



รายงานผลการดำเนินงาน
แบบอย่างที่ดี (Best Practice)
นึ่งคิดจิตสร้างสรรค์
ระดับปฐมวัย



โรงเรียนนวมหาไถ่ศึกษาเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล รหัสโรงเรียน ๔๐๑๐๐๗๘ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี : นิ่งคิดจิตสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

มาตรฐานที่๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านอารมณ์ จิตใจ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๒. เพื่อให้เด็กได้แสดงออกผ่านงานศิลปะสร้างสรรค์ผ่อนคลายอารมณ์ เกิดความเพลิดเพลิน เรียนรู้ได้ดีจดจำได้นานและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านอารมณ์ จิตใจ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงได้ตระหนักในการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ ของเด็กปฐมวัยซึ่งจะส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านดีขึ้นตามวัย ตลอดจนบุคลิกภาพ ความมั่นใจในตนเอง สมาธิและการควบคุมอารมณ์ของตนเองให้เหมาะสมกับวัย จึงจัด กิจกรรมนิ่ง คิด จิต สร้างสรรค์ ให้เด็กได้คิดอย่างอิสระเกี่ยวกับศิลปะ ได้จดจ่อในสิ่งที่ปฏิบัติ ส่งผลให้คลื่อนสมองต่าง เกิดความรู้สึกละผ่อนคลาย เรียนรู้ได้ดี จดจำได้นาน เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมองทั้งสองซีกทำงานสมดุลกัน เพื่อพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ในช่วงขั้นต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

คิดรูปแบบการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ แบบกิจกรรมส่งเสริมทักษะสมองEF

ขั้นที่๑ วางแผน (Plan = P)

๑.๑ ศึกษาสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามตัวชี้วัด สารระการเรียนรู้ ขอบข่ายของกิจกรรมที่จะนำมาบูรณาการในกิจกรรมนิ่ง คิด จิตสร้างสรรค์ที่เป็นกิจกรรม เกี่ยวกับงานศิลปะต่างๆ ซึ่งสามารถพัฒนาศักยภาพของเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ และส่งผลให้เกิด พัฒนาการทุกด้านตามมา

๑.๒ ศึกษาทฤษฎีจากนักการศึกษาและเอกสารด้านการพัฒนาสมองEFที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ โดยใช้จิตวิทยาศิลปะเด็กปฐมวัย เทคนิคการสอนศิลปะเด็กปฐมวัย จินตนาการของเด็กปฐมวัย สีสันของเด็กปฐมวัย

๑.๓ เขียนแผนการจัดประสบการณ์การพัฒนาอารมณ์จิตใจ ออกแบบการจัดกิจกรรมนิ่งคิด จิต สร้างสรรค์ตามหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ บูรณาการในแผนการจัดประสบการณ์ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล หลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัด สารระการเรียนรู้ ขอบข่ายของกิจกรรมที่จะนำมาบูรณาการในกิจกรรมนิ่ง คิด จิตสร้างสรรค์ที่เป็นกิจกรรม เกี่ยวกับงานศิลปะต่างๆ ซึ่งสามารถพัฒนาศักยภาพของเด็กด้านอารมณ์จิตใจ และส่งผลให้เกิด พัฒนาการทุกด้านตามมา

ขั้นที่๒ การปฏิบัติ (Do = D) ศึกษาทฤษฎีจากนักการศึกษาและเอกสารด้านการพัฒนาสมองEFที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ โดยใช้จิตวิทยาศิลปะเด็กปฐมวัย เทคนิคการสอนศิลปะเด็กปฐมวัย จินตนาการของเด็กปฐมวัย สีสันของ เด็กปฐมวัย และศึกษา จิตศึกษา พัฒนาปัญญาภายใน และจังหวะ เพื่อเตรียมสมาธิให้เด็กเกิดความ พร้อมในการปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

๒.๑ การเตรียมเด็กและนำวัสดุอุปกรณ์ที่อยู่ใกล้ตัวมีในท้องถิ่น โดยประยุกต์ใช้สื่อธรรมชาติ สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดกิจกรรม

๒.๒ เด็กเป็นนั่งวงกลม ทักทายเด็กด้วยรอยยิ้มเป็นกันเอง เด็กเลือกรูปแบบการทักทายตามที่ ต้องการ (ไหว้ จับมือ สู้ๆ และการโอบกอด)

๒.๓ เด็กนั่งโดยสแกนร่างกายบนพื้นด้วยบทเพลง ประมาณ ๓-๕ นาที

๒.๔ ทำกิจกรรมพัฒนาสมองรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมทักษะสมองEF

๒.๕ ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ

๒.๖ ครูอธิบายและสาธิตการทำกิจกรรมศิลปะตามแผนการจัดกิจกรรมหรือใบงานที่เตรียมไว้ กระตุ้นให้เด็กๆ อยากร่วมกิจกรรมที่รับมอบหมายอย่างอิสระด้วยความรัก และความสุข ขึ้นสรุป ประมาณ ๕-๑๐ นาที

