



รายงานผลการดำเนินงาน
แบบอย่างที่ดี (Best Practice)
คุณธรรมประจำห้อง
ระดับปฐมวัย



โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล อำเภอลพ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล รหัสโรงเรียน ๑๑๔๐๑๐๐๗๘ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
รายงานผลการปฏิบัติงานแบบอย่างที่ดี (Best Practices)

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี คุณธรรมประจำห้อง

๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้
๒. เพื่อให้เด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
๓. เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และเป็นพลเมืองดีของสังคม

๒.๒ คำเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนด มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เด็กมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และเป็นพลเมืองดีของสังคม

เชิงปริมาณ

เด็กระดับอนุบาล ๑ – ๓ มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต เด็กมีมารยาทที่ดี มีระเบียบวินัย ร้อยละ ๙๘ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการคุณธรรมประจำห้อง มีรากฐานแนวคิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นพลเมืองดีในสังคม แนวคิดนี้ได้รับการส่งเสริมจากทางโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล โดยมุ่งเน้นการบูรณาการคุณธรรมเข้ากับการเรียนรู้ เพื่อสร้างเยาวชนที่มีจิตสำนึกดี มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีเมตตา และสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

คุณธรรมประจำห้อง ใช้กระบวนการ PDCA ในการทำกิจกรรม ช่วยส่งเสริมให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยสามารถดำเนินการดังนี้

๑. Plan (วางแผน)

- **ระบุปัญหา:** แต่ละห้องเรียนวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดภายในห้อง เช่น นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่มีวินัย ไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด
- **กำหนดเป้าหมาย:** วางเป้าหมายโครงการ เช่น "ส่งเสริมความรับผิดชอบของนักเรียนในห้องเรียน" หรือ "สร้างบรรยากาศแห่งความสามัคคี" ซึ่งแต่ละเป้าหมายจะต้องสอดคล้องและช่วยแก้ปัญหาภายในห้องเรียน
- **ออกแบบกิจกรรม:** แต่ละห้องเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เช่น โครงการรณรงค์ทำสร้างวินัย โครงการหนูน้อยแถวสวย โครงการเด็กดีมีจิตอาสา โดยใช้กระบวนการเชิงสร้างสรรค์ เช่น การสังเกต การแข่งขันคุณธรรม การบันทึกความดี หรือมุมคุณธรรมในห้อง

- **กำหนดทรัพยากร:**

- วัสดุ: กระดาษบันทึกความดี สื่อการเรียนรู้ แบบสังเกต
- คน: เด็กนักเรียนในห้อง ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง
- เวลา: ระยะเวลาของโครงการ ๑ ปีการศึกษา

- ๒. **Do (ลงมือทำ)**

- **ดำเนินกิจกรรม:** เริ่มกิจกรรมที่วางแผน เช่น การกำหนดข้อตกลงร่วมกัน การมอบหมายหน้าที่ หรือการแบ่งกลุ่มทำงาน ให้นักเรียนมีส่วนร่วม เช่น เสนอไอเดีย หรือรับผิดชอบการดำเนินงาน
- **บันทึกผล:** ครูบันทึกความคืบหน้าโดยใช้แบบบันทึกการสังเกต การทำรายงาน ภาพถ่ายหรือคลิปวิดีโอ ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างโครงการ

- ๓. **Check (ตรวจสอบ)**

- **ประเมินผลกิจกรรม:** ตรวจสอบว่ากิจกรรมบรรลุเป้าหมายหรือไม่ เช่น เด็กมีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้นหรือไม่ เด็กมีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้นหรือไม่
- **ระบุจุดปรับปรุง:** หากกิจกรรมไม่สำเร็จ ให้ตรวจสอบปัจจัยที่เป็นอุปสรรค เช่น ความไม่เข้าใจในเป้าหมาย หรือการขาดการมีส่วนร่วม

- ๔. **Act (ปรับปรุง)**

- **ปรับปรุงกิจกรรม:** แก้ไขปัญหาที่พบ เช่น ปรับรูปแบบกิจกรรม หรือเพิ่มแรงจูงใจให้เด็ก สร้างแนวทางใหม่ เช่น กำหนดกฎระเบียบใหม่ หรือเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
- **นำผลสำเร็จไปต่อยอด:** หากกิจกรรมสำเร็จ ให้กำหนดเป็น กิจกรรมประจำห้องเรียน และเผยแพร่ผลสำเร็จไปยังห้องเรียนอื่นหรือทั้งโรงเรียน
- **เริ่มรอบใหม่:** วางแผนโครงการใหม่เพื่อพัฒนาคุณธรรมเพิ่มเติม

- ๔. **ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา**

การจัดทำแบบอย่างที่ดี "คุณธรรมประจำห้อง" สำหรับเด็กปฐมวัยสร้างผลลัพธ์ที่ดีในหลายมิติ ทั้งในเด็ก ครู ผู้ปกครอง และโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๔.๑ **ประโยชน์ต่อเด็ก**

- ๑. **พัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills)** เด็กเรียนรู้การแก้ปัญหา การดูแลตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ๒. **ส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน**

