



รายงานผลการดำเนินงาน
แบบอย่างที่ดี (Best Practice)
ก้าวแรกที่มั่นคง



โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล อำเภอลาด จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล รหัสโรงเรียน ๑๑๔๐๑๐๐๗๘ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี ก้าวแรกที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย ให้สอดคล้องกับช่วงวัย
๒. เพื่อให้เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าหรือมีปัญหาเฉพาะได้รับการดูแลจากครู ผู้ปกครอง ผู้เชี่ยวชาญ และสามารถวางแผนช่วยเหลือได้อย่างทันที่
๓. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของเด็ก

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การเฝ้าระวังและคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นกระบวนการสำคัญในการติดตามพัฒนาการของเด็กเล็กที่อยู่ในช่วงสำคัญของการพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา ซึ่งการคัดกรองเบื้องต้นจะช่วยให้เราสามารถระบุปัญหาหรือความต้องการพิเศษได้เร็ว ทำให้สามารถจัดการและพัฒนาเด็กได้อย่างเหมาะสมและทันที่

แบบอย่างที่ดี “ก้าวแรกที่ยั่งยืน” ใช้กระบวนการ PDCA ในการเฝ้าระวังและคัดกรองเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย มีการดำเนินงานดังนี้

๓.๑ Plan (วางแผน)

- ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงาน
- เสนอผู้บริหารเพื่อทราบและรับฟังคำชี้แนะ

๓.๒ Do (ลงมือทำ)

- ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล สอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมเด็กขณะอยู่ที่บ้าน
- บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล และบันทึกการสอบถามผู้ปกครอง เพื่อเก็บข้อมูลเบื้องต้น
- ใช้แบบประเมินพัฒนาการตามช่วงวัยของเด็ก

๓.๓ Check (ตรวจสอบ) กรณีที่พบปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือ ให้ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญโดยความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง

๓.๔ Act (ปรับปรุง) ติดตามสรุปผลกระบวนการส่งต่อ และนำผลมาวางแผนให้ความช่วยเหลือเด็กอย่างต่อเนื่อง

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

การจัดทำแบบอย่างที่ดี “ก้าวแรกที่ยั่งยืน” สำหรับเด็กปฐมวัยทำให้ได้รับประโยชน์ ทั้งในด้านเด็ก ครู ผู้ปกครอง และโรงเรียน ดังนี้

๔.๑ ประโยชน์ต่อเด็ก

- ๔.๑.๑ เด็กที่มีปัญหาด้านพัฒนาการได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม

๔.๑.๒ เด็กได้รับโอกาสแก้ไขหรือสนับสนุนความช่วยเหลือในด้านพฤติกรรม หรือการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

๔.๒ ประโยชน์ต่อครู

๔.๒.๑ การเฝ้าระวังและคัดกรองเด็กปฐมวัยช่วยให้ครูสามารถตรวจพบปัญหาด้านพัฒนาการ สุขภาพหรือพฤติกรรมของเด็กได้ตั้งแต่ระยะแรก เช่น พุดซ้า หรือความผิดปกติทางร่างกาย อารมณ์ ทำให้สามารถช่วยเหลือได้ทันที่

๔.๒.๒ ข้อมูลจากการคัดกรองช่วยให้ครู สามารถวางแผนจัดการเรียนรู้ และการกระตุ้น พัฒนาการของเด็กอย่างเหมาะสมและเป็นรายบุคคล ซึ่งส่งผลให้เด็กมีโอกาสพัฒนาเต็ม ศักยภาพ

๔.๓ ประโยชน์ต่อผู้ปกครอง

๔.๓.๑ ผู้ปกครองได้รับข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับสุขภาพและพัฒนาการของบุตรหลาน ช่วยลด ความกังวลและเพิ่มความมั่นใจในการเลี้ยงดูเด็กให้เหมาะสมกับวัย

๔.๓.๒ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ ในการเฝ้าระวังพัฒนาการของเด็ก

๔.๔ ประโยชน์ต่อโรงเรียน/ชุมชน

๔.๔.๑ โรงเรียนช่วยติดตามและประเมินพัฒนาการของเด็กหากพบความล่าช้าหรือปัญหา สามารถจัดกิจกรรมหรือแผนส่งเสริมที่เหมาะสมได้ทันที

๔.๔.๒ ช่วยให้ครอบครัวและชุมชนเข้าใจถึงความสำคัญของพัฒนาการเด็กและสามารถมีส่วนร่วม ในการดูแล สนับสนุน และเฝ้าระวังปัญหาในระยะยาว

๕. วิธีการประเมินผล

๕.๑ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล

๕.๒ แบบบันทึกการสอบถามผู้ปกครอง

๕.๓ แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ขวบ

๕.๔ แบบประเมินพัฒนาการจากคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๕.๕. แบบสรุปผลการส่งต่อ

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

การดำเนินแบบอย่างที่ดี “ก้าวแรกที่มั่นคง” ให้ประสบผลสำเร็จต้องอาศัยปัจจัยที่สนับสนุนการ ดำเนินงาน ดังนี้

