



แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



เลขที่ ๑๕๐/๓ ถนนพลรัตน์ ตำบลเมืองพล

อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๒๐

โทรศัพท์ ๐๔๓ - ๔๑๔๐๓๗ โทรสาร ๐๔๓ - ๔๑๘๒๘๒

E-mail : mahataiphol@hotmail.com

Website : mahataiphol.ac.th

คำนำ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนจึงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ

(นางปภาพรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๑ - ๒๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๔ - ๓๑
ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	๓๒ - ๗๗
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๗๘ - ๘๔

ภาคผนวก

- คำสั่งเลขที่ ๓๐/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของโรงเรียน

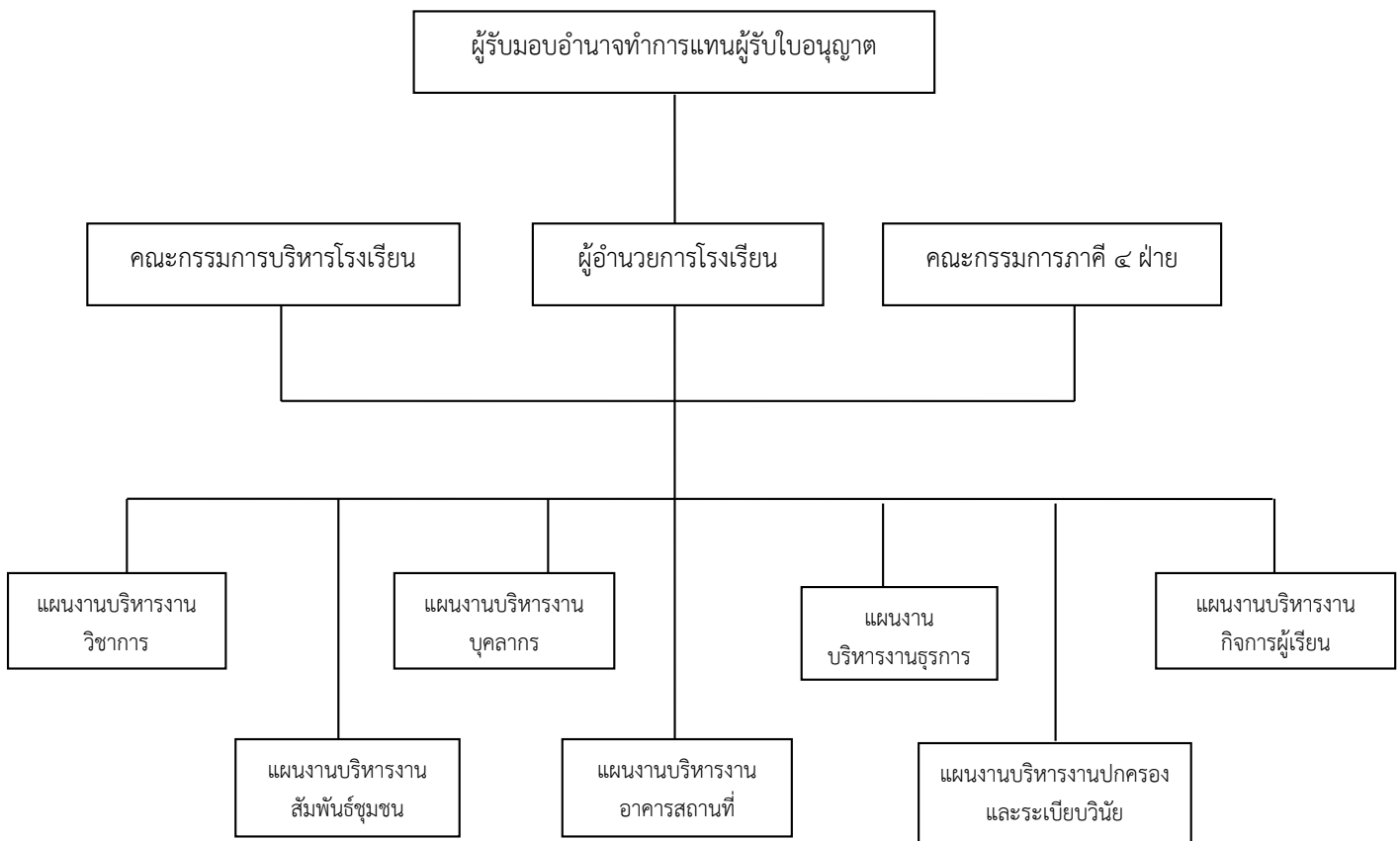
ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล เลขที่ ๑๕๐/๓ ถนนพลรัตน์ ตำบลเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น โทร. ๐๔๓ - ๔๑๔๐๓๗ โทรสาร ๐๔๓ - ๔๑๘๒๘๒ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๐๘ อาคารเรียนเป็นอาคารชั้นเดียว ยาว ๔๒ เมตร กว้าง ๘ เมตร ประกอบด้วยห้องเรียน ๕ ห้อง และห้องประกอบการเพื่อการบริหารได้แก่ ห้องธุรการ ห้องอำนวยความสะดวก ห้องพักรู และห้องสมุด งบประมาณก่อสร้างโรงเรียนได้มาจากเงินทุนส่วนกลางของสังฆมณฑลอุดรธานี องค์การกุศลต่างๆ ในพระศาสนาคาทอลิกทั้งในประเทศและนอกประเทศ และผู้มีจิตศรัทธาอื่นๆ รวมงบประมาณการก่อสร้างโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๓๘,๐๐๐ บาท มีเนื้อที่จำนวน ๑๓ ไร่ ๒ งาน ๑๙.๖ ตารางวา ปัจจุบันเปิดสอนในระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่ให้บริการการศึกษา ได้แก่ อำเภอพล อำเภอโนนศิลา อำเภอบ้านไผ่ อำเภอชนบท อำเภอแวงใหญ่ อำเภอแวงน้อย อำเภอบัวลาย อำเภอบัวใหญ่ อำเภอประทาย และอำเภอหนองสองห้อง

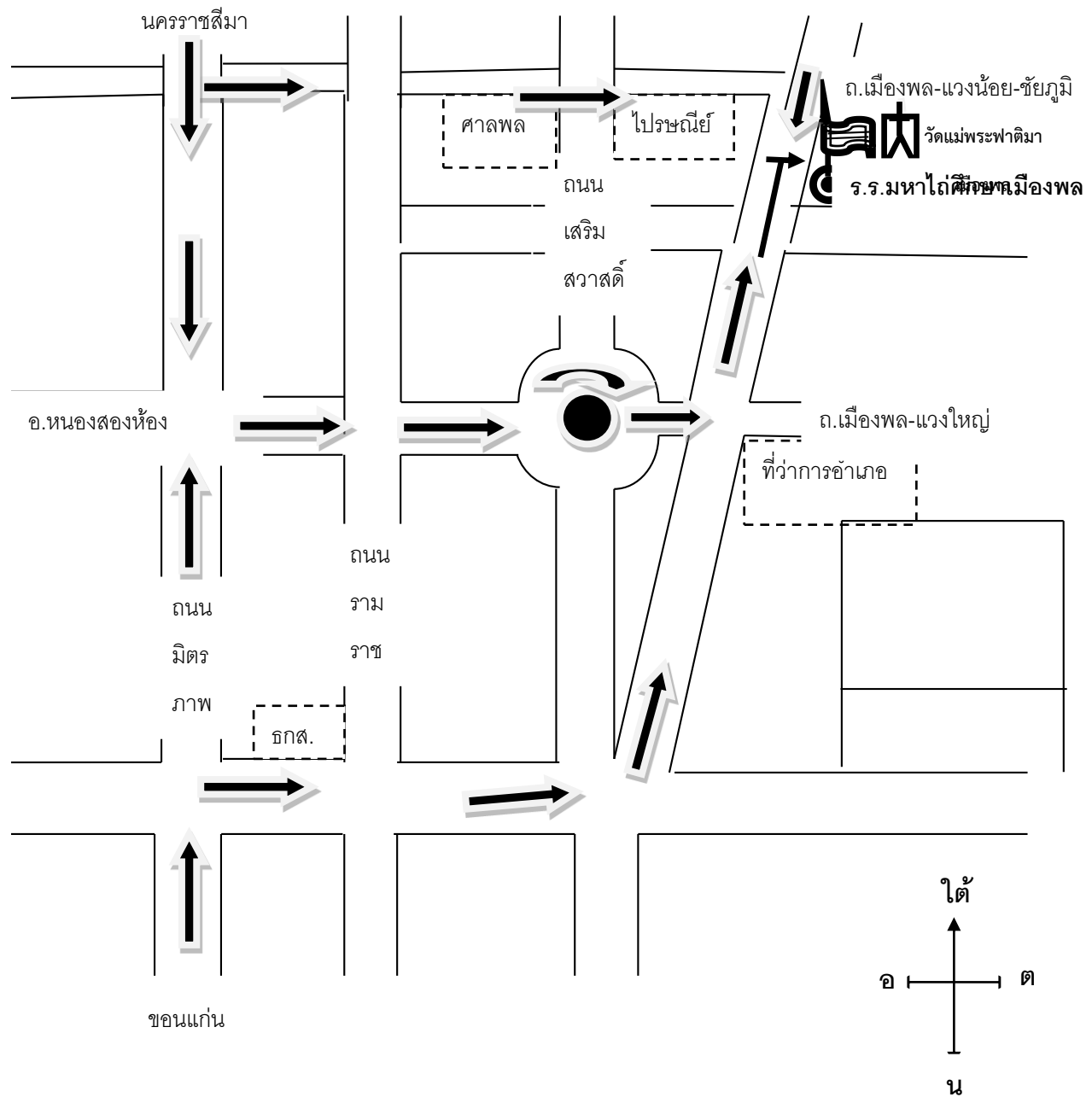
๑.๑ แผนภูมิบริหารงานโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล



๑.๒ แผนที่ตั้งของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

แผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา
โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

เลขที่ ๑๕๐/๓ ถ.พลรัตน์ ต.เมืองพล อ.พล จ.ขอนแก่น ๔๐๑๒๐



๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

๒.๑ ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ	๑	-	-	-	๑	๔๐-๖๐	๑-๕
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๔๐-๖๐	๒๐-๔๐
ครู (บรรจุ)	๗	๓๔	-	๔๐	๑	๒๕-๕๐	๕-๓๕
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	๒	๕	-	๗	-	๒๕-๔๐	๑-๕
ครูต่างประเทศ	-	๓	-	๓	-	๒๕-๕๐	๕-๑๕
ครู MOU	๓	๙	-	๑๑	๑	๒๕-๓๐	๑-๑๐
บุคลากรทางการศึกษา	๑	๔	-	๕	-	๒๕-๔๐	๕-๑๕
นักการภารโรง	๓	๑๑	๑๔	-	-	๓๐-๕๐	๕-๓๕
ยามรักษาความปลอดภัย	๒	-	-	-	-	๓๐-๕๐	๑-๕

การได้รับรางวัล เกียรติบัตร และผลงานดีเด่นของครูและบุคลากรด้านต่างๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล/เกียรติบัตร
นางภาพรรษ เตชะตานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นางสาวสุวิมล ด้านเนลา	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นางรัตนา สัมพันธ์วิวงศ์	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นายอาทิตย์ มูรี	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นางสาวรัตนกร พรหมที	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นางสาวพัชณีย์ วงษ์เสียงตั้ง	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นางนิพิฐา จรรยา	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นางมะลิ พิกุลทอง	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นางรุ่งรัตน์ บุตรพุด	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นายเอกชัย ทองอั้งตั้ง	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน (ณ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)

■ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม	เฉลี่ย/ห้อง (คน)
		ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๙๓	๘๖	๑๗๙	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๑๑๒	๙๓	๒๐๕	๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๐๐	๙๓	๑๙๓	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๘๖	๙๙	๑๘๕	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๙๘	๙๕	๑๙๓	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๑๑๙	๑๐๗	๒๒๖	๔๕
รวม		๖๐๘	๕๗๓	๑,๑๘๑	๔๐