- ร่างกาย: เด็กมีโอกาสทำกิจกรรมที่พัฒนาความแข็งแรงและการประสานงานของร่างกาย

- อารมณ์-จิตใจ: เด็กเกิดความมั่นใจในตนเอง รู้จักควบคุมอารมณ์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

- สังคม: เด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและครู รวมถึงเรียนรู้การแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น มีระเบียบวินัย

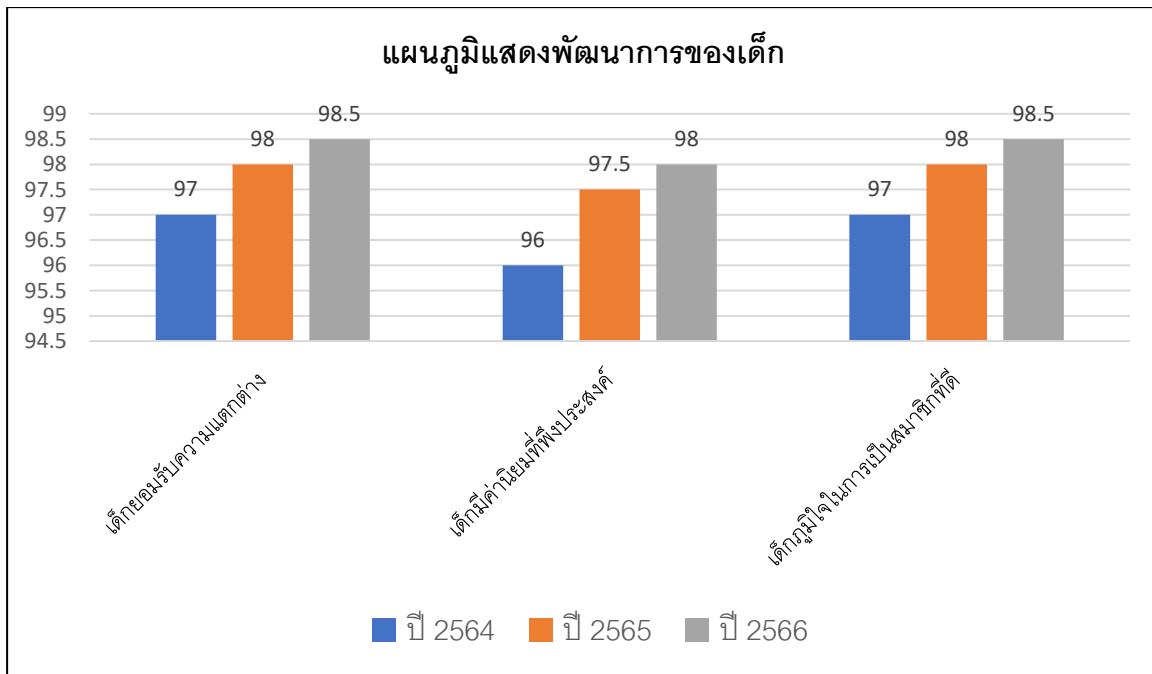
- สติปัญญา: กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด การสำรวจ และการตั้งคำถาม

- ๓. **ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์** เด็กมีความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความอดทน และความสามัคคี

ตารางแสดงผลการดำเนินงาน

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ			เกณฑ์การประเมิน		
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	๓	๒	๑
๑	เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนด	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๕๐	✓		
๒	เด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น	๙๖.๐๐	๙๗.๕๐	๙๘.๐๐	✓		
๓	เด็กมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และเป็นพลเมืองดีของสังคม	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๕๐	✓		
	ค่าเฉลี่ย	๙๖.๖๗	๙๗.๘๓	๙๘.๓๓	✓		

จากตารางแสดงผลการดำเนินงานพบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๓ มีผลการประเมินที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง



๔.๒ ประโยชน์ต่อครู

๑. เพิ่มทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูได้พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นประสบการณ์ตรง
๒. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและเด็ก กิจกรรมช่วยให้ครูเข้าใจพฤติกรรมและความต้องการของเด็กได้ดีขึ้น
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน ครูมีโอกาสเรียนรู้แนวคิดใหม่ๆ และปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ ประโยชน์ต่อผู้ปกครอง

๑. เสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว กิจกรรมบางส่วนที่มีผู้ปกครองเข้าร่วมช่วยกระชับความสัมพันธ์ในครอบครัว
๒. เพิ่มความเข้าใจในพัฒนาการของเด็ก ผู้ปกครองสามารถเห็นพัฒนาการและทักษะที่เด็กได้รับจากกิจกรรม
๓. สร้างความมั่นใจในระบบการศึกษา ผู้ปกครองมีความมั่นใจว่าลูกได้รับการดูแลและพัฒนาตามศักยภาพ

๔.๔ ประโยชน์ต่อโรงเรียน/ชุมชน

๑. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน โครงการช่วยเหลือของโรงเรียนในฐานะสถานศึกษาที่ใส่ใจพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน
๒. เชื่อมโยงโรงเรียนกับชุมชน การจัดกิจกรรมกลางแจ้งหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ โรงเรียนสามารถนำโครงการนี้ไปพัฒนาต่อเป็นส่วนหนึ่งของแผนการเรียนรู้ระยะยาว