๖.๑ บุคคล

๖.๑.๑ ครูและผู้ดูแลเด็ก ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการสังเกตพัฒนาการของเด็กใน ชีวิตประจำวัน

๖.๑.๒ ผู้ปกครอง มีส่วนช่วยในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กในบ้าน และปฏิบัติตามคำแนะนำที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญ

๖.๑.๓ นักพัฒนาการเด็กและผู้เชี่ยวชาญ ทำหน้าที่คัดกรอง วิเคราะห์ และวางแผนการดูแล เด็กในกรณีที่ต้องตรวจพบปัญหา

๖.๒ หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๖.๒.๑ กระทรวงสาธารณสุข : ผู้เชี่ยวชาญ

๖.๒.๒ สถานศึกษา : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ที่ได้รับการยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี

นางสาวแสงอรุณ พงศ์ดวง โท. ๐๖๓-๗๓๙๙๙๑๘ ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบึงกาฬ ได้มาศึกษาดูงาน เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และนำแบบอย่างที่ดี “ก้าวแรกที่มั่นคง” ไปใช้ในกิจกรรมการคัดกรอง เพื่อที่จะให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย

๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี “ก้าวแรกที่มั่นคง” สามารถทำได้หลากหลายช่องทาง ช่วยให้ครูและบุคคลอื่นๆ ที่มีความสนใจ นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยได้ ดังนี้

๘.๑ วิดีโอหรือสื่อดิจิทัล สร้างวิดีโอสั้นๆ ที่แสดงภาพการเฝ้าระวังและคัดกรองเด็ก

๘.๒ การเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์

๘.๒.๑ เว็บไซต์ของโรงเรียน เผยแพร่ผลงานในเว็บไซต์ของโรงเรียน

๘.๒.๒ ชุมชนออนไลน์สำหรับครูและผู้ปกครอง แชร์ประสบการณ์ในกลุ่ม เช่น กลุ่มครูปฐมวัย
กลุ่มผู้ปกครอง

ขอรับรอง ว่า แบบอย่างที่ดี (Best Practice) นี้มีการดำเนินการจริง

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางปภาพรพรช เตชะตานนท์)

วันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ภาคผนวก

กิจกรรมการเฝ้าระวังและคัดกรองเด็ก

ด.ช.สงกรานต์ ศรีทองสุข



บันทึกการสังเกตพฤติกรรม บันทึกการสอบถามผู้ปกครอง

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

ชื่อ ด.ร. สังเกตผล นามสกุล ค.ใจสูง
 ปีการศึกษา 2565 ชั้น อ.1/3 โรงเรียน โรงเรียนเทศบาล

วัน/เดือน/ปี	พฤติกรรมที่พบเห็น
2 ส.ค. 65	เด็กไม่สนใจเล่นกับเพื่อนที่ห้อง และเพื่อน ส่วนมากผู้ปกครอง หรือเพื่อนเล่นเล่นกัน ของเล่น ที่ได้อ่านเล่นจากเพื่อนที่ได้อ่าน เด็กสนใจเล่นกับเพื่อนที่ไม่ได้ ไม่ค่อยสนใจเล่นกับเพื่อน
5 ก.ย. 65	เด็กไม่สนใจเล่น กับเพื่อนที่เล่น แต่ไม่อยู่ในกลุ่ม คุยกับเพื่อนที่เล่นคนเดียว
26 ส.ค. 65	เด็กไม่สนใจเล่นกับเพื่อน ไม่สนใจเล่นกับเพื่อน ที่เล่นคนเดียว หรือ เล่นกับเพื่อนที่ไม่ค่อยคุยกัน ที่เล่นคนเดียว
29 ก.ย. 65	เด็กไม่สนใจเล่นกับเพื่อนที่เล่นคนเดียว ไม่สนใจ เด็กไม่สนใจเล่นกับเพื่อนที่เล่นคนเดียว ไม่สนใจ เด็กไม่สนใจเล่นกับเพื่อนที่เล่นคนเดียว ไม่สนใจ เด็กไม่สนใจเล่นกับเพื่อนที่เล่นคนเดียว ไม่สนใจ เด็กไม่สนใจเล่นกับเพื่อนที่เล่นคนเดียว ไม่สนใจ

ลงชื่อ (นางสาวประไพ) (แก้วใจสูง)
 (ผู้สังเกต)

แบบบันทึกการสอบถามผู้ปกครอง

ชื่อ ด.ร. สังเกตผล นามสกุล ค.ใจสูง
 ชั้น อ.1/3 ปีการศึกษา 2565

ชื่อผู้ปกครอง _____

วัน/เดือน/ปี	บันทึกการสัมภาษณ์
18 ก.ย. 65	เด็กชอบเล่นกับเพื่อน แต่เล่นคนเดียว เล่นคนเดียว จะดูใจที่เล่นกับเพื่อน เล่นคนเดียว เล่นคนเดียว เล่นคนเดียว เล่นคนเดียว เล่นคนเดียว
10 ส.ค. 65	ผู้ปกครองได้พูดคุยกับเด็กที่เล่นคนเดียวตามเด็กตามเด็ก ตามเด็กตามเด็ก ตามเด็กตามเด็ก

