

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล รหัสโรงเรียน ๑๑๔๐๑๐๐๗๘ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
แบบอย่างที่ดี(Best Practice)

๑.ชื่อผลงาน :

รวมพลัง ม.ถ.พ. “รูปแบบความรักและการรับใช้” JLS MODEL (Jesus Love Service)

๒.วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน :

มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหาร

จัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมรวมพลัง ม.ถ.พ. "ความรักและการรับใช้" ให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อส่งเสริมครูให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมตามรูปแบบ JLS MODEL
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑.โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวางแผน
- ๒.ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อ้างอิงในหลักสูตรและคู่มือหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒
- ๓.มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สู่การปฏิบัติและมีการเชิญ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็น
- ๔.เชิญวิทยากรท้องถิ่นและชุมชนมาให้ความรู้กับผู้เรียนในกิจกรรมรักษุมิปัญญา ท้องถิ่นรวมทั้งการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันและนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดของกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพ ดังนี้

๑. INPUT (ปัจจัยนำเข้า) การบริหารของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีปัจจัยนำเข้าที่สำคัญ ๔ ประการที่เรียกว่า ๔ M's ได้แก่

- Man ในกระบวนการบริหารโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตั้งเป้าหมาย การตัดสินใจ การแก้ปัญหาเปลี่ยนแปลง ในการบริหารโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

- (๑) ฝ่ายกำหนดนโยบาย ประกอบด้วย สังฆมณฑลอุดรธานี และคณะกรรมการบริหารโดยมีส่วนร่วมและบทบาทในการกำหนดนโยบาย และทิศทางของสถานศึกษา
- (๒) ฝ่ายปฏิบัติการ ประกอบด้วย หัวหน้าระดับ ครู และบุคลากรในโรงเรียนการบริหารโดยครูมีส่วนร่วม เป็นการเปิดโอกาสให้ครูได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมพัฒนาผลงาน เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้นโดยให้ครูมีส่วนร่วมในรูปองค์คณะบุคคล ซึ่งมีดังนี้ การจัดให้มีครูเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียน "ตัวแทนครู" คณะกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อให้คณะครูมีส่วนร่วมในการบริหาร คณะกรรมการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อให้ครูได้มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อการพัฒนาครู พัฒนางาน เพื่อความก้าวหน้าของครู
- (๓) บุคคลภายนอก ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ชุมชนรอบโรงเรียน องค์กร หน่วยงานราชการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง การบริหารโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุมผู้ปกครอง การเป็นวิทยากรพิเศษใน ห้องเรียนของบุตรหลาน ตลอดจนการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น องค์กรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีบทบาทในการให้คำปรึกษา นิเทศด้านการบริหารแก่ผู้บริหารและด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน
- Money งบประมาณที่ใช้ในการบริหาร โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายหัวนักเรียน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการบริหาร ดังนั้นจึงเกิดความร่วมมือร่วมใจจากหน่วยงานต้นสังกัดของเครือโรงเรียนมหาไถ่ศึกษา ภายใต้สังฆมณฑลอุดรธานีในการระดมทุนทรัพย์ เพื่อใช้พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า
 - Materials จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี รวมถึงสื่อในท้องถิ่น สื่อจากธรรมชาติที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา ซึ่งมี การจัดซื้อ จัดหาให้มีความเหมาะสม หลากหลาย และเพียงพอกับความต้องการของเด็ก
 - Management นำหลักการบริหารจัดการ ด้านการวางแผน การจัดองค์กร การจัดคน การสั่งการ การประสานความร่วมมือ การรายงาน และงบประมาณ มาควบคุมและกำกับดูแลการ ดำเนินงานภายในของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล โดยยึดแนวทางการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) หรือหลักธรรมาภิบาลซึ่งประกอบไปด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า

๒. PROCESS (กระบวนการ) สถานศึกษาดำเนินงานตาม JLS MODEL ดังนี้

J : JESUS : องค์พระมหาไถ่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล เป็นโรงเรียนคาทอลิกที่มีองค์พระมหาไถ่เป็นองค์อุปถัมภ์ ผู้เป็น แบบอย่าง การดำเนินชีวิตที่ดี ผู้บริหารได้นำหลักคำสอน นำคุณค่าพระวรสารมาบูรณาการกับการบริหารแบบมี ส่วนร่วม รูปแบบ กิจกรรมศาสนสัมพันธ์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน โดยยึดหลักการทำงานแบบพี่ น้องกัน ช่วยเหลือเกื้อกูล กัน มีเป้าหมายเดียวกัน ร่วมแรงร่วมใจกันปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ร่วมกัน กิจกรรมที่ส่งเสริมและ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ กิจกรรมพิธี บูชาขอพระคุณ กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรมประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมเด็กศีลมหาไถ่

