

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล รหัสโรงเรียน 4010078 อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

1. ชื่อผลงาน J U N E สู่คุณภาพเด็กปฐมวัย ม.ถ.พ.

2. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

มาตรฐานสถานศึกษาที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

3. ที่มาและความสำคัญ/วัตถุประสงค์ /กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่มาและความสำคัญ

ในยุคปฏิรูปการศึกษาปัจจุบันนี้อยากเห็นผู้บริหารสถานศึกษาเป็น "ผู้บริหารมืออาชีพ" มีความรู้และประสบการณ์สมกับที่เป็นวิชาชีพชั้นสูงทางการบริหารการศึกษา เป็นบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษา ที่นอกจากจะเป็นผู้บริหารบุคลากรครูผู้สอนแล้ว ผู้บริหารยุคใหม่ต้องเป็นผู้นำทางวิชาการเป็นผู้นำการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กล่าวคือ มีความสามารถที่จะประสานการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการระดมความสามารถและทรัพยากร เพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตลอดจนจัดให้มีกระบวนการประกันคุณภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ

ผู้บริหารที่ดีต้องมียึดหลักความพอเพียง ยึดหลักธรรม มีภาวะผู้นำ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ช่วยประสานความขัดแย้งต่าง ๆ ทั้งในและนอกหน่วยงาน ชักจูงให้บุคลากรทุ่มเทความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ เป็นหลักยึดให้แก่บุคลากรเมื่อเกิดความคับขัน ถ้าคิดกล้าตัดสินใจเพื่อให้หน่วยงานเกิดประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงพัฒนาแนวคิดการบริหารให้มีประสิทธิภาพโดยใช้แนวคิดการบริหารของตนเอง ได้แก่ JUNE MODEL

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพงาน 7 แผนงาน ได้แก่ แผนงานวิชาการ แผนงานธุรการ แผนงานบุคลากร แผนงานกิจการนักเรียน แผนงานสัมพันธ์ชุมชน แผนงานอาคารสถานที่ และแผนงานปกครองนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ ในทุกระดับในโรงเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

เป้าหมายในการพัฒนาประกอบด้วยการบริหารงาน 7 แผนงาน ได้แก่ แผนงานวิชาการ แผนงานธุรการ แผนงานบุคลากร แผนงานกิจการนักเรียน แผนงานสัมพันธ์ชุมชน แผนงานอาคารสถานที่ และแผนงานปกครองนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านคุณภาพเด็ก ด้านคุณภาพครู และด้านคุณภาพครูมุ่งสู่คุณภาพเด็ก

4. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการบริหารงานโดยใช้ JUNE Model มีขั้นตอนการดำเนินงานแบ่งออกเป็น ๒ ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ขั้นตอนการพัฒนา มีแนวคิดการบริหาร (Best Management) โดยใช้ JUNE Model

ตอนที่ 2 กระบวนการตรวจสอบคุณภาพซ้ำ

มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ขั้นตอนการพัฒนา มีแนวคิดการบริหาร (Best Management) โดยใช้ JUNE Model

