



รายงานผลการดำเนินงาน  
แบบอย่างที่ดี (Best Practice)  
การจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่เด็ก ม.ถ.พ.



โดย

นางพรทิพย์ เชื้อสาวะถิ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล รหัสโรงเรียน ๑๑๔๐๑๐๐๗๘ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น  
แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี : การจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่เด็ก ม.ถ.พ.

๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้รูปแบบ The ๔Ms.  
Learning Process Model

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูมีหลักสูตรในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้รูปแบบ The ๔Ms. Learning  
Process Model

**หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อให้เด็กบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระบบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงาน จะต้องตอบสนองความต้องการของเด็ก และนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลมีการจัดประชุมระหว่างผู้บริหารกับคณะครูเมื่อสิ้นปีการศึกษาเพื่อวางแผนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยวิเคราะห์จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ผู้บริหารนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณา เมื่อผ่านการพิจารณาคณะครูนำหลักสูตรมาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ The ๔ Ms Learning Process Model

**๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน**

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลมีกระบวนการหรือขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนในการคิดรูปแบบการจัดทำกระบวนการเรียนรู้ The ๔ Ms. Learning Process Model ร่วมกัน

๒. เชิญวิทยากรภายนอกมาอบรมเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ The ๔ Ms Learning Process Model

๓. ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

๔. ตรวจสอบความถูกต้อง

๕. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ The ๔ Ms Learning Process Model

. นำเสนอผู้บริหารตรวจสอบ

๗. เผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางออนไลน์

## กระบวนการจัดการเรียนรู้ The 4 Ms Learning Process Model

๑. Meditation/สมาธิ/ Morality of Gospel Values/ คุณค่าพระวรสาร

เป็นการทำสมาธิที่ช่วยให้เด็กเรียนรู้ที่จะตั้งใจและจดจ่อกับสิ่งที่ทำ ทำให้สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ดีขึ้น

๒. Motivation/สร้างแรงจูงใจ

เป็นการกระตุ้นหรือส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนใจ ความอยากเรียนรู้ และความพร้อมที่จะทำกิจกรรม

๓. Metacognition/นำสู่การปฏิบัติ

เป็นการแปลงความรู้ ความคิดหรือแนวทางต่างๆ ให้เกิดเป็นการกระทำหรือพฤติกรรมที่เด็กสามารถทำได้จริง โดยเน้นการส่งเสริมให้เด็กเข้าใจและลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านกิจกรรมหรือวิธีการที่เหมาะสมกับวัย

๔. Mastery/สรุปรูปร่างจัดทำใบงาน

เป็นการรวบรวมเนื้อหาสาระสำคัญหรือหัวข้อหลักจากสิ่งที่เรียนรู้หรือได้มาแล้วนำมาเรียบเรียงใหม่ เพื่อให้เกิดการจดจำและเข้าใจที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

### ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน

#### ๓.๑ ขั้นการวางแผน P (Plan)

-วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้รูปแบบ The 4Ms. Learning Process Model

-ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

#### ๓.๒ ขั้นการดำเนินงาน D (Do)

-คณะครูปฐมวัยศึกษาแนวทางนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสังคม ชุมชน และความต้องการของเด็ก

-ดำเนินการตามวัตถุประสงค์โดยมอบหมายให้ครูผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้รูปแบบ The 4Ms. Learning Process Model

#### ๓.๓ ขั้นตอนการตรวจสอบประเมินผล C (Check)

-นำหลักสูตรสถานศึกษาเสนอต่อคณะผู้บริหารและกรรมการสถานศึกษาเพื่อตรวจสอบ

-เมื่อผ่านการตรวจสอบแล้วนำหลักสูตรไปทดลองใช้ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้รูปแบบ

The 4Ms. Learning Process Model

#### ๓.๔ ขั้นการพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไข A (Act)

-เมื่อนำหลักสูตรสถานศึกษามาใช้จะมีการประเมินหลักสูตรก่อนใช้ ระหว่างใช้และหลังใช้ นำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

## ๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ The 4 Ms Learning Process Model มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ The 4 Ms Learning Process Model