๒.๗ เด็กและครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลังจากทำกิจกรรมเสร็จให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชิ้นงานของตนเอง นำผลงานมาติดโชว์ที่บอร์ด ครูและเด็กมอบความรักให้กันและกัน โดยการกอด และ ให้กำลังใจโดยการกล่าวคำชมเชยทุกครั้ง

ขั้นที่ ๓ ตรวจสอบประเมินผล/รวบรวมข้อมูล (Check = C) ครูบันทึกพัฒนาการเด็กด้านต่างๆ หลังแผนการจัดประสบการณ์ทุกวันหลังจากการทำ กิจกรรมเพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรส่งเสริมพัฒนาของเด็กแต่ละคน และหาวิธีการแก้ไขและส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยและเข้าร่วมกิจกรรมวันต่อไป

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงและพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรม (Action = A)

๔.๑ นำผลจากการสังเกตพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ผลการประเมินมาวิเคราะห์และ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพออกแบบการเรียนรู้ และวิธีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการให้ครบ ทั้ง ๔ ด้านของเด็ก จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผลปรากฏว่า เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีความพอใจและชื่นชอบในกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๖ คณะครูในโรงเรียนโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๖ ครูระดับปฐมวัยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ร้อยละ ๙๖ สรุปรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๘ ควรทำกิจกรรมนี้ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๔.๒ นำผลการสะท้อนกิจกรรมแบบส่งเสริมทักษะสมองEF บันทึกผลการจัดกิจกรรมทุกวันศุกร์และนำผลการสัมภาษณ์ ความพึงพอใจแบบไม่เป็นทางการในการจัดกิจกรรมนี้ คิด จิตสร้างสรรค์ มาพัฒนาเด็กให้ดีขึ้นในทุกภาคเรียน และปีการศึกษาต่อไป

๔.๓ จัดทำแบบประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ

– แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ โดยยึดมาตรฐานและตัวชี้วัดปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ หลังการจัดประสบการณ์ เพื่อเป็นข้อมูลนำมาปรับปรุง แก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

– แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๔.๔ จัดทำโครงการหนุนน้อยอารมณ์ดี รู้หน้าที่ชีวิมีความสุข พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และให้ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูบุตร หลานให้มีพัฒนาการที่ดีตามวัย

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเด็ก

๑. ผลที่เกิดกับเด็ก ปรากฏดังตารางการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

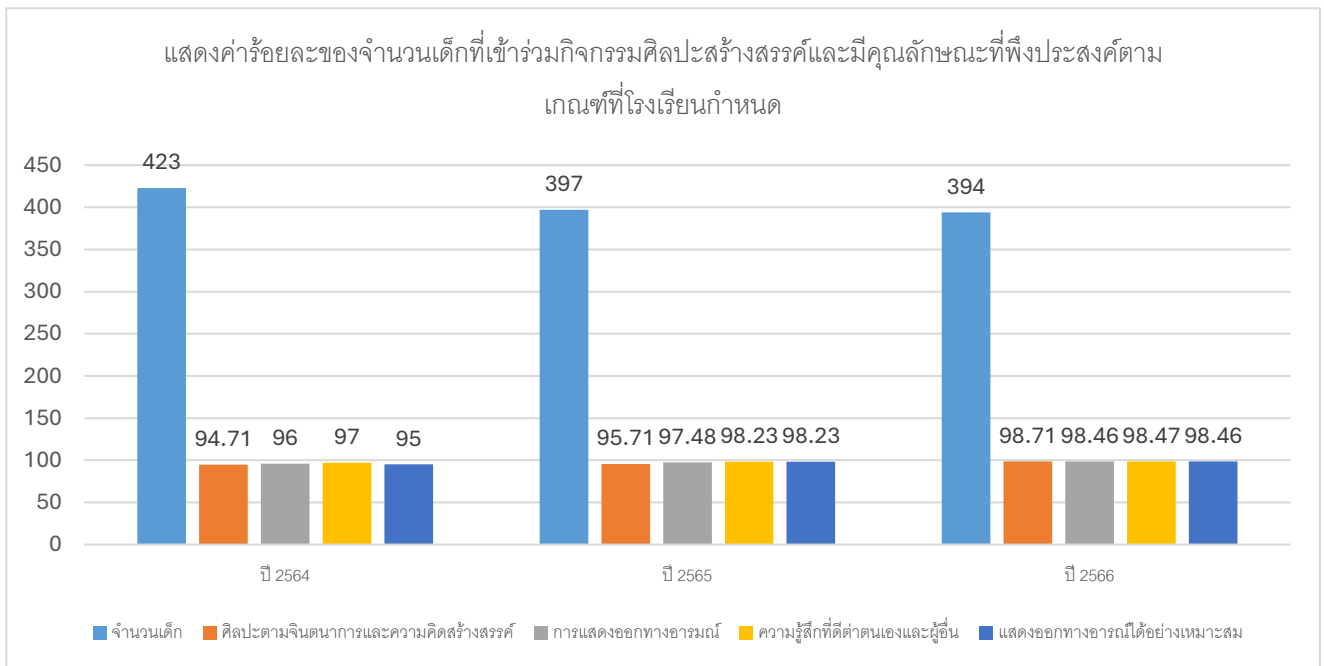
มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยด้านต่างๆ (รายงานผลการดำเนินโครงการหนุนน้อยอารมณ์ดี รู้หน้าที่ชีวิมีความสุข โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล)

