

1. ชื่อผลงาน การบริหารเชิงระบบด้วย P.T.K 4Fs Model

2. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครององค์กรและชุมชนเพื่อร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

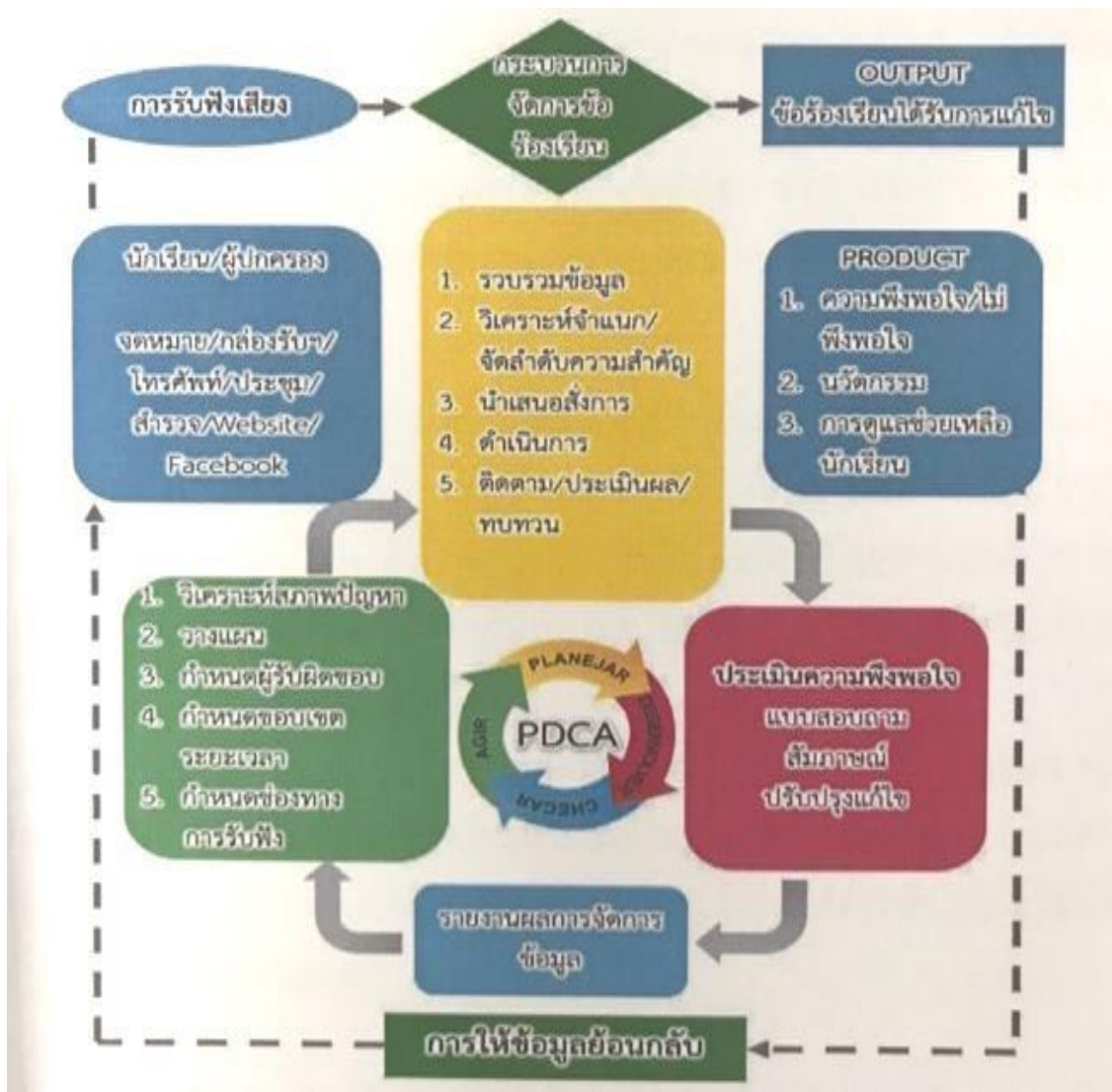
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสามารถนำรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ P.T.K. Model ในการ เสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการและส่งเสริมครูมืออาชีพ สู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการ 4Fs ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองสู่ครูมืออาชีพและมีวิถีสอนที่ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียนสามารถนำกระบวนการเรียนรู้ 4Fs มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สมรรถนะ การอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของโปรแกรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3. แนวคิด/กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารกำหนดแนวคิดในการบริหารงานโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ภายใต้แนวคิด P.T.K. Re-inventing “ท่ามกลางยุคสมัยที่โลกหมุนไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้านโรงเรียนในฐานะที่เป็นผู้นำด้านการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์ นโยบายในการบริหารจัดการในเชิงรุกต้องมี การพลิกโฉมปรับเปลี่ยนชุดความคิด (Mindset) และ กระบวนทัศน์ (Paradigm) ของทุกงานทุกฝ่าย เพื่อสร้างการเรียนรู้ของนักเรียนที่ ก้าวไกล ก้าวทัน และก้าวกระโดด ในทุกมิติ เพื่อสร้างองค์กรบุคลากรที่เข้มแข็งไป สร้างนักเรียนให้มีพลัง พร้อมรับมือทุกการเปลี่ยนแปลง นำพานักเรียนให้เก่ง มีความสุขและออกสู่สังคมที่ หลากหลายในศตวรรษที่ 21 โดยมีแนวคิดพื้นฐาน ดังนี้