ลงชื่อ (นางสาวประไพ) (แก้วใจสูง)
 (ผู้สัมภาษณ์)

แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ขวบ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้เด็ก
 ชื่อ ด.ร. สังเกตผล นามสกุล ค.ใจสูง
 อายุ 3 ปี วันที่ประเมิน 27/10/66
 คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินสังเกตหรือสอบถามพฤติกรรมของเด็ก และกรอกผลการประเมิน (ทำไม่ได้ทำไม่ได้)

ชื่อ ที่	คำบัพินนาการ	ตัวชี้วัด (เกณฑ์ที่ควรทำได้)	ผลการประเมิน	
			ทำได้	ทำไม่ได้
๑	กล้ามเนื้อใหญ่	วิ่งต่อเนื่องได้โดยไม่ล้ม เดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดโดยไม่จับราว ยืนขาเดียวได้ ๓ วินาที	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๒	กล้ามเนื้อเล็ก	จับดินสอขีดเขียนเป็นเส้นตรงหรือวงกลม เขียนหนังสือชื่อหน้า ใส่และปลอกกระดุมเม็ดใหญ่	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๓	ภาษาและการสื่อสาร	บอกชื่อสิ่งของทั่วไปได้อย่างน้อย ๑ ชนิด สามารถเข้าใจคำถามง่ายๆ เช่น อะไรอยู่ตรงไหน หนูอยากได้อะไร สามารถบอกเหตุผลง่ายๆ ได้ เช่น หนูร้องไห้เพราะหกลืน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๔	สังคมและอารมณ์	เล่นบทบาทสมมติเชิงสร้างสรรค์ เช่น เล่น พ่อ แม่ ครู รับประทานอาหารได้เอง เล่นร่วมกับเด็กคนอื่นโดยไม่ทะเลาะ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เกณฑ์การวิเคราะห์ผล
 ๑. ผ่านเกณฑ์ : เด็กสามารถทำได้ทุกข้อที่เหมายสมตามช่วงอายุ
 ๒. เฝือระวัง : มีข้อทำไม่ได้ ๑-๒ ข้อในแต่ละด้าน
 ๓. ควรส่งต่อ : ทำไม่ได้มากกว่า ๒ ข้อในด้านเดียว หรือมีปัญหาชัดเจนในพฤติกรรมและการพัฒนา

ลงชื่อ (นางสาวประไพ) (แก้วใจสูง) ผู้ประเมิน

การนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ

ใบนี้จัดทำขึ้นเพื่อรับการส่งต่อจาก PCU โรงพยาบาลพล
ชื่อ-สกุล น.ส. นงนุช อึ้งน้อย อายุ

ที่อยู่

อาการสำคัญ
NCD, MMS, บวกล้มซ้ำแล้วซ้ำเล่า
PM, PL, EL, PS
No. 95 7016

บริการที่ต้องการส่งต่อ
() พฤติกรรม
() ทักษะการอ่าน การเขียน
() ความบกพร่องทางการได้ยิน

ผู้ประสานงาน/ส่งต่อ

วันที่

ผลการเด็กปฐมวัย ตามช่วงอายุ โดยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
d Promotion Record By Parents / Teacher / Care Giver and Health Personnel

การให้กล้ามเนื้อเล็ก และสติปัญญา Fine Motor (FM)	ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)	ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)	ด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม Personal and Social (PS)
ตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยม ขนาด 10 ซม. ออกเป็น 1 (โดยใช้กรรไกรปลายมน) กาน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน เขียนแบบจาวาทรูป + (บาท) กาน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ประกอบชิ้นส่วนของ ภาพที่ตัดออกเป็น ส่วน ๆ ไม่ได้ ๑๒ ชิ้น กาน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	104. เลือกวัตถุที่มีขนาดใหญ่กว่า และเล็กกว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	105. พูดเป็นประโยค 3 คำ ติดต่อกัน โดยมีความหมายและเหมาะสมกับโอกาสได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	106. ใส่กระดุมขนาดใหญ่อ้อยอย่างน้อย 2 ชม. ได้เอง 3 เม็ด <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
112. เดินต้อนสั้นเท้า (4 ปี 7 เดือน - 4 ปี 11 เดือน) <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	109. เลือกรูปภาพที่แสดงเวลา กลางวัน กลางคืน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	110. ตอบคำถามได้ถูกต้องเมื่อถามว่า "ถ้ารู้สึกร้อน" "ไม่สบาย" "หิว" จะทำอย่างไร <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	111. ทำความสะอาดตนเองหลังจากอุจจาระได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
113. จับดินสอได้ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	114. เลือกสีได้ 8 สี คำมาคำสั่ง <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	115. ผลัดกันพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่ม <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	116. เล่นเลียนแบบบทบาทของผู้ใหญ่ได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
125. กระโดดขาเดียวไปข้าง หน้า 4 ครั้ง ทีละข้าง (5 ปี 1 เดือน - 5 ปี 6 เดือน) <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	126. ตัดกระดาษเส้นตรง ต่อเนื่อง ยาว 15 ซม. <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	127. บวกเลขเบื้องต้น ผลลัพธ์ ไม่เกิน 10 <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	128. เด็กสามารถอธิบายหน้าที่ หรือ คุณสมบัติของสิ่งของได้อย่างน้อย 6 ชนิด <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
130. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ (5 ปี 7 เดือน - 6 ปี) <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	131. ลอกรูปสามเหลี่ยม <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	132. ลบเลข <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	129. ช่วยงานบ้าน <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
135. เคลื่อนไหวร่างกายตามที่ ดกลงกันให้คู่กับสัญญาณเสียง ที่ผู้ใหญ่ทำขึ้น 2 ชนิดต่อกัน (6 ปี 1 เดือน - 6 ปี 6 เดือน) <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	136. เขียนชื่อตนเองได้ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	137. อ่านหนังสือที่มีภาพอย่าง ต่อเนื่องจบ และเล่าได้ว่าเป็น เรื่องอะไร <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	133. เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งของได้ 3 หมวด ได้แก่ สัตว์, เสื้อผ้า, อาหาร <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
		138. สามารถคิดเชิงเหตุผล และ อธิบายได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	134. เด็กแปร่งฟันได้ทั่วทั้งปาก <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
			139. ทำงานที่ได้รับมอบหมาย จนสำเร็จด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