ตารางที่ ๑ แสดงค่าร้อยละของจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ			เกณฑ์การประเมิน		
		ปี๒๕๖๔	ปี๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖	๓	๒	๑
๑	จำนวนเด็ก	๔๒๓	๓๙๗	๓๙๔			
๒	ศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	๙๔.๗๑	๙๕.๗๑	๙๘.๗๒	๓		
๓	การแสดงออกทาง อารมณ์	๙๖.๐๐	๙๗.๔๘	๙๘.๔๖	๓		
๔	มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	๙๗.๐๐	๙๘.๒๓	๙๘.๔๗	๓		
๕	แสดงออกทางอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม	๙๕.๐๐	๙๘.๒๓	๙๘.๔๖	๓		

จากตารางพบว่า เด็กมีศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออกทางอารมณ์ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย ระดับคุณภาพ ๓ ดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ๙๘ขึ้นไปตามลำดับ เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

สรุปผลสัมฤทธิ์ของงาน๒๕๖๔-๒๕๖๖



๔.๒ ผลที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

- ๔.๒.๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการจัดประสบการณ์ที่ตอบโจทย์มาตรฐานการศึกษา
- ๔.๒.๒ เสริมสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนจากชุมชนผู้ปกครอง
- ๔.๒.๓ สถานศึกษาได้รับการยอมรับในฐานะต้นแบบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๕. วิธีการประเมินผล

๑. การสังเกตพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจขณะร่วมทำกิจกรรม

๒. การจัดทำแบบประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ

– แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ โดยยึดมาตรฐานและตัวชี้วัดปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ หลังการจัดประสบการณ์ เพื่อเป็นข้อมูลหาข้อบกพร่อง จุดเด่น จุดด้อย เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้นในการศึกษาต่อไป

– แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้วงจรคุณภาพ(PDCA) เกิดจากปัจจัยดังนี้

๖.๑ โรงเรียนมีการประชุม วางแผนในการจัดกิจกรรมต่างๆตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมทักษะสมองEF

๖.๒ โรงเรียนมีการประเมินผลและครูผู้สอนร่วมกันประเมินผลโดยใช้กระบวนการตรวจสอบร่วมแก้ไขปรับปรุงสิ่งที่ได้ดำเนินการในการกิจกรรมการจัดประสบการณ์

๖.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษา รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านข้อมูล มีผลต่อความสำเร็จในการจัดทำกระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กแต่ละช่วงวัยเป็นอย่างมาก จะต้องมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง

๖.๔ ชุมชนประกอบด้วยผู้ปกครองที่เกี่ยวข้อง มีความศรัทธาและให้การสนับสนุนในความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาทุกด้านและผู้ปกครองให้ความสำคัญในการดูแลบุตรหลาน

๖.๕ บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อความสำเร็จ จากการใช้แบบอย่างที่ดี(Best Practice) นิ่งคิดจิตสร้างสรรค์ เด็กมีศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออกทางอารมณ์ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ที่ได้รับการยอมรับโดยระบุปีพ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน๓ปี

๑. คุณครูศิริรัตน์ สภา โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองเลย โทร.๐๙๕๒๑๘๘๔๗๖

ได้มาศึกษาดูงานเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕



๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

๑. เผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์โรงเรียน : www.mahataiphon.ac.th

๒. เผยแพร่ผลงานผ่านนิทรรศการของโรงเรียน


๓. เผยแพร่เอกสารแผ่นพับและบอร์ดประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ขอรับรองว่าแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นี้มีการดำเนินการจริง

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางปภาพรพรช เตชะตานนท์)

วันที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



ภาคผนวก



ที่ ม.ถ.ส.375/2565

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย
เลขที่ 8/1 ต.กุดป่อง
อ.เมืองเลย จ.เลย 42000