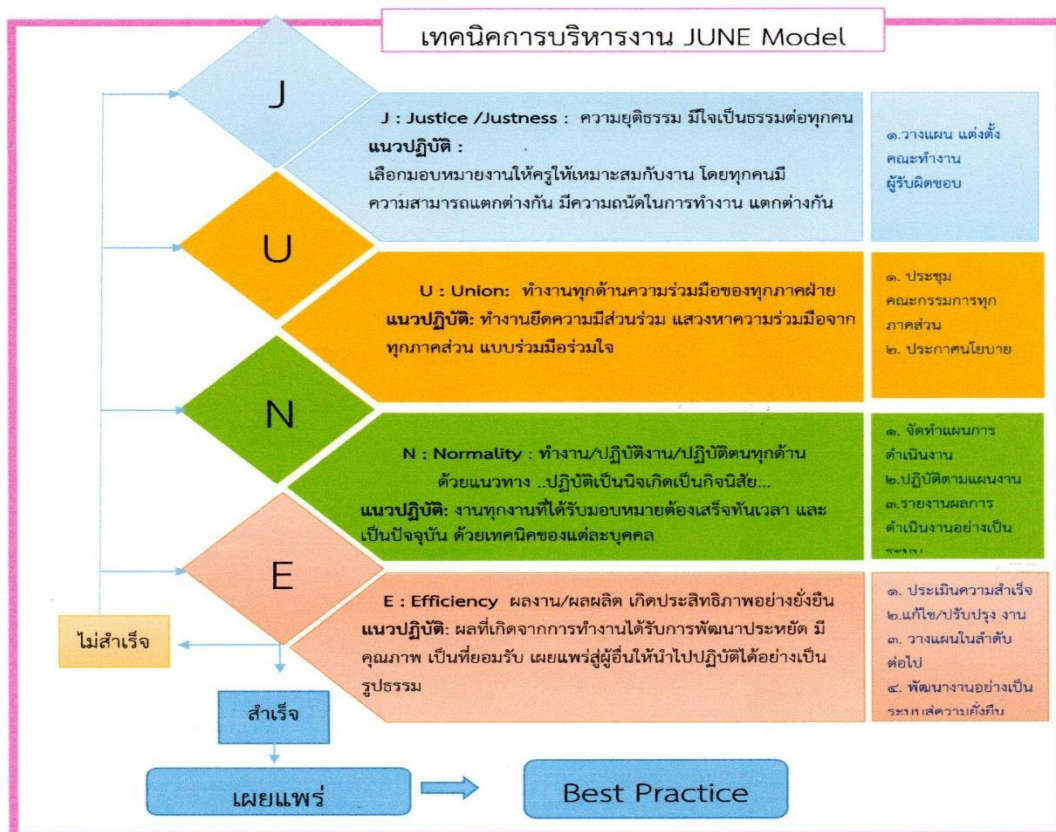
รูปแบบของ JUNE Model ดังนี้

J : Justice โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล บริหารงานโดยให้ความสำคัญต่อความถูกต้อง ยุติธรรมและให้ความเป็นธรรมต่อทุกคน เลือกคนให้เหมาะสมกับงาน

U : Union โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีกระบวนการทำงานที่รวมตัวเป็นหนึ่งเดียวกันเพื่อการทำงานร่วมกันให้งานมุ่งสู่ความสำเร็จร่วมกัน ทั้งบุคลากรในโรงเรียน และการมีส่วนร่วม ร่วมของชุมชน ทุกภาค ฝ้าย

N : Normality บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลปฏิบัติงานทุกด้านให้เป็นปกติวิสัย ไม่ทำตามโอกาสหรือเลือกทำในวาระพิเศษ

E : Efficiency โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีกระบวนการดำเนินงาน ของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียน ที่มีความประหยัด (Economy) ได้แก่ ประหยัดต้นทุน (Cost) ประหยัดทรัพยากร (Resources) และประหยัดเวลา (Time) เร็วทันตามกำหนดเวลา (Speed) และมีคุณภาพ (Quality) โดยพิจารณา กระบวนการดำเนินงาน กระบวนการผลิต (Process) ที่ดี และมีผลผลิต (Output) ที่ดี ได้แก่ผู้เรียน ในการพัฒนาแนวคิดการบริหารแบบ JUNE Model



ตอนที่ 2 กระบวนการตรวจสอบคุณภาพซ้ำ

1. การตรวจสอบคุณภาพ ผลการปฏิบัติงานด้วยนวัตกรรม JUNE Model

ในการตรวจสอบคุณภาพของผลการปฏิบัติงานด้วยนวัตกรรม JUNE Model ได้ดำเนินการในรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ๘ องค์ประกอบ ไปพร้อมกับงานในสถานศึกษาโดยไม่แยกเป็นส่วนพิเศษ โดยมีการนิเทศติดตาม มีกระบวนการในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1.1 การบริหารโรงเรียนดำเนินการไปอย่างมีทิศทาง มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน โดยมีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษา มอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถของบุคคล มีแผนการประเมิน นิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดความสำเร็จ ตามเป้าหมาย ในระยะเวลาที่กำหนด

1.2 รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้ปกครอง

2. กระบวนการตรวจสอบซ้ำเพื่อปรับปรุง นวัตกรรม JUNE Model ให้เกิดผลดี

2.1 วิธีการตรวจสอบซ้ำ โดยการนำแนวทางการบริหาร โดยใช้แนวการบริหาร JUNE Model ใช้อย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ตั้งแต่ปี 2565 – ปัจจุบัน

