



รายงานผลการดำเนินงาน
แบบอย่างที่ดี (Best Practice)
พัฒนาการดี มีสุข เล่นสนุก คิดสร้างสรรค์



โดย
นางนวลจันทร์ อเนกะเวียง
โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล อำเภอลาด จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล รหัสโรงเรียน ๑๑๔๐๑๐๐๗๘ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๑.ชื่อผลงาน พัฒนาการดี มีสุข เล่นสนุก คิดสร้างสรรค์

๒.วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการทุกด้านของเด็ก
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และภาษาเหมาะสมตามวัย
๓. เพื่อประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๒ คำเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

เด็กได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการทุกด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และภาษาที่เหมาะสมตามวัย และการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เชิงปริมาณ

เด็กระดับอนุบาล ๑ - ๓ มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และภาษาที่เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๙๗ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๓.๑ คิดรูปแบบการจัดกิจกรรมร่วมกัน
- ๓.๒ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
- ๓.๓ ตรวจสอบความถูกต้อง
- ๓.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๖ กิจกรรมหลัก และกิจกรรมโครงการ
- ๓.๕ นำเสนอผู้บริหารตรวจสอบความถูกต้อง
- ๓.๖ เผยแพร่ผลงานผ่านนิทรรศการของโรงเรียน และเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์

กระบวนการจัดการเรียนรู้ ๖ กิจกรรมหลัก และกิจกรรมโครงการ

๑. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การฟังนิทาน การสังเกตธรรมชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการสื่อสาร

๒. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ พัฒนาการใช้ร่างกายผ่านการเต้น การวิ่ง การกระโดด การเล่นกีฬาเบาๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการควบคุมร่างกาย

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ให้เด็กได้แสดงออกทางความคิดและอารมณ์ผ่านการวาดรูป ปั้นดินน้ำมัน การประดิษฐ์สิ่งของ เพื่อกระตุ้นจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมกลางแจ้ง ส่งเสริมให้เด็กได้เล่นและสำรวจสิ่งแวดล้อมภายนอก เช่น การเล่นในสนามเด็กเล่น การปลูกต้นไม้ การสำรวจธรรมชาติ เพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกายและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง

๕. กิจกรรมเกมการศึกษา การเล่นเกมที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น เกมปริศนา เกมบล็อก หรือเกมจับคู่ เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ การคิดอย่างมีเหตุผล และการแก้ปัญหา

๖. กิจกรรมเสรี ให้เด็กได้เลือกเล่นและทำกิจกรรมที่สนใจเอง เช่น การเล่นบทบาทสมมุติ การเล่นเกมเล่น เพื่อพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการตัดสินใจ

๗. กิจกรรมโครงการ ให้เด็กมีส่วนร่วมวางแผนและดำเนินงาน มีกระบวนการเรียนรู้ และบอกผลลัพธ์ของโครงการโดยเด็กพูดสนทนาหรือวาดภาพ

ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ ๖กิจกรรมหลัก และกิจกรรมโครงการ

ขั้นวางแผน (Plan)

- ครูวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมตามพัฒนาการตามวัย ซึ่งพิจารณาจากลักษณะของเด็กและทักษะที่เหมาะสมกับวัยเด็กปฐมวัย

ขั้นดำเนินการ (Do)

- ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัด ๖กิจกรรมหลัก และกิจกรรมโครงการแบบบูรณาการ

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

- ครูประจำชั้นประเมินพัฒนาการเด็กโดยการสังเกตพฤติกรรมของเด็ก การสนทนาและตอบคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)

- ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมที่จัดขึ้น การติดตามผลพัฒนาการของเด็กและปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องตามพัฒนาการที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยต่อไป

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

การจัดทำแบบอย่างที่ดี "พัฒนาการดี มีสุข เล่นสนุก คิดสร้างสรรค์" สำหรับเด็กปฐมวัยสร้างผลลัพธ์ที่ดี ในหลายมิติ ทั้งในเด็ก ครู ผู้ปกครอง และโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