9 สิงหาคม 2565

เรื่อง ขอเข้าศึกษาดูงาน

เรียน ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ด้วย โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย มีความประสงค์จะนำผู้บริหาร และคณะครู จำนวน 10 ท่าน ศึกษาดูงานที่โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ในวันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2565 เวลา 07.30-15.00 น. ในเรื่อง “กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาและการกระบวนการจัด ประสพการณ์เด็กปฐมวัย” เพื่อให้ครูได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ ได้รับความรู้ เทคนิคการทำงาน การบริหารงาน หลากหลายวิธี จากผู้บริหาร ครู ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ที่ประสบความสำเร็จ และมีความตระหนัก ถึงความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มุ่งสร้างความก้าวหน้าให้กับโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย

ในการนี้ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากหน่วยงานที่มีความพร้อมสมควร เป็นแบบอย่างที่ดี และมีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย จึงใคร่ขออนุญาต จากท่านนำผู้บริหาร คณะครู จำนวน 10 ท่าน เข้าศึกษาดูงาน ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพิชิตรา พรหมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย

ฝ่ายปฐมวัย

โทร. 0-4281-1754

โทรสาร. 0-4281-4975

E-mail : msloei@hotmail.com



ที่ ม.ถ.ล.380/2565

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย
เลขที่ 8/1 ต.กุดป่อง
อ.เมืองเลย จ.เลย 42000

23 สิงหาคม 2565

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย ที่ ม.ถ.ล.375/2565 ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2565

ตามที่ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
ให้ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย จำนวน 10 ท่าน เข้าศึกษาดูงานที่โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ในวันที่ 19
สิงหาคม 2565 นั้น

บัดนี้ การศึกษาดูงานดังกล่าว ได้สำเร็จลงด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์
ผู้บริหาร และครู ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานครั้งนี้ เป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนฯ จึงใคร่
ขอขอบคุณ ในความอนุเคราะห์ของท่านและผู้เกี่ยวข้องเป็นอย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพิชิตรา พรหมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย

ฝ่ายปฐมวัย

โทร. 0-4281-1754

โทรสาร. 0-4281-4975

E-mail : msloei@hotmail.com

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจสำหรับนักเรียน



รางวัลแห่งความภาคภูมิใจสำหรับครู



รางวัลเสนาสดุดี ตามนโยบาย เรียนดี มีสุข จากสำนักงานศึกษาธิการภาค๑๒ ระดับดีมากประเภทครูผู้สอน ระดับปฐมวัย จำนวน๑ ท่าน นางสาวสุนิสา ทองจันทร์

ตัวอย่างการบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมทักษะสมองEF

EF 3x3 = 9 ด้าน

ทักษะใหญ่	ทักษะกำกับตนเอง	ทักษะปฏิสัมพันธ์
1. ความจำเพื่อใช้งาน	1. การจดจำ	1. การสื่อสารเชิง
2. การรู้จักคิด	2. การควบคุมใจ	และสิ่งอื่นทำ
3. การคิดอย่างมีเหตุผล	2. การควบคุม	2. การวางแผน
4. ความคิด	3. การติดตาม	3. การแก้ปัญหา
	และสิ่งอื่นทำ	การ
	3. การมุ่ง	3. การมุ่ง
	เป้าหมาย	เป้าหมาย

♡ ♡ ♡♡ ♡ ♡♡

- ### ทักษะสมอง EF
- จำเพื่อใช้งาน (1)
 - แบ่งปันความ (2)
 - รู้เริ่มลงมือทำ (2)
 - วางแผน (2)
 - จัดจูนใจ (2)
 - รู้คิดใจตัวเอง (1)
 - ติดตามประเมินผล (2)
 - ยึดมั่นในความดี (1)
 - ความมุ่งมั่น (2)

บูรณาการระหว่างศิลปะกับคณิตศาสตร์ (เส้นกับจุด)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิจดจ่ออย่างเต็มที่
2. เพื่อให้เด็กได้วางแผนจัดสีหรือใจการลากเส้น
3. เพื่อให้เด็กฝึกความกล้าใจในการริเริ่มสร้างสรรค์ตามความคิดของตัวเอง
4. เพื่อให้เด็กมีความคิดที่หลากหลาย
5. เพื่อให้เด็กรู้จักรูปร่างต่างๆ

กระบวนการ/วิธีการ (L)

- สาธิตกิจกรรมด้วยการนำเส้นและสีมาจัดทาสีโดยเด็กทำจุดไว้ให้ และให้เด็กบอกมาว่าสีที่เลือกคืออะไรและทำไมถึงเลือกสีนั้น
- แจกกระดาษให้เด็กจุดลงบนกระดาษให้ทั่วทั้งแผ่นด้วยตาบอด
- ให้เด็กระบายสีอย่างอิสระ

การประเมิน E

- การสังเกตพฤติกรรม
- ผลงานของนักเรียน
- การนำเสนอผลงานของ -

ประมวลภาพกิจกรรม



กิจกรรมเนื่องในวันชาติ



อนุบาล ๒

