หมายเหตุ: อายุที่ประเมิน หมายถึง อายุที่เต็มเดือนจนถึงอีก 29 วัน เช่น ช่วงอายุ 7 - 8 เดือน หมายถึง อายุตั้งแต่ 7 เดือน จนถึง 8 เดือน 29 วัน/ อายุ 18 เดือน หมายถึง อายุตั้งแต่ 18 เดือน จนถึง 18 เดือน 29 วัน

การติดตามผลการนำส่ง



แบบสรุปผลการส่งต่อนักเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

ชั้นอนุบาล...๑.๒/๕

วันที่รายงาน...๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปัญหาที่พบ	สิ่งดำเนินการจัดกิจกรรม		ผลการดำเนินการ
			การส่งต่อนักเรียนภายใน	การส่งต่อนักเรียนภายนอก	
1	ด.ช. สัมภรณ์ ตีร์ทองกุล	ทกอ.1 ออกเสี้ยว เห็นดำ พูดไม่ได้ โง่งม ไม่ฟังคำสั่ง ก้มก้น แคะหูอื่น พึมพำ คันเกา ส่อสาร- งาน กลัว กลัว	ตบเท้า ฝึกวิ่ง จากอ.1- อ.2 (2 มทก ตึกข).	ช่วงเวลา ใจดี ฝึกวิ่ง ฝึกวิ่ง ฝึกวิ่ง ฝึกวิ่ง ฝึกวิ่ง ฝึกวิ่ง ฝึกวิ่ง	ครูดูแล ส่งเสริม ทัก ตาม เกม เกม เกม เกม เกม เกม เกม เกม เกม เกม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....ทองผะสุพรรณ แสงใจ.....)

กิจกรรมการเฝ้าระวังและคัดกรองเด็ก

ด.ช.กัรัมย์ภาส นานอก



บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

บันทึกการสอบถามผู้ปกครอง

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล

ชื่อ อ.ร. ภาณุพงศ์นามสกุล ภาณุพงศ์
 ปีการศึกษา 2565 ชั้น อ.1 โรงเรียน โรงเรียนวัดบึงทองหลาง

วัน/เดือน/ปี	พฤติกรรมที่พบเห็น
10 ม.ย. 65	เด็กไม่ยอมไปตั้งที่นั่งกันก่อน ตอนหนึ่งเล่นตามตัก ไม่ยอมหยิบที่กลิ้งลูกปืนโยนโยน ติดกับเพื่อน หนีห่าง หันเรอ ตักของผสม.
22 ก.ย. 65	ใช้มือตามหาตุ๊กตาคอม ถามหาสิ่งอื่นที่ไม่ใช่ของ จากตาพี่ในของลูกพี่ เล่นตาม โข่งโถ้. ระมัดระวังมาก โข่งโถ้
2 ม.ค. 66	ขังไม้ตอกช้อน - สันปากที่นิ้วเท้าที่ตัก ตอนทำตามไม่ใช่โถ้ สิ่งผสมจากวาดเหมือนเดิม.

ลงชื่อ อ.ร. ภาณุพงศ์
 (..... นวนันท์ ภาณุพงศ์)
 (ผู้สังเกต)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล

ชื่อ อ.ร. ภาณุพงศ์นามสกุล ภาณุพงศ์
 ปีการศึกษา 2566 ชั้น อ.2/3 โรงเรียน โรงเรียนวัดบึงทองหลาง

วัน/เดือน/ปี	พฤติกรรมที่พบเห็น
19 ม.ย. 66	ทำภาพวาดวันคล้ายวันเกิดให้พี่ ไม่ยอมเก็บ เก็บกับเพื่อน 1-2 คน เท่านั้น
	ทำภาพวาดวันคล้ายวันเกิดให้พี่ ไม่ยอมเก็บ เก็บกับเพื่อน
15 ก.ต. 66	ศุภินันท์ (อนุภรณ์) ไปทำมาเคี้ยวกับพี่หมากขาวเตี๋ย ตกลงร่วมกัน สิ่งตัวเด็กตามพี่เสมอด้วย.