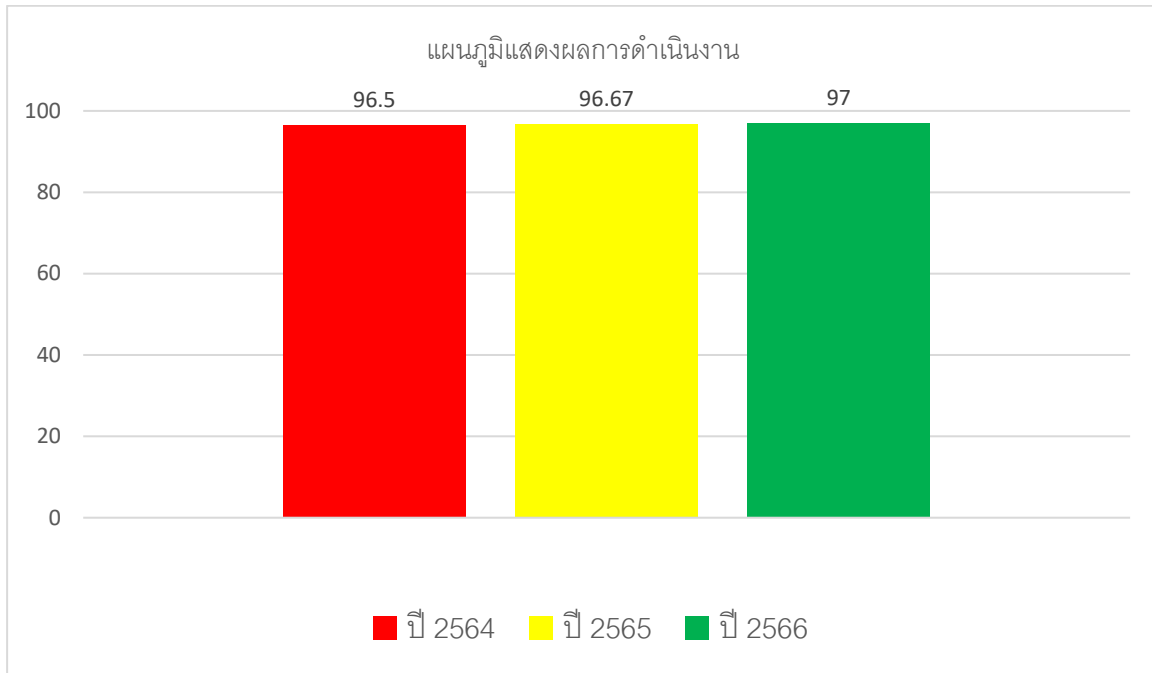
๔.๑ ประโยชน์ต่อเด็ก

- ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และทักษะต่างๆ ทำให้เด็กสามารถเรียนรู้และเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพดำเนินงานที่ดีในด้านต่าง ๆ
- ส่งผลให้เด็กมีความพร้อมและพัฒนาการที่ดีขึ้น เด็กเรียนรู้การแก้ปัญหา การดูแลตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตารางแสดงผลการดำเนินงาน

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ			เกณฑ์การประเมิน		
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	๓	๒	๑
๑	กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการทุกด้านของเด็ก	๙๖.๕๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	✓		
๒	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และภาษาเหมาะสมตามวัย	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	✓		
๓	ประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	✓		
	ค่าเฉลี่ย	๙๖.๕๐	๙๖.๖๗	๙๗.๐๐	✓		

จากตารางแสดงผลการดำเนินงานพบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๐ มีผลการประเมินที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง



๔.๒ ประโยชน์ต่อครู

๑. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ครูได้พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นประสบการณ์ตรง
๒. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและเด็ก กิจกรรมช่วยให้ครูเข้าใจพฤติกรรมและความต้องการของเด็กได้ดีขึ้น
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน ครูมีโอกาสเรียนรู้แนวคิดใหม่ๆ และปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ ประโยชน์ต่อผู้ปกครอง