L = Love : ความรัก

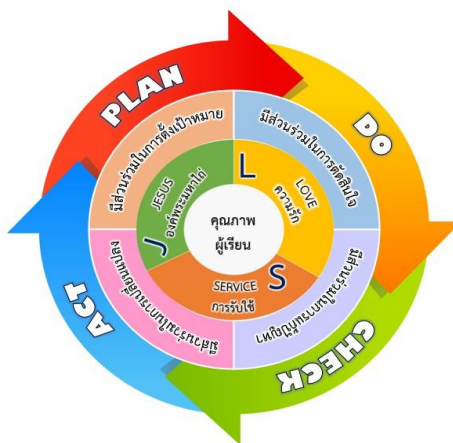
การบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม รวมถึง ม.ถ.พ. “ความรัก” ถือเป็นหัวใจสำคัญของการ บริหารจัดการ การศึกษา ผู้บริหารรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักครู เป็นสิ่งสำคัญ การทำงานตามจิตตารมณ์ของครู โรงเรียนคาทอลิก คือ ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความรัก ความเมตตา ครูให้ความเอาใจใส่ ดูแลช่วยเหลือเด็กทุกคน เท่าเทียมกัน และยึดหลักคำ สอนขององค์พระผู้ไถ่ในการทำงานในโรงเรียน คือ “จงรักเพื่อนมนุษย์เหมือนรักตนเอง” กิจกรรมที่ส่งเสริมและ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ กิจกรรม ต้อนรับน้องใหม่ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรม แรลลี่วิชาการ กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมวันวาเลนไทน์ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมนันทวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงามตามอัตลักษณ์ กิจกรรมหนูน้อย เล่าเรื่อง กิจกรรม STEM Education กิจกรรมทัศนศึกษา

S = Service (การรับใช้)

การรับใช้หรือการบริการผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ตระหนัก และให้ ความสำคัญของการเป็นผู้ให้ ผู้รับและผู้รับใช้ที่ดี เป็นผู้ที่มีความอ่อนโยน ถ่อมตน มีจิตเมตตา มีจิตบริสุทธิ์ เป็นต้น ซึ่ง เป็นหลักคำสอนในคุณค่าพระวรสารที่ได้นำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้กับบุคลากร ครู และนักเรียน กิจกรรมที่ ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ กิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน กิจกรรมเรียนรู้ นอกห้องเรียน กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมครูจิตอาสาประจำวัน

แผนภาพการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมรวมพลัง ม.ถ.พ. “ความรักและการรับใช้”

JLS MODEL (Jesus Love Service)



โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีการบริหารจัดการเป็นระบบคุณภาพ ทำงานประสานสัมพันธ์กันและดำเนินการแบบองค์รวม สามารถพัฒนางานได้ทั้งระบบครบวงจร โดยใช้การบริหารงานด้วย วงจรคุณภาพ (PDCA) ตามแนวคิดของเดมมิง ซึ่งช่วยให้ผู้บริหารติดตามและทบทวนปรับปรุงการบริหารงาน อย่างต่อเนื่องและทำให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ไข/ปรับปรุง วิธีการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรอย่าง ยั่งยืน โดยโรงเรียนได้นำวงจรคุณภาพ (PDCA) หรือวงจรเดมมิงไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ ๑ P : Plan ร่วมวางแผน ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการในการพัฒนา

ขั้นตอนที่ ๒ D : Do ร่วมปฏิบัติงานตามแผน พิจารณาทางเลือกในการแก้ปัญหาที่ เหมาะสมไปสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนที่ ๓ C : Check ร่วมประเมินผล ร่วมกันประเมินผล โดยใช้กระบวนการ ตรวจสอบ

ขั้นตอนที่ ๔ A : Act ร่วมแก้ไขปัญหา/ปรับปรุง แก้ไขและปรับปรุงสิ่งที่ได้ดำเนินการไปแล้วหากไม่บรรลุผลสำเร็จกลับไปทบทวนและวางแผนการดำเนินงานและการพัฒนาซ้ำจนกว่าจะบรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. Output (ผลผลิต/ผลที่ได้รับ)

- ๑) สถานศึกษามีกระบวนการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมรวมพลัง ม.ถ.พ. “ความรักและการรับใช้”
- ๒) ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู ผ่านกิจกรรมตามรูปแบบ JLS MODEL ในการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓) ผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

๔.๑ จากการบริหารแบบมีส่วนร่วม ฝ่ายกำหนดนโยบายได้เข้าใจทิศทางการจัดการศึกษาจึงมีการกำหนดนโยบายต่างๆ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมปัจจุบันและความต้องการในอนาคต ทำให้สถานศึกษามีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนโดยรวมมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น คือ ผู้เรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการบริหารจัดการของสถานศึกษา สถานศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ได้รับรางวัลการบริหาร เช่น รางวัลโรงเรียนดีเด่น พระราชทาน ๓ สมัย (ปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ , ๒๕๔๕, ๒๕๔๙) โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๒-๒๕๔๖ ได้รับโล่เกียรติยศ "ห้องน้ำสะอาด" ระดับ จังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๕๔ รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ "การประกวดร้องเพลงชาติ และการประดับธงชาติ" จากสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปี ๒๕๕๓ ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รับรางวัลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายในระดับดีมากจากสำนักงานบริหารงานการศึกษาเอกชน ได้รับโล่เกียรติคุณจากพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้า โสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ โรงเรียนที่ให้การสนับสนุนมหรรมดนตรีเมโลเดียนอนุบาลเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ ๖ และ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๙ และได้รับโล่จาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมประเภทสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้รับโล่ "สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี" ดีเด่น จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ปี ๒๕๕๙ และโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. รอบที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๘) รอบที่ ๒(๒๕๔๙-๒๕๕๓) รอบที่ ๓ (๒๕๕๔-๒๕๕๘) รอบที่ ๔ (๒๕๕๙-๒๕๖๓) โรงเรียนได้รับโล่หม่ยุวกาชาดต้นแบบ "ระดับประเทศ" กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และโรงเรียนยังได้รับโอกาสที่ดีดังนี้

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากซิสเตอร์คณะดอมินิกันจากประเทศฟิลิปปินส์ ในด้านการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตร ECP

๒. โรงเรียนทำความร่วมมือในการเรียนการสอนโปรแกรมภาษาอังกฤษกับสถาบัน MIEP (MahathaiIntensive English Program)

๓. โรงเรียนทำความร่วมมือการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน กับบ้านครูจีน

๔. โรงเรียนทำความร่วมมือการเรียนการสอนวิชาดนตรี กับโรงเรียนดนตรีจีเนียสมิวสิค

๕. โรงเรียนทำความร่วมมือการสอนวิชาคณิตศาสตร์ กับสถาบันจินตคณิตอันชัน สาขาอำเภอ บ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น

๖. โรงเรียนทำความร่วมมือการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ กับบ้านครูกวีวิทย์

๔.๒ ด้านความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูและบุคลากรเป็นหัวใจหลักในการปฏิบัติงาน จากการบริหารงานที่เปิดโอกาสให้ ครูมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน และร่วมแก้ไขปรับปรุง ตลอดจนการ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูได้ พัฒนาดน พัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพ ได้มีโอกาสเป็นผู้นำและผู้ตามในการ ทำงาน ยอมรับ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ทำให้มีบรรยากาศในการทำงานที่เป็นการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีการ ทำงานเป็นทีมที่ เข้มแข็ง ส่งผลให้ ครูมีพฤติกรรมการทำงานและพฤติกรรมการสอนเปลี่ยนแปลงไปในทิศทาง ที่ดีขึ้น งานมีคุณภาพ และ บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผ่านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ของครู จำนวน ๒๑ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. กิจกรรมเรียนรู้ในห้องเรียน
๓. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน
๔. กิจกรรมครูจิตอาสาประจำวัน
๕. กิจกรรมพิธีบูชาขอบพระคุณ
๖. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม
๗. กิจกรรมทำบุญตักบาตร
๘. กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
๙. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน
๑๐. กิจกรรมเด็กดีศรีมหาไถ่
๑๑. กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่
๑๒. กิจกรรมไหว้ครู
๑๓. กิจกรรมแรลลี่วิชาการ
๑๔. กิจกรรมกีฬาภายใน
๑๕. กิจกรรมวันวาเลนไทน์
๑๖. กิจกรรมวันเด็ก
๑๗. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย
๑๘. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงามตามอัตลักษณ์
๑๙. กิจกรรมหนูน้อยเล่าเรื่อง
๒๐. กิจกรรม STEM Education
๒๑. กิจกรรมทัศนศึกษา