แบบบันทึกการสอบถามผู้ปกครอง

ชื่อ อ.ร. ภาณุพงศ์นามสกุล ภาณุพงศ์
 ชั้น อ.2/3 ปีการศึกษา 2566

ชื่อผู้ปกครอง

วัน/เดือน/ปี	บันทึกการสัมภาษณ์
15 ต.ค. 66	ศุ และพี่หมากขาวตกลงร่วมกัน สิ่งตัวเด็กตามพี่เสมอด้วย

การนำส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

ใบนำทางผู้รับบริการส่งต่อจาก PCU โรงพยาบาลพล
 ชื่อสกุล นาง นพพร นพพร อายุ 56 ปี
 ที่อยู่
 อาการสำคัญ นอนหลับไม่สนิท
GM, PE, PS
วันที่ 25 พ.ค. 66
 บริการที่ต้องการส่งต่อ จิตเวช
พญ. อรุณ อรุณ นงนุช อรุณ
พญ. อรุณ อรุณ นงนุช อรุณ
 ผู้ประสานงาน/ส่งต่อ
 วันที่

การเด็กปฐมวัย ตามช่วงอายุ โดยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 1 Promotion Record By Parents / Teacher / Care Giver and Health Personnel

การใช้กล้ามเนื้อเล็ก และสติปัญญา Fine Motor (FM)	ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)	ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)	ด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม Personal and Social (PS)
คัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยม ขนาด 10 ซม. ออกเป็น (โดยใช้กรรไกรปลายมน) <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน เลียนแบบวาดรูป + (บาท) <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	104. เลือกวัตถุที่มีขนาดใหญ่กว่า และเล็กกว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	105. พูดเป็นประโยค 3 คำ ติดต่อกัน โดยมีความหมายและเหมาะสมกับโอกาสได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	106. ใส่กระดุมขนาดใหญ่ออย่างน้อย 2 ชม. ได้เอง 3 เม็ด <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ประกอบชิ้นส่วนของพื้ที่ตัดออกเป็นส่วน ๆ ได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	109. เลือกรูปภาพที่แสดงเวลา กลางวัน กลางคืน <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	110. ตอบคำถามได้ถูกต้องเมื่อถามว่า "ถ้ารู้สึกร้อน" "ไม่สบาย" "หิว" จะทำอย่างไร <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	111. ทำความสะอาดตนเองหลังจากอุจจาระได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
55-59 (4 ปี 7 เดือน - 4 ปี 11 เดือน) <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	113. จับดินสอได้ถูกต้อง <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	114. เลือกสีได้ 8 สี ตามคำสั่ง <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	115. ผลัดกับชุดคุยกับเพื่อนในกลุ่ม <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
61-66 (5 ปี 1 เดือน - 5 ปี 6 เดือน) <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	126. คัดกระดาษเส้นตรงต่อเนื่อง ยาว 15 ซม. <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	127. บวกเลขเบื้องต้น ผลลัพธ์ไม่เกิน 10 <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	128. เด็กสามารถอธิบายหน้าที่ หรือคุณสมบัติของสิ่งของได้อย่างน้อย 6 ชนิด <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
67-72 (5 ปี 7 เดือน - 6 ปี) <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	131. ลอกรูปสามเหลี่ยม <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	132. สบเลข <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	133. เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งของได้ 3 หมวด ได้แก่ สัตว์, เสื้อผ้า, อาหาร <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
73-78 (6 ปี 1 เดือน - 6 ปี 6 เดือน) <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	136. เขียนชื่อตนเองได้ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	137. อ่านหนังสือที่มีภาพอย่างต่อเนื่องจนจบ และเล่าได้ว่า เป็นเรื่องอะไร <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	138. สามารถคิดเชิงเหตุผล และอธิบายได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
			139. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

หมายเหตุ: อายุที่ประเมิน หมายถึง อายุที่เต็มเดือนจนถึงอีก 29 วัน เช่น ช่วงอายุ 7 - 8 เดือน หมายถึง อายุตั้งแต่ 7 เดือน จนถึง 8 เดือน 29 วัน/ อายุ 18 เดือน หมายถึง อายุตั้งแต่ 18 เดือน จนถึง 18 เดือน 29 วัน

การติดตามผลการนำเสนอ



แบบสรุปผลการส่งต่อนักเรียน
โรงเรียนหาดีศึกษาเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
ชั้นอนุบาล ๑.๑/๑