๑. เสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว กิจกรรมบางส่วนที่มีผู้ปกครองเข้าร่วมช่วยกระชับความสัมพันธ์ในครอบครัว
๒. เพิ่มความเข้าใจในพัฒนาการของเด็ก ผู้ปกครองสามารถเห็นพัฒนาการและทักษะที่เด็กได้รับจากกิจกรรม
๓. สร้างความมั่นใจในระบบการศึกษา ผู้ปกครองมีความมั่นใจว่าลูกได้รับการดูแลและพัฒนาตามศักยภาพ

๔.๔ ประโยชน์ต่อโรงเรียน/ชุมชน

๑. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียนในฐานะสถานศึกษาที่ใส่ใจพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน
๒. เชื่อมโยงโรงเรียนกับชุมชน การจัดกิจกรรมกลางแจ้งหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓. มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสามารถปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๕. วิธีการประเมินผล

- ๕.๑ การสังเกตพฤติกรรม
- ๕.๒ การสนทนาสัมภาษณ์

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

๖.๑ การมีแรงจูงใจทั้งภายใน และภายนอก เช่น การได้รับรางวัลหรือการยอมรับ เป็นสิ่งสำคัญในการกระตุ้นให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลพยายามทำงานหรือกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ

๖.๒ การสนับสนุนจากผู้บริหารหรือผู้นำ ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ ชัดเจน และสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับทีมงานหรือผู้เรียน จะทำให้การดำเนินงานไปได้อย่างราบรื่นและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

๖.๓ การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนและมีแผนงานที่เป็นรูปธรรมช่วยให้ทุกคนในองค์กรหรือผู้เรียนมีทิศทางและสามารถติดตามผลการดำเนินงานได้

๖.๔ การมีระบบการประเมินผลที่เหมาะสมช่วยให้สามารถตรวจสอบความคืบหน้าและปรับปรุงกลยุทธ์ได้ทันที

๖.๕ การฝึกอบรมและพัฒนาทักษะของบุคลากรหรือผู้เรียนเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับพวกเขาในการเผชิญกับความท้าทายในงานหรือการเรียนรู้

๖.๖ การร่วมมือกันทำงานเป็นทีมสามารถเสริมสร้างพลังในการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการสนับสนุนซึ่งกันและกัน

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ

คุณครูจิรปริยา จันทร์ศรีนวล โทร ๐๙๕ - ๖๕๘๒๔๓๔ ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบึงกาฬ และคุณครูมยุรี นามมหานวล โทร ๐๘๘ - ๘๘๓๒๔๖๙ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านน้อยสามเหลี่ยม ได้มาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้นำแบบอย่างที่ดี พัฒนาการดี มีสุข เล่นสนุก คิดสร้างสรรค์ ไปปรับใช้ หลังจากนำไปใช้เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา พบว่า บุคลากรครูได้มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสามารถปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับการเผยแพร่

๘.๑ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เว็บไซต์สังฆมณฑลอุดรธานี

๘.๒ เผยแพร่ผ่านเอกสารแผ่นพับและบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ขอรับรองว่าแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นี้มีการดำเนินการจริง

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางปภาพรระ เตชะตานนท์)

วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ภาคผนวก

ภาพ 6 กิจกรรมหลัก



ภาพ 6 กิจกรรมหลัก



ภาพกิจกรรมโครงการ



ภาพกิจกรรมโครงการ



ภาพการศึกษาดูงาน การเผยแพร่



โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง



รายงานผลการดำเนินโครงการ
จัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕




แผนงานบริหารงานบุคลากร ระดับปฐมวัย
โรงเรียนมหาดำศึกษาเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ




รายงานการดำเนินงานโครงการ
ประเมินพัฒนาการเด็ก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนงานบริหารงานบุคลากร ระดับปฐมวัย
โรงเรียนมหาดำศึกษาเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ส่งเสริมความกล้า ก้าวหน้าด้วยสติปัญญา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนงานบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย
โรงเรียนมหาดำศึกษาเมืองพล
อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