2.2 ผลการตรวจสอบซ้ำเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง นวัตกรรม โดยมีกิจกรรมการปฏิบัติที่ปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนคลองขวาง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ฝ่ายให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี การทำงานสะดวก และรวดเร็วมากขึ้น ผู้ปกครองให้การยอมรับและร่วมมือ ส่งผลให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมายการบริหารงานสู่คุณภาพเด็กปฐมวัย ด้วยรูปแบบ JUNE Model

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ ยึดหลักการบริหารแบบ มีส่วนร่วม มีคุณธรรม จริยธรรม และอุทิศตนในการปฏิบัติงาน มีระบบการบริหารองค์กร โดยใช้นวัตกรรมการบริหาร JUNE Model มีรายละเอียดดังนี้

ความหมายของนวัตกรรม	การนำไปใช้ในระดัปก่อนประถมศึกษา
J: Justice หมายถึง มีความยุติธรรมมีใจเป็นธรรม เลือกรับมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของคน	การบริหารจัดการ การมอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบงานการสอน และงานอื่น ๆ - การจัดครูผู้รับผิดชอบในแต่ละชั้นเรียนที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
U: Union หมายถึง ทำงานแบบ ร่วมมือ ร่วมใจกับทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง	- การทำงานได้รับความร่วมมือจากครูทุกคน ในโรงเรียนเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้นำในชุมชน และ ผู้ปกครอง
N: Normality หมายถึง การปฏิบัติงานทุกด้านให้เป็นปกติวิสัยไม่ทำตามโอกาส หรือวาระสำคัญ	- ในการจัดประสบการณ์ของครูมีขั้นตอนการดำเนินงานชัดเจนดำเนินการต่อเนื่อง เป็นประจำ
E: Efficiency หมายถึง เกิดประสิทธิภาพทั้งงานที่รับผิดชอบและผลผลิตที่เกิดแก่ผู้เรียน	- ผลจากการจัดประสบการณ์และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้เด็กเกิดพัฒนาการทั้ง 1 ด้าน ในระดับดีเยี่ยม

การนำนวัตกรรม การบริหาร JUNE Model ไปใช้ในระดัปก่อนประถมศึกษา ผู้บริหารมีวิธีการที่โดดเด่น คือ สร้างคำสำคัญในการพัฒนาเด็กก่อนประถมศึกษา เพื่อให้เด็กเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ กอด เล่า เล่น เป็น อยู่ ฟัง

กอด หมายถึง การจัดกิจกรรมการกอดเพื่อ สร้างความรักความอบอุ่น เกิดความมั่นใจในการดำเนินชีวิตตามโครงการพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ มีลักษณะกิจกรรม ดังนี้

1. หลังกิจกรรมยามเช้าก่อนเข้าห้องเรียนเด็กจะเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ
2. ครูกอดเด็กที่ละคน พร้อมพูดแสดงความรัก
3. เด็กเดินเข้าห้องเรียน นั่งตามจุดของตนเองเพื่อเตรียมกิจกรรมต่อไป

เล่า หมายถึง การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสื่อสาร การมีทักษะชีวิต ความสนใจใฝ่รู้ของเด็กที่เหมาะสมกับวัย ตามโครงการพัฒนาด้านสติปัญญา มีลักษณะกิจกรรม ดังนี้

๑. ครูให้เด็กเล่าเรื่องที่ตนเองพบเห็นจากที่บ้าน หรือจากการดูโทรทัศน์ การพูดคุย ฯลฯ คนละ 1 เรื่องตามความสนใจ
๒. ช่วยกันสรุปเรื่อง/ข้อคิดที่ได้รับจากการที่เพื่อนเล่า

เล่น หมายถึง การเล่นตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ ตามโครงการพัฒนาด้านสติปัญญา และโครงการพัฒนาด้านร่างกาย มีลักษณะกิจกรรม ดังนี้

1. เรียนรู้จากการเล่น Play and Learn
2. เล่นด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์
3. เล่นด้วยกิจกรรมเสริมประสบการณ์
4. เล่นด้วยกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การละเล่นเด็กไทย บ่อน้ำ บ่อทราย เล่นทรงตัว ฯลฯ