วันที่รายงาน 20 ธันวาคม 2577

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปัญหาที่พบ	สิ่งที่ดำเนินการจัดกิจกรรม		ผลการดำเนินงาน
			การส่งต่อ นักเรียนภายใน	การส่งต่อ นักเรียนภายนอก	
1	ด.ช. ภาณุวัฒน์ หนอง	พูดไม่ชัด ตัวไม่ชัด คัดคำไม่ได้ คัดสระไม่ได้ คัดพยัญชนะไม่ได้ คัดตัวไม่ชัด คัดสระไม่ชัด คัดพยัญชนะไม่ชัด	ส่งครู ๑.2 ส่งครู ๑.๓ ส่งครู ๑.๔ ส่งครู ๑.๑ ส่งครู ๑.๒ ส่งครู ๑.๓ ส่งครู ๑.๔ ส่งครู ๑.๑ ส่งครู ๑.๒ ส่งครู ๑.๓ ส่งครู ๑.๔ ส่งครู ๑.๑ ส่งครู ๑.๒ ส่งครู ๑.๓ ส่งครู ๑.๔ ส่งครู ๑.๑ ส่งครู ๑.๒ ส่งครู ๑.๓ ส่งครู ๑.๔	ครูพล ๑.๑ ครูพล ๑.๒ ครูพล ๑.๓ ครูพล ๑.๔ ครูพล ๑.๑ ครูพล ๑.๒ ครูพล ๑.๓ ครูพล ๑.๔ ครูพล ๑.๑ ครูพล ๑.๒ ครูพล ๑.๓ ครูพล ๑.๔ ครูพล ๑.๑ ครูพล ๑.๒ ครูพล ๑.๓ ครูพล ๑.๔ ครูพล ๑.๑ ครูพล ๑.๒ ครูพล ๑.๓ ครูพล ๑.๔	

ลงชื่อ (กมลทิพย์ สกลชัย) ผู้รายงาน

กิจกรรมการเฝ้าระวังและคัดกรองเด็ก

ด.ญ. รมีดา ธนวงศ์ขจร



บันทึกการสังเกตพฤติกรรม บันทึกการสอบถามผู้ปกครอง

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล

ชื่อ ด.ญ. วรวิดา นามสกุล อินดวงค์ศิริ
 ปีการศึกษา 2565 ชั้น อ.1/3 โรงเรียน สสจ.วัดดอนมะเขือขาว

วัน/เดือน/ปี	พฤติกรรมที่พบเห็น
29 มี.ย. 65	ตอกเสียงพูดเป็นคำได้ แต่ไม่ยอมตอบคำถาม มักจะร้องไห้ เวลาทำอะไรไม่ได้ ไม่ค่อยกินนม
25 ก.ค. 65	ไม่ยอมลุกขึ้นยืนกับเพื่อนๆ แล่คืบขึ้น ไม่พูดกับคนอื่นเลย ยอมเดินหนีเวลาแม่เตือนลูกอยู่ด้วย ไม่เล่นอะไรเสริม ไม่กล้าแสดงออก
30 ก.ย. 65	รับประทานอาหารได้เอง แต่ไม่ค่อยยอมบ้วน
16 พ.ย. 65	จับหนังสือได้อีกวิธี 1 ข้อเขียนเกินเส้นตรง, ลงกลอนไม่ได้
23 ธ.ค. 65	จากการเล่นตามจุดที่กำหนด เด็กจะไม่ยอมอ่าน, ท่องคำศัพท์ และไม่เขียนตามรอยจุดประ จุดตรงจนข้อลากเส้น
16 ธ.ค. 66	เด็กชอบเล่นภาพตัดกระดาษที่ตัวเองทำ และ สนใจร่วมกิจกรรมเล่นเลอะสีน้ำ

ลงชื่อ [ลายเซ็น]
 (นางสาวเกณิณี แสงวิเชียร)
 (ผู้สังเกต)

แบบบันทึกการสอบถามผู้ปกครอง

ชื่อ ด.ญ. วรวิดา นามสกุล อินดวงค์ศิริ
 ปีการศึกษา 2565 ชั้น อ.1/3

ชื่อผู้ปกครอง

วัน/เดือน/ปี	บันทึกการสัมภาษณ์
11 ก.ค. 65	เด็กชอบฟังเพลง แม่จะเล่านิทานให้ฟัง ในตุ๊กตาที่แม่ ให้โดยจะให้ทำของไม่ทำนอก ไม่ค่อยทำใจเล่น กับคนอื่น
14 พ.ย. 65	ค่อนข้างจะเอาแต่ใจตัวเอง ไม่ค่อยฟัง สอนการอ่าน (อ่านเอง)
21 ธ.ค. 65	วาดตามสิ่งที่อยู่ในตนเอง ออกเป็นรูปเล่นกับเพื่อน อยู่คนเดียว นอนหลับ ชอบเล่น ไม่ค่อยดูภาพ ที่ตัว สีเอาตัวได้ใจ

ลงชื่อ [ลายเซ็น]
 (นางสาวเกณิณี แสงวิเชียร)
 (ผู้สัมภาษณ์)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล

ชื่อ ณ. น. น. นามสกุล ณ. น. น.
 ปีการศึกษา 2566 ชั้น อ. 2/3 โรงเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏ

