

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล รหัสโรงเรียน 4010078 อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

1. ชื่อผลงาน การนิเทศภายในโรงเรียน PRA MODEL
2. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน
มาตรฐานสถานศึกษาที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. ที่มาและความสำคัญ/วัตถุประสงค์ /กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน
ที่มาและความสำคัญ

การนิเทศการศึกษาถือว่าเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูมีบทบาทหน้าที่หลักสำคัญในระบบโรงเรียน นับตั้งแต่อดีตจนกระทั่งถึงปัจจุบันนั้นได้มีการปรับเปลี่ยนจุดเน้นที่แตกต่างกันในแต่ละยุคสมัยการปรับเปลี่ยนนั้นจึงมีจุดมุ่งหมายที่ตรงกันก็คือ การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีมาตรฐานและยกระดับคุณภาพมากขึ้น และเป็นข้อมูลประกอบในการตัดสินใจ เนื่องจากการนิเทศการศึกษาเป็นการกระตุ้นความคิดให้เกิดกับครู ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความต้องการจำเป็นที่ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพที่สูงขึ้น จึงทำให้ครูผู้สอนเป็นครูผู้มีความรู้และมีสมรรถนะ มีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอซึ่งส่งผลอย่างมากต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล เน้นการจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีระบบการมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารงานที่เป็นระบบแบบกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นการดำเนินการตามกลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ คือ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลสอดคล้องกับพันธกิจหลัก 5 ประการของโรงเรียน งานนิเทศการศึกษาของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงมีการวางแผนการนิเทศการสอนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ด้วยรูปแบบ PRA MODEL

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลมีขั้นตอนการดำเนินงาน โดยการนำหลักการของวงจรคุณภาพ (PDCA) มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าการบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้วยกระบวนการ PRA MODEL ดังนี้

การนิเทศการศึกษาด้วย PRA Model



1. P – Participation การทำงานอย่างมีส่วนร่วม

- 1.1 ประชุมวางแผนการทำงานนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนครู
- 1.4 กำหนดตารางการนิเทศชั้นเรียนโดยให้ครูผู้รับการนิเทศเลือกวัน เวลาที่จะรับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2. R – Reaction ชั้นปฏิบัติการ

- 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนครูเพื่อสร้างเครื่องมือในการนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน
- 2.2 นิเทศชั้นเรียนและเยี่ยมชั้นเรียนตามตารางที่กำหนด
- 2.3 บันทึกการนิเทศชั้นเรียนลงในแบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน

3. A – Assessment ชั้นประเมิน

- 3.1 ครูผู้สอนและทีมนิเทศ ร่วมประชุมสรุปผล สนทนาสะท้อนผลการปฏิบัติ บันทึกผลสำเร็จสิ่งที่ต้องปรับตามประเด็นประกอบการนิเทศ
- 3.2 นำจุดอ่อนมาปรับ คงจุดแข็งทำต่อเนื่อง

4. วิธีประเมินผล

การประเมินผลในการนิเทศภายในชั้นเรียนด้วยแบบการนิเทศการสอน และแบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ และนำผลของการประเมินมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยระบุช่วงเวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพในตารางสอนครูสัปดาห์ละไม่ต่ำกว่า 3 ครั้ง พบว่า ครูส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอนจากครูที่มีความเชี่ยวชาญ มีความชำนาญ และร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนการสอน แสดงความคิดเห็น มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ร่วมกันได้จริง สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Team Teaching และสามารถจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเมื่อพบปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ครูได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เกิดความสามัคคี เน้นการมีส่วนร่วม เกิดความร่วมมือนำมาใช้ในการทำงาน สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีการเผยแพร่ผลงานดีเด่นต่อสาธารณะ สามารถเป็นวิทยากร ได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ ภาค และระดับชาติ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

5. ผลลัพธ์

จากการวิเคราะห์ผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทั้งโรงเรียน ที่ได้ทำการออกแบบก่อนนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยให้คณะกรรมการนิเทศภายในเป็นผู้ตรวจสอบ พบว่า ครูผู้สอนทุกคนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้มีคุณภาพเหมาะสมใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning ในภาพรวมของโรงเรียนในการศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ใช้วิธีการสังเกตการณ์สอนโดยคณะกรรมการนิเทศภายใน ซึ่งครูแต่ละคนจะได้รับการนิเทศการสอนแล้ว นำผลที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วเทียบกับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดไว้ ซึ่งจากการดำเนินงาน พบว่า คุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในภาพรวมของโรงเรียน มีคุณภาพเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การนิเทศภายใน ติดตามการจัดการเรียนการสอน เป็นผลให้ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลสำเร็จต่อผู้เรียน ได้รับรางวัลที่เป็นแบบอย่างได้จากการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้ที่สอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ประจำปีการศึกษา 2565 ได้แก่
 1. เด็กชายดิษย์วรรษัญ รุจิเกียรติกำจร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
 2. เด็กหญิงวิษิตา หาญพิชิตวิทยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
 3. เด็กหญิงนลินธัญญ์ กิตติกรธัญวัฒน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
 4. เด็กหญิงปริยาลักษณ์ ปานขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
 5. เด็กหญิง Risa Bekim Villanueva Wong ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
 6. เด็กหญิงณัฐกานต์ ศิริผลหลาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2565
คะแนนเต็ม 100 คะแนน