๕. วิธีการประเมินผล

๑.แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารแบบ รวมพลัง ม.ถ.พ. “รูปแบบความรักและการรับใช้” JLS MODEL (Jesus Love Service) สำหรับผู้ปกครอง

๒.แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารแบบ รวมพลัง ม.ถ.พ. “รูปแบบความรักและการรับใช้” JLS MODEL (Jesus Love Service) สำหรับครู

๓.แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารแบบ รวมพลัง ม.ถ.พ. “รูปแบบความรักและการรับใช้” JLS MODEL (Jesus Love Service) สำหรับนักเรียน

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมรวมพลัง ม.ถ.พ. "ความรักและการรับใช้" JLS MODEL (Jesus Love Service) เกิดจากปัจจัย ดังนี้

- ๖.๑ โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน พร้อมทั้งบุคลากรมุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกัน
- ๖.๒ มีข้อมูลในการพัฒนาที่ได้มาจากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนด้วยวิธี SWOT โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
- ๖.๓ นำหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางสู่เป้าหมายการบริหารโรงเรียนให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ
- ๖.๔ ผู้บริหาร เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ มีภาวะผู้นำ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีเครือข่ายในการทำงาน มีการทำงานเป็นทีม และมีคุณธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๖.๕ ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้นำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC :Professional Learning Communication) มีการร่วมใจร่วมพลัง ร่วมทำและร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครูผู้บริหาร บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจ ร่วมกันโดยการทำงานร่วมกันแบบเป็นทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกันและผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ จนทำให้งานสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์และมีคุณภาพ
- ๖.๖ ชุมชน ประกอบด้วยผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ให้การยอมรับ มีความศรัทธาและให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือทุกด้านในการพัฒนาโรงเรียน
- ๖.๗ บรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อความสำเร็จ จากการใช้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) "การบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมรวมพลัง ม.ถ.พ. "ความรักและการรับใช้" JLS MODEL (Jesus Love Service) ส่งผลให้ เกิดวัฒนธรรมใหม่ขององค์กร ที่ทุกฝ่ายรักและผูกพันต่อโรงเรียนให้ความร่วมมือมุ่งมั่นทุ่มเทในการปฏิบัติงาน มีบรรยากาศที่ดี รักสามัคคีกัน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนให้ความร่วมมือ ยอมรับ และศรัทธาต่อโรงเรียนนำบุตรหลานมาเข้าเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ยังทำ

ให้ผู้บริหารโรงเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร แนวคิดทฤษฎี หลักการบริหาร กระบวนการบริหารโรงเรียนเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ

๑. นางทัศนมา มาตย์นอก ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแขวงโสภนพระ โทร ๐๙๘-๖๒๐๗๘๔๑
๒. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี
๓. นางสาวสัจจภรณ์ แก้วศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระกุมารเยชูขอนแก่น โทร ๐๔๓-๒๒๘๐๐๑

๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

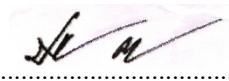
- ๑) เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เว็บไซต์ สักขมณฑลอุดรธานี ปี ๒๕๖๕
- ๒) เผยแพร่ผ่านเอกสารแผ่นพับและบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ปี ๒๕๖๕
- ๓) โรงเรียนพระกุมารเยชูขอนแก่นมาศึกษาดูงานเมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

รางวัลที่ได้รับ

- ๑) รางวัลโรงเรียนดีเด่นพระราชทาน ๓ สมัย ปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ , ๒๕๔๕, ๒๕๔๙
- ๒) โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๒-๒๕๔๖
- ๓) โรงเรียนได้รับโล่เกียรติยศ "ห้องน้ำสะอาด" ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๔) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ "การประกวดร้องเพลงชาติและการประดับธงชาติ" จากสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปี ๒๕๕๓
- ๕) โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขปีการศึกษา ๒๕๕๕
- ๖) โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายในระดับดีมากจากสำนักงานบริหารงานการศึกษาเอกชน
- ๗) โรงเรียนได้รับโล่เกียรติคุณจากพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตมาตุโรงเรียนที่ให้การสนับสนุนมหกรรมดนตรีเมโลเดียนอนุบาลเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ ๖ และ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๘) โรงเรียนได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๙
- ๙) โรงเรียนได้รับโล่จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม ประเภท สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