เป็น หมายถึง การจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดีของสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเด็กที่มีสติปัญญา เป็นเด็กมีทักษะชีวิต เป็นเด็กที่มีพัฒนาการทั้ง ด้านที่เหมาะสมกับวัย ประกอบด้วยกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ เสริมสร้างคุณธรรม เพื่อเป็นคนดีในสังคม เช่น รู้จักกอดอ้อม รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีวินัยในตนเอง มีจิตสาธารณะ

อยู่ หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมนักเรียนอยู่อย่างปลอดภัย เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และโครงการพัฒนาด้านสังคม ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงาม

กิจกรรมที่สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองว่า เมื่อเด็ก อยู่ในโรงเรียนเด็กทุกคนต้องปลอดภัยในทุกด้าน และส่งเสริมในเด็กรู้จักการป้องกันตนเอง ให้ตนเองอยู่อย่างปลอดภัยและจัดประสบการณ์ให้เด็กมีความสุข

ฟัง หมายถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กฟังผู้อื่น มีวินัยในตนเอง รู้จักการรอคอย ฟังเพื่อให้เกิดความคิดสู่การปฏิบัติ ตามโครงการพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ ประกอบด้วย กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กฟัง ผู้อื่น มีวินัยในตนเอง รู้จักการรอคอย ฟังเพื่อให้เกิดความคิดสู่การปฏิบัติ ฟังเพื่อพัฒนาสติปัญญา

การจัดประสบการณ์และการจัดการชั้นเรียน โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลสังเคราะห์แนวคิดของ EF (Executive Functions) ซึ่งเป็นกระบวนการทางความคิด ในสมองส่วนหน้า ที่เกี่ยวข้องกับการคิด ความรู้สึก และการกระทำ ผสมผสาน การเรียนรู้แบบ Active Learning และการเรียนรู้แบบ Play and Learn นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ของครู โดยกำหนด รูปแบบเพื่อจัดกิจกรรมจำนวน 9 ขั้นตอน ในแต่ละวันดังนี้

กิจกรรม	การดำเนินงาน	ความสอดคล้องกับแนวคิด EF	การเรียนรู้แบบ Active Learning	การเรียนรู้แบบ Play and Learn
ยามเช้า 07.00-09.00 น.	ประกอบด้วย กิจกรรมดังนี้ 1) ครูจิตอาสาสำหรับเด็กหน้าโรงเรียน 2) รับเด็กเป็นรายบุคคล / กอดสัมผัสเด็ก ตรวจสอบสุขภาพ ตรวจจกระเป่า 3) เด็กเก็บสัมภาระ เล่นของเล่นร่วมกับเพื่อน 4) เคารพธงชาติ / สวดภาวนา 5) เด็กไหว้เพื่อน / เด็กไหว้ครู 6) กิจกรรมสมาธิ 7) ฟังบทอ่านจากพระวรสาร / อบรมคุณธรรม 8) เรียนรู้ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน 9) กายบริหารประกอบเพลง/ร้องเพลง 10) เดินสมาธิเข้าห้องเรียน 11) เก็บเรียงรองเท้า 12) ไหว้ครูก่อนเข้าห้องเรียน	1-9	√	
เล่น/เล่น/เป็น/อยู่/ฟัง/ 09.00-11.00 น.	1) ครูเก็บเด็กร่วมสนทนา ถาม-ตอบ เล่าเรื่อง 2) ครูอธิบาย สร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนร่วมกิจกรรม 3) เด็กร่วมกิจกรรมตาม 6 กิจกรรม โดยครูจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์	1-9	√	√
รับประทานอาหารเช้า 11.00-11.30 น.	- ล้างมือ / รับประทานอาหารกลางวัน / แปร่งฟัน	2/4/5	√	
นอน 11.45 – 14.00 น.	- เปลี่ยนชุดนอน / สวดมนต์ไหว้พระ - นอนพักกลางวัน - เก็บที่นอน / เช็ดหน้า - ตีมนม / รับประทานอาหารเช้าว่าง	2/4/5		
ผ่อนคลาย 14.50-15.00 น.	- เด็กเล่นเกมการศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ดนตรี ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ละคร	1-9	√	√
เตรียมตัวกลับบ้าน 15.00-15.30 น.	- เด็กเก็บสัมภาระของตนเอง - สำรองการแต่งกายของตนเอง - เข้าแถวเตรียมตัวกลับบ้าน			