■ จำนวนนักเรียนความสามารถพิเศษ จำแนกจำนวนตามความสามารถ

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนจำแนกตามความสามารถพิเศษ								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศิลปศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	คอมพิวเตอร์
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗๙	๑๓๕	๑๔๑	๑๔๑	๑๔๒	๑๗๘	๑๗๙	๑๖๕	๑๕๙	๑๗๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๕	๑๑๓	๑๒๘	๑๒๑	๑๗๖	๑๙๙	๑๕๖	๒๐๒	๑๓๔	๒๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙๓	๑๒๙	๑๓๙	๑๓๖	๑๒๑	๑๙๓	๑๙๓	๑๘๗	๙๘	๑๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘๕	๑๑๕	๘๙	๙๐	๑๓๒	๑๖๒	๑๗๔	๑๒๖	๙๙	๑๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๓	๑๑๘	๑๑๓	๑๓๒	๙๔	๑๙๑	๑๖๒	๑๖๒	๙๒	๑๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒๖	๑๓๐	๗๖	๑๓๕	๑๕๐	๒๑๙	๑๗๙	๒๐๑	๑๑๑	๑๗๑

■ จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่จบหลักสูตร	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒๖	๒๒๖	๑๐๐

- จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล โล่เกียรติบัตร หรือมีผลงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	เด็กหญิงพัชระวดี สิริสุขสง่าพงษ์	โล่	สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการ Super Idea Contest คิด(ส์) กระหึ่มโลก ๒๐๒๐
๒	เด็กชายภูรินทร์ แพร์ศรีสกุล	เกียรติบัตร	สทศ. มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาภาษาอังกฤษ ๑๐๐ คะแนนเต็ม
๓	เด็กชายบุญญพัฒน์ ชัยรัตน์	เกียรติบัตร	
๔	เด็กชายกฤตภูมิ กัมปนาอนุรักษ์	เกียรติบัตร	
๕	เด็กหญิงสิริวรรณ สังข์น้อย	เกียรติบัตร	
๖	เด็กหญิงปวีณ์กร รุจิเกียรติกำจร	เกียรติบัตร	

๓. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๓.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบการ ได้แก่

๓.๑.๑ อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง ได้แก่

- ห้องเรียน จำนวน ๓๐ ห้องเรียน
- ห้องประกอบการ จำนวน ๒๓ ห้อง ได้แก่
 ๑. ห้องอำนวยการ/ธุรการ จำนวน ๑ ห้อง
 ๒. ห้องวิชาการ จำนวน ๑ ห้อง
 ๓. ห้องพักครู จำนวน ๑ ห้อง
 ๔. ห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง
 ๖. ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง
 ๗. ห้องคหกรรม จำนวน ๑ ห้อง
 ๘. ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
 ๙. ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
 ๑๐. ห้องสื่อ จำนวน ๑ ห้อง
 ๑๑. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ห้อง
 ๑๒. ห้องเรียนดนตรี จำนวน ๒ ห้อง
 ๑๓. ห้องเรียนสอนเสริม จำนวน ๑ ห้อง
 ๑๔. ห้องเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ห้อง
 ๑๕. ห้องแนะแนว จำนวน ๑ ห้อง
 ๑๖. ห้องอเนกประสงค์ จำนวน ๔ ห้อง
 ๑๗. ห้องสหกรณ์โรงเรียน จำนวน ๑ ห้อง

๓.๑.๒ อาคารอเนกประสงค์

- หอประชุมพระคุณเจ้ายอร์ช ยอด พิมพิสาร
- หอประชุมอาคาร ๓
- โรงอาหาร

๓.๑.๓ ส้วม ๔ หลัง ๖๓ ห้อง

๓.๑.๔ บ้านพักครู ๑ หลัง

๓.๑.๕ สนามกีฬา จำนวน ๗ สนาม ได้แก่

๑. สนามฟุตบอล
๒. สนามฟุตซอล
๓. สนามตะกร้อ
๔. สนามวอลเลย์บอล
๕. สนามบาสเกตบอล
๖. สนามแชร์บอล
๗. สนามเปตอง

๓.๒ จำนวนห้องเรียนปกติทั้งหมด ๑๗ ห้องเรียน

๓.๓ จำนวนห้องเรียนพิเศษ ๑๓ ห้องเรียน

๓.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๗๕ เครื่อง

- คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๑๕๗ เครื่อง
- คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหาร จำนวน ๑๗ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๔.๑ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน/อาคารเรียน/อาคารประกอบการ

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนห้อง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	มุมหนังสือ	๓๐ ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๒	บอร์ดความรู้	๓๐ ห้องเรียน	
๓	มุมห้องสมุดมีชีวิต	๑ มุม	
๔	มุมวารสาร/หนังสือพิมพ์	๒ มุม	
๕	มุมสืบค้นข้อมูลด้านอินเทอร์เน็ต	๑ มุม	

๔.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกห้องเรียน)

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
๒	ห้องวิทยาศาสตร์	
๓	ห้องสื่อ	
๔	อุทยานการศึกษา	
๕	สวนวรรณคดี	
๖	สวนหย่อม	
๗	สนามเด็กเล่น	
๘	โบสถ์	
๙	ป้ายนิเทศ	
๑๐	บอร์ดประชาสัมพันธ์	

๔.๓ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	บึงละเลิงหวาย	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๒	ศาลเจ้าพ่อละเลิงหวาย	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๓	วัดสระจันทราวาส	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๔	วัดมิ่งเมืองพลาราม	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๕	ศาลอำเภอฟล	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๑
๖	สถานีตำรวจภูธรพล	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๑
๗	เทศบาลเมืองเมืองพล	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๘	วัดโนนข่าชลชั้น์	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๙	สวนพฤกษศาสตร์ทุ่งพืงพีช	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๑
๑๐	ค่ายลูกเสือชั่วคราว	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๑
๑๑	ศูนย์วิทยาศาสตร์	อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น	๑
๑๒	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒

๔.๔ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล/หน่วยงาน	สาขาวิชา
๑	สวนพฤกษศาสตร์จังหวัดขอนแก่น	พีช
๒	ศูนย์การเรียนรู้แก่งละหว่า	การแปรรูปอาหาร
๓	นายบุญเต็ม ชัยลา	เศรษฐกิจพอเพียง
๔	หน่วยงานป้องกันอัคคีภัย	ความปลอดภัยจากเหตุอัคคีภัย
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๓	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีชุมชนโดยรอบเป็นสังคมเมือง ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่อาชีพค้าขาย นับถือศาสนาพุทธ คริสต์ และอิสลาม ตามลำดับ รายได้ของประชาชนโดยเฉลี่ย/ปี ๑๕๐,๐๐๐ บาท ศิลปวัฒนธรรมของอำเภอฟลคือ ผ้าไหมมัดหมี่ หม่าเมืองพล ประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นประจำทุกปี คืองานบุญประจำปี เช่น บุญมหาชาติหรือบุญผะเหวด บุญบั้งไฟ บุญกุ่มข้าวใหญ่ แห่เทียนพรรษา เป็นต้น ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป

๖. สรุปผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระฯ			
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.๖	ประเทศ	๕๖.๒๐	๒๙.๙๙	๓๘.๗๘	๔๓.๕๕
	สังกัด	๕๙.๖๒	๓๓.๙๘	๔๑.๙๙	๕๕.๘๓
	ภาค	๕๔.๓๐	๒๘.๓๓	๓๗.๓๕	๓๘.๗๑
	โรงเรียน	๖๐.๔๖	๓๒.๗๗	๔๓.๘๗	๕๔.๕๗

- ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=๗๑)	(N=๑,๐๖๐)	(N=๓,๐๐๔)	(N=๑,๙๙๙)	(N=๓๐,๓๒๕)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๓.๖๐		๔๒.๖๗	๔๒.๖๐	๓๙.๙๑	๔๐.๔๗
	SD.	๑๒.๖๘		๑๙.๔๕	๑๙.๒๗	๑๙.๒๖	๑๙.๑๓
	กลุ่มคุณภาพ		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๕๘.๖๙		๔๙.๔๑	๔๘.๙๐	๔๗.๖๐	๔๗.๔๖
	SD.	๑๕.๙๙		๑๗.๕๙	๑๗.๕๒	๑๘.๒๗	๑๗.๕๘
	กลุ่มคุณภาพ		ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดี
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๕๑.๑๔		๔๖.๐๔	๔๕.๗๕	๔๓.๗๖	๔๓.๙๗
	SD.	๒๕.๓๖		๓๓.๕๑	๓๓.๒๙	๓๔.๐๘	๓๓.๒๓
	กลุ่มคุณภาพ		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

- ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๑๑	๕.๘๘	๕๙	๓๑.๕๕	๑๐๔	๕๕.๖๑	๑๓	๖.๙๕
ความสามารถด้านภาษาไทย	๕๘	๓๑.๐๑	๗๔	๓๙.๕๗	๕๓	๒๘.๓๔	๒	๑.๐๖
รวม ๒ ด้าน	๒๓	๑๒.๒๙	๙๐	๔๘.๑๒	๗๒	๓๘.๕๐	๒	๑.๐๖

๗. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

❖ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมวันภาษาไทย ๓. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๔. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๕. กิจกรรมทดสอบทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ ๖. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการคิด ๗. กิจกรรมพัฒนาผล O-NET ๘. กิจกรรมพัฒนาผล NT ๙. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ๑๐. กิจกรรม English Drill/On Air	๑. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ๓. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนมีนวัตกรรมที่สร้างจากผู้เรียนมีการนำไปใช้และเผยแพร่ ๔. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบวัดผลระดับชาติมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้นและมีผลการทดสอบวัดผลระดับชาติคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นปีละร้อยละ ๔	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		๖. ร้อยละ ๙๒ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ	
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย” ๑. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ๒. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณค่าพระวรสารและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับความรู้ พัฒนาทักษะของสังคมและมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมรู้สึกดีและหน้าที่ของตนในการอยู่ร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ผู้เรียนพูดสื่อสารภาษาต่างประเทศกับผู้อื่นได้ มีความมั่นใจในตนเอง ๒. ผู้เรียนมีมารยาทที่ดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ๓. ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ เป็นผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา มีทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ๔. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันด้านจิตใจที่เข้มแข็ง
	๒.โครงการวันสำคัญส่งเสริมความกตัญญูร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ ๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๔. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ๕. กิจกรรมไหว้ครู ๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓	- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยตามหลักสูตร	๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ครู ผู้เรียน ตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. ผู้เรียนได้รับความภาคภูมิใจ ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔. ครู ผู้เรียน รู้คุณค่าและอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบๆ ตัว

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	๘. กิจกรรมวันคล้ายวัน สวรรคต ร.๙ ๙. กิจกรรมวันปิยมหาราช แห่งชาติ ๑๐.กิจกรรมวันคล้ายวัน พระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันพ่อ ๑๑.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๑๒.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๑๓.กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๑๔.กิจกรรมสุขน่าใช้ ๑๕.กิจกรรมธนาคารขยะ ๑๖.กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก ชีวภาพและพิทักษ์ สิ่งแวดล้อม ๑๗.กิจกรรมวันที่ระลึก พระบาทสมเด็จพระนั่ง เกล้าเจ้าอยู่หัวพระมหา เจษฎาราชเจ้า		๕. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ แข็งแรง สมบูรณ์
	๓.โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑.กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวัน สำคัญ ๒.กิจกรรมสานสัมพันธ์กับ ชุมชน ๓.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๔.กิจกรรมสืบสานประเพณี คริสต์ศาสนา ๕.กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมและประเพณี ไทย	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกคน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและความหลากหลาย	๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ เข้ามามีส่วนร่วมกับ โรงเรียนในการ จัดการศึกษาและการ จัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตาม เกณฑ์ของโรงเรียน

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	<p>๔.โครงการส่งเสริมสุขภาพดี ชีวิตมีสุข</p> <p>๑.กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>๒.กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่</p>	<p>ร้อยละ ๙๙.๖๘ ของผู้เรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพพออก กำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะทาง กายภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มี จิตสำนึกในการรักษาความ ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ และสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการทำงาน เป็นทีม มีความ สามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน นำความรู้ ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

❖ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๓. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ</p>	<p>โครงการจัดระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑.กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๒.กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>๔.กิจกรรมบริหารงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล</p> <p>๕.กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>๖.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๗.กิจกรรมนิเทศการสอนในโรงเรียน</p> <p>๘.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>๙.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน/คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย</p>	<p>๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งต่อโดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ</p> <p>๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นปลอดภัยมีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับผู้เรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย</p> <p>๕. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอและจัดเวทีทางวิชาการให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>๔. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p>

