

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล รหัสโรงเรียน ๑๑๔๐๑๐๐๗๘ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๑.ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี : ๕Ms Learning Process Model.

๒.วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ ๕Ms Learning Process Model ช่วยให้ครูได้จัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่าน
กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๒.๒ เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

๒.๓ เพื่อครูจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ คิดรูปแบบการจัดทำกระบวนการเรียนรู้ ๕Ms Learning Process Model ร่วมกัน

๓.๒ เชิญวิทยากรภายนอกมาแนะนำแนวทางเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕
Ms Learning Process Model

๓.๓ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

๓.๔ ตรวจสอบความถูกต้อง

๓.๕ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕Ms Learning Process Model

๓.๖ นำเสนอผู้บริหารตรวจสอบความถูกต้อง

๓.๗ เผยแพร่ผลงานผ่านนิทรรศการของโรงเรียน และเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์

กระบวนการจัดการเรียนรู้ ๕Ms Learning Process Model

๑. Motivation / เสริมสร้างแรงจูงใจ

พลังหรือแรงผลักดันที่กระตุ้นให้บุคคลลงมือทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายหรือตอบสนองความ
ต้องการ ซึ่งอาจเกิดจากปัจจัยภายใน เช่น ความตั้งใจ ความมุ่งมั่น หรือปัจจัยภายนอก เช่น รางวัลหรือคำชม แรงจูงใจมี
ความสำคัญต่อการสร้างความสำเร็จ ความมุ่งมั่น และพัฒนาตนเองในระยะยาว

๒. Materialization / ใฝ่ค้นคว้า

เป็นกระบวนการเปลี่ยนความคิด ความฝัน หรือแนวคิดให้กลายเป็นสิ่งที่จับต้องได้หรือเกิดขึ้นจริงใน
ชีวิต เช่น การสร้างผลงาน การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือการทำตามเป้าหมายให้สำเร็จ ความมุ่งมั่นหรือความสนใจในการ
แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ผ่านการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและสร้างประโยชน์ให้กับผู้อื่น

๓. Metacognition / นำพาสู่การปฏิบัติ

ความสามารถในการรับรู้และควบคุมกระบวนการคิดของตนเอง เช่น การวางแผน ตรวจสอบ และ
ประเมินผลการเรียนรู้หรือการแก้ปัญหา เป็นการเปลี่ยนความคิดหรือแผนงานให้เกิดเป็นการกระทำที่ชัดเจนและ
นำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ

๔. Mastery Learning / สรุปลงความรู้อัน

แนวทางการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่
เรียนจนกว่าจะบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนด ก่อนที่จะไปเรียนรู้เนื้อหาหรือทักษะใหม่ ๆ การเรียนรู้

ในรูปแบบนี้จะให้ผู้เรียนมีเวลามากพอในการทำความเข้าใจและฝึกฝนจนกว่าจะมีความชำนาญในบทเรียนนั้น ๆ

๕. Measurement and Evaluation / วัดผลประเมินผล

กระบวนการที่ใช้ในการเก็บข้อมูลและประเมินผลการเรียนรู้หรือผลการทำงานของบุคคลหรือกลุ่ม เพื่อให้ทราบถึงระดับความสำเร็จหรือความสามารถในการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญในการตรวจสอบและประเมินความสำเร็จของการเรียนการสอน หรือการทำงาน ซึ่งช่วยให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพได้ต่อไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ ๕Ms Learning Process Model

ขั้นวางแผน (Plan)

๑. Motivation / เสริมสร้างแรงจูงใจ
๒. Materialization / ใฝ่ค้นคว้า
๓. Metacognition / นำพาสู่การปฏิบัติ
๔. Mastery Learning / สรุปลงความรู้อย่างดี
๕. Measurement and Evaluation / วัดผลประเมินผล

ขั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ ๕Ms Learning Process Model