- ๑๐) โรงเรียนได้รับโล่ "สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี" ดีเด่น จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ปี ๒๕๕๙
- ๑๑) โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. รอบที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๘) รอบที่ ๒ (๒๕๔๙-๒๕๕๓) รอบที่ ๓ (๒๕๕๔-๒๕๕๘) รอบที่ ๔ (๒๕๕๙-๒๕๖๓)
- ๑๒) โรงเรียนได้รับโล่หมัญวาทิตันแบบ "ระดับประเทศ" กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขอรับรองว่าแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นี้มีการดำเนินการจริง

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นางประภาพรพรช เตชะตานนท์)
วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕



โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล
 เลขที่รับ... ๓๒๐ /๒๕๖๕
 วันที่รับ... ๕ กันยายน ๒๕๖๕
 เวลา... ๐๙.๓๐ น.

ที่ อ.พ.ย. ๐๑๔ น๐๑๕/๒๕๖๕

โรงเรียนพระกุมารเยซูขอนแก่น
 ๑๘๒/๔ ถนนชาติผดุง ตำบลในเมือง
 อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๒ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเข้าศึกษาดูงาน

เรียน ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ด้วย โรงเรียนพระกุมารเยซู อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มีความประสงค์จะนำผู้บริหาร และคณะครู จำนวน ๗ ท่าน ศึกษาดูงานที่โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ในวันศุกร์ที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๗.๓๐-๑๕.๐๐ น. ในเรื่อง “กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล” เพื่อให้ครูได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ ได้รับความรู้ เทคนิคการทำงาน การบริหารงาน หลากหลายวิธี จากผู้บริหาร ครู ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ที่ประสบความสำเร็จ และมีความตระหนักถึงความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มุ่งสร้างความก้าวหน้าให้กับโรงเรียนพระกุมารเยซูขอนแก่น

ในการนี้ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากหน่วยงานที่มีความพร้อมสมควร เป็นแบบอย่างที่ดี และมีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนพระกุมารเยซูขอนแก่น จึงใคร่ขอ อนุญาตจากท่านนำผู้บริหาร คณะครู จำนวน ๗ ท่าน เข้าศึกษาดูงาน ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสังกรณ์ แก้วศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระกุมารเยซูขอนแก่น

เรียน ผู้อำนวยการ
 โรงเรียนพระกุมารเยซู
 มหาไถ่ศึกษาเมืองพล
 ก.ย. ๒๕
 จ.ขอนแก่น

ธุรการ
 โทรศัพท์-โทรสาร ๐๔๓-๒๒๘๐๐๑

๐๗๐๑๗



โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล
 เลขที่รับ ๓๓๙/๒๕๖๕
 วันที่รับ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕
 เวลา ๑๒.๑๑ น

ที่ อ.พ.ย. ๐๑๔-น๐๒๐/๒๕๖๕

โรงเรียนพระกุมารเยซูขอนแก่น
 ๑๘๒/๔ ถนนชาติตะผดุง ตำบลในเมือง
 อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๑๔ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนพระกุมารเยซูขอนแก่น ที่ อ.พ.ย. ๐๑๔ น๐๑๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕

ตามที่ โรงเรียนพระกุมารเยซูขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านให้ครูโรงเรียนพระกุมารเยซู จำนวน ๗ ท่าน เข้าศึกษาดูงานที่โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ในวันศุกร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ การศึกษาดูงานดังกล่าว ได้สำเร็จลงด้วยความเรียบร้อยและบรรลุลวัตถุประสงค์ครูได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานครั้งนี้ เป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนฯ จึงใคร่ขอขอบคุณ ในความอนุเคราะห์ของท่านและผู้เกี่ยวข้องเป็นอย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสังกรณ์ เกตุศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระกุมารเยซูขอนแก่น

รับ ผู้ส่งของ
 ต่อ โรงเรียนพระกุมารเยซู
 ซอยเลข ๗๐๐๐๐๔ พลาภิรักษ์
 จังหวัดขอนแก่น
 ฟง
 ๑๙.๙.๒๕

ธุรการ

โทรศัพท์-โทรสาร ๐๔๓-๒๒๘๐๐๑

รับทราบ

ภาคผนวก

การประชุมวางแผนการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม JLS



การร่วมมือร่วมใจในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรม





ร่วมแสดงความยินดีมอบรางวัลกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น





ผู้อำนวยการและผู้ปกครองเข้านิเทศและให้กำลังใจคุณครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