วัน/เดือน/ปี	พฤติกรรมที่พบเห็น
๗ มี.ย. ๖๖	ไม่กล้าพูด แกล้งกลั้วหลัง เล่นแกล้งทำกิจกรรมต่างๆ กับเพื่อนไม่ได้ ชอบอยู่คนเดียว ขาดสมาธิไม่ฟังครูอย่าง ช่างไม่ได้ ระมัดระวัง ไม่สนใจในกิจกรรม ร้องไห้เมื่อทำอะไรไม่ได้.
15 ก.ค. 67	นอกจากนี้ตัวผมเองเองไม่ได้ เล่นแกล้งทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนไม่ได้ ตอนเล่นกับไม่ได้ เช่น "ทำใจ" "อ.ใจ" ครูผู้สังเกต (ครูประจำชั้น) มีโอกาสที่จะสังเกตพฤติกรรมของเด็ก มีกิจกรรมร่วมกับเพื่อนไม่ได้ เมื่อ กิจกรรมหรืองานอยู่ข้างกาย

แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ ๔ ขวบ)

ข้อมูลทั่วไปของเด็ก
 ชื่อ ณ. น. น. นามสกุล ณ. น. น.
 อายุ 4 ปี วันที่ประเมิน 15 / 10 / 66
 คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินสังเกตหรือสอบถามพฤติกรรมของเด็ก และกรอกผลการประเมิน (ทำได้/ทำไม่ได้)

ข้อที่	ด้านพัฒนาการ	ตัวชี้วัด (เกณฑ์ที่ควรทำได้)	ผลการประเมิน	
			ทำได้	ทำไม่ได้
๑	กล้ามเนื้อขนาดใหญ่	กระโดดขาเดียวได้อย่างน้อย ๒ ก้าว	✓	
		กระโดดสองเท้าพร้อมกันไปข้างหน้าและถอยหลังได้	✓	
		เดินทรงตัวบนไม้กระดานแคบได้ ๓-๔ ก้าว	✓	
๒	กล้ามเนื้อเล็ก	แต่งตัวและถอดเสื้อตัวเอง		✓
		แปรงฟันได้เอง	✓	
		ตัดกระดาษตามเส้นตรงด้วยกรรไกรเด็ก		✓
๓	ภาษาและการสื่อสาร	ตอบคำถาม "ทำไม" ได้ เช่น ทำต้องล้างมือ		✓
		ออกเสียงคำต่างๆ ได้ค่อนข้างชัดเจน		✓
		พูดประโยคที่ยาวและซับซ้อนขึ้น เช่น "เมื่อวานคุณแม่พาหนูไปสวนสัตว์ แล้วหนูเห็นช้าง"		✓
๔	สังคมและอารมณ์	รอคอยและทำตามกติกาในเกมนง่ายๆ		✓
		เล่นเป็นกลุ่ม และผลัดกันเล่นได้		✓
		บอกความรู้สึกของตนเองได้		✓

เกณฑ์การวิเคราะห์ผล

- ผ่านเกณฑ์ : เด็กสามารถทำได้ทุกข้อที่เหมาะสมตามช่วงอายุ
- เฝ้าระวัง : มีข้อที่ทำได้ ๑-๒ ข้อในแต่ละด้าน
- ควรส่งต่อ : ทำไม่ได้มากกว่า ๒ ข้อในด้านเดียว หรือมีปัญหาชัดเจนในพฤติกรรมและการพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกมลทิพย์)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล

ชื่อ ณ. น. น. นามสกุล ณ. น. น.
 ปีการศึกษา 2566 ชั้น อ. 2/3 โรงเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏ

วัน/เดือน/ปี	พฤติกรรมที่พบเห็น
๗ มี.ย. ๖๖	ไม่กล้าพูด แกล้งกลั้วหลัง เล่นแกล้งทำกิจกรรมต่างๆ กับเพื่อนไม่ได้ ชอบอยู่คนเดียว ขาดสมาธิไม่ฟังครูอย่าง ช่างไม่ได้ ระมัดระวัง ไม่สนใจในกิจกรรม ร้องไห้เมื่อทำอะไรไม่ได้.
15 ก.ค. 67	นอกจากนี้ตัวผมเองเองไม่ได้ เล่นแกล้งทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนไม่ได้ ตอนเล่นกับไม่ได้ เช่น "ทำใจ" "อ.ใจ" ครูผู้สังเกต (ครูประจำชั้น) มีโอกาสที่จะสังเกตพฤติกรรมของเด็ก มีกิจกรรมร่วมกับเพื่อนไม่ได้ เมื่อ กิจกรรมหรืองานอยู่ข้างกาย

การนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ

ใบนำทางผู้รับบริการส่งต่อจาก PCU โรงพยาบาลพล
 ชื่อ-สกุล น.ส. นงนุช อังวานต์ อายุ ๓๕ ปี
 ที่อยู่.....
 อาการสำคัญ
 NPHMS ลัง ลัง ลัง ลัง
 PL EL PS
 ๑๕ กก. ๖๖
 บริการที่ต้องการส่งต่อ
 (๑) ทดสอบ
 (๒) ทดสอบการฟังเสียง
 (๓) ทดสอบการอ่านออกเสียง
 ผู้ประสานงาน/ส่งต่อ
 วันที่.....