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ด้วยการสังเกต สำรวจ ค้นหา ค้นคว้า ทดลอง และแก้ปัญหาด้วยตนเอง ใช้หลักการของ EF (Executive Functions) เป็นกระบวนการทางความคิด (Mental process) ในสมองส่วน

หน้า เรียนปนเล่น (Play and Learn) และ การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัยและบริบท

5. ผลการดำเนินงาน

ในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการพัฒนาจากระบบบริหารสู่คุณภาพเด็ก มีระบบการบริหารองค์กร โดยใช้แนวคิดกรรมการบริหาร JUNE Model ได้แก่ J: Justice หมายถึง มีความ ยุติธรรมมีใจเป็นธรรม เลือกรับมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของคน U: Union หมายถึง ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจกับทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง N: Normality หมายถึง การปฏิบัติงานทุกด้านให้เป็นปกติ วิสัย ไม่ทำตามโอกาส หรือวาระสำคัญ E: Efficiency หมายถึง เกิดประสิทธิภาพทั้งงานที่รับผิดชอบและผลผลิตที่เกิดแก่เด็ก

ในปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตนเองโดยรวมในระดับยอดเยี่ยม โดยมีผลการดำเนินงานในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัยการนำนวัตกรรม การบริหาร JUNE Model ไปใช้ในระดัปก่อน ประถมศึกษา ผู้บริหารมีวิธีการที่โดดเด่น คือ สร้างคำสำคัญในการพัฒนาเด็กก่อนประถมศึกษา เพื่อให้เด็กเกิด พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ กอด เล่า เล่น เป็น อยู่ ฟัง

มีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้ มีมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม จุดเด่นของการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนคือ จัดการศึกษาพัฒนา คุณภาพเด็กทุกด้าน ส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสมโดยผ่านการสำรวจความต้องการ ของ ผู้ปกครอง และวิเคราะห์ความต้องการให้มีความสอดคล้องกับ โครงการตามแนวพระราชดำริฯ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามจุดเน้นของสถานศึกษาและความต้องการของผู้ปกครอง ส่งเสริมให้เด็ก เกิดคุณลักษณะของเด็กในศตวรรษที่ 21 การส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กก่อนประถมศึกษา ภายใต้ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการคุณธรรม และมี จุดควรพัฒนาได้แก่ การพัฒนา คุณภาพเด็กให้เด็ก เกิดคุณลักษณะของเด็กในศตวรรษที่ 21

6. ประโยชน์ที่ได้รับ

การบริหารงานโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล โดยใช้แนวทางการบริหาร JUNE Model ผ่าน การบริหาร 4 ด้านให้เกิดประสิทธิภาพ โดยใช้ หลักการบริหาร J : Justice ให้ความสำคัญต่อความถูกต้อง ยุติธรรม และให้ความเป็นธรรมต่อผู้ทุกคน เลือกรับให้เหมาะสมกับงาน U : Union กระบวนการทำงานที่รวมตัว เป็นหนึ่งเดียวกันเพื่อการทำงานร่วมกันให้งานมุ่งสู่ความสำเร็จร่วมกัน ทั้งบุคลากรในโรงเรียน และการมีส่วนร่วม ของชุมชน ทุกภาคฝ่าย N : Normality การปฏิบัติงานทุกด้านให้เป็นปกติวิสัย ไม่ทำตามโอกาสหรือเลือกทำใน วาระพิเศษ E :Efficiency ประหยัดต้นทุน (Cost) ประหยัดทรัพยากร (Resources) และประหยัดเวลา (Time) เสร็จทันตามกำหนดเวลา (Speed) และมีคุณภาพ (Quality) โดยพิจารณา กระบวนการดำเนินงาน กระบวนการ ผลิต (Process) ที่ดี และมีผลผลิต (Output) ที่ดี ได้แก่ผู้เรียน มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการ ปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น โดยผู้เรียนต้องมีคุณสมบัติดังนี้ “พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม” ตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

7. ปัจจัยความสำเร็จ

จากการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่นได้แก่ เทศบาลเมืองเมืองพล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงหน่วยงาน ต้นสังกัด ศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็น ปัจจัยสู่ความสำเร็จดังนี้