❖ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

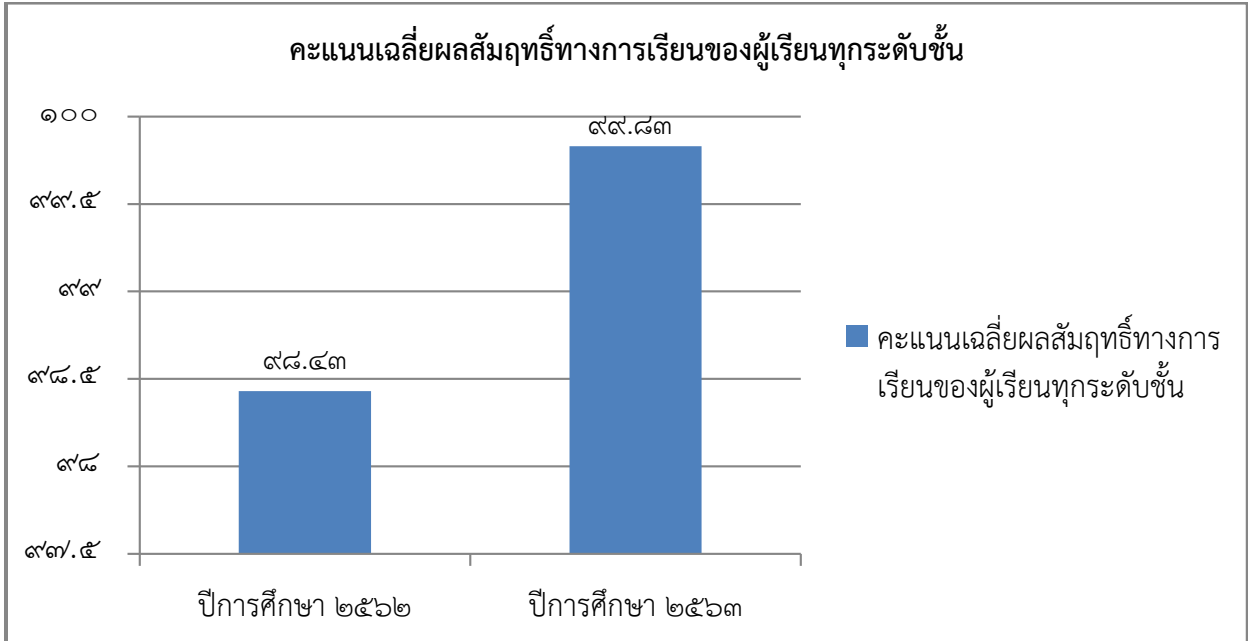
เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๔. ครูมีความรู้ และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ๑.กิจกรรมสวัสดิการบุคลากรครู ๒.กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๓.กิจกรรมปิดกล่องข้อคิด ๔.กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอน ๕.กิจกรรมโรงเรียนแห่งรักแห่งธรรม ๖.กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจบุคลากร ๗.กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจอัตลักษณ์ครูคาทอลิก ๘.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๙.กิจกรรมสัมพันธ์ครูและผู้ปกครอง	๑. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ฯลฯ และการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ/กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และผู้เรียนขยายความคิมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนสนุกในการเรียนรู้ ๓. ครูทุกคนวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๔. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกส่งเสริมให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑. ครูมีความรู้สีกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน ๒. ครูมีพลังการเรียนรู้ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของผู้เรียน ๓. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนต่อไป ๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

๘. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

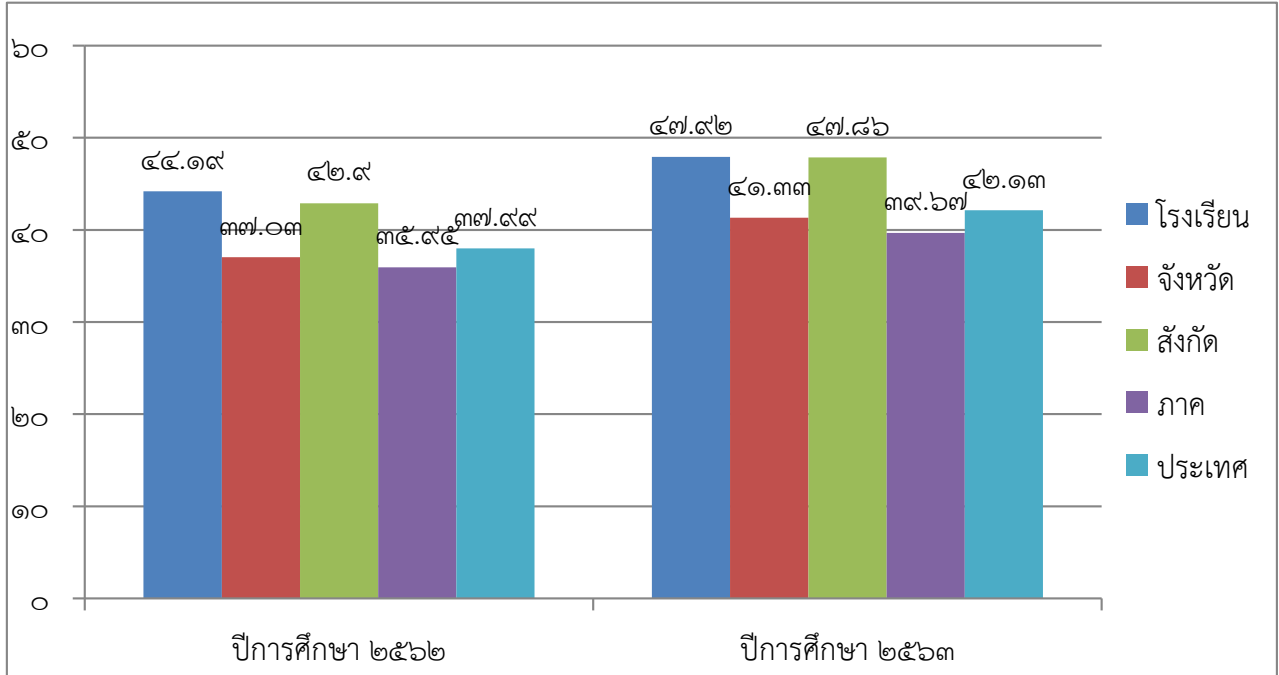
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม



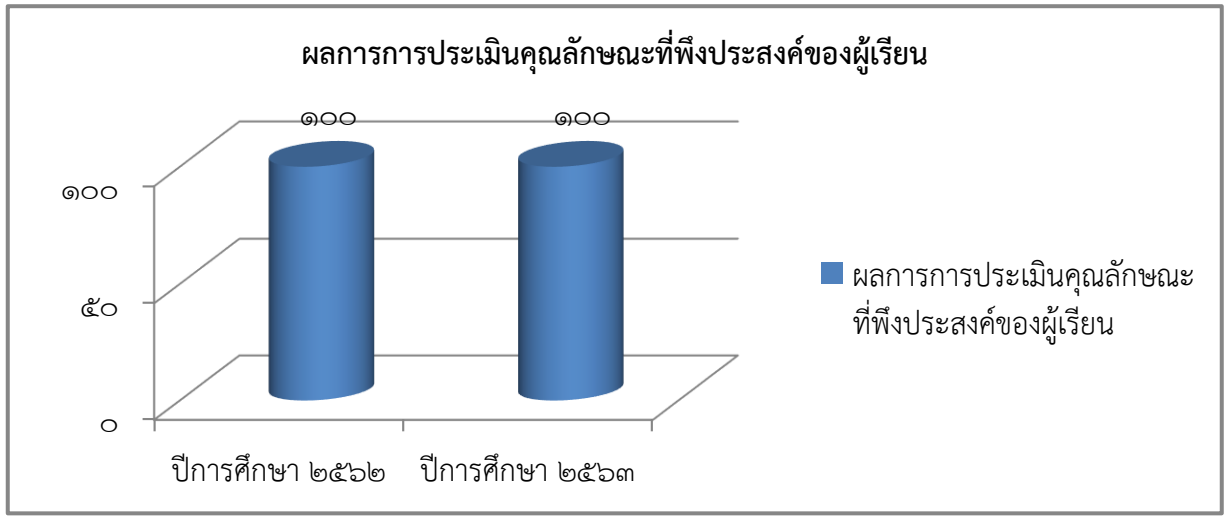
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เนื่องจากโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสามของ สมศ. มาร่วมกันวิเคราะห์และกำหนดโครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนในโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อาทิ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรม English Drill กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมท่องคำศัพท์ โครงการพัฒนาทักษะด้านการคิด กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ การแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกในระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเอกชนระดับภาค ระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ จนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองในทุกระดับชั้นและกิจกรรมทุกปี กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ทักษะศึกษา สะเต็มศึกษา โครงการต่างๆ จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของผู้เรียน กิจกรรม English Camp ภายในโรงเรียน โดยมีนักเรียนทุกระดับเข้าร่วมกิจกรรม จัดห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล พัฒนาห้องสมุดน่าใช้ จัดมุมหนังสือที่ผู้เรียนสนใจ จัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และดนตรี โดยโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านภาษาได้มากขึ้น

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยรวม ๔ วิชา



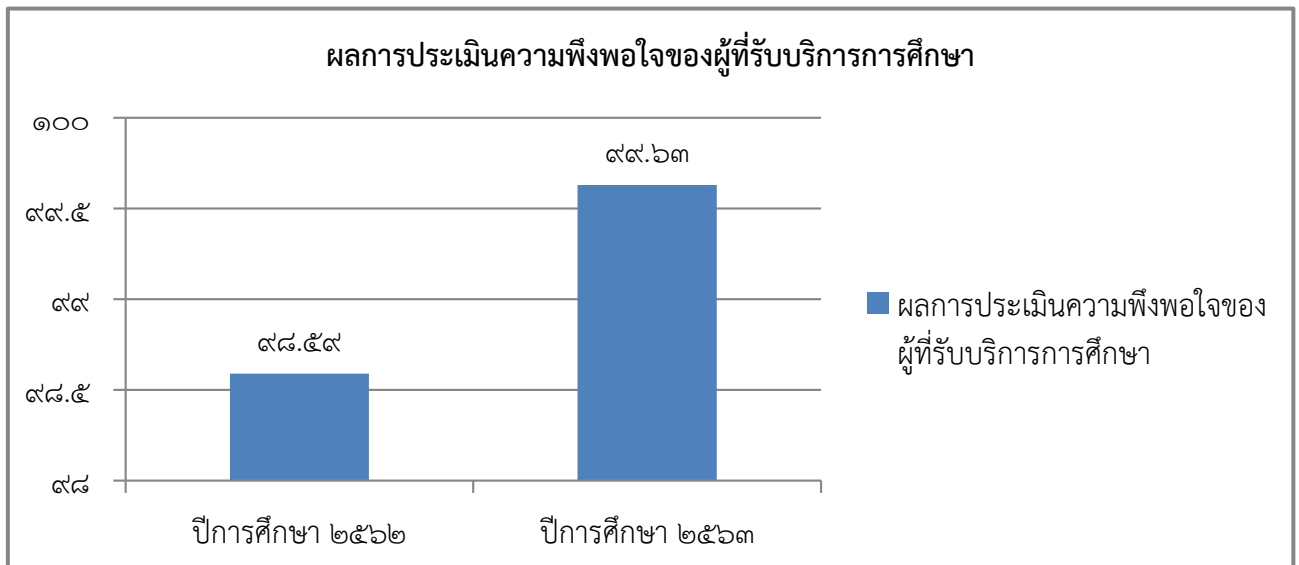
จากแผนภูมิทราบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพหลมีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๔ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าทุกระดับ เนื่องจากว่าโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของการศึกษาแห่งชาติ การทดสอบระดับชาติ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ กิจกรรมติวเข้มพัฒนาผล O-NET โดยครูผู้สอน และวิทยากรภายนอก กิจกรรมติวเข้ม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดโครงการทดสอบ Pre - O-NET เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ฝึกทักษะและเรียนรู้การทำข้อสอบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลคะแนนสอบ O-NET สูงกว่าทุกระดับ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม



ผลการจัดการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โรงเรียนให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดในอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย” รวมทั้งกำหนดในวิสัยทัศน์ นโยบาย และวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกันคือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา มีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นอกจากโรงเรียนจะมีครูเป็นวิทยากรในการดำเนินกิจกรรมแล้ว ยังมีวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนี้ด้วย โดยกิจกรรมนี้จะมุ่งเน้นผู้เรียนในด้านการปฏิบัติสมาธิ การฝึกระเบียบ มารยาททางสังคมต่างๆ กิจกรรมสังเกตและจดจำ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและยุวกาชาด ฝึกผู้เรียนด้านระเบียบวินัย ภาวะผู้นำและเป็นผู้เรียนที่มีจิตอาสา กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมความซื่อสัตย์การบันทึกการทำความคิดี โครงการส่งเสริมความกตัญญู โครงการเลือกตั้งประธานนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมทุกกิจกรรมโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นผู้เรียนที่ดีของครู รวมทั้งมีจิตใจที่จะบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ



ผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ทำให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา ระดับคุณภาพพึงพอใจมากที่สุด โรงเรียนมีการปฏิบัติงานร่วมกัน ประกอบด้วย ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ คณะครู ผู้เรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และตัวแทนจากภาคส่วนต่างๆ เข้ามีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยจัดกิจกรรมกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๓ ปี จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของตนเอง จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา จัดให้มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น ปลอดภัยภัยมีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับผู้เรียน ผู้ปกครอง โดยมีงานพัฒนาอาคารสถานที่ งานจัดสวนหย่อม งานซ่อมบำรุงต่างๆ งานสาธารณูปโภค งาน Big Cleaning Day นอกจากนี้ โรงเรียนมีปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนอื่นๆ เช่น กระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดแผนปฏิบัติงาน ความร่วมมือในการปฏิบัติของผู้เรียน รวมทั้งความรู้ความสามารถของผู้บริหารทุกระดับในการสร้างระบบการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ตลอดจนการมุ่งใจให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ ดำเนินงานตามแผนงาน มีการประเมินผล มีการปรับปรุงแก้ไขตามผลการประเมิน PDCA เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ และการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ / กิจกรรม เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมศึกษา ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการ ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง และผู้เรียนขยายความคิดสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาครูใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนสนุกในการเรียนรู้ โดยกิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการวัดผล ประเมินผล เพื่อนำความรู้มาปรับปรุงเครื่องมือการวัดผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนและนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ และผู้รับผิดชอบอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูเข้าศึกษาต่อและทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง จัดสวัสดิการให้ครูทุกคนอย่างเหมาะสมด้านอาหารกลางวัน วันเกิด วันคริสต์มาส ศึกษาดูงานด้านการศึกษาทุกปี การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้ครูมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยม โดยสรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับชาติของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๗.๘๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ คิดเลขเร็ว ตามเกณฑ์สถานศึกษาแต่ละระดับชั้น มีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ ๒ ขึ้นไป นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพและสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ทุกคน ผู้เรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อมูลใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรอบด้านตามหลักสูตรครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สมบูรณ์ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ประกาศใช้ มีแผนการ

จัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ครูมีและใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง บริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผล ที่เหมาะสม ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ กับผู้เกี่ยวข้อง นำข้อมูลสะท้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๙. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	ส.ต.	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายบุคคล			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗๗ คน	๑,๘๐๑,๙๔๘	๕๐	๑๐,๑๘๐.๕๐ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๐๕ คน	๒,๐๘๗,๐๐๒	๕๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๑ คน	๑,๙๔๔,๔๗๕	๕๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๘๓ คน	๑,๘๖๓,๐๓๑	๕๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๙๕ คน	๑,๙๘๕,๑๙๗	๕๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒๖ คน	๒,๓๐๐,๗๙๓	-	
รวม	๑๑,๙๘๒,๔๔๘	๕๐	
๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษา			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗๗ คน	๘๑๕,๖๑๖	-	เบิกได้ ๓,๘๗๔ บาท/ปี เบิกไม่ได้ ๕,๓๔๐ บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๐๕ คน	๙๔๔,๖๔๐	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๑ คน	๘๘๐,๑๒๘	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๘๓ คน	๘๔๓,๒๖๔	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๙๕ คน	๘๙๘,๕๖๐	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒๖ คน	๑,๐๔๑,๔๐๘	-	
รวม	๕,๔๒๓,๖๑๖	-	
๓. ค่าธรรมเนียมอื่นๆ			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗๗ คน	๑,๙๔๔,๓๔๕	-	- ป.๑ - ๓ อัตรา ค่าธรรมเนียมอื่น ๑๐,๙๘๕ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๐๕ คน	๒,๒๕๑,๙๒๕	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๑ คน	๒,๐๘๘,๑๓๕	-	- ป.๔ - ๕ อัตรา ค่าธรรมเนียมอื่น ๑๑,๓๘๕ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๘๓ คน	๒,๐๘๓,๔๕๕	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๙๕ คน	๒,๒๒๐,๐๗๕	-	- ป.๖ อัตราค่าธรรมเนียมอื่น ๑๑,๙๘๕ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒๖ คน	๒,๕๗๓,๐๑๐	-	
รวม	๑๓,๑๗๐,๙๔๕	-	
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๕๗๗,๐๐๙	๕๐	

**ปฏิทินการปฏิบัติงานโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔

- ๓ ประชุมจัดหนังสือ
๕-๑๔ จำหน่ายหนังสือเรียน
๑๐ หยุดวันพืชมงคล
๒๘ ประชุมครู/จัดห้องเรียนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔

- ๔ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
๑๔ ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔
๑๕ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
๑๘ เลือกตั้งประธานนักเรียน
๒๔ กิจกรรมไหว้ครู
๒๕ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔

- ๑ จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ
๕ - ๙ จัดโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม
๙ ประชุมครู
๒๓ - จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร (เนื่องในวันอาสาฬหบูชา)
 - ส่งร่างข้อสอบ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔
๒๔ วันอาสาฬหบูชา (จัดกิจกรรมแห่เทียนร่วมกับเทศบาล/ชุมชนตลาดเก่า)
๒๕ วันเข้าพรรษา (คณะครูร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา)
๒๖ หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา
๒๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว/จัดกิจกรรมวันภาษาไทย
๒๘ หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (คณะครูร่วมพิธี)

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔

- ๕ ประชุมครู
๙ - ๑๐ จัดโครงการเสริมสร้างการบูรณาการจัดการศึกษา (กิจกรรมค่ายวิชาการ)/สัปดาห์ห้องสมุด
๑๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
๑๒ หยุดวันแม่แห่งชาติ (คณะครูร่วมพิธี)
๑๖ - ๑๘ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑๙ - ๒๐ สอบภาคความรู้ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

เดือนกันยายน ๒๕๖๔

- ๑ ประชุมครู
- ๖ - ๑๐ โครงการทัศนศึกษา
- ๒๔ ส่งร่างข้อสอบ ครั้งที่ ๒
- ๒๕ , ๒๖ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

เดือนตุลาคม ๒๕๖๔

- ๗ - ๘ สอบภาคความรู้ ครั้งที่ ๒ (สอบปลายภาคเรียนที่ ๑)
- ๑๒ ประชุมครู
- ๑๓ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ (คณะกรรมการร่วมพิธี)
- ๑๔ - ๑๕ เข้าค่ายภาษาอังกฤษ ป.๑ - ๓
- ๑๖ - ๑๘ เข้าค่ายภาษาอังกฤษ ป.๔ - ๖
- ๒๓ วันปิยมหาราช (คณะกรรมการร่วมพิธี)
- ๒๕ หยุดชดเชยวันปิยมหาราช
- ๒๘ ประชุมครูเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (คณะกรรมการร่วมมิสซา)
- ๒๘ - ๒๙ จัดเตรียมห้องเรียนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔

- ๑ เปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔
- ๑๑ ประชุมผู้ปกครองระดับอนุบาล - ป.๖
- ๑๖ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ๑๙ วันลอยกระทง (จัดกิจกรรมร่วมกับเทศบาล/ชุมชนตลาดเก่า)
- ๒๒ - ๒๖ กีฬาสีภายในโรงเรียน
- ๒๕ กิจกรรมวันวิสาขบูชา

เดือนธันวาคม ๒๕๖๔

- ๓ กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙, วันชาติ , วันพ่อแห่งชาติ
จัดโครงการเสริมสร้างการบูรณาการจัดการศึกษา (กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ)
- ๕ วันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙, วันชาติ , วันพ่อแห่งชาติ (คณะกรรมการร่วมพิธี)
- ๖ หยุดชดเชยวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙, วันชาติ , วันพ่อแห่งชาติ
- ๑๐ หยุดวันรัฐธรรมนูญ
- ๒๑ มิสซาเนื่องในวันคริสต์มาส
- ๒๓ จัดงานฉลองวันคริสต์มาสประจำปี
- ๒๔ หยุดเรียนเนื่องในวันคริสต์มาส
- ๓๐ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ นักเรียน/คณะครู/บุคลากร
- ๓๑ หยุดวันสิ้นปี

เดือนมกราคม ๒๕๖๕

- ๓ หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่
- ๔ ประชุมครู
- ๗ จัดกิจกรรมวันเด็ก
- ๘ ร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กกับเทศบาลเมืองเมืองพล
- ๑๖ วันครู (คณะครูร่วมพิธี)
- ๑๗ - ๒๑ สอบภาคความรู้ ครั้งที่ ๓
- ๒๗ จัดกิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด
- ๒๙ , ๓๐ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

- ๑ เปิดรับสมัครนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔ ประชุมครู
- ๑๒ สอบ O-net ป.๖
- ๑๔ สาระภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมวันวาเลนไทน์ (วันแห่งความรัก)
- ๑๕ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ๑๖ - ๑๘ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด ป.๑- ป.๖
- ๒๘ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.๖

เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

- ๒ - ๔ สอบภาคความรู้ ครั้งที่ ๔ (สอบปลายปี)
- ๑๑ จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย อนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ประกาศผลการสอบ (อ.๑ - ป.๕)
- ๒๙ - ๓๑ บุคลากรพักผ่อนประจำปี

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จัดการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาให้มีความพร้อมทุกด้าน ก้าวหน้าทางการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม มีความเป็นสากลบนพื้นฐานของวิถีไทย

๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เป้าหมาย (Goal)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๓. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๔. ครูมีความรู้ และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ อัตลักษณ์ (Identity)

ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย

๒.๕ เอกลักษณ์ (Uniqueness)

วิชาการดี โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน

๒.๖ ปรัชญา (Philosophy)

ก้าวหน้าเสมอ ด้วยความรู้ คู่คุณธรรม

๒.๖ กลยุทธ์ / เป้าหมาย / โครงการ / กิจกรรม / ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม / แผนงาน
ที่ได้รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

❖ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงานที่ได้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมวันภาษาไทย ๓. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ๔. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๕. กิจกรรมทดสอบทักษะ วิชาการ ๘ กลุ่มสาระ ๖. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน การคิด ๗. กิจกรรมพัฒนาผล O-NET ๘. กิจกรรมพัฒนาผล NT ๙. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ๑๐. กิจกรรม English Drill/On Air ๑๑. กิจกรรมนิเทศการสอนครู</p>	<p>๑. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมี ความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนมีนวัตกรรม ที่สร้างจากผู้เรียนมีการ นำไปใช้และเผยแพร่</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเองและสังคมในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การ ทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>๕. ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบ วัดผลระดับชาติมีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้นและ มีผลการทดสอบวัดผล ระดับชาติคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นปีละร้อยละ ๔</p>	วิชาการ

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงานที่รับผิดชอบ
		๖. ร้อยละ ๙๒ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ	
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย”</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณค่าพระวรสารและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับความรู้ พัฒนาทักษะของสังคมและมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมรัฐสิทธิและหน้าที่ของตนในการอยู่ร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	ปกครองนักเรียนฯ
	<p>๒.โครงการวันสำคัญส่งเสริมความกตัญญูร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมไหว้ครู</p> <p>๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓</p> <p>๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p>	- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยตามหลักสูตร	กิจการนักเรียน