3.1 การรับฟังผู้เรียนและชุมชน โรงเรียนมีการรับฟังเสียงของผู้เรียนปัจจุบันและชุมชน ดังนี้



ภาพประกอบที่ 1 แสดงกระบวนการรับฟังผู้เรียนและชุมชน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล รับฟังเสียงของผู้เรียนและชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เรียนที่มีความสนใจหลากหลาย โดยการจัดกิจกรรมรับฟังโดยตรง เช่น การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง การสนทนากลุ่ม (Focus Group) การรับฟังผ่านช่องทางที่โรงเรียนเปิดไว้ ได้แก่ กล่องรับความคิดเห็น จดหมาย บันทึกรับข้อความ การใช้โซเชียลมีเดียเมื่อได้ข้อมูลขั้นต้น ได้แก่ ข้อมูลด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน บริการเสริมอื่น ๆ แล้วจึงนำมาดำเนินการตามกระบวนการจัดการวิเคราะห์ จำแนกตามความสำคัญ ความเร่งด่วน โดยการจัดกระทำข้อมูลเป็นสารสนเทศ สรุป และเสนอแนะแนวทางดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร เมื่อฝ่ายบริหารวิเคราะห์สังเคราะห์และสั่งการ จึงดำเนินการตามความเร่งด่วนโดยฝ่ายงานหรือเจ้าของงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จจะมีการประเมินความพึงพอใจจากการสอบถามหรือการสังเกตเจ้าหน้าที่หรือฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

3.2 รูปแบบกระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้ด้วย P.T.K. 4Fs Model

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล เป็นโรงเรียนประถมขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จัดหลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนได้รับอนุมัติเข้าโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษา ในภูมิภาค (Education Hub) และเพื่อเป็นการสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เรียน ที่มีความสนใจในการเรียนรู้ที่แตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนจึงจัดโปรแกรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจเทียบเคียงมาตรฐานสากลสู่ประชาคมอาเซียน ดังนี้ 1) โปรแกรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ MIEP Program , ECP Program นอกจากนี้ยังได้จัดวิชา ภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนได้เรียนเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาจีน ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามรูปแบบกระบวนการ บริหารจัดการเรียนรู้ด้วย P.T.K. 4Fs Model หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือก เรียนตามความสนใจ เพื่อให้ค้นพบตัวเอง (FIND) เรียนรู้อย่างมีความสุข (FUN) มีเป้าหมายของการเรียนรู้เพื่อทราบถึงอาชีพในอนาคต (FOCUS) และศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาได้ตามเป้าหมาย (FULFILLMENT) รูปแบบกระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้ด้วย P.T.K. 4Fs Model ตามแนวคิด P.T.K. Re-Inventing ดังแผนภาพที่ 2