๕. วิธีการประเมินผล

แบบอย่างที่ดี “คุณธรรมประจำห้อง” ใช้วิธีการประเมินผลโดยใช้ การสังเกต และใช้เครื่องมือคือ แบบสังเกตพฤติกรรม ซึ่งเป็นวิธีการประเมินผลที่เน้นการเก็บข้อมูลโดยตรงจากพฤติกรรม หรือการกระทำของเด็กในสถานการณ์จริง ซึ่งเหมาะสำหรับกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียน เช่น ความรับผิดชอบ ความสามัคคี การมีระเบียบวินัย การรับฟังความคิดเห็น การมีน้ำใจช่วยเหลือกัน

ขั้นตอนการประเมินผลโดยใช้แบบสังเกต

๑. กำหนดเป้าหมายการสังเกต

- ระบุพฤติกรรมที่ต้องการสังเกต เช่น
 - การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม
 - ความสามัคคี (เช่น การช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม)
 - การแสดงความคิดเห็น

๒. ออกแบบแบบสังเกต

- ใช้ Checklist (รายการตรวจสอบ) หรือ Rubric (มาตรวัด) เพื่อวัดพฤติกรรม
- ตัวอย่างแบบสังเกต:

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
๒	ความร่วมมือกันทำงาน			
๓	การแสดงความคิดเห็น			
๔	การรับฟังความคิดเห็น			
๕	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
	รวม			

๓. ดำเนินการสังเกต

- **เลือกสถานการณ์:** สังเกตในสถานการณ์จริง เช่น ขณะทำงานกลุ่ม กิจกรรมในห้อง
- **เก็บข้อมูลต่อเนื่อง:** สังเกตพฤติกรรมในช่วงเวลาที่กำหนด เช่น รายวัน หรือรายสัปดาห์
- **ลดอคติ:** ให้ผู้สังเกต (ครู/นักเรียนผู้ช่วย) มีความเป็นกลาง และบันทึกข้อมูลตามความจริง

๔. สรุปผลการสังเกต

- รวมข้อมูลจากแบบสังเกตทั้งหมด
- วิเคราะห์ผลลัพธ์
 - สัดส่วนพฤติกรรมที่ "ทำ" หรือ "ไม่ทำ" จาก Checklist
 - คะแนนรวมจาก Rubric เพื่อวิเคราะห์พัฒนาการ

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

การดำเนินโครงการ "คุณธรรมประจำห้อง" ให้ประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายประการที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานและส่งเสริมผลลัพธ์ที่ต้องการ ดังนี้

๖.๑ การวางแผนและการจัดเตรียมที่รอบคอบ

การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน มีการตั้งเป้าหมายที่เหมาะสมกับวัยของเด็กและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสม กิจกรรมต้องดึงดูดความสนใจของเด็ก และตอบสนองต่อพัฒนาการในทุกมิติ

๖.๒ ความร่วมมือจากทุกฝ่าย

ความร่วมมือจากครู ครูต้องมีความเข้าใจในเป้าหมายและสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

การสนับสนุนจากผู้ปกครอง ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือในการสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมบางส่วน เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และเพิ่มคุณค่าของกิจกรรม

การสนับสนุนจากโรงเรียนและผู้บริหาร โรงเรียนต้องจัดสรรทรัพยากร งบประมาณ และบุคลากร เพื่อให้โครงการดำเนินไปได้อย่างราบรื่น

๖.๓ การมีส่วนร่วมของเด็ก

การสร้างความสนใจและแรงจูงใจ เด็กต้องรู้สึกสนุกและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ซึ่งสามารถทำได้โดยการใช้วิธีการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning)

การให้โอกาสในการแสดงออก เปิดโอกาสให้เด็กแสดงความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเต็มที่

๖.๔ ความเชี่ยวชาญของครูผู้สอน

การพัฒนาความรู้และทักษะของครู ครูต้องมีความรู้และความเข้าใจในการจัดทำโครงการ "คุณธรรมประจำห้อง" และมีทักษะในการปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็ก

การใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม ครูต้องสามารถสื่อสารกับเด็กได้อย่างเข้าใจง่ายและกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ

๖.๕ การติดตามผลและการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

การประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ใช้แบบสังเกตหรือแบบประเมินเพื่อวัดผลลัพธ์ของกิจกรรม ทั้งในด้านพฤติกรรม ทักษะ และพัฒนาการ

การสะท้อนผลลัพธ์และปรับปรุง รวบรวมข้อมูลจากเด็ก ครู และผู้ปกครองเพื่อนำไปพัฒนา กิจกรรมในครั้งถัดไป

๖.๖ บริบททางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การสร้างบรรยากาศที่ปลอดภัยและเป็นมิตร เด็กต้องรู้สึกสบายใจและปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรม

การใช้ทรัพยากรในชุมชน นำทรัพยากรในท้องถิ่น เช่น สวนสาธารณะ หรือวัสดุธรรมชาติ มาช่วย
เพิ่มคุณค่าให้กับกิจกรรม

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ที่ได้รับการยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ.ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี

คุณครูศิริรัตน์ สภาภา ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองเลย โทร ๐๙๕ - ๒๑๘๘๔๗๖ ได้มาศึกษาดูงานและ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้้นำแบบอย่างที่ดี “คุณธรรมประจำห้อง” ไปปรับ
ใช้แก้ไขปัญหาในชั้นเรียน และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สร้างความตระหนักในบทบาทของตนต่อสังคมได้

๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีเรื่อง "คุณธรรมประจำห้อง" สามารถทำได้หลากหลายช่องทาง ทั้งการจัดทำสื่อ
นิทรรศการ เวทีแลกเปลี่ยน หรือการใช้สื่อออนไลน์ การเผยแพร่อย่างมีประสิทธิภาพไม่เพียงช่วยให้โครงการเป็นที่
รู้จัก แต่ยังเป็นแรงบันดาลใจให้กับครูและบุคคลอื่นๆ ในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กในวัย
เดียวกันต่อไป

๘.๑ วิดีโอหรือสื่อดิจิทัล สร้างวิดีโอสั้นๆ ที่แสดงภาพกิจกรรมของเด็ก พร้อมคำบรรยายเกี่ยวกับ
ประโยชน์ของโครงการ

๘.๒ การจัดกิจกรรมเผยแพร่

๑. นิทรรศการแสดงผลงาน จัดนิทรรศการที่แสดงภาพถ่าย วิดีโอ แผ่นพับ หรือผลงานของเด็ก
ที่เกิดจากโครงการ เปิดโอกาสให้เด็กและครูนำเสนอประสบการณ์ของตนเองแก่ผู้เข้าร่วม
งาน
๒. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิญครูจากโรงเรียนอื่นหรือผู้ปกครองมาร่วมฟังการบรรยาย
และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)
สำหรับครูหรือผู้ที่สนใจนำแนวคิด "โครงการคุณธรรมประจำห้อง" ไปประยุกต์ใช้
๓. วันเปิดบ้าน (Open House) จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อเชิญชวนผู้ปกครองและชุมชนมาชมการ
ดำเนินงานของโครงการ

๘.๓ การเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์

๑. เว็บไซต์ของโรงเรียน เผยแพร่ผลงานในเว็บไซต์ของโรงเรียนสำหรับนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ
โครงการ รวมถึงแบ่งปันสื่อและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง
๒. ชุมชนออนไลน์สำหรับครูและผู้ปกครอง แชร์ประสบการณ์ในกลุ่มหรือชุมชนออนไลน์ เช่น
กลุ่มครูปฐมวัย หรือกลุ่มผู้ปกครอง

๘.๔ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ

การสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนอื่น เผยแพร่แนวทางปฏิบัติและองค์ความรู้กับโรงเรียนใน
เครือข่ายหรือพื้นที่ใกล้เคียง

ขอรับรองว่าแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นี้มีการดำเนินการจริง

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางปภาพรช เตชะตานนท์)

วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคผนวก

จัดนิทรรศการแสดงผลงานวันเปิดบ้าน (Open House)







การเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้





กิจกรรมเด็กดีวิถีพุทธ



กิจกรรมรองเท้าแสนสวย



กิจกรรมห้องเรียนสะอาด ปราศจากขยะ



กิจกรรมหนูน้อยแถวสวย



กิจกรรมเท้าเข้าที่ เด็กดีทำได้

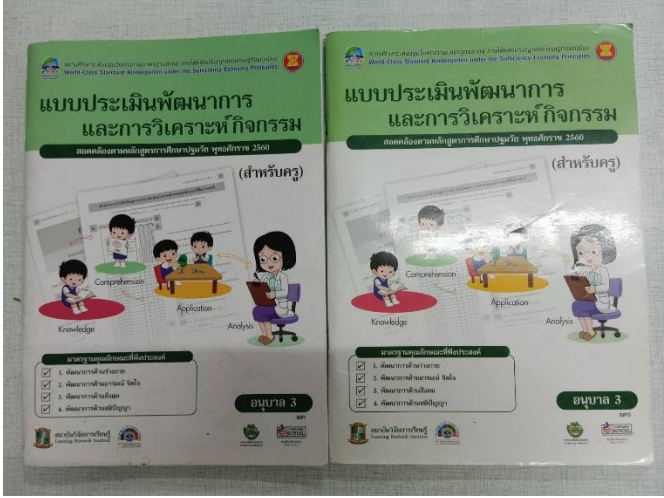
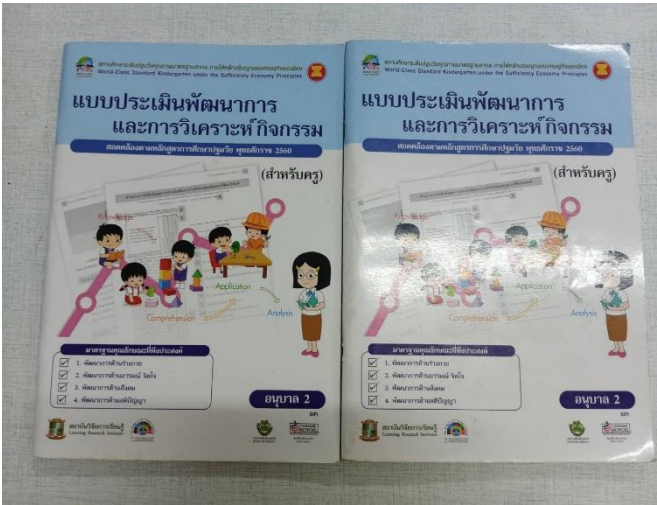


