

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล รหัสโรงเรียน ๑๑๔๐๑๐๐๗๘ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ระบุงการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ครอบคลุมรายละเอียดดังนี้

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี สื่อสร้างสรรค์ ก้าวทัน AI

๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อแสดงศักยภาพและพัฒนาตนเองในทักษะการสื่อสารและการนำตนเองในการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างเต็มที่

๒.๔ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีการบริหารจัดการเป็นระบบคุณภาพ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน และดำเนินการแบบองค์รวม สามารถพัฒนางานได้ทั้งระบบครบวงจร โดยใช้การบริหารงานด้วย วงจรคุณภาพ (PDCA) ตามแนวคิดของเดมมิ่ง ซึ่งช่วยให้ผู้บริหารติดตามและทบทวนปรับปรุงการบริหารงานอย่างต่อเนื่องและทำให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ไข/ปรับปรุง วิธีการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน โดยโรงเรียนได้นำวงจรคุณภาพ (PDCA) หรือวงจรเดมมิ่งไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน



ขั้นตอนที่ ๑ P : Plan วางแผน

ร่วมวางแผนประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการใช้สื่อ วางแผนการจัดโครงการสื่อมัลติมีเดียก้าวทันเทคโนโลยี กิจกรรมการใช้สื่อ อินเทอร์เน็ต การใช้เฟสบุ๊ก และการใช้คอมพิวเตอร์

ขั้นตอนที่ ๒ D : Do ลงมือทำ

ร่วมปฏิบัติงานตามแผน พิจารณาทางเลือกในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมไปสู่การปฏิบัติ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การแก้ปัญหา (Problem-Based Learning) หรือการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ การใช้สื่อ อินเทอร์เน็ต การใช้เฟสบุ๊ก และการใช้คอมพิวเตอร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ ให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนระหว่างกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๓ C : Check ขั้นการวัดและประเมินผล

๓.๓.๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยใช้เกณฑ์ตัวชี้วัดที่กำหนด

๓.๓.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมผ่านการสังเกตพฤติกรรม การตรวจแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) และการสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน

๓.๓.๓ เปรียบเทียบผลการพัฒนา ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเพื่อวิเคราะห์ความก้าวหน้า

ขั้นตอนที่ ๔ A : Act ปรับปรุงและพัฒนา

๓.๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรวบรวมข้อเสนอแนะจากครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน

๓.๔.๒ ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในอนาคต โดยแก้ไขจุดที่ควรพัฒนาและขยายผลในจุดที่ประสบความสำเร็จ

๓.๔.๓ เผยแพร่แบบอย่างที่ดีและขยายผลไปยังชั้นเรียนอื่นหรือสถานศึกษาอื่น

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน หรือสถานศึกษา

จากการบริหารงานจัดการเป็นระบบคุณภาพ วงจรคุณภาพ (PDCA)

๔.๑ ผลที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน

๔.๑.๑ พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔.๑.๒ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความอดทน และความซื่อสัตย์

๔.๑.๓ เพิ่มแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๔.๑.๔ ผู้เรียนมีความมั่นใจในการแสดงออกและตัดสินใจ

๔.๒ ผลที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา

๔.๒.๑ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้ตบโจทย์มาตรฐานการศึกษา

๔.๒.๒ เสริมสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครอง

๔.๒.๓ สถานศึกษาได้รับการยอมรับในฐานะต้นแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๕. วิธีการประเมินผล

๕.๑ ใช้แบบทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินพัฒนาการด้านสมรรถนะ

๕.๒ ใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณค่าพระวรสาร

๕.๓ ใช้แบบประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

ความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) เกิดจากปัจจัย ดังนี้

๖.๑ โรงเรียนมีการร่วมวางแผน ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการในการพัฒนา มุ่งเน้นในการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีโครงการสื่อหัตถ์จรรยา ก้าวทันเทคโนโลยี กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้

๖.๒ ร่วมปฏิบัติงานตามแผนพิจารณาทางเลือกในการแก้ปัญหาที่ เหมาะสมไปสู่การปฏิบัติมีการอบรม พัฒนาคูครูโดยใช้เทคโนโลยี AI

๖.๓ ร่วมประเมินผล ร่วมกันประเมินผล โดยใช้กระบวนการ ตรวจสอบ

๖.๔ ร่วมแก้ไขปัญหา/ปรับปรุง แก้ไขและปรับปรุงสิ่งที่ได้ดำเนินการ ไปแล้วหากไม่บรรลุผลสำเร็จ กลับไปทบทวนและวางแผนการดำเนินงานและการพัฒนาซ้ำจนกว่าจะบรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๖.๕ ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้นำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC :Professional Learning Communication) มีการร่วมใจร่วมพลัง ร่วมทำและร่วมเรียนรู้ร่วมกันของ ครูผู้บริหาร บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจ ร่วมกันโดยการทำงานร่วมกันแบบเป็นทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกันและผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ จนทำให้งานสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์และมีคุณภาพ