1. โรงเรียน

โรงเรียนมีพัฒนาการของการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ด้าน เป็นที่ยอมรับทั่วไปทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด และชุมชน ได้รับการยกย่องเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบของโรงเรียนในเครือข่ายชมรมทออุตสาหกรรมฯ ส่งผลให้เป็นแหล่งศึกษาดูงานจากโรงเรียนในเครือข่าย 12 โรงเรียน ทั้งในจังหวัดขอนแก่น หน่วยงานต้นสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

2. ผู้บริหาร และครู

2.1 ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเป็นแบบอย่างในการบริหารสู่ความสำเร็จเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน

2.2 ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน พุ่มเทการทำงานและพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อให้เกิดสภาพความดีและความมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานอื่น ๆ

2.3 ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถอย่างถ่องแท้ และลึกซึ้ง เป็นที่ปรึกษาด้านประเมินโรงเรียนปฐมวัยได้ทุกชั้นตอน และโรงเรียนที่รับคำปรึกษาจำนวน 2 โรงเรียน สามารถดำเนินงานได้จริง ได้รับรางวัลพระราชทานทั้ง 2 โรงเรียน นอกจากนี้ ครูในโรงเรียนยังมีความสามารถเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ

2.4 ครู และผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดคุณภาพของผู้เรียนในทุกด้าน

3. เด็ก

3.1 เด็กได้รับการปลูกฝังจากระดับปฐมวัยสามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่ออยู่ในระดับสูง ขึ้นไป เช่น มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิดเพิ่มมากขึ้น

3.2 เด็กได้รับการปลูกฝัง ให้เกิด ความสะอาด สุขภาพ และมีวินัย ส่งผลให้ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์สิ่งที่ปฏิบัติตามหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข เพื่อเป็นแนวทางการดำเนิน ชีวิตตลอดเวลา จึงภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง มีความสุขเมื่อมาโรงเรียนส่งผลให้การเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.3 เด็กได้รับการฝึกฝน พัฒนาให้เกิดคุณภาพของเด็ก กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความเป็นไทย นำความรู้ สู่การเป็นนักเรียนแกนนำการขยายผลปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนต่าง ๆ มีจิตอาสา ต่อชุมชน วัด และโรงเรียน

4. หน่วยงานต้นสังกัด

4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการบริหารงานตามนโยบาย และเกิดประสิทธิภาพของโรงเรียน จึงให้การสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ และด้านต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความราบรื่นและประสบผลสำเร็จ

4.2 ศึกษาพิเศษ ให้การสนับสนุน ให้เกิดแรงบันดาลใจ ต่อการดำเนินงานทุกงาน ทุกชั้นตอนให้คำปรึกษาแบบกัลยาณมิตร ตรงเป้า ตรงประเด็น ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพของงานทุกด้าน

8. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

การเผยแพร่

- นำเสนอผลงานในงานวันวิชาการของโรงเรียนและในวันสำคัญต่าง ๆ
- รายงาน การดำเนินการและผลการดำเนินงานในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนประจำทุกภาคเรียน และเมื่อสิ้นการศึกษา
- รายงานผลการปฏิบัติงาน ในรายงาน SAR ของโรงเรียน


4. เผยแพร่ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต เว็บไซต์โรงเรียน <http://mahataiphon.ac.th/> เมื่อ 2 สิงหาคม 2566
5. ร่วมจัดป้ายนิเทศเพื่อแสดงผลงานร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด เช่น ของดีไทขอนแก่น ณ โรงแรมราชาวดี จังหวัดขอนแก่น
6. ให้ความรู้และประชาสัมพันธ์แก่ผู้มาศึกษาดูงานเยี่ยมชมโรงเรียน ในรูปแบบนำเสนอด้วย Power Point

การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ได้รับการยอมรับทั้งจากชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ยอมรับความสำเร็จ ดังนี้

1. เป็นที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา วิธีการดำเนินงาน การจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้แก่โรงเรียน ดังนี้
 - 1.1 โรงเรียนชูเอ็ง อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
 - 1.2 โรงเรียนสุริพร อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น
 - 1.3 โรงเรียนกระแสนพัฒนา อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
2. เป็นที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา วิธีการดำเนินงาน การจัดทำเอกสารให้กับโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น และโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ปี พ.ศ. 2566
3. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ ศึกษาดูงานทุกด้านของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2566

ขอรับรองว่าแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นี้มีการดำเนินการจริง

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นางปภาพรช เตชะตานนท์)
วันที่...21../...พ.ย...../.2566....