กิจกรรมจิตอาสา พาสะอาด

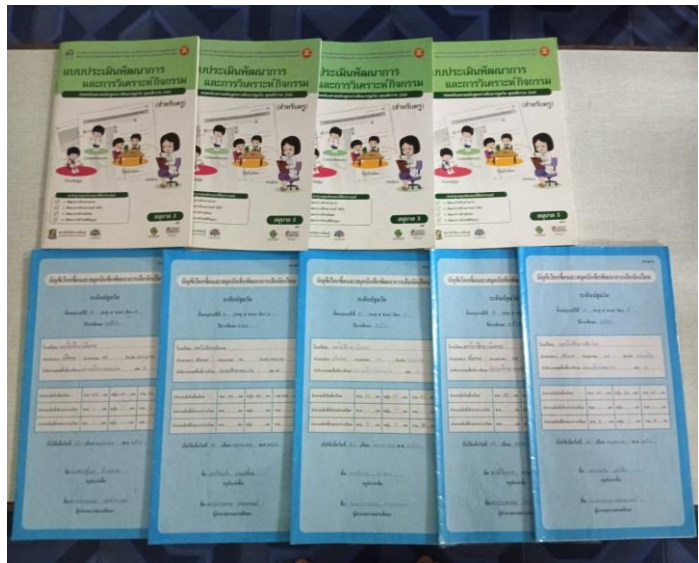
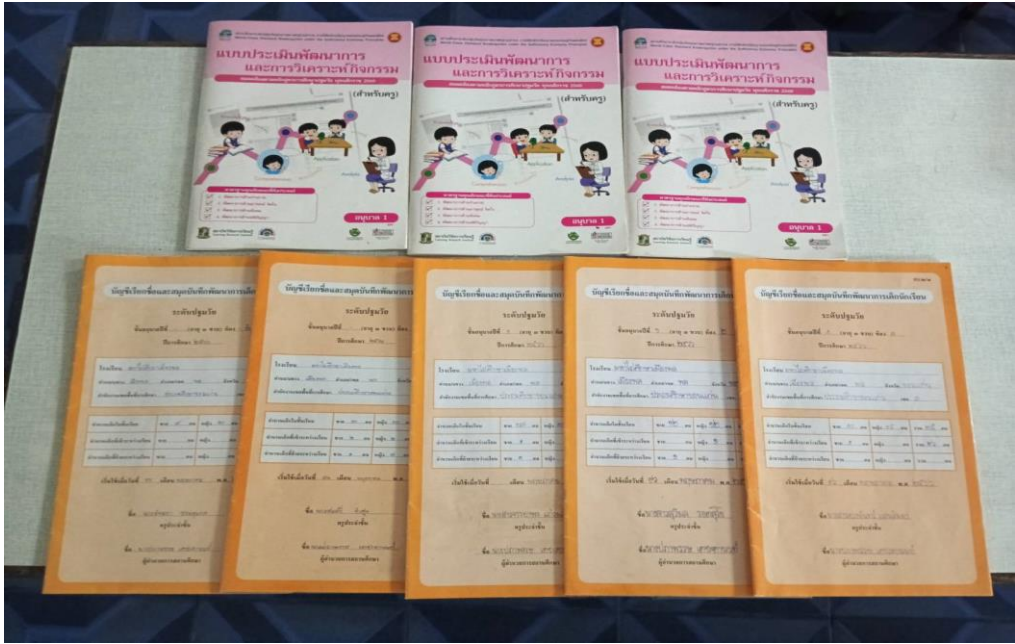




แบบประเมินพัฒนาการอนุบาล ๑ - ๓



แบบประเมินพัฒนาการอนุบาล ๑ - ๓



แบบประเมินพัฒนาการอนุบาล ๑ - ๓

แบบประเมินพัฒนาการ และการวิเคราะห์กิจกรรม

สมคณกิจจานุเบกษาการศึกษานานาชาติ อนุบาล 3 (สำหรับครู)

ทักษะคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 4. มีความซื่อสัตย์สุจริต

อนุบาล 3

แบบประเมินพัฒนาการ และการวิเคราะห์กิจกรรม

สมคณกิจจานุเบกษาการศึกษานานาชาติ อนุบาล 1 (สำหรับครู)

ทักษะคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 4. มีความซื่อสัตย์สุจริต