ภาพประกอบที่ 2 รูปแบบกระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้ด้วย P.T.K. 4Fs Model ตามแนวคิด P.T.K. Re-Inventing

ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาที่เสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการ พัฒนาครูการบริหารการศึกษาที่มุ่งสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการ พัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีความเป็น ครูมืออาชีพ (Professional) มีส่วนร่วม (Participation) แนะนำ ทบทวน ปรับหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล รักการทำงานเป็นทีม (Teamwork) และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน (Technology) มีความรอบรู้ในศาสตร์การ สอนอย่างเชี่ยวชาญ (Knowledge) นอกจากนี้ ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม

ให้ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานจากการเรียนรู้ (Learning to Fun) ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้และค้นหา ตนเองตามความถนัด และต่อยอดได้ในอนาคต (Learning to Find) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเลือกสายการเรียนด้วยตนเองตามความถนัด และเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา (Find to Focus) และผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพและการมีจิตสาธารณะเพื่อเติมเต็มคุณภาพชีวิต (Focus to Fulfill) เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สมรรถนะ การอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของโปรแกรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

4.1 ผู้บริหารสามารถนำรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ P.T.K. 4Fs Model ในการเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการ และส่งเสริมครูมืออาชีพ สู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จนได้รับรางวัลรายละเอียดดังนี้

4.1.1 นางปภาพรช เตชะตานนท์ ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท 19 สิงหาคม 2564

4.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง ตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลระยะ 3 ปี (2564 – 2566) ดำเนินการโดยแผนงานบริหารงานบุคลากร มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังตาราง

โครงการพัฒนาบุคลากร	ผลการดำเนินงาน
อบรมเชิงปฏิบัติการจิตวิทยาในโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ 100
อบรมสมรรถนะครูระยะที่ 1	คิดเป็นร้อยละ 100
อบรมในหัวข้อ Best Practice	คิดเป็นร้อยละ 100
อบรมการวิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำข้อสอบร่วมในเครือข่ายสภามหาไถ่ศึกษาสังฆมณฑลอุดรธานี	คิดเป็นร้อยละ 100
การร่วมวิพากษ์ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ในเครือข่ายสภามหาไถ่ศึกษาสังฆมณฑลอุดรธานี และการพัฒนาคุณภาพครู	คิดเป็นร้อยละ 100
ภาพความสำเร็จของโครงการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 100

5. วิธีการประเมินผล

- 5.1 แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารแบบ P.T.K. 4Fs Model สำหรับนักเรียน
- 5.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารแบบ P.T.K. 4Fs Model สำหรับสถานศึกษา
- 5.3 แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารแบบ P.T.K. 4Fs Model สำหรับชุมชน

P=Professional participation

T=Teamwork Technology

K=knowledge keep together

6. ปัจจัยความสำเร็จ

ความสำเร็จที่เกิดต่อนักเรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์โรงเรียน “ภาษาดี วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม” นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้สู่มาตรฐานสากล ชุมชนมีส่วนร่วม โดยผ่านกระบวนการที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรม การเรียนการสอน ค่ายอบรมคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โครงการต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แสดงผลในเชิงประจักษ์ทำให้ได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายการสรุปผลตามปีการศึกษาดังต่อไปนี้

สรุปนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 สอบเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น 194 คน		
โรงเรียน	โปรแกรมการเรียนการสอน	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านการสอบ คัดเลือก
โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ (Computer Program : CP)	16
	ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Excellence Class : EC)	12
	ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เตรียมทหาร-ตำรวจ (Pre Cadet : PC)	20
	ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ภาษาอังกฤษ) (English Excellence Class : EEC)	12