๖.๖ ชุมชน ประกอบด้วยผู้ปกครอง ที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือ มีความศรัทธาและให้การสนับสนุน และให้ความร่วมมือทุกด้านในการพัฒนาโรงเรียน

๖.๗ บรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อความสำเร็จ จากการใช้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) "สื่อสร้างสรรค์ ก้าวทัน AI" ส่งผลให้ เกิดวัฒนธรรมใหม่ขององค์กร ที่ทุกฝ่ายรักและผูกพันต่อโรงเรียน ให้ความร่วมมือมุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติงาน มีบรรยากาศที่ดี รักสามัคคีกัน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนให้ความร่วมมือ ยอมรับ และศรัทธาต่อโรงเรียนนำบุตรหลานมาเข้าเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ยังทำให้ผู้บริหารโรงเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร แนวคิดทฤษฎี หลักการบริหารกระบวนการบริหารโรงเรียนเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ที่ได้รับการยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาขอนแก่น

คุณครูเปรมชัย หนองห้าง เบอร์โทร ๐๘๒-๕๑๒๓-๖๙๒

๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

๘.๑ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล เว็บไซต์สังฆมณฑลอุดรธานี

๘.๒ เผยแพร่ผ่านเอกสารแผ่นพับและบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ขอรับรอง ว่า แบบอย่างที่ดี(Best Practice) นี้มีการดำเนินการจริง

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางปภาพรช เตชะตานนท์)

วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ภาคผนวก

ห้อง ป.4/1 ร.ร.มท...

TSax Natsuda Ngamchad
6 ก.ย. 2021 · 🌐

ECP Online Classroom (worksheet 23rd August 2021)
Title : How much & prize + worksheet
>>> ประชาสัมพันธ์ถึงนักเรียนที่ยังไม่ได้หนังสือเรียนวิชา ECP สามารถติดต่อรับได้ที่คุณครูประจำชั้นห้องตนเอง ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป <<<



4 👍 ความคิดเห็น 13 รายการ เห็นแล้ว 53 คน

👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 📩 ส่ง

Suparak Issarapong
How much
ถูกใจ ตอบกลับ 1 👍

ห้อง ป.4/1 ร.ร.มท...

Surechay Jankiad
9 ก.ย. 2021 · 🌐

欢迎大家来到 汉语课 “这是我的老师”
ใบงานที่10 เรื่อง นี้คือครูของฉัน
วันที่ 9/09/2564



7 👍 ความคิดเห็น 7 รายการ เห็นแล้ว 57 คน

👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 📩 ส่ง

Suparak Issarapong
Poonpipop Poonpakdee

16:44 น. 📶 89%

ห้อง ป.4/1 ร.ร.มท...

แพรวานิต สุระศรีศรี
15 ธ.ค. 2021 · 🌐

วิชาวิทยาศาสตร์ ครูแพรวานิต นาชิต เรื่อง การทดลอง สมบัติของของเหลว และทำแบบฝึกหัดหน้า 136-137 ค่ะ ทำเสร็จถ่ายรูปส่งในกลุ่มไลน์ห้องสงงานวิทยาศาสตร์ ด้วยนะคะ ขอบคุณคะ



4 👍 ความคิดเห็น 11 รายการ เห็นแล้ว 49 คน

Jirachaya Thongdee
ผู้ดูแล 16 ก.ย. 2021 · 🌐

<https://www.facebook.com/groups/777044939642215/permalink/811772702836105/>

Jirachaya Thongdee ถ่ายทอดสดจากห้องบน Messenger ใน กลุ่มเรียนออนไลน์ ระดับชั้น ป.4 ไปแล้ว
ผู้ดูแล 16 ก.ย. 2021 · 🌐

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องสินค้าและบริการที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ เรียนเวลา 09.00น. (วี... ดูเพิ่มเติม



เห็นแล้ว 40 คน ยอดดู 119 ครั้ง

👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น 📩 ส่ง

ห้อง ป.4/1 ร.ร.มท...