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงานที่รับผิดชอบ
	๘. กิจกรรมวันคล้ายวัน สวรรคต ร.๙ ๙. กิจกรรมวันปิยมหาราช แห่งชาติ ๑๐. กิจกรรมวันคล้ายวัน พระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันพ่อ ๑๑. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๑๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๑๓. กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๑๔. กิจกรรมสุขานำใช้ ๑๕. กิจกรรมธนาคารขยะ ๑๖. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก ชีวภาพและพืชผัก สิ่งแวดล้อม ๑๗. กิจกรรมวันที่ระลึก พระบาทสมเด็จพระนั่ง เกล้าเจ้าอยู่หัวพระมหา เจษฎาราชเจ้า		
	๓.โครงการสานสัมพันธ์ ชุมชน ๑. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวัน สำคัญ ๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์กับ ชุมชน ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๔. กิจกรรมสืบสานประเพณี คริสต์ศาสนา ๕. กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมและประเพณี ไทย	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกคน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ ต่างต่างและความหลากหลาย	สัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงานที่รับผิดชอบ
	<p>๔.โครงการส่งเสริมสุขภาพดี ชีวิตมีความสุข</p> <p>๑.กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>๒.กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่</p>	<p>ร้อยละ ๙๙.๖๘ ของผู้เรียนมีความสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพออก กำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะทาง กายภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มี จิตสำนึกในการรักษาความ ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ และสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p>	<p>กิจการนักเรียน</p>

❖ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงานที่รับผิดชอบ
๓. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ	โครงการจัดระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ๔. กิจกรรมบริหารงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล ๕. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ๖. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๗. กิจกรรมนิเทศการสอนในโรงเรียน ๘. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๙. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน/คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งต่อโดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดี ๓. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นปลอดภัยมีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับผู้เรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย ๕. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอและจัดเวทีทางวิชาการให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	ชุรการ

❖ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงานที่รับผิดชอบ
๔. ครูมีความรู้ และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ๑.กิจกรรมสวัสดิการบุคลากรครู ๒.กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๓.กิจกรรมปิดกล่องข้อสังเกต ๔.กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอน ๕.กิจกรรมโรงเรียนแห่งรักแห่งธรรม ๖.กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจบุคลากร ๗.กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจอัตลักษณ์ครูคาทอลิก ๘.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๙.กิจกรรมสัมพันธ์ครูและผู้ปกครอง	๑. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ฯลฯ และการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และผู้เรียนขยายความคิดนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนสนุกในการเรียนรู้ ๓. ครูทุกคนวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๔. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกส่งเสริมให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	บุคลากร

ส่วนที่ ๓

แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๓
แผนการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

๓.๑ โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			
๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	นางสาวจิรัชยา ทองดี
๒. กิจกรรมวันภาษาไทย	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นายวรเชษฐ โสมะ
๓. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	นางสาวธนธรรณ์ นวลศิลป์
๔. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	สิงหาคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	นางอัญพิมล เพระถะ
๕. กิจกรรมทดสอบทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวศรีสุดา สีขุม
๖. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการคิด	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางจันทร์จิรา ไกรรัตน์
๗. กิจกรรมพัฒนาผล O-NET	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวพยอม ศิลาโคตร
๘. กิจกรรมพัฒนาผล NT	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางรัตนา สัมพันธ์วิวงษ์
๙. กิจกรรมพัฒนาผล RT	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางรวิพิชญา ชูจตุรัส
๑๐. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	ตุลาคม ๒๕๖๔	๔๐๕,๐๐๐	นางนิพพิทา จรรยา
๑๑. กิจกรรมนิเทศการสอนครู	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	๑. นางรัชฌีย์ แสนสุนนท์ ๒. นางประภัสสร ธานี
รวม		๔๔๑,๐๐๐	
๒.โครงการวันสำคัญส่งเสริมความกตัญญูร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
๑. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นายสุวัฒน์ สุนทัน
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔	มิถุนายน ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวพิสมัย อินทร์นอก
๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	น.ส.นวลอนงค์ สอนสะอาด
๔. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	๑,๕๐๐	นางสาวชิตาวรรณ ทองชน
๕. กิจกรรมไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๔	๑๕,๐๐๐	นางสาวชิตาวรรณ ทองชน
๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวพิสมัย อินทร์นอก
๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	สิงหาคม ๒๕๖๔	๑๔,๐๐๐	นางสาวพิสมัย อินทร์นอก
๘. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔	๔,๐๐๐	นางลักษณาดี นันทสุรย์
๙. กิจกรรมวันปิยมหาราช	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	นางลักษณาดี นันทสุรย์

๑๐.กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๔	๖๐,๐๐๐	นางลักษณาวดี นันทสุรย์
๑๑.กิจกรรมเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	นางสาววิชุดา จันทา
๑๒.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๕	๑๔,๐๐๐	นายเอกชัย ทองอันทัง
๑๓.กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เมษายน ๒๕๖๕	๑๖,๐๐๐	น.ส.นवलอนงค์ สอนสะอาด
๑๔.กิจกรรมสุขาน่าใช้	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	นางสุวารีย์ คำสา
๑๕.กิจกรรมธนาคารขยะ	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางรุ่งรัตน์ บุตรพุดม
๑๖.กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพและพิทักษ์สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางรุ่งรัตน์ บุตรพุดม
๑๗.กิจกรรมวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า	มีนาคม ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาววิชุดา จันทา
รวม		๑๗๒,๕๐๐	
๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข			
๑. กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่	มิถุนายน ๒๕๖๔	๖,๐๐๐	น.ส.ธัญลักษณ์ อิศรวงศ์ภักดี
๒. กิจกรรมกีฬาภายใน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๖๐,๐๐๐	น.ส.ธัญลักษณ์ อิศรวงศ์ภักดี
รวม		๖๖,๐๐๐	
๔.โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย”			
๑. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นายทรงยศ ประทุมปี
๒. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	มิ.ย.- ต.ค ๒๕๖๔	๖,๐๐๐	นายณัฐกรณ์ กรรมธร
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๗,๐๙๐	นายอาทิตย์ มური
รวม		๑๓,๕๙๐	
๕.โครงการชุมชนสัมพันธ์			
๑. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางแพรววนิด นาขีด
๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	๗๐,๐๐๐	นางมะลิ พิกุลทอง
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ต.ค. ๖๔ – ม.ค. ๖๕	๖๐,๐๐๐	นางสาวมาริตา ชูจตุรัส
๔. กิจกรรมสืบสานประเพณีคริสต์ศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวพนิดา ทาซ้าย
๕. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย	ตลอดปีการศึกษา	๗๐,๐๐๐	นางสาวสายสุดา ประโพธิ์ทั้ง
รวม		๓๐๓,๐๐๐	

๖. โครงการจัดระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ			
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางธัญพิมล เพระาะณะ
๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางธัญพิมล เพระาะณะ
๓. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ ติระพา
๔. กิจกรรมบริหารงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ ติระพา นางวรรณภา ภักดีวาปี
๕. กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่	ตลอดปีการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	นายธานี ขำสุข
๖. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	นายบัณฑิต จันทร์สำราญ
๗. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	น.ส.อังสุมารินทร์ อินทร์นอก
๘. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน/คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	ตลอดปีการศึกษา	๓๒,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ ติระพา
รวม		๑๕,๘๘๖,๐๐๐	
๗. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ			
๑. กิจกรรมสวัสดิการบุคลากรครู	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	นางประภัสสร ธาณี
๒. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	มีนาคม ๒๕๖๔	๓๕๐,๐๐๐	นางนวลจันทร์ พลดง
๓. กิจกรรมปิดกล่องข้อล็ก	มีนาคม ๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐	นางสาวรัตนกร พรหมที
๔. กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	นางประภัสสร ธาณี
๕. กิจกรรมโรงเรียนแห่งรักแห่งธรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวอรทัย ศิริปะกะ
๖. กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	น.ส.สุริยัน เศรษฐพรหมรินทร์
๗. กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจอัครลักษณ์ครูคาทอลิก	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวอัจฉราภรณ์ ลือเลื่อง
๘. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางประภัสสร ธาณี
๙. กิจกรรมสัมพันธ์ครูและผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวอมร ศีลรัตน์
รวม		๑,๐๖๐,๐๐๐	

งานพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน			
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ๒. กิจกรรมพีธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ๓. กิจกรรมสังเกตและจดจำ ๔. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด	มี.ย.-ส.ค. ๒๕๖๔ ๒๑ พ.ย. ๒๕๖๔ ๓ ก.พ. ๒๕๖๕ ๔ - ๖ ก.พ. ๒๕๖๕	๑๔๑,๖๔๓	นางประภัสสร ธาณี และคณะ
๒. โครงการทัศนศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กันยายน ๒๕๖๔	๒๔๗,๔๘๐	นางรุ่งรัตน์ บุตรพุด และคณะ
๓. โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้านระบบสารสนเทศ ICT (สืบค้นข้อมูล) ๒. กิจกรรมเทคโนโลยีดี มีสาระ (ป.๑-๓) กิจกรรมค้นคว้าหาข่าว (ป.๔-๖)	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นางกนกอร ทองคำ และคณะ
๔. โครงการเสริมสร้างการบูรณาการจัดการศึกษา ๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๒. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	๗๕,๗๙๐	นางรัตนา สัมพันธ์วิวัฒน์ และคณะ
รวม		๕๑๔,๙๑๓	

แผนงานบริหารงานวิชาการ

๑. โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารงานวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET ,NT, RT) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕
- ๓.๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- ๓.๓ เพื่อเพิ่มผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- ๓.๔ เพื่อเพิ่มผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียน ๑,๑๗๗ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒๖ คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕
- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๑ คน มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕
- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗๙ คน มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT,RT) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ ๑.๑ ครูรับทราบผลการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ ๑.๒ ครูรับทราบผลการสอบ O-NET,NT,RT	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางรัชฉิณี แสนสุนนท์ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อ กำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์สาระการ เรียนรู้ที่ผู้เรียนได้คะแนนน้อย ๒.๓ ครูผู้สอนสอนเพิ่มเติมเนื้อหาในคาบเรียนที่ ๗ ๒.๔ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการติดตามโครงการ ต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา	นางรัชฉิณี แสนสุนนท์ และคณะ
๓	ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน ๓.๑ รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๓.๒ รายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางรัชฉิณี แสนสุนนท์ และคณะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากการเงินโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จำนวน ๔๔๖,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ/กิจกรรม/	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจวันสุนทรภู่	มิถุนายน ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	นางสาวจิรัชยา ทองดี
๒. กิจกรรมวันภาษาไทย	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นายวรเชษฐ โสสมะ
๓. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	นางสาวพยอม ศิลาโคตร นางสาวธนธรณ์ นวลศิลป์
๔. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	สิงหาคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	นางธัญพิมล เพระาะถะ
๕. กิจกรรมทดสอบทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวศรีสุดา สีชุม
๖. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการคิด	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางจันทร์จิรา ไกรรัตน์
๗. กิจกรรมพัฒนาผล O-NET/สอบเข้า เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวพยอม ศิลาโคตร
๘. กิจกรรมพัฒนาผล NT	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางรัตนา สัมพันธ์วิวัฒน์
๙. กิจกรรมพัฒนาผล RT	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางรวีพิชญา ชูจตุรัส
๑๐. กิจกรรม English Camp/English Drill/English On Air	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๔๐๕,๐๐๐	นางนิพนิตา จรรยา
๑๑. กิจกรรมนิเทศการสอนครู	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางรัชฉิณี แสนสุนนท์
๑๒. กิจกรรมวันตรุษจีน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๒,๕๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ สีนวล
๑๓. กิจกรรมวันวาเลนไทน์	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๒,๕๐๐	นางสาวอรทัย ศิริปะกะ

๗. สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๘. การประเมินผลโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ - ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET,NT	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET,NT) ให้ สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	- ผลสอบ ๘ กลุ่มสาระฯ - ผลสอบ O-NET - ผลสอบ NT	แบบทดสอบ แบบทดสอบ
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	โครงการฯ ดำเนินไปตามปฏิทินและ แผนปฏิบัติงานที่วางไว้ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศ/ติดตาม	แบบการนิเทศ/ ติดตาม
ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกเข้า ร่วมกิจกรรม
ด้านงบประมาณ	งบประมาณได้รับเพียงพอร้อยละ ๑๐๐	รายงานโครงการ	แบบรายงาน โครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๕

๙.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อ
เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา๙.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น
ร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ  ผู้เขียน/เสนอโครงการ
(นางรัชณีย์ แสนสุนนท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภาพรรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

แผนงานบริหารงานกิจการ

๑. โครงการ : วันสำคัญส่งเสริมความกตัญญูร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย ตลอดทั้งขาดความตระหนักการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ ขาดวินัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒ เพื่อให้ครู ผู้เรียน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาคภูมิใจมีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี
- ๓.๔ เพื่อให้ครู ผู้เรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ครู ผู้เรียน ตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ผู้เรียนได้รับความภาคภูมิใจ ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎ ระเบียบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ครู ผู้เรียน รู้คุณค่า และอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบๆ ตัว

