๔๖ / ๒๕๖๖
วันที่รับ ๙ กันยายน ๒๕๖๖
เวลา ๑๒.๐๐ น



ที่ ศธ. 0261.067/105

โรงเรียนกระแสดพัฒนา
26/3 ถนนรามราช ตำบลเมืองพล
อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

8 กันยายน 2566

เรื่อง ขอบขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ตามที่โรงเรียนกระแสดพัฒนา ได้ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน ธุรกิจเกษตร การอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการทำปุ๋ยน้ำหมักจุลินทรีย์
มีประโยชน์ต่อพืชและรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นที่โดดเด่นของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลของท่าน ซึ่งทาง
โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลของท่านให้ความอนุเคราะห์โรงเรียนกระแสดพัฒนาเป็นอย่างดี

โรงเรียนกระแสดพัฒนา จึงขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลในการ
ให้ความอนุเคราะห์แหล่งศึกษาดูงานในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ
โรงเรียนกระแสดพัฒนา
สำนักงานของเทศบาลเมือง
พล
โรงเรียน(เมือง)ปทุม

๙ ก.ย. ๖๖

ฝ่ายอำนวยการ

โทร.0801781158 / 0894472975



๑๖๗

เรียนดี มีความสุข

ภาคผนวก

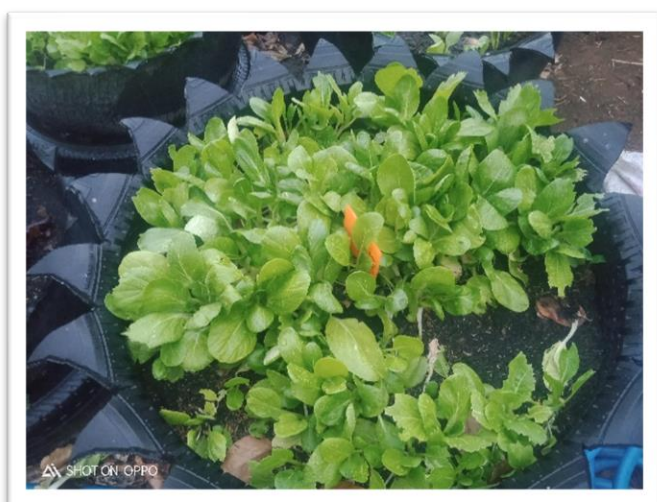
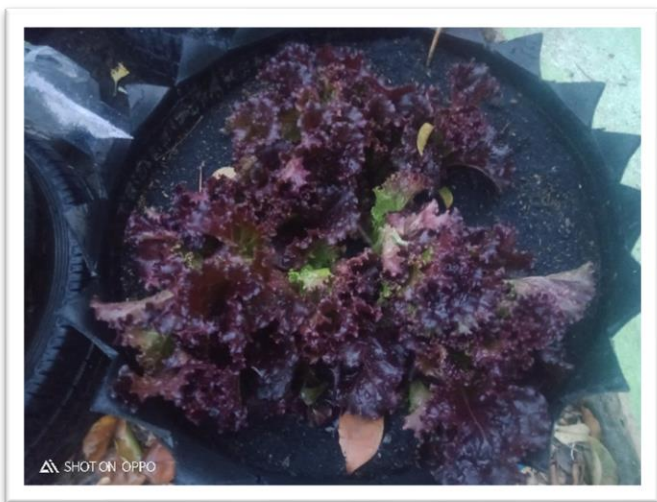