วิชาภาษาอังกฤษ



เด็กชายณัฏวรัชต์ วุฒิกิจรัตถ์



เด็กหญิงวิชาดา หาญพิชิตวิทยา



เด็กหญิงณิชนันท์ญ์ กิตติกรรมชัยวัฒน์



เด็กหญิงปริยาลักษณ์ ปานขาว



Risa Bekim Villanueva Wong



เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ศิริผลทนาย

6

โดย บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ มอบโล่รางวัลผู้สอบได้คะแนนสูงสุด อันดับที่ 1 ของประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แก่ เด็กชายภัทร อรุณลักษณ์



วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 21 ปีการศึกษา 2565 โดย บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ มอบเกียรติบัตร ผู้สอบได้คะแนน อันดับที่ 2 ของประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แก่ เด็กหญิงปริยาลักษณ์ ปานขาว



วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 21 ปีการศึกษา 2565 โดย บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ มอบเกียรติบัตร ผู้สอบได้คะแนน อันดับที่ 2 ของประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แก่ เด็กชายปณณวิชญ์ เพชรภา



นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงของจังหวัด
อำเภอ ได้ 100%



รางวัลครูผู้สอนดีเด่น

1. รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ (ครูรับรางวัล 100%)
2. รางวัลครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนดีเด่น สมาศดุติ ศธภ.12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 12 นางประภัสสร ธาณี
3. รางวัลสมาคมศดุติ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ระดับดีมาก ประเภทครูผู้สอน นางสาวสุนิสา
ทองจันทร์
4. รางวัลครูโรงเรียนเอกชนผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางรัชฉนิย์ แสนสุนนท์

5. รางวัลครูโรงเรียนเอกชนผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นางประภัสสร ธาณี
6. รางวัลครูโรงเรียนเอกชนผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นางสาวสุรียัน เศรษฐพรหมรินทร์
7. รางวัลครูโรงเรียนเอกชนผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางสาวารี คำสา
8. รางวัลครูโรงเรียนเอกชนผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นางสาวพยอม ศิลาโคตร
9. รางวัลครูโรงเรียนเอกชนผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา นายณัฐกร กรรมธร
10. รางวัลครูโรงเรียนเอกชนผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นางสาวอรัญญา ศิริปะกะ
11. รางวัลครูโรงเรียนเอกชนผู้สอนดีเด่น ระดับปฐมวัย นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง
12. รางวัลบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนดีเด่น นางสาวเมธิญา บาลี

รางวัลผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

1. นางสาวนวลจันทร์ อเนกะเวียง “การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมสืบเสาะอิสระ เรื่อง กระดุมลอยได้ ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2/5
2. นางธวัลรัตน์ พุฒไชยวิทย์ “การจัดประสบการณ์โดยใช้โมบายไปไม่ในการอ่านตัวพยัญชนะไทยของเด็กปฐมวัย”
3. นางอัจฉรา ซ่อมขุนทด “การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3/3”
4. นางสมศรี ข้าสุข “การใช้ศิลปะจากไม้ไอศกรีมเพื่อประดิษฐ์เป็นของใช้โดยการทำโครงงานกรอบรูปแสนสวย”
5. นางสาวดวงจันทร์ แสนสิมมา “การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1”
6. นางพรทิพย์ เชื้อสาวะถี “การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้ชุดกิจกรรมเกลิยวพระราช”

นอกจากนี้รูปแบบการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน PRA MODEL ยังส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งจะเห็นได้จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

การนิเทศภายในด้วยบุคลากรภายในโรงเรียนเอง เป็นกระบวนการพัฒนาและแก้ปัญหาตรงประเด็นมากที่สุด ทั้งนี้ เพราะบุคลากรภายในจะมีความเข้าใจในบริบทของโรงเรียน และข้อจำกัดของเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี ดังนั้น กระบวนการพัฒนาจึงสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ซึ่งเป็นการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นโรงเรียนเป็นฐาน และสอดคล้องกับภารกิจกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

7. การเผยแพร่ผลงาน/ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ที่ได้รับการยอมรับ

จากความสำเร็จของการดำเนินงานโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ได้มีการนำเสนอเผยแพร่ผลงานในเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://mahataiphon.ac.th/> เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2565 การศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสถานศึกษาจากคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเครือข่ายชมณฑลอุดรธานี จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ เมื่อวันที่

7 กันยายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านน้อยสามเหลี่ยม เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2565
ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ กำกับติดตาม วัดผลและประเมินผล นำโดย นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ ผู้อำนวยการ
กลุ่มนิเทศ กำกับติดตาม วัดผลและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม
พ.ศ. 2565 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารการจัดการโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาภายใต้ความต้องการของผู้เรียน และเมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2565 คณะผู้บริหาร ครู จาก
โรงเรียนพระกุมารโนนสมบูรณ์ จังหวัดขอนแก่น มาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร โครงการ
กิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ใน
การจัดการเรียนการสอน และได้นำรูปแบบการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน PRA MODEL เพื่อยกระดับการ
จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ในสถานศึกษา (นางสาวสัจจภรณ์ แก้วศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระ
กุมารเยซูขอนแก่น โทร.043-228001) ส่งผลให้ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษา
กำหนด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
ขอรับรองว่าแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นี้มีการดำเนินการจริง

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางปภาพรพรช เตชะตานนท์)

วันที่...21.../...ก.ย...../...2565...