๑๓ รดก ๒๖๖๖/๕๐๕

การเด็กปฐมวัย ตามช่วงอายุ โดยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 I Promotion Record By Parents / Teacher / Care Giver and Health Personnel

การใช้กล้ามเนื้อเล็ก และสติปัญญา Fine Motor (FM)	ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)	ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)	ด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม Personal and Social (PS)
103. ทัดกระดาดรูปสี่เหลี่ยม ขนาด 10 ซม. ออกเป็น (โดยใช้กรรไกรปลายมน) <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน 104. เลือกวัตถุที่มีขนาดใหญ่กว่า และเล็กกว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	105. พูดเป็นประโยค 3 คำ ติดต่อกัน โดยมีความหมายและเหมาะสมกับโอกาสได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	106. ใส่กระดุมขนาดใหญ่น้อย 2 ซม. ได้เอง 3 เม็ด <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	107. ทำความสะอาดตนเองหลังจากอุจจาระได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
108. ประกอบชิ้นส่วนของเทพที่ตัดออกเป็นส่วน ๆ ได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	109. เลือกรูปภาพที่แสดงเวลา กลางวัน กลางคืน <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	110. ตอบคำถามได้ถูกต้องเมื่อถามว่า "ถ้ารู้สึกร้อน" "ไม่สบาย" "หิว" จะทำอย่างไร <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	111. เล่นเลียนแบบบทบาทของผู้ใหญ่ได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
112. เดินต่อเส้นเท้า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	113. จับดินสอได้ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	114. เลือกสีได้ 8 สี ตามคำสั่ง <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	115. ผลัดกันพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่ม <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
125. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้า 4 ครั้ง ทีละข้าง <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	126. ตัดกระดาษเส้นตรงต่อเนื่อง ยาว 15 ซม. <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	127. บวกเลขเบื้องต้น ผลลัพธ์ไม่เกิน 10 <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	128. เด็กสามารถอธิบายหน้าที่ หรือคุณสมบัติของสิ่งของได้อย่างน้อย 6 ชนิด <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
130. รังหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	131. ลอกรูปสามเหลี่ยม <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	132. ลบเลข <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	133. เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งของได้ 3 หมวด ได้แก่ สัตว์, เสื้อผ้า, อาหาร <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
135. เคลื่อนไหวร่างกายตามที่ตกลงกัน ให้คู่กับสัญญาณเสียงที่ผู้ใหญ่อ่าน 2 ชนิดต่อกัน <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	136. เขียนชื่อตนเองได้ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	137. อ่านหนังสือที่มีภาพอย่าง ต่อเนื่องจนจบ และเล่าได้ว่าเป็นเรื่องอะไร <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	138. สามารถคิดเชิงเหตุผล และอธิบายได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
129. ช่วยงานบ้าน <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	134. เด็กแปร่งฟันได้ทั่วทั้งปาก <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	139. ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	

หมายเหตุ: อายุที่ประเมิน หมายถึง อายุที่เต็มเดือนจนถึงอีก 29 วัน เช่น ช่วงอายุ 7 - 8 เดือน หมายถึง อายุตั้งแต่ 7 เดือน จนถึง 8 เดือน 29 วัน/ อายุ 18 เดือน หมายถึง อายุตั้งแต่ 18 เดือน จนถึง 18 เดือน 29 วัน

การติดตามผลการนำส่ง



แบบสรุปรูปผลการส่งต่อนักเรียน
โรงเรียนมหาไถศึกษาเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
ชั้นอนุบาล.....0.3/4.....

วันที่รายงาน.....20 ธันวาคม 2567.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปัญหาที่พบ	สิ่งที่ดำเนินการจัดกิจกรรม		ผลการดำเนินกิจกรรม
			การส่งต่อ นักเรียนภายใน	การส่งต่อ นักเรียนภายนอก	
1.	ด.ญ.อรุณภา อมวรัตน์ธรรม	เด็กไม่ ฟังครู เวลาทาน ข้าวจำ ไม่ ไม่ฟัง ฟังเพื่อน เวลาอยู่น กินนม กินนม ใช้ของ ตามใจ ตาม ตาม ตาม ตาม ตาม	มีคำสั่ง ต่อจาก จาก 0.1- 0.3	ช่วง 0.2 มีคำสั่ง ใช้คำสั่ง ใช้คำสั่ง คำสั่ง คำสั่ง คำสั่ง คำสั่ง คำสั่ง คำสั่ง คำสั่ง คำสั่ง คำสั่ง คำสั่ง คำสั่ง	ดูแลผู้ปกครอง สิ่งแวดล้อม ที่ 4 ตาม ตามคำสั่ง/ ผู้ปกครอง แนะนำ ในเด็ก มีคำสั่ง มีคำสั่ง มีคำสั่ง มีคำสั่ง มีคำสั่ง มีคำสั่ง มีคำสั่ง มีคำสั่ง มีคำสั่ง มีคำสั่ง มีคำสั่ง มีคำสั่ง มีคำสั่ง

ลงชื่อ.....ทรงกละเทพมา แสงเมือง.....ผู้รายงาน
(ทรงกละเทพมา แสงเมือง)

ศึกษาดูงาน