	ประเภทความสามารถพิเศษ ด้านกีฬา	4
	ด้านนาฏศิลป์	1
	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	62
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณ์ราชวิทยาลัย เลย์	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	2
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Gifted)	2
	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	4
โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย	ห้องเรียนพิเศษ Football Gifted : FB	2
โรงเรียนกีฬาจังหวัด	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	1
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสารคาม(ฝ่าย มัธยม)	ประเภท โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ (SEM)	2
	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	3
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิ ทยาลัยชัยภูมิ	โครงการห้องเรียนกีฬา (Sport Program) ประเภทกีฬา ฟุตบอลชาย	1
โรงเรียนบ้านไผ่	ห้องเรียนพิเศษ EIS	1
โรงเรียนพล	ห้องเรียนพิเศษ	2
	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	8
โรงเรียนวิสุทธีภัฏศรี	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted)	1
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	1
โรงเรียนบัวใหญ่	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	1
โรงเรียนสีคิ้ว	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	1
โรงเรียนแวงใหญ่	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	1
โรงเรียนกันทรารมณ	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	1
โรงเรียนอมตวิทยา	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	1
โรงเรียนโนนกอกวทยา	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	1
ชัยภูมิ	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	1
โรงเรียนอื่นๆ	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	31

สรุปนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565
สอบเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น 191 คน

โรงเรียน	โปรแกรมการเรียนการสอน	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านการสอบ คัดเลือก
โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ (Computer Program : CP)	13
	ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Excellence Class : EC)	7
	ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เตรียมทหาร-ตำรวจ (Pre Cadet : PC)	9
	ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ภาษาอังกฤษ) (English Excellence Class : EEC)	13
	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	73
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยม (ศึกษาศาสตร์)	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	1
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Gifted)	1
	หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	2
	ประเภทห้องเรียนพิเศษ Premium Classroom (ห้องคู่ขนาน)	2
	ประเภทห้องเรียนพิเศษ Gold Classroom (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)	7
	ห้องเรียน Gold King	1
	ประเภทห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ	2
	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	4
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสารคาม(ฝ่ายมัธยม)	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	2

โรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย ชัยภูมิ	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	1
โรงเรียนบ้านไผ่	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	2
โรงเรียนพล	ประเภทห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Gifted)	6
	ห้องเรียนทั่วไป	23
โรงเรียนมารีย์โคราช	ห้องเรียนทั่วไป	1
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๒	ห้องเรียนทั่วไป	1
โรงเรียนอื่นๆ	ห้องเรียนทั่วไป	28

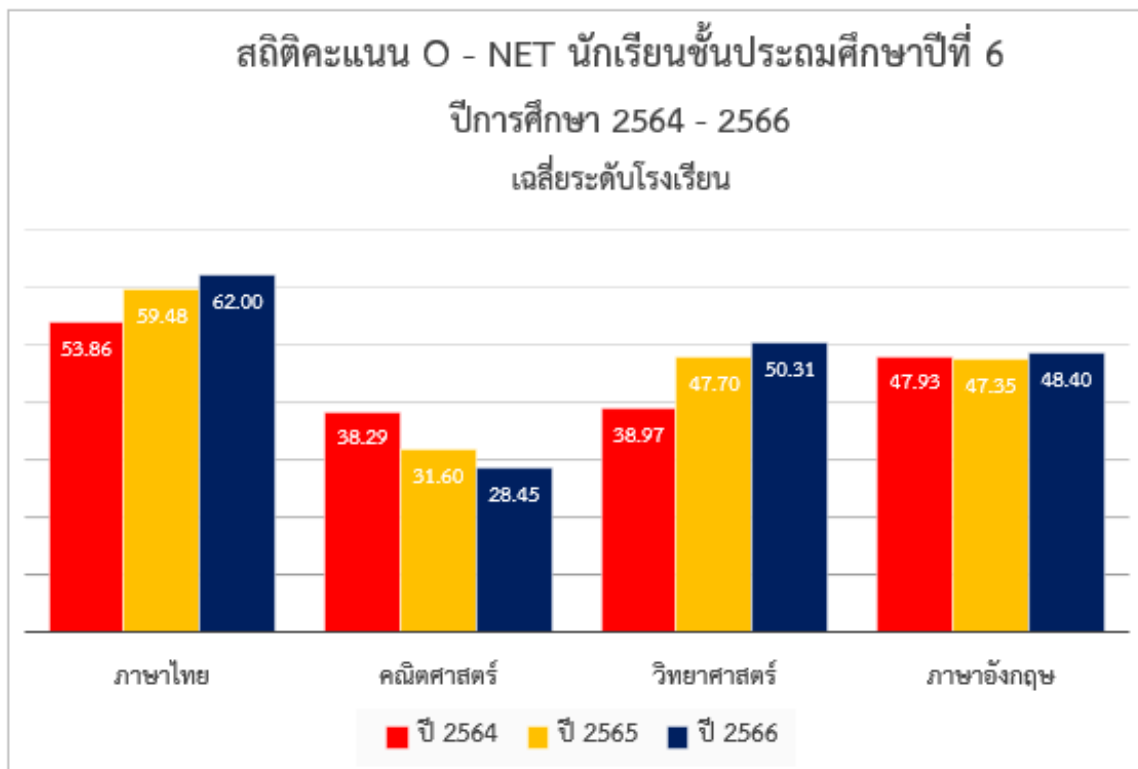
สรุปนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 สอบเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1		
โรงเรียน	โปรแกรมการเรียนการสอน	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านการสอบ คัดเลือก
โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็น เลิศทางคอมพิวเตอร์ (Computer Program : CP)	13
	ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Excellence Class : EC)	10
	ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ เตรียมทหาร-ตำรวจ (Pre Cadet : PC)	15
	ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ (ภาษาอังกฤษ) (English Excellence Class : EEC)	11
	ประเภทห้องเรียนทั่วไป	69
	ห้องเรียนพิเศษ (SME)	2