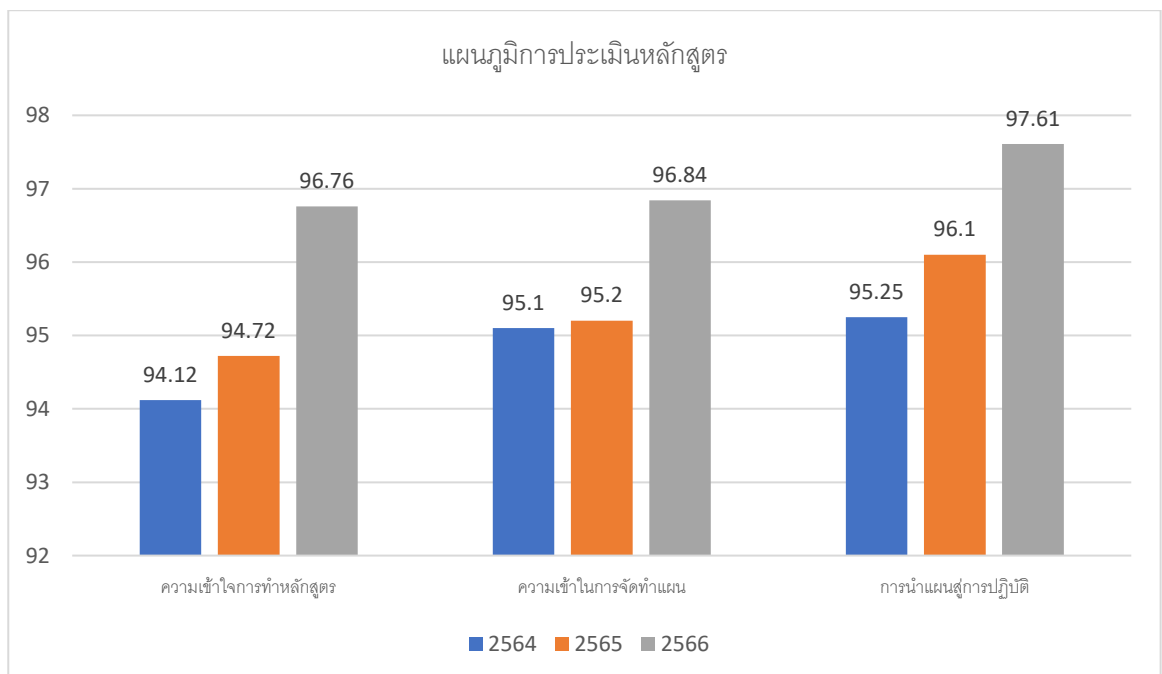
## ๕. วิธีการประเมินผล

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลมีการจัดทำรายงานการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สนองความต้องการของเด็ก การประเมินหลักสูตรทำให้ทราบว่าหลักสูตรที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นมีจุดดีหรือจุดเสียตรงไหน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนปรับปรุงให้ถูกต้อง และเพื่อทำการทบทวนตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์สนองต่อความต้องการของเด็ก ผู้ปกครอง สนองนโยบายของภาครัฐ รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

### ตารางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมการประเมินหลักสูตร	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร	๙๔.๑๒	๙๔.๗๒	๙๖.๗๖
ความเข้าใจในการจัดทำแผน	๙๕.๑๐	๙๕.๒๐	๙๖.๘๔
การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๙๕.๒๕	๙๖.๑๐	๙๗.๖๑
	๙๔.๘๒	๙๕.๓๔	๙๗.๐๗

จากตารางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาพบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๔ และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๗ มีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง



## ๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

๖.๑ การมีแรงจูงใจทั้งภายใน (เช่น ความต้องการพัฒนาตนเอง) และภายนอก เช่น การได้รับรางวัลหรือการยอมรับ เป็นสิ่งสำคัญในการกระตุ้นให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลพยายามทำงานหรือกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ

๖.๒ การสนับสนุนจากผู้บริหารหรือผู้นำ ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ ชัดเจน และสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับทีมงาน จะทำให้การดำเนินงานไปได้อย่างราบรื่นและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

๖.๓ การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนและมีแผนงานที่เป็นรูปธรรมช่วยให้ทุกคนในองค์กรหรือผู้เรียนมีทิศทางและสามารถติดตามผลการดำเนินงานได้

๖.๔ การมีระบบการประเมินผลที่เหมาะสมช่วยให้สามารถตรวจสอบความคืบหน้าและปรับปรุงกลยุทธ์ได้ทันที

๖.๕ การฝึกอบรมและพัฒนาทักษะของบุคลากรเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับพวกเขาในการเผชิญกับความท้าทายในงานหรือการเรียนรู้

๖.๖ การร่วมมือกันทำงานเป็นทีมสามารถเสริมสร้างพลังในการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการสนับสนุนซึ่งกันและกัน

### ๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ

คุณครูจิรปริยา จันทร์ศรีนวล โทร ๐๙๕ - ๖๕๘๒๔๓๔ ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบึงกาฬ และคุณครูยุรี นามมหานวล โทร ๐๘๙ - ๘๔๓๒๔๖๙ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านน้อยสามเหลี่ยม ได้มาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้้นำแบบอย่างที่ดี การจัดการเรียนรู้สู่เด็ก ม.ถ.พ. ไปปรับใช้หลังจากนำไปใช้เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา พบว่า บุคลากรครูมีความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และนำมาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ


### ๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

#### การเผยแพร่

๘.๑ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เว็บไซต์สังฆมณฑลอุดรธานี

๘.๒ เผยแพร่ผ่านเอกสารแผ่นพับและบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ขอรับรองว่าแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นี้มีการดำเนินการจริง

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางปภาพรช เตชะตานนท์)

วันที่ ๑๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

ภาคผนวก

การประชุมครูปฐมวัยในการจัดทำหลักสูตร



การประชุมผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา





การอบรมการจัดทำหลักสูตร



การอบรมการจัดทำหลักสูตร



การอบรมการจัดทำหลักสูตร



ศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก



ศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก





QR CODE