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชุม/วางแผน ๑.๓ ดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวพัชณีย์ วงษ์เสียงตั้ง และคณะ
๒	ดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ๒.๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ๒.๓ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ๒.๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒.๕ กิจกรรมไหว้ครู ๒.๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๒.๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ ๒.๘ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ๒.๙ กิจกรรมวันปิยมหาราช ๒.๑๐ กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ ๒.๑๑ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒.๑๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๒.๑๓ กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๒.๑๔ กิจกรรมสุขาน่าใช้ ๒.๑๕ กิจกรรมธนาคารขยะ ๒.๑๖ กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพและพิทักษ์ สิ่งแวดล้อม ๒.๑๗ กิจกรรมวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระ นั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎา ราชเจ้า	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ มกราคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ธันวาคม ๖๔ - มีนาคม ๖๕ ธันวาคม ๖๔ - มีนาคม ๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวพัชณีย์ วงษ์เสียงตั้ง และคณะ
๓	ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน ๓.๑ รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๓.๒ รายงานโครงการ ๓.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวพัชณีย์ วงษ์เสียงตั้ง และคณะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากการเงินโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จำนวน ๑๗๒,๕๐๐ บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นายสุวัฒน์ สุนทัน
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔	มิถุนายน ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวพิสมัย อินทร์นอก
๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวนวลอนงค์ สอนสะอาด
๔. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๑,๕๐๐	นางสาวชิตาวรรณ ทองชน
๕. กิจกรรมไหว้ครู	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๑๕,๐๐๐	นางสาวชิตาวรรณ ทองชน
๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวพิสมัย อินทร์นอก
๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	สิงหาคม ๒๕๖๔	๑๔,๐๐๐	นางสาวพิสมัย อินทร์นอก
๘. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔	๔,๐๐๐	นางลักษณาวดี นันทสุรย์
๙. กิจกรรมวันปิยมหาราช	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	นางลักษณาวดี นันทสุรย์
๑๐. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราช สมภพรัชกาลที่ ๙ วันพ่อ แห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๔	๖๐,๐๐๐	นางลักษณาวดี นันทสุรย์
๑๑. กิจกรรมเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	นางสาววิชุดา จันทา
๑๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๕	๑๔,๐๐๐	นายเอกชัย ทองอั้งตั้ง
๑๓. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เมษายน ๒๕๖๕	๑๖,๐๐๐	นางสาวนวลอนงค์ สอนสะอาด
๑๔. กิจกรรมสุขาน่าใช้	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	นางสุวารีย์ คำสา
๑๕. กิจกรรมธนาคารขยะ	ธ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	นางรุ่งรัตน์ บุตรพุดม
๑๖. กิจกรรมทำบุญหมักชีวภาพ และพิทักษ์สิ่งแวดล้อม	ธ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	๒,๕๐๐	นางรุ่งรัตน์ บุตรพุดม
๑๗. กิจกรรมวันที่ระลึก พระบาทสมเด็จพระ พระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระ มหาเจษฎาราชเจ้า	มีนาคม ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาววิชุดา จันทา

๗. สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๘. การประเมินผลโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- ลงทะเบียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๙.๒ ครู ผู้เรียน ตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๙.๓ ผู้เรียนได้รับความภาคภูมิใจ ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๙.๔ ครู ผู้เรียน รู้คุณค่า และอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบๆ ตัว
- ๙.๕ ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์

ลงชื่อ



ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญีย์ วงษ์เสียงดัง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาพรรษ เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๑. โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ตามคำจำกัดความขององค์การอนามัยโลก เด็กคือผู้ที่มีอายุระหว่าง ๖-๑๕ ปี ในปัจจุบันมีประมาณร้อยละ ๒๐ ของประชากรโลก หรือมีประมาณ ๑.๒ พันล้านคน ตามจริงแล้วช่วงชีวิตวัยเด็กควรจะเป็นช่วงที่มีสุขภาพดี เพราะภาวะเสี่ยงการเจ็บป่วยจากโรคต่างๆ น้อย แต่ในปัจจุบันเด็กไทยยังมีเจ็บป่วยและเสียชีวิต เช่น อุบัติเหตุ ความรุนแรงต่างๆ โรคจากบุหรี่ นอกจากทางกายแล้วปัญหาในด้านจิตใจของเด็กพบได้มากเช่นกัน ทั้งนี้อาจเนื่องจากการเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติซึ่งส่งผลให้เด็กมีภูมิคุ้มกันทางสังคมน้อยลง เช่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ลดน้อยลง ไม่สามารถอดทนต่อเรื่องที่เข้ามากระทบอารมณ์ได้ หรือรอคอยเรื่องต่างๆ ไม่ได้ มีปัญหาการปรับตัวในสังคม และรับวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม จนเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และส่งผลกระทบต่อสุขภาพทั้งกายและใจได้ กิจกรรมนันทนาการและการกีฬานับว่ามีความสำคัญต่อการดำรงความเป็นอยู่ของมนุษยชาติ เพราะกีฬาจะช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรงและช่วยให้มีสุขภาพจิตที่ดี อีกทั้งกิจกรรมนันทนาการยังช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เมื่อคนเรามีสุขภาพดีทั้งกายและใจแล้ว ย่อมมีผลทำให้การทำกิจกรรมและการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และยังสามารถเป็นภูมิคุ้มกันต้านทานโรคภัย อบายมุข รวมทั้งยาเสพติดได้ดีตามไปด้วย โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความสุข สนุกสนาน นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนคณะทำงาน ๑.๔ ดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวพัชณีย์ วงษ์เสียงตั้ง และคณะ
๒	ดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ ๒.๒ กิจกรรมกีฬาภายใน	กรกฎาคม ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวธัญลักษณ์ อิศรวงศ์ภักดี
๓	ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน ๓.๑ รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๓.๒ รายงานโครงการ ๓.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวพัชณีย์ วงษ์เสียงตั้ง และคณะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากการเงินโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่	มิถุนายน ๒๕๖๔	๖,๐๐๐	นางสาวธัญลักษณ์ อิศรวงศ์ภักดี
๒. กิจกรรมกีฬาภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๔	๖๐,๐๐๐	

๗. สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๘. การประเมินผลโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ประสบการณ์ตรงจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	- ลงทะเบียนเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๖๙ มีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม มี ความสามัคคีในหมู่คณะ	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม มี ความสามัคคีในหมู่คณะ	- สังเกต - สอบถาม - รายงานกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงาน กิจกรรม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๖๙ มี ความสุข สนุกสนาน นำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	- ประเมินความพึง พอใจ - สังเกต	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๙.๓ ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญีย์ วงษ์เสียงดัง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปลาพรพร เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

แผนงานบริหารงานปกครองฯ

๑. โครงการ : ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย” สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
- สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารงานปกครองนักเรียนและระเบียบวินัย

๒. หลักการและเหตุผล

การสื่อสารโดยการใช้ภาษาต่างประเทศถือได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารโดยภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทุกภาษาล้วนมีความสำคัญต่อการสื่อสารในยุคปัจจุบัน นอกจากภาษาที่บอกว่าเป็นสิ่งสำคัญแล้ว มารยาทก็เป็นสิ่งสำคัญสำหรับเด็กไทยด้วย โดยเฉพาะในยุคดิจิทัลเด็กไทยจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังในเรื่องของมารยาท มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทยตลอดมาและผู้ที่มีมารยาทย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขซึ่งในปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น การหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงได้จัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมารยาทดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ มีภาวะผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สร้างภูมิคุ้มกันได้ด้วยตนเอง

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีมารยาทที่ดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ เป็นผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันด้านจิตใจที่เข้มแข็งแก่ตนเอง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียน จำนวน ๑,๑๗๗ คน ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนพูดสื่อสารภาษาต่างประเทศกับผู้อื่นได้
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีมารยาทที่ดี มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะ
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีภาวะผู้นำ เป็นผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีภูมิคุ้มกันด้านจิตใจที่เข้มแข็ง

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวพัชรินทร์ บะคะ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๒.๓ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.ค. - ต.ค. ๒๕๖๔	นายอิทธิพล นาใจตรีภ นายณัฐกรณ์ กรรมธร นายอาทิตย์ มูรี
๓	ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน ๓.๑ รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๓.๒ รายงานโครงการ ๓.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวพัชรินทร์ บะคะ และคณะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากการเงินโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จำนวน ๑๓,๕๙๐ บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นายทรงยศ ประทุมปี
๒. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	ก.ค.- ต.ค ๒๕๖๔	๖,๐๐๐	นายณัฐกรณ์ กรรมธร
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๗,๐๙๐	นายอาทิตย์ มูรี

๗. สถานที่

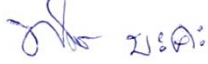
โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๘. การประเมินผลโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน พุดสื่อสารภาษาต่างประเทศ กับผู้อื่นได้	๑. ร้อยละของผู้เรียนพุดสื่อสาร ภาษาต่างประเทศกับผู้อื่นได้ มีความ มั่นใจในตนเอง	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมี มารยาทที่ดี มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตนถูกต้องตาม กาลเทศะ	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีมารยาทที่ดี มี ระเบียบวินัย และปฏิบัติตนถูกต้อง ตามกาลเทศะ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. ร้อย ๑๐๐ ของผู้เรียน มี ภาวะผู้นำ เป็นผู้ตามที่ดี มี จิตอาสา	๒. ร้อยละของผู้เรียน มีภาวะผู้นำ เป็นผู้ ตามที่ดี มีจิตอาสา	- สังเกต	- แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มี ภูมิคุ้มกันด้านจิตใจที่ เข้มแข็ง	๓. ร้อยละของผู้เรียน มีภูมิคุ้มกัน ด้านจิตใจที่เข้มแข็ง	- สังเกต	- แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๙.๑ ผู้เรียนพุดสื่อสารภาษาต่างประเทศกับผู้อื่นได้ มีความมั่นใจในตนเอง
- ๙.๑ ผู้เรียนมีมารยาทที่ดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
- ๙.๒ ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ เป็นผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา มีทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม
- ๙.๓ ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันด้านจิตใจที่เข้มแข็ง

ลงชื่อ  บ.ค. ผู้เขียน/เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ บะคะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนงานบริหารงานปกครองฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภาพรรษ เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

แผนงานบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน

๑. โครงการ : ชุมชนสัมพันธ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) และ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ผู้ปกครองเข้ามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างกัน

๓.๒ เพื่อติดตามผู้เรียน ให้คำปรึกษาแนะนำผู้ปกครอง เกี่ยวกับเรื่องการศึกษา และนำข้อมูลมาพัฒนาช่วยเหลือผู้เรียน

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนสืบเนื่องมาจากข้อมูลเยี่ยมบ้าน
- ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางมะลิ พิกุลทอง และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ ๒.๒ กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน ๒.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๔ กิจกรรมสืบสานประเพณีคริสต์ศาสนา ๒.๕ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ต.ค. ๖๔ – ม.ค. ๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางแพรววนิด นาชิต นางแพรววนิด นาชิต นางสาวมาริตา ชูจัตุรัส นางสาวพินดา ทาช้าย นางสาวสายสุดา ประโพธิ์ทั้ง
๓	ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน ๓.๑ รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๓.๒ รายงานโครงการ ๓.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางมะลิ พิกุลทอง และคณะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากการเงินโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จำนวน ๓๐๓,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางแพรววนิด นาชิต
๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	๗๐,๐๐๐	นางแพรววนิด นาชิต
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ต.ค. ๖๔ – ม.ค. ๖๕	๖๐,๐๐๐	นางสาวมาริตา ชูจัตุรัส
๔. กิจกรรมสืบสานประเพณีคริสต์ ศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวพินดา ทาช้าย
๕. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	ตลอดปีการศึกษา	๗๐,๐๐๐	นางสาวสายสุดา ประโพธิ์ทั้ง

๗. สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๘. การประเมินผลโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนสืบเนื่องมาจากข้อมูลเยี่ยมบ้าน	๒. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนสืบเนื่องมาจากข้อมูลเยี่ยมบ้าน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	๓. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน
- ๙.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางมะลิ พิกุลทอง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนงานบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภาพรรษ เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(บาดหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