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม)	ห้องเรียนทั่วไป	5
โรงเรียนขอนแก่น วิทยายน	ห้องเรียนพิเศษ (Gifted Science and Mathematics)	3
	ห้องเรียนทั่วไป	7
โรงเรียนเมืองพล	ห้องเรียนพิเศษ (GIFTED CLASSROOM)	5
	ห้องเรียนทั่วไป	24
โรงเรียนดอนบอสโก จังหวัดอุดรธานี	ห้องเรียนทั่วไป	1
โรงเรียนกีฬานครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	ห้องเรียนทั่วไป	1
โรงเรียนอื่นๆ	ห้องเรียนทั่วไป	16

ความสำเร็จที่เกิดต่อสถานศึกษา

โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในภาพรวม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจากคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา 2564-2566 คิดเป็นร้อยละ 3 ต่อปีอย่างต่อเนื่อง บรรลุค่าเป้าหมายและมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปีการศึกษา สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ในภาพรวมของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับรางวัล/เกียรติบัตร ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ



ภาพประกอบความสำเร็จทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ความสำเร็จที่เกิดต่อชุมชน

ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมีโรงเรียนใกล้บ้าน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ โดยอ้างอิงจากผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่บรรลุตามค่าเป้าหมาย และมีแนวโน้มสูงขึ้นในทุกปี ในเชิงประจักษ์

อ้างอิงจากกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้เข้าร่วม ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566		
ลำดับ	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
1	ร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา และทอดเทียนพรรษา	ประจำปี 2564-2566
2	ร่วมกิจกรรมลอยกระทง และการแสดง	ประจำปี 2564-2566
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง	ประจำปี 2564-2566
4	ร่วมกิจกรรมงานกาชาด อำเภอพล	ประจำปี 2564-2566
5	ร่วมกิจกรรมกีฬาเอกชน	ประจำปี 2564-2566
6	ร่วมกิจกรรมวันครูในอำเภอพล	ประจำปี 2564-2566
7	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ประจำปี 2564-2566
8	ร่วมกิจกรรมบริจาคสิ่งของ	ประจำปี 2564-2566
9	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ประจำปี 2564-2566
10	เป็นสถานที่เลือกตั้ง	ปี พ.ศ. 2564 และ 2567

7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ

7.1 โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย (นางปรียานุช สุตสีดา 0848870976)

7.2 โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ (นางสาวกฤตยา ชวายุศ 098-5939653)

8. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับรางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

เผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล, เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น, เว็บไซต์สังฆมณฑลอุดรธานี, เผยแพร่ผ่านเอกสารแผ่นพับบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

รางวัลที่ได้รับ

- รางวัลโรงเรียนดีเด่นพระราชทาน 3 สมัยปีพุทธศักราช 2539,2545,2549
- โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการประจำปีการศึกษา 2542 - 2546
- โรงเรียนได้รับโล่เกียรติยศ “ห้องน้ำสะอาด” ระดับจังหวัดปีการศึกษา 2554
- โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ “การประกวดร้องเพลงชาติและการประดับธงชาติ” จากสำนักนายกรัฐมนตรีประจำปีการศึกษา 2553

5. โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขปีการศึกษา 2555
6. โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายในระดับดีมากจากสำนักงานบริหารงานการศึกษาเอกชน
7. โรงเรียนได้รับโล่เกียรตินิยมจากพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระราชาที่นับตามาตุโรงเรียนที่ให้การสนับสนุนมหกรรมดนตรีเมโลเดียนอนุบาลเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ 6 และ 7 ปีการศึกษา 2556
8. โรงเรียนได้รับพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ปี 2557 - 2559
9. โรงเรียนได้รับโล่จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมประเภท การประเภทสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557
- 10.โรงเรียนได้รับโล่ “สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี” ที่เด่นจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานปี 2559
11. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) สมศ.รอบที่1 (พ.ศ. 2544 - 2,548) รอบที่2 (พ.ศ. 2549 - 2553) รอบที่3 (พ.ศ. 2554 - 2558) รอบที่4 (พ.ศ. 2559 - 2563)
- 12.โรงเรียนได้รับโล่หม่ยุวกาชาดต้นแบบ “ระดับประเทศ” กระทรวงศึกษาธิการประจำปีการศึกษา 2564

ขอรับรองว่าแบบอย่างที่ดี Best Practice นี้มีการดำเนินการจริง

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางปภาพรพรช เตชะตานนท์)

วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

กิจกรรม หน้าเสาธง 2564



กิจกรรม หน้าเสาธง 2565



กิจกรรม หน้าเสาธง 2566



กิจกรรม แข่งขัน กีฬาเอกชนสัมพันธ์ 2564



กิจกรรม แข่งขัน กีฬาเอกชนสัมพันธ์ 2565



กิจกรรม แข่งขัน กีฬาเอกชนสัมพันธ์ 2566



กิจกรรม ครูแดร์ 2564



กิจกรรม ครูแดร์ 2565



กิจกรรม ครูแดร์ 2566



กิจกรรม งานกาชาดอำเภอพล 2564



กิจกรรม งานกาชาดอำเภอพล 2565



กิจกรรม งานกาชาดอำเภอพล 2566



กิจกรรม ต้อนรับผู้แทนสันตปาปา ประจำประเทศไทย 2567



กิจกรรม บริจาคของให้กับชาวบ้าน 64



กิจกรรม บริจาคของให้กับชาวบ้าน 65



กิจกรรม บริจาคของให้กับชาวบ้าน 66



กิจกรรม ประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษา 2564



กิจกรรม ประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษา 2565



กิจกรรม ประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษา 2566



กิจกรรม ประชุมของผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน 2564



กิจกรรม ประชุมของผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน 2565



กิจกรรม ประชุมของผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน 2566



กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2564



กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2566



กิจกรรม เป็นสถานที่เลือกตั้ง ประจำเทศบาลเมืองเมืองพล 2564



กิจกรรม เป็นสถานที่เลือกตั้ง ประจำเทศบาลเมืองเมืองพล 2567



กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2564



กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2565



กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2566



กิจกรรม วันครู 2564



กิจกรรม วันครู 2565



กิจกรรม วันครู 2566



กิจกรรม สถานีตำรวจภูธรพลุดูแลรับส่งนักเรียนข้ามถนน 2564



กิจกรรม สถานีตำรวจภูธรพลูดุลรับส่งนักเรียนข้ามถนน 2565



กิจกรรม สถานีตำรวจภูธรพลูดุแลรับส่งนักเรียนข้ามถนน 2566



กิจกรรม แห่เทียนพรรษา 2564



กิจกรรม แห่เทียนพรรษา 2565



กิจกรรม แห่เทียนพรรษา 2566



กิจกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 2564



กิจกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 2565



กิจกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 2566



ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 2564



ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน การจัดการแข่งขันฟุตบอล 2565



ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน งานประเพณีวันเข้าพรรษา 2566



ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันลอยกระทง 2567