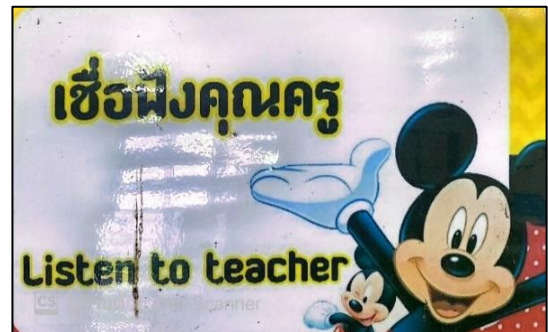
อนุบาล 1

ชื่อผู้เรียน	ชื่อครูผู้สอน	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	ชั้นเรียน	วันที่ประเมิน	ความรู้	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประยุกต์ใช้
เด็กชาย ก. ก.	นางสาว ก. ก.	2564	1	1	2021-01-01	1	1	1	1
เด็กชาย ข. ข.	นางสาว ข. ข.	2564	1	1	2021-01-01	1	1	1	1
เด็กชาย ค. ค.	นางสาว ค. ค.	2564	1	1	2021-01-01	1	1	1	1

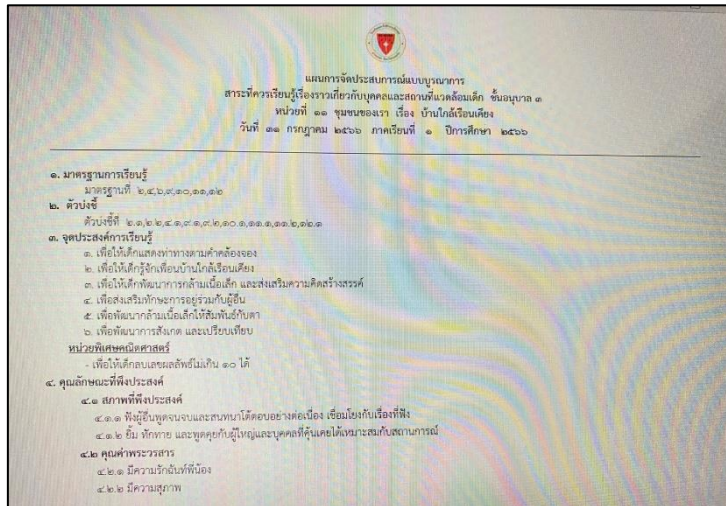
ชื่อผู้เรียน	ชื่อครูผู้สอน	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	ชั้นเรียน	วันที่ประเมิน	ความรู้	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประยุกต์ใช้
เด็กชาย ก. ก.	นางสาว ก. ก.	2564	1	1	2021-01-01	1	1	1	1
เด็กชาย ข. ข.	นางสาว ข. ข.	2564	1	1	2021-01-01	1	1	1	1
เด็กชาย ค. ค.	นางสาว ค. ค.	2564	1	1	2021-01-01	1	1	1	1

ชื่อผู้เรียน	ชื่อครูผู้สอน	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	ชั้นเรียน	วันที่ประเมิน	ความรู้	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประยุกต์ใช้
เด็กชาย ก. ก.	นางสาว ก. ก.	2564	1	1	2021-01-01	1	1	1	1
เด็กชาย ข. ข.	นางสาว ข. ข.	2564	1	1	2021-01-01	1	1	1	1
เด็กชาย ค. ค.	นางสาว ค. ค.	2564	1	1	2021-01-01	1	1	1	1

ชื่อผู้เรียน	ชื่อครูผู้สอน	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	ชั้นเรียน	วันที่ประเมิน	ความรู้	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประยุกต์ใช้
เด็กชาย ก. ก.	นางสาว ก. ก.	2564	1	1	2021-01-01	1	1	1	1
เด็กชาย ข. ข.	นางสาว ข. ข.	2564	1	1	2021-01-01	1	1	1	1
เด็กชาย ค. ค.	นางสาว ค. ค.	2564	1	1	2021-01-01	1	1	1	1