แผนงานบริหารงานธุรการ

๑. โครงการ : จัดระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารงานธุรการ

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีกระบวนการทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน มีวัตถุประสงค์เดียวกันคือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกันวางเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน มุ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมและดำเนินการตามระบบ PDCA โดยแบ่งสายการบริหารเป็น ๗ แผนงาน คือ แผนงานวิชาการ แผนงานกิจการนักเรียน แผนงานธุรการ แผนงานบุคลากร แผนงานสัมพันธ์ชุมชน แผนงานอาคารสถานที่ และแผนงานบริหารงานปกครองนักเรียนและระเบียบวินัย โดยมีคณะทำงานเป็นผู้ประสานส่งเสริมการจัดและบริหารการศึกษา ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยมีองค์กรและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนให้การสนับสนุนดูแล ภายใต้รูปแบบการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในยุคของการบริหารจัดการศึกษาไทยในปัจจุบัน ท่ามกลาง กระแส แห่งความเป็นโลกาภิวัตน์ (Globalization) ซึ่งอยู่ภายใต้เงื่อนไขการปรับเปลี่ยนการแข่งขัน เพื่อสร้างข้อได้เปรียบ และความมุ่งมั่นของสังคม ที่ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว รุนแรง ส่งผลกระทบต่อวงวิชาชีพ โดยเฉพาะด้านการศึกษา ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการปรับเปลี่ยนมาจากการ ปรับเปลี่ยนบริบท และโครงการสร้างการบริหารของการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สาระแห่งบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษา ที่เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒” เป็นการจัดโครงสร้าง การบริหาร การศึกษา โดยยึดหลักของการ มีเอกภาพเชิงนโยบายหลากหลาย เน้นระบบการกระจายอำนาจ และการยึดหลักการมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ ด้วยเหตุนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำหลักสำคัญการประสานงานว่าเรามีจุดมุ่งหมายเดียวกัน มุ่งหวังผลสำเร็จในการทำงานเป็นสิ่งที่ดีที่ทุกคนทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ การประสานงานให้สอดคล้องกัน ความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จก็จะบังเกิดในสถานศึกษา โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้บริหารได้ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๓.๔ เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารที่ดีในแผนงานทั้ง ๗ แผนงาน
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในแผนงานทั้ง ๗ แผนงาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้รับบริการร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ
- ๒) วัสดุอุปกรณ์ร้อยละ ๑๐๐ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นการเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมในกลุ่มงานบริหาร ๑.๒ วางแผนเขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุภาภรณ์ ตีระพา และคณะ
๒	<u>ดำเนินการ</u> ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุภาภรณ์ ตีระพา และคณะ
๓	<u>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน</u> ๓.๑ รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๓.๒ รายงานโครงการ ๓.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุภาภรณ์ ตีระพา และคณะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากการเงินโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จำนวน ๑๕,๘๘๖,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางฉัญพิมล เพราะถะ
๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางฉัญพิมล เพราะถะ
๓. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ ตีระพา
๔. กิจกรรมบริหารงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ ตีระพา นางวรรณภา รักดีวาปี
๕. กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่	ตลอดปีการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	นายธานี ขำสุข
๖. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	นายบัณฑิต จันทร์สำราญ
๗. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	นางสาวอัจฉราภรณ์ ลือเลื่อง
๘. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน/คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	ตลอดปีการศึกษา	๓๒,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ ตีระพา

๗. สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๘. การประเมินผลโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านกระบวนการบริหาร	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีเยี่ยมในการบริหารจัดการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	โครงการฯ ดำเนินไปตามปฏิทินและแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศ/ติดตาม	แบบการนิเทศ/ติดตาม
ด้านงบประมาณ	งบประมาณได้รับเพียงพอร้อยละ ๑๐๐	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
- ๙.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๙.๔ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาภรณ์ ตีระพา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนงานธุรการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาพรرخ เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

แผนงานบริหารงานบุคลากร

๑. โครงการ : พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารงานบุคลากร

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกันโดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง
- ๓.๒ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมี ความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของผู้เรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของผู้เรียน
- ๓.๓ เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้นส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนต่อไป
- ๓.๔ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ วิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ ๓ วิชา คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพและสุขศึกษา และพลศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางประภัสสร ธานี และคณะ
๒	ดำเนินการ ๒.๑ การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน ๒.๒ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ๒.๓ การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางประภัสสร ธานี และคณะ
๓	ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน ๓.๑ การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ๓.๒ การถอดบทเรียน ๓.๓ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางประภัสสร ธานี และคณะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากการเงินโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จำนวน ๑,๐๖๐,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสวัสดิการบุคลากรครู	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	นางประภัสสร ธานี
๒. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	มีนาคม ๒๕๖๕	๓๕๐,๐๐๐	นางนวลจันทร์ พลดง
๓. กิจกรรมปิดกล่องข้อคิด	มีนาคม ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	นางสาวรัตนกร พรหมที
๔. กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการ เรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	นางประภัสสร ธานี
๕. กิจกรรมโรงเรียนแห่งรักแห่งธรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวอรทัย ศิริปะกะ
๖. กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	น.ส.สุริยัน เศรษฐพรหมรินทร์
๗. กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจ อัครลักษณ์ครูคาทอลิก	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวอัจฉราภรณ์ ลือเลื่อง
๘. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางประภัสสร ธานี
๙. กิจกรรมสัมพันธ์ครูและผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวอมร ศิลารัตน์

๗. สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๘. การประเมินผลโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา	- การทดสอบ - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	- การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC	- แบบรายงานผล
ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดการเรียนรู้และพัฒนางานด้านการเรียนรู้อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	- การรายงานผลการทำกิจกรรม - การนำเสนอวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	- แบบรายงานผล
ด้านงบประมาณ	แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน	- การรายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบรายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุพันธกิจ
- ๙.๒ ครูมีพลังการเรียนรู้ ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของผู้เรียน
- ๙.๓ ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนต่อไป
- ๙.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

ลงชื่อ



ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางประภัสสร ธานี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนงานบุคลากร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาพรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ : นางประภัสสร ธาณี และคณะ

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ว่าด้วยการบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมของสถานศึกษา พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ให้เป็นคนดี ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ด้านวิชาการ ผลิตกำลังเยาวชนที่มีคุณภาพออกสู่สังคม ตามกระแสสังคมภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๙๙ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๒) ร้อยละ ๙๙ ของผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๔	นางประภัสสร ธาณี และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ๒. กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ๓. กิจกรรมสังเกตและจดจำ ๔. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๔ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ๔ – ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางประภัสสร ธาณี และคณะ
๓	จัดการขั้นสรุป/จัดทำรายงาน ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	นางประภัสสร ธาณี และคณะ

๖. งบประมาณ

- งบประมาณได้รับจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน ๑๔๑,๖๔๓ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม	
- ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท/ชม. x ๕ ชม./วัน x ๖ วัน)	๑๘,๐๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน (๑,๑๘๑ x ๓๐)	๓๕,๔๓๐
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑,๑๘๑ x ๑๕)	๑๗,๗๑๕
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๗๑,๑๔๕
๒. กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมสังเกตและจดจำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔	
- ค่าวัสดุฝึก	๒,๒๕๘
- ค่าอาหารกลางวัน (๗๙๕ x ๓๐)	๒๓,๘๕๐
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๗๙๕ x ๑๐)	๗,๙๕๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๓๔,๐๕๘
๔. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖	
- ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท/ชม. x ๕ ชม./วัน x ๒ คน)	๖,๐๐๐
- ค่าวัสดุฝึก	๕,๐๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๘๖ x ๓๐)	๑๑,๕๘๐
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๘๖ x ๑๐)	๓,๘๖๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๒๖,๔๔๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๔๑,๖๔๓

๗. วัน/เวลา/สถานที่

กิจกรรม	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
๑. กิจกรรมคุณธรรม-จริยธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล
๒. กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล
๓. กิจกรรมสังเกตและจดจำ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล
๔. กิจกรรมค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖	๔-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ค่ายลูกเสือโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล
๕. กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๘ มกราคม ๒๕๖๕	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑) ร้อยละของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒) ร้อยละ ๙๙ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	๒) ร้อยละของผู้เรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓) ร้อยละ ๙๙ ของผู้เรียน มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี	๓) ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพใจแข็งแรง	- การสังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อการดำรงตนในสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดียอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางประภัสสร ธานี)

ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ บะคะ)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาพรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๑. โครงการ : ทักษะศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๔ พัฒนาตามมาตรการส่งเสริม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ : นางรุ่งรัตน์ บุตรพุด และคณะ

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโครงการที่รัฐบาลสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งประเภทสามัญและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กเยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรมตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๔ กิจกรรม ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔. กิจกรรมบริการสารสนเทศ
อนึ่ง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่รัฐได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนำไปดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และให้ผู้เรียนมีความรู้ มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมทัศนศึกษาไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในห้องเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามวิถีไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เสิ้งปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ เสิ้งคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิต
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ		
	๑. จัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางรุ่งรัตน์ บุตรพุด และคณะ
	๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
	๓. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
	๔. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๔	

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินการ		
	๑. ขั้นวางแผนปฏิบัติ - กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - การกำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางรุ่งรัตน์ บุตรพุ่ม และคณะ
	๒. ดำเนินการตามแผน - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่ที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	ตุลาคม ๒๕๖๔	
	๓. ตรวจสอบประเมินผล - สสำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไป ทัศนศึกษาในครั้งนี้ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียนใน ขณะที่ทัศนศึกษา - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการ ประเมิน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๔. นำผลการประเมินมาปรับปรุง/รายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำรายงานการจัดกิจกรรมเสนอ ผู้บริหาร/หน่วยงานต้นสังกัด	ตุลาคม ๒๕๖๔		

๖. งบประมาณ

- งบประมาณได้รับจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน ๒๔๗,๔๘๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑. ค่าจ้างเหมารถยนต์ (๘,๕๐๐ x ๑๙)	๑๖๑,๕๐๐
๒. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑,๑๗๖ x ๑๕ x ๒)	๓๕,๒๘๐
๓. ค่าอาหารกลางวัน (๑,๑๗๖ x ๓๐)	๓๕,๒๘๐
๔. ค่าเช่าชมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ (๑,๑๗๖ x ๑๐)	๑๑,๗๖๐
๕. ค่าบำรุงสถานที่	๓,๖๖๐
๕. ค่าประกันอุบัติเหตุ	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๔๗,๔๘๐

๗. วัน/เวลา/สถานที่

ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒	กันยายน ๒๕๖๔	๑. พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา อพ.สธ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔	กันยายน ๒๕๖๔	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖	กันยายน ๒๕๖๔	๒. วัดป่าธรรมอุทยาน ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑) ร้อยละของผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิต	๒) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิต	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้	๓) ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้	- การสังเกต - สนทนา/ซักถาม	- แบบสังเกต - สนทนา/ ซักถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต ซักถาม นอกห้องเรียน
๒. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนและการดำเนินชีวิต
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้

ลงชื่อ

(นางรุ่งรัตน์ บุตรพุด)

ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ บะคะ)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางภาพรรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต /ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๑. โครงการ : การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ : นายธานี ข้าสุข และคณะ

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒๗ พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ แนวการจัดการศึกษา กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และจากประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและมาตรฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ได้ระบุว่า สถานศึกษาต้องมีสิ่งเหล่านี้ คือ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และระบบเครือข่ายภายในพื้นที่ในสถานศึกษา มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน มีซอฟต์แวร์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในสถานศึกษาที่ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์มีการจัดห้องเรียนที่หลากหลาย เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และ/หรือ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีระบบการบำรุงรักษาและความมั่นคงของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีหลักสูตรและแผนจัดการเรียนการสอนแต่ละสาระการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือ และการจัดการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย ผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สอนเป็นแบบอย่างและสอนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในรูปแบบที่หลากหลายในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และได้ทำกิจกรรมต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ สามารถสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล คือ นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับทักษะการเรียนรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา	นายธานี ขำสุข และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้านระบบสารสนเทศ ICT (สืบค้นข้อมูล) ๒. กิจกรรมเทคโนโลยีดี มีสาระ (ป.๑-๓) ๓. กิจกรรมค้นคว้าหาข่าว (ป.๔-๖)	ตลอดปีการศึกษา	นายธานี ขำสุข และคณะ
๓	จัดการขั้นสรุป/จัดทำรายงาน รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง รายงานโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	นายธานี ขำสุข และคณะ