รุ่งรัตน์ บุตพุด
12 ก.ย. 2021 · 🌐

วิชาการงานอาชีพ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โดยคุณครู รุ่งรัตน์ บุตพุด วันที่ 13 กันยายน
๒๕๖๔



ยินดีต้อนรับเข้าสู่ห้อง
ออนไลน์
รายวิชาการงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
จัดทำโดย
คุณครูรุ่งรัตน์ บุตพุด
โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพุด

3 ความคิดเห็น 36 รายการ เห็นแล้ว 54 คน

ห้อง ป.4/1 ร.ร.มท...

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น ส่ง

Erika M. Johnson
14 ก.ย. 2021 · 🌐

หลักสูตร IEP (14/9/64)
ระดับชั้น : ป. 4/1
วิชา: ภาษาอังกฤษ

ใบงาน
Link: <https://drive.google.com/file/d/...> ดู
เพิ่มเติม



youtube.com
W8.P4.Eng.20.ReadSomeMore.By_T.Erika

7 ความคิดเห็น 2 รายการ เห็นแล้ว 63 คน

2 ความคิดเห็น 2 รายการ เห็นแล้ว 48 คน

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น ส่ง

เอกชัย ทองอั้ง
8 ก.ย. 2021 · 🌐

วิชาวิทยาการคำนวณ
8 สิงหาคม 2564



3 ความคิดเห็น 8 รายการ เห็นแล้ว 55 คน

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น ส่ง

Srisuda Srichum
8 ก.พ. 2022 · 🌐

ห้อง ป.5/1 ร.ร.มท...

Srisuda Srichum
9 ก.พ. 2022 · 🌐

วิชาสังคมศึกษา วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565



3 ความคิดเห็น 8 รายการ เห็นแล้ว 55 คน

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น ส่ง

Srisuda Srichum
8 ก.พ. 2022 · 🌐

The days of the week



- Sunday = วันอาทิตย์
- Monday = วันจันทร์
- Tuesday = วันอังคาร
- Wednesday = วันพุธ
- Thursday = วันพฤหัสบดี
- Friday = วันศุกร์
- Saturday = วันเสาร์

The days of the week By KruNuay
 3 พฤศจิกายน 3 ปีที่แล้ว ...เพิ่มเติม

Countable nouns : things that we can count such as a boy, a girl, a toy, a house, an apple, men, teachers, shops, horses, ladies leaves etc.

คำนามนับได้ คือ คำนามที่เราสามารถนับ และระบุจำนวนได้อย่างชัดเจน เป็นได้ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ หากต้องการทราบจำนวนจะถามโดยใช้ How many.....? ตามด้วยคำนามนับได้พหูพจน์





การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเรื่อง Countable nouns Uncountable nouns สอนโดยครูชัยลักษณ์ อิศร วงศ์ภักดี
 3 พฤศจิกายน 3 ปีที่แล้ว ...เพิ่มเติม

Thunyalove 13

2 2 แชร์ ดาวน์โหลด ฟิล์ม ไม้ขีด ราชอาณาจักร



การเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง My meals สอนโดยคุณครูชัยลักษณ์ อิศร วงศ์ภักดี 720P HD
 3 พฤศจิกายน 3 ปีที่แล้ว ...เพิ่มเติม



using this these that those english by Sr Gina
 3 พฤศจิกายน 3 ปีที่แล้ว ...เพิ่มเติม

It's a red purse.
Whose purse is it?

I don't know.
Let's take it to the teacher.

เฉลยแบบฝึกหัด Unit3 Whose purse is it? กับ คุณครูผู้รักกันดี
การดู 105 ครั้ง 3 ปีที่แล้ว ...เพิ่มเติม

Thunyalove 13

👍 1 🗨️ แชร์ 📄 ดาวน์โหลด 📊 สถิติ 👤 บันทึก 📄 รายงาน

ตัวอย่าง

This is my book.

This is our book.

This is his book.

This is her book.

คำสรรพนาม Pronoun & Possessive Adjectives by krunuy
การดู 139 ครั้ง 3 ปีที่แล้ว ...เพิ่มเติม

My Family
ครอบครัวของฉัน

การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง MyFamily สอนโดย ครูผู้รักกันดี อิศรางค์กิติ Krunuy
การดู 36 ครั้ง 3 ปีที่แล้ว ...เพิ่มเติม

ของคุณเดี๋ยว
Now, It's your turn!
How are you?

My name is _____
Today, I'm going to spell the words.

1. b e d r o o m
2. b a t h r o o m

Vocabularies4 today 2
การดู 68 ครั้ง 3 ปีที่แล้ว ...เพิ่มเติม

Thunyalove 13

👍 0 🗨️ แชร์ 📄 ดาวน์โหลด 👤 บันทึก 📄 รายงาน

ความคิดเห็น

👤 เพิ่มความคิดเห็น...