ฐานที่ ๑

ฝึกกางมุ้ง มุ่งสร้างงาน



กิจกรรมผักกางมุ้ง มุ่งสร้างงาน



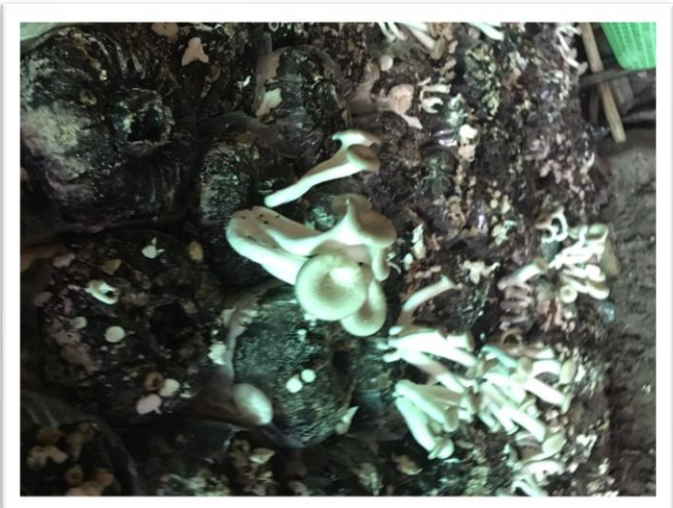
ฐานที่ ๒

โรงเรียนพะเยาหัตถ์



กิจกรรมโรงเรียนเพาะเห็ด





ฐานที่ ๓

เลี้ยงปลาในบ่อ



กิจกรรมเลี้ยงปลาในกระชัง



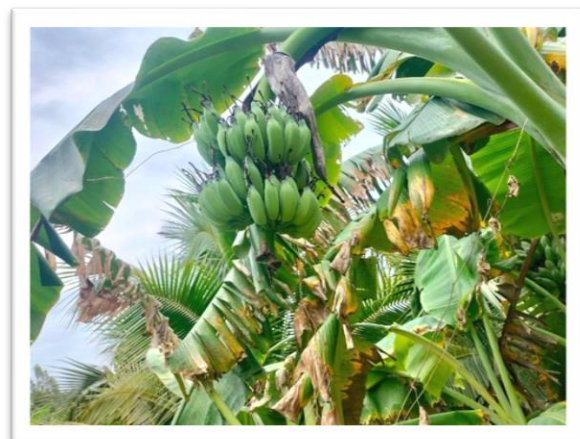
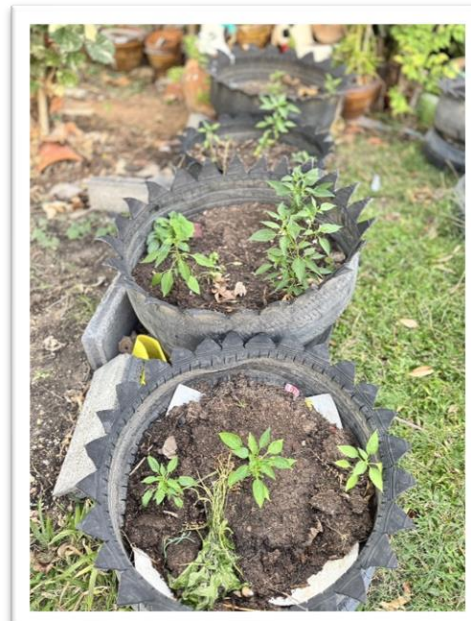
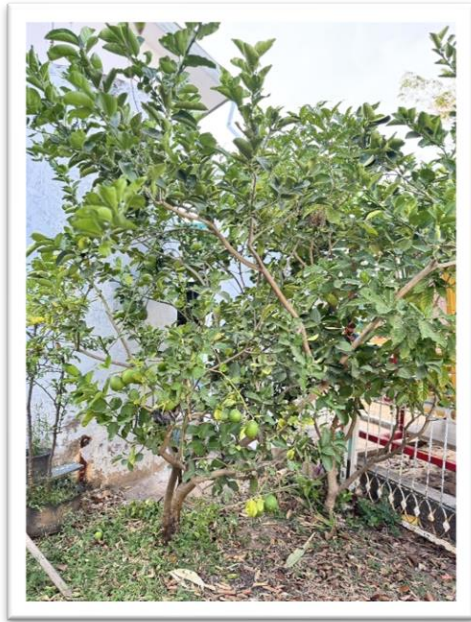
ฐานที่ ๔