๖. งบประมาณ

- งบประมาณได้รับจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้านระบบสารสนเทศ ICT (สืบค้นข้อมูล) - ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมเทคโนโลยีดีมีสาระ (๑-๓) - ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมค้นคว้าหาข่าว (ป.๔-๖) - ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐

๗. วัน/เวลา/สถานที่

ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับทักษะการเรียนรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑) ร้อยละของผู้เรียนได้รับทักษะการเรียนรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- การสังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้

ลงชื่อ


(นายธานี ชำสุข)
ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวพัชรินทร์ บะคะ)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางปภาพรช เตชะตานนท์)
ผู้อำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(บาดหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ : เสริมสร้างการบูรณาการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ : นางรัตนา สัมพันธ์วิวงศ์ และคณะ

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนำไปดำเนินการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมผู้เรียนที่เรียนเก่งให้มีความเป็นเลิศ และพัฒนาผู้เรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ โดยกำหนดให้ดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ซึ่งการศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้โดยตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่า การศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สถานศึกษาจึงมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความรู้ ความคิด ของผู้อื่น เรียนรู้ด้วยการขบคิดพิจารณาของตนเองให้เห็นเหตุผล และเรียนรู้จากการปฏิบัติฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ จึงจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้จริง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอดและคิดเชิงเหตุผล
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ สูงขึ้น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๙๙ ของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล ระดับปฏิบัติได้
- ๒) ร้อยละ ๙๙ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ สูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นการเตรียมการ</u> ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา	นางรัตนา สัมพันธ์วิวัฒน์ และคณะ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางรัตนา สัมพันธ์วิวัฒน์ และคณะ
๓	<u>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน</u> ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	นางรัตนา สัมพันธ์วิวัฒน์ และคณะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗๕,๗๙๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	
๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑,๑๘๑ x ๑๕) - ค่าวิทยากร (๔ x ๖๐๐ x ๖)	๒๖,๘๐๐ ๑๗,๗๗๕ ๑๔,๔๐๐	๕๘,๙๗๕
๒. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๖,๘๑๕	๑๖,๘๑๕
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗๕,๗๙๐

๗. วัน/เวลา/สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	๑) ร้อยละของผู้เรียน ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒) ร้อยละ ๙๙ ของผู้เรียนมี ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล ระดับปฏิบัติได้	๒) ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล ระดับปฏิบัติได้	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓) ร้อยละ ๙๙ ของผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ สูงขึ้น	๓) ร้อยละของผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ สูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม
๒. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีเหตุผลประกอบคำตอบ
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางรัตนา สัมพันธ์วงษ์)
ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ บะคะ)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาพรช เตชะตานนท์)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอให้ผู้บริหารรับทราบและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีดังนี้

❖ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมวันภาษาไทย ๓. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๔. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๕. กิจกรรมทดสอบทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ ๖. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการคิด ๗. กิจกรรมพัฒนาผล O-NET ๘. กิจกรรมพัฒนาผล NT ๙. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ๑๐. กิจกรรม English Drill/On Air ๑๑. กิจกรรมนิเทศการสอนครู	๑. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ๓. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนมีนวัตกรรมที่สร้างจากผู้เรียนมีการนำไปใช้และเผยแพร่ ๔. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	- แบบทดสอบ - แบบนิเทศติดตาม - แบบลงทะเบียน - แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ
		๕. ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบ วัดผลระดับชาติมีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้นและ มีผลการทดสอบวัดผล ระดับชาติคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นปีละร้อยละ ๔ ๖. ร้อยละ ๙๒ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นและการ ทำงานหรืองานอาชีพ	
๒. ผู้เรียนมี คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตาม เกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด	โครงการส่งเสริมผู้เรียน ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย” ๑. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน ๒. กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน สารเสพติดในสถานศึกษา ๓. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยของโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมตาม คุณค่าพระวรสารและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับความรู้ พัฒนาทักษะ ของสังคมและมีจิตสำนึก ของการทำประโยชน์เพื่อ สังคมรัฐสิทธิและหน้าที่ของ ตนในการอยู่ร่วมกันตาม ระบอบประชาธิปไตยที่มี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	- แบบสังเกต
	๒.โครงการวันสำคัญ ส่งเสริมความกตัญญู ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑. กิจกรรมวันสถาปนา โรงเรียน ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ ๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมี ความภูมิใจในท้องถิ่นเห็น คุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยตาม หลักสูตร	- แบบสังเกต - แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ - แบบลงทะเบียน - แบบประเมินความ พึงพอใจ

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ
	๔. กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน ๕. กิจกรรมไหว้ครู ๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ ๘. กิจกรรมวันคล้ายวัน สวรรคต ร.๙ ๙. กิจกรรมวันปิยมหาราช แห่งชาติ ๑๐.กิจกรรมวันคล้ายวัน พระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันพ่อ ๑๑.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๑๒.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๑๓.กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๑๔.กิจกรรมสุขน่าใช้ ๑๕.กิจกรรมธนาคารขยะ ๑๖.กิจกรรมทำบุญหมัก ชีวภาพและพื้กษั สิ่งแวดล้อม ๑๗.กิจกรรมวันที่ระลึก พระบาทสมเด็จพระนั่ง เกล้าเจ้าอยู่หัวพระมหา เจษฎาราชเจ้า		

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ
	<p>๓.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๑.กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ</p> <p>๒.กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>๓.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๔.กิจกรรมสืบสานประเพณีคริสต์ศาสนา</p> <p>๕.กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
	<p>๔.โครงการส่งเสริมสุขภาพดีชีวิตมีสุข</p> <p>๑.กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>๒.กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่</p>	<p>ร้อยละ ๙๙.๖๘ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถนะทางกายภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีจิตสำนึกในการรักษาความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - แบบลงทะเบียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

❖ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ
๓. โรงเรียนมี กระบวนการบริหาร และการจัด การศึกษาที่ ประสิทธิภาพ	โครงการจัดระบบบริหาร สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๑.กิจกรรมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน ๒.กิจกรรมจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ๓.กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ๔.กิจกรรมบริหารงบ สนับสนุนจากรัฐบาล ๕.กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่ ๖.กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย ๗.กิจกรรมนิเทศการสอน ในโรงเรียน ๘.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ๙.กิจกรรมประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน/คณะกรรมการ ภาคี ๔ ฝ่าย	๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการ ของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อ การเปลี่ยนแปลง ๒. โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถาน ศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิ ภาพส่งต่อโดยความร่วมมือ ของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี การนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบ อย่างที่ดี ๓. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศสนับสนุนการ บริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและใช้ ประโยชน์เต็มศักยภาพ ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่นปลอดภัยมีแหล่งพัก ผ่อนเพียงพอสำหรับผู้เรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย ๕. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอและ จัดเวทีทางวิชาการให้ผู้เรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

❖ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ
๔. ครูมีความรู้ และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ๑.กิจกรรมสวัสดิการบุคลากรครู ๒.กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๓.กิจกรรมปิดกล่องข้อคิด ๔.กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอน ๕.กิจกรรมโรงเรียนแห่งรักแห่งธรรม ๖.กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจบุคลากร ๗.กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจอัตลักษณ์ครูคาทอลิก ๘.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๙.กิจกรรมสัมพันธ์ครูและผู้ปกครอง	๑. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ฯลฯ และการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ/กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และผู้เรียนขยายความคิมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนสนุกในการเรียนรู้ ๓. ครูทุกคนวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๔. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกส่งเสริมให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบรายงาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ที่ ๓๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข	ผู้จัดการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางปภาพรพรช เตชะตานนท์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓	นางรัชณีย์ แสนสุนนท์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔	นางประภัสสร ธานี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนงานบุคลากร	กรรมการ
๑.๕	นางมะลิ พิกุลทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนงานสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
๑.๕	นางถนอมศรี โพธิราช	ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนงานอาคารสถานที่	กรรมการ
๑.๖	นางสาวพัชณีย์ วงษ์เสียงดัง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖	นางสาวพัสรินทร์ บะคะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนงานปกครองฯ	กรรมการ
๑.๗	นางสาวสุภาภรณ์ ติระพา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

แผนงานบริหารงานวิชาการ

นางรัชณีย์	แสนสุนนท์	ประธานกรรมการ
นางสาวพยอม	ศิลาโคตร	กรรมการ
นางนิพิพิทา	จรรยา	กรรมการ
นางจันทร์จิรา	ไกรตัน	กรรมการ
นางรัตนา	สัมพันธ์วิวงษ์	กรรมการ
นางรวีพิชญา	ชูจตุรัส	กรรมการ
นางสาวศรีสุดา	สีชุม	กรรมการ
นางสาวอรทัย	ศิริปะกะ	กรรมการ
นางสาวจิรัชยา	ทองดี	กรรมการ

นายวรเชษฐ โสมะ กรรมการ

-๒-

นางสาวธนธรณ์ นวลศิลป์ กรรมการ

นางสาวสุภาภรณ์ สีนวล กรรมการ

นางสาวอังสุมารินทร์ อินทร์นอก กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

นางสาวพัชนีย์ วงษ์เสียงดัง ประธานกรรมการ

นางรุ่งรัตน์ บุตรพุด กรรมการ

นางสุวารี คำสา กรรมการ

นางสาวพิสมัย อินทร์นอก กรรมการ

นางสาววิชุดา จันทา กรรมการ

นางลักษณาวดี นันทสุรย์ กรรมการ

นายสุวัฒน์ สุนทัน กรรมการ

นางสาวธัญลักษณ์ อิศรวงศ์ภักดี กรรมการ

นายเอกชัย ทองอันทัง กรรมการ

นางสาวชิตาวรรณ ทองชน กรรมการ

นางสาวนวลอนงค์ สอนสะอาด กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานธุรการ

นางสาวสุภาภรณ์ ตีระพา ประธานกรรมการ

นางอรนุช มาศยคง กรรมการ

นางวรรณภา ภักดีวาปี กรรมการ

นางสาวเมธิญา บาลี กรรมการ

นางสาวอาภาพร สาคร กรรมการ

นางสาวนฤมล โทนชัยภูมิ กรรมการ

นางธัญพิมล เพระาะถะ กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานบุคลากร

นางประภัศสร ธานี ประธานกรรมการ

นางนวลจันทร์ พลดง กรรมการ

นางสาวอัจฉราภรณ์ ลือเลื่อง กรรมการ

นางสาวสุรียัน เศรษฐพรหมรินทร์ กรรมการ

นางสาวอมร ศิลารัตน์ กรรมการ

นางสาวรัตนากร พรหมที กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน

นางมะลิ พิกุลทอง ประธานกรรมการ

นางสาวพนิดา ทาซ่าย กรรมการ

นางสาวมาริตา ชูจัตร์ส กรรมการ

นางสาวสายสุดา ประโพธิ์ทัง กรรมการ

นางแพรววนิต นาชิต กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานอาคารสถานที่

นางถนอมศรี	โพธิราช	ประธานกรรมการ
นายทรงยศ	ประทุมปี	กรรมการ
นายบัณฑิต	จันทร์สำราญ	กรรมการ
นายธานี	ข้าสุข	กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานปกครองนักเรียนและระเบียบวินัย

นางสาวพัชรินทร์	บะคะ	ประธานกรรมการ
นายณัฐกรณ์	กรรมธร	กรรมการ
นายอาทิตย์	มูรี	กรรมการ
นายอิทธิพล	นาใจตรีภ	กรรมการ
นางสุภาพร	สายอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

นางธัญพิมล	เพราะละ
นางสาวอังสุมารินทร์	อินทร์นอก

- หน้าที่ ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางปภาพรพรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล



ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีโครงการ/งานที่ดำเนินการ จำนวน ๑๑ โครงการ โดยแยกตามกลยุทธ์ ดังนี้

ระดับการศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	จำนวน ๙ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	จำนวน ๑ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จำนวน ๑ โครงการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ได้พิจารณาเห็นชอบ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

(बाटหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