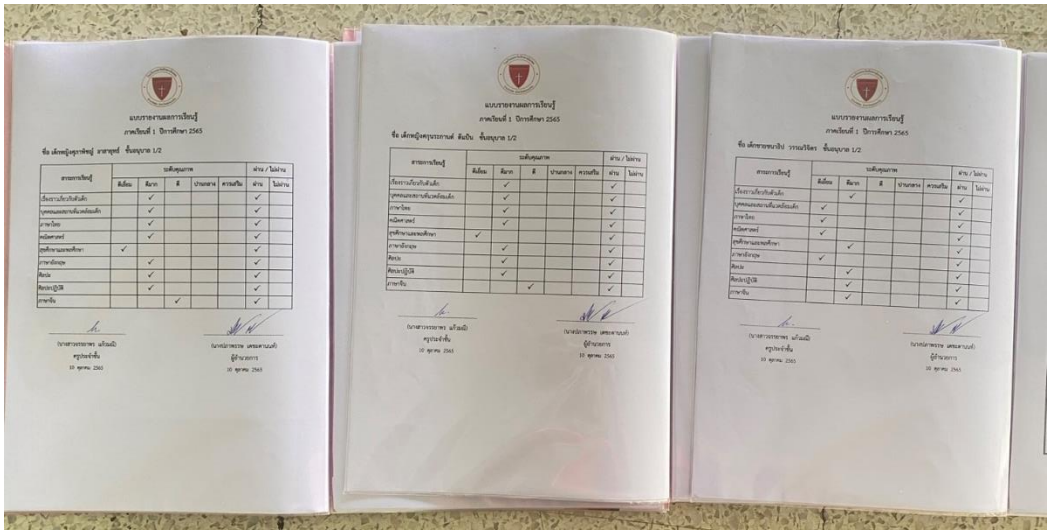
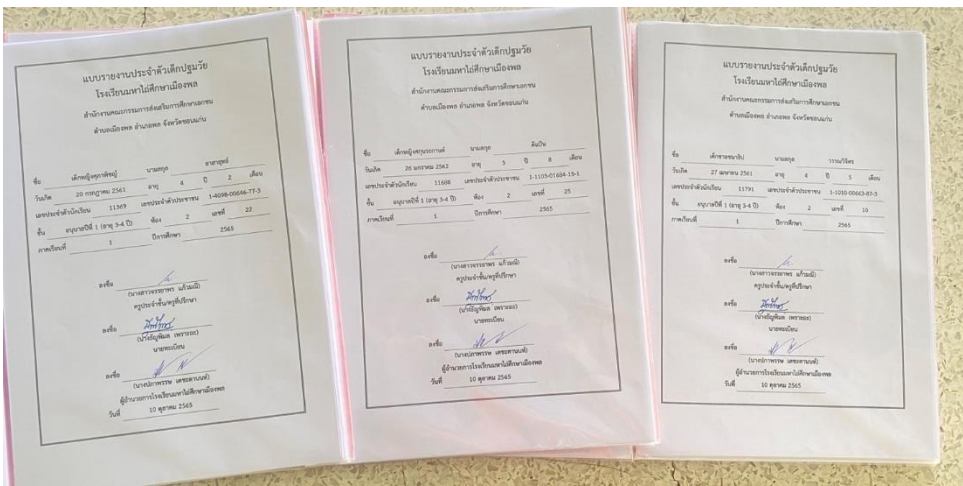
แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้



ตารางวิเคราะห์แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ที่ปทุมที่ ๑๒ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑
สาระที่ควรรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เรื่อง บ้านใกล้เรือนเคียง หน่วยที่ ๑๑

รายการ	กิจกรรมการเรียนรู้					
	๑.เตรียมความพร้อมและจัดหาวง	๒.เสริมประสบการณ์	๓.สร้างเสริม	๔.เสวนา	๕.สาธิต	๖.เกมการศึกษา
๑. จุดประสงค์การเรียนรู้	- เพื่อให้เด็กแสดงท่าทางสนใจของตนเอง	- เพื่อให้เด็กรู้จักเพื่อนบ้านใกล้เรือนเคียง หน่วยที่๑๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ - เพื่อให้เด็กสังเกตสัตว์ไม่กิน ๑๐ ได้	- เพื่อให้เด็กพัฒนาการกล้าแสดงออก และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	- เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่กับผู้อื่น	- เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ให้สัมพันธ์กัน	- เพื่อพัฒนาการสังเกต และเปรียบเทียบ
๒. สาระการเรียนรู้ ๒.๑ สาระที่ควรรู้ ๒.๒ ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้ - คำคล้องจองและแสดงท่าทางประกอบ	สาระที่ควรรู้ - บ้านใกล้เรือนเคียง หน่วยที่๑๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ - การสังเกตสัตว์ไม่กิน ๑๐	สาระที่ควรรู้ - บ้านใกล้เรือนเคียง	สาระที่ควรรู้ - ประสบการณ์	สาระที่ควรรู้ - ประสบการณ์ - เกม	สาระที่ควรรู้ - ประสบการณ์ - เกม
	ประสบการณ์สำคัญ - การแสดงความสนใจ - การแสดงความคิดเห็น	ประสบการณ์สำคัญ - การร่วมสนทนา - การแสดงความคิดเห็น หน่วยที่๑๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ - การรู้จักทางคุณค่าทางวิชาการ	ประสบการณ์สำคัญ - การฟัง	ประสบการณ์สำคัญ - การสนทนา - ประสบการณ์/อุปนิสัยต่างๆ	ประสบการณ์สำคัญ - การเคลื่อนไหว - ทักษะการฟัง	ประสบการณ์สำคัญ - การเปรียบเทียบ - การเรียงลำดับ - จำนวนเชิงของทาง