พืชสมุนไพรให้ประโยชน์



กิจกรรมพืชสมุนไพรให้ประโยชน์





ฐานที่ ๕

ขยะรีไซเคิล



ภาพกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล



ปีรักษ์โลกรักเรา

RECYCLE WASTE BANK

เปิดทำการจันทร์ - ศุกร์ เวลา 12.00-12.30 นาฬิกา

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ขอเชิญชวนชาว ม.ล.พ. ทุกคน มาฝากขยะรีไซเคิล แลกแต้ม กับเยอะๆแยะๆ




ภาพกิจกรรมคัดแยกขยะรีไซเคิล



ฐานที่ ๒

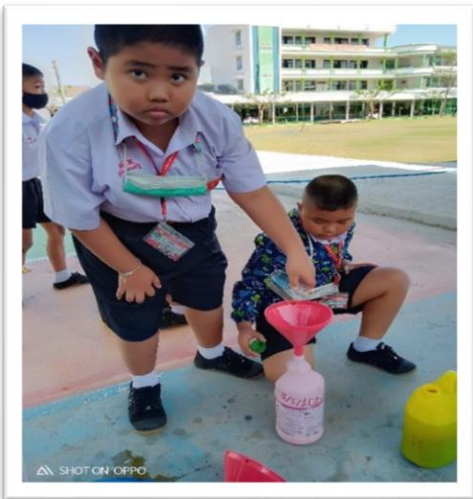
มหัศจรรย์ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ EM



กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และ พื้ทักษ์สิ่งแวดล้อม



กิจกรรมขยายจุลินทรีย์ และพื้กษิ่งแวดล้อม



การนำไปใช้ในการเกษตร

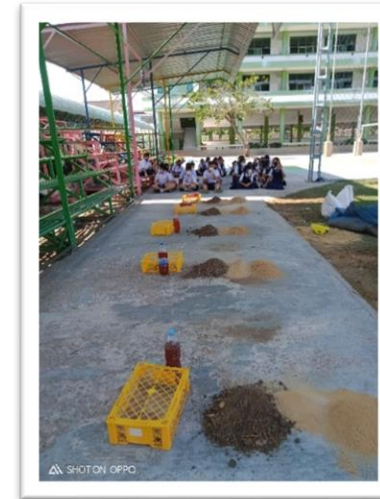


การใช้จุลินทรีย์บำบัดกลิ่นอันไม่พึงประสงค์ในห้องน้ำ





กิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพ (ปุ๋ยแห้ง)



ขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ

นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง



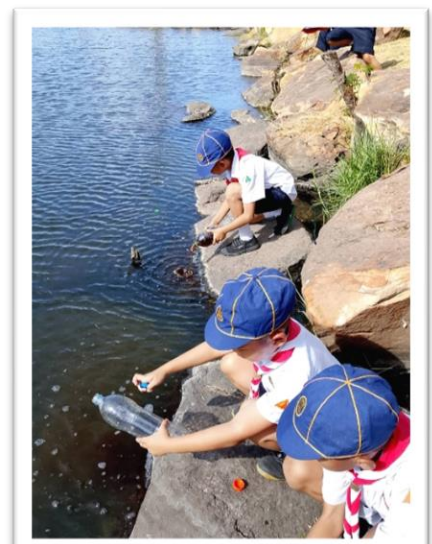
ผลงานจากนักเรียนสวนผักปลอดภัยสารเคมี ม.ถ.พ.
อาหารกลางวันจาก ผักที่นักเรียน ปลูกเอง กินเอง สุขภาพดี




ภาพกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ ร่วมในการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์



ภาพกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ ที่
สวนสาธารณะสระจันทร์เทศบาลเมืองเมืองพล





นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขต
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
ประเภทการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ
ธรรมชาติจากท้องถิ่น และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน
ระดับภาคที่จังหวัดขอนแก่น

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนและครูผู้ฝึกสอนที่ได้รับรางวัล
 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5
 ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดขอนแก่น

รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ
 ในท้องถิ่นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

เด็กชายกิตติธ ทองแมน
 เด็กชายพิชญุตม์ ปัตติกอง
 เด็กชายพลินธุ์ อ่อนพวย
 ครูผู้ฝึกสอน : คุณครูรุ่งรัตน์ บุตรพุด
 คุณครูอาทิตย์ นูรี

Congratulations!