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕ Ms Learning Process Model ส่งผลต่อผู้เรียนในด้านความมั่นใจ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาทักษะสำคัญที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง ช่วยให้เกิดความรู้ที่ยั่งยืนและมีคุณภาพ

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เป็นการนำผลลัพธ์จากการตรวจสอบและประเมินผล มาใช้ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการ หรือกระบวนการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของการเรียนรู้และสร้างผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

๔.๑ ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้เรียน ผู้เรียนมีการพัฒนาทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างรากฐานสำหรับความสำเร็จในอนาคต โดยเสริมสร้างแรงจูงใจให้เกิดพลังในการลงมือทำ เพื่อบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการใฝ่เรียนรู้และค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวางแผน และนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในเนื้อหาและการประเมินผลที่แม่นยำ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและบรรลุศักยภาพสูงสุดในอนาคต

๔.๒ ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยเพิ่มการยอมรับจากชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน พร้อมสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ปกครองและชุมชน ในด้านบุคลากร การดำเนินงานช่วยพัฒนาศักยภาพครูและเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีและแนวทางการสอนใหม่ ๆ พร้อมสร้างความสามัคคีในองค์กร นอกจากนี้ การบริหาร

ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและการได้รับการสนับสนุนจากภายนอกช่วยเสริมสร้างความมั่นคงในด้านโครงสร้างพื้นฐานและการพัฒนาโรงเรียนในระยะยาว การสร้างความร่วมมือกับชุมชนและพันธมิตรทำให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับโรงเรียนผ่านเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน

๕. วิธีการประเมินผล

๕.๑ บันทึกหลังสอน

๕.๒ จากการสังเกต

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

๖.๑ การมีแรงจูงใจทั้งภายใน (เช่น ความต้องการพัฒนาตนเอง) และภายนอก เช่น การได้รับรางวัลหรือการยอมรับ เป็นสิ่งสำคัญในการกระตุ้นให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลพยายามทำงานหรือกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ

๖.๒ การสนับสนุนจากผู้บริหารหรือผู้นำ ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ ชัดเจน และสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับทีมงานหรือผู้เรียน จะทำให้การดำเนินงานไปได้อย่างราบรื่นและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

๖.๓ การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนและมีแผนงานที่เป็นรูปธรรมช่วยให้ทุกคนในองค์กรหรือผู้เรียนมีทิศทางและสามารถติดตามผลการดำเนินงานได้

๖.๔ การมีระบบการประเมินผลที่เหมาะสมช่วยให้สามารถตรวจสอบความคืบหน้าและปรับปรุงกลยุทธ์ได้ทันที

๖.๕ การฝึกอบรมและพัฒนาทักษะของบุคลากรหรือผู้เรียนเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับพวกเขาในการเผชิญกับความท้าทายในงานหรือการเรียนรู้

๖.๖ การร่วมมือกันทำงานเป็นทีมสามารถเสริมสร้างพลังในการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการสนับสนุนซึ่งกันและกัน

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ

น.ส.เบญจภรณ์ ศรีโนนม่วง โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านน้อยสามเหลี่ยม โทร. 084-2942229 วันที่มาศึกษาดูงานวันที่ 23 สิงหาคม 2567

๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

๘.๑ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

เว็บไซต์สังฆมณฑลอุดรธานี

๘.๒ เผยแพร่ผ่านเอกสารแผ่นพับและบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ขอรับรองว่าแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นี้มีการดำเนินการจริง

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางภาพรรษ เตชะตานนท์)

วันที่ ๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ภาคผนวก

ประเมินภาพกิจกรรมการจัดทำกระบวนการเรียนรู้ ๕Ms Learning Process Model.



ประมาณภาพกิจกรรมการจัดทำกระบวนการเรียนรู้ 5Ms Learning Process Model.



ประเมินภาพกิจกรรมการจัดทำกระบวนการเรียนรู้ 5Ms Learning Process Model.