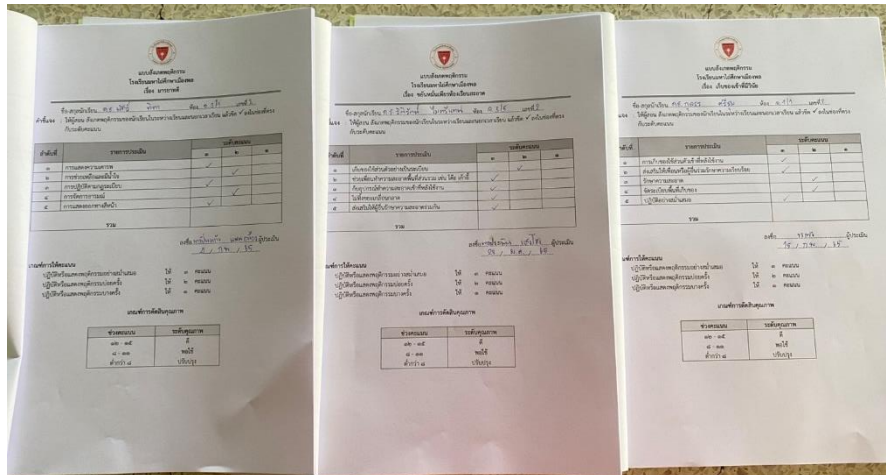
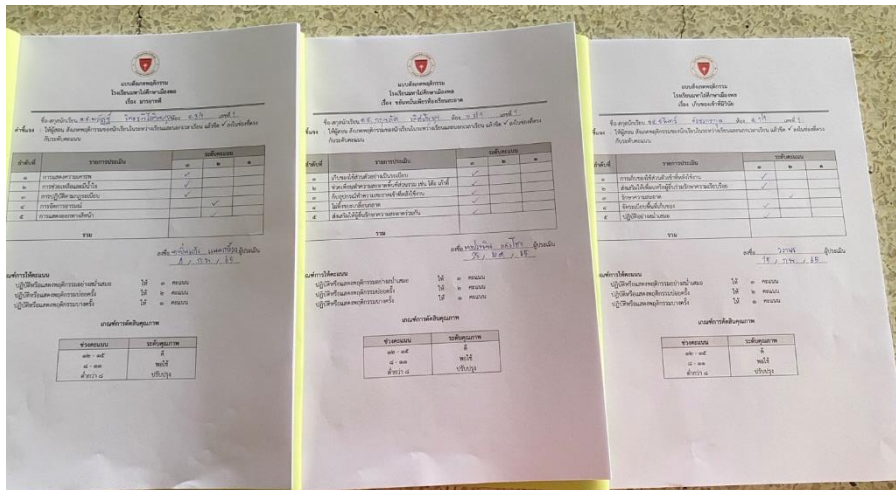
สมุดรายงานประจำตัวเด็ก



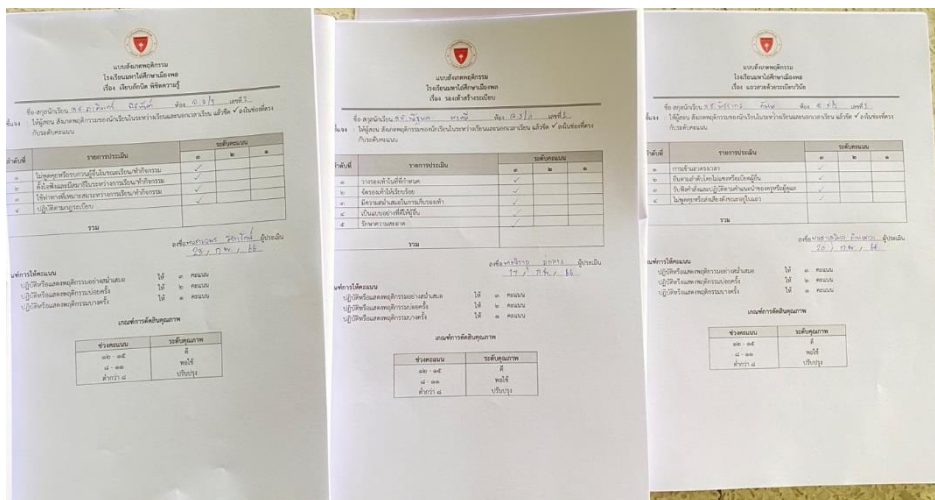
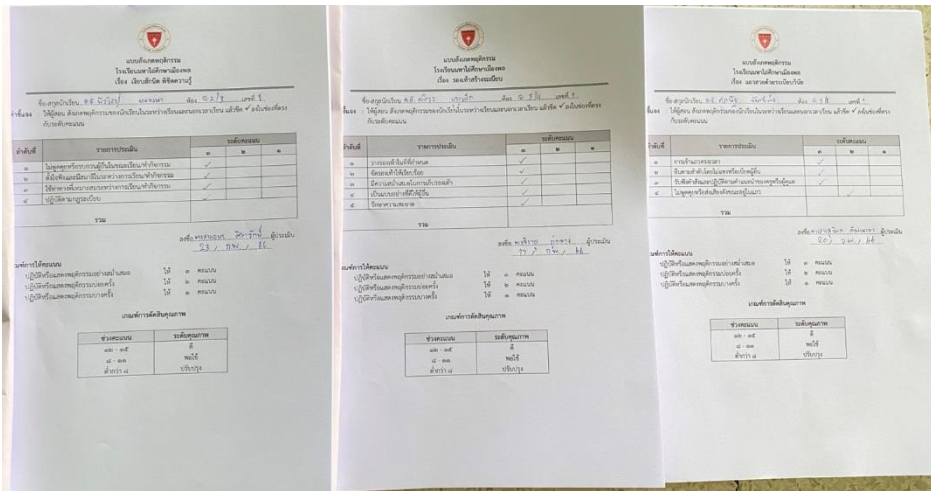
กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง



แบบสังเกตพฤติกรรม



แบบสังเกตพฤติกรรม



แบบสังเกตพฤติกรรม

