



# แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ระดับปฐมวัย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนจึงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ



(นางปภาพรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## สารบัญ

### หน้า

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๑ - ๑๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๐ - ๒๓
ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	๒๔ - ๖๕
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๖๖ - ๗๐

### ภาคผนวก

- คำสั่งเลขที่ ๓๙/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ส่วนที่ ๑

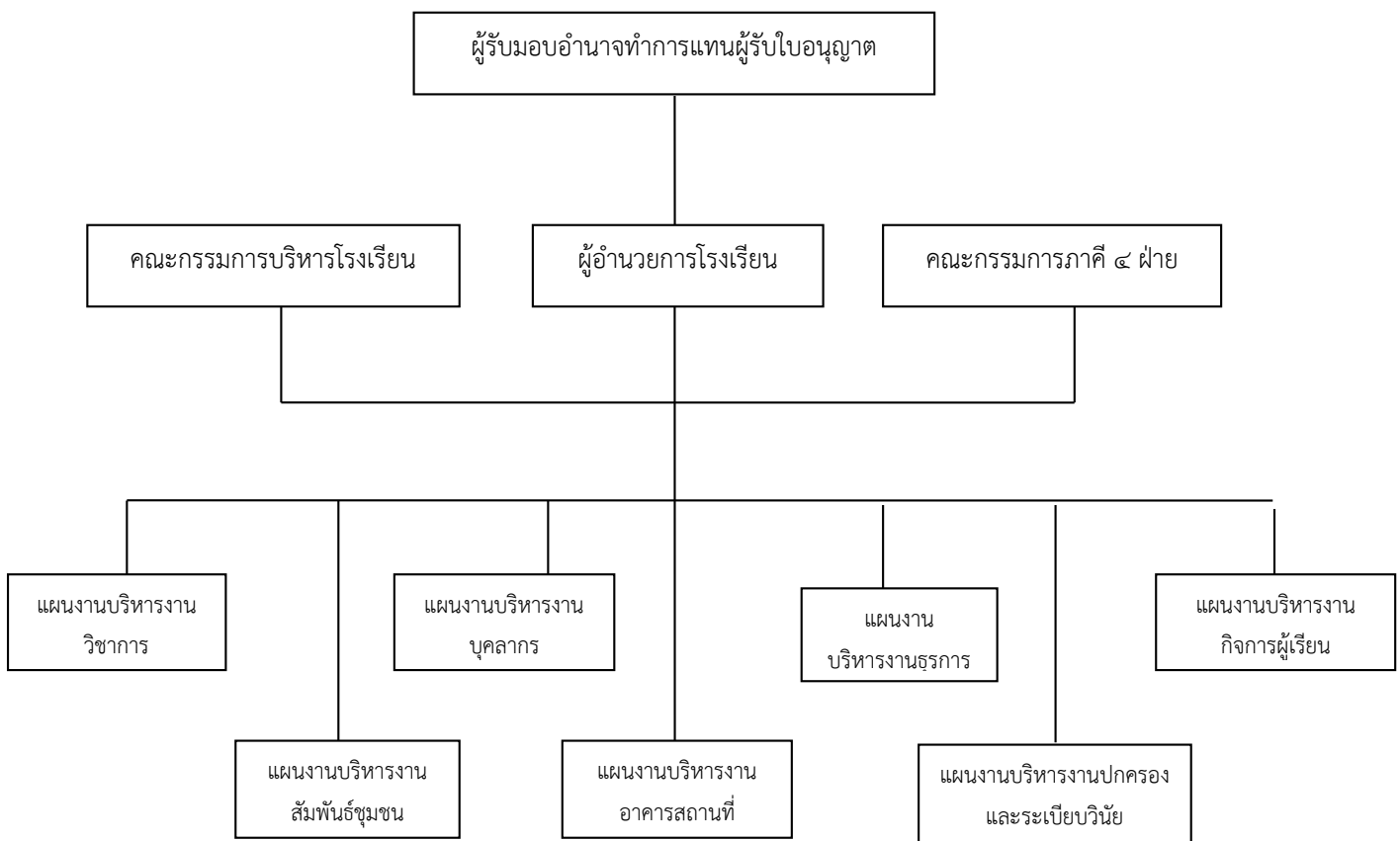
ภาพรวมของโรงเรียน

## ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

### ๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล เลขที่ ๑๕๐/๓ ถนนพลรัตน์ ตำบลเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น โทร. ๐๔๓ - ๔๑๔๐๓๗ โทรสาร ๐๔๓ - ๔๑๘๒๘๒ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๐๘ อาคารเรียนเป็นอาคารชั้นเดียว ยาว ๔๒ เมตร กว้าง ๘ เมตร ประกอบด้วยห้องเรียน ๕ ห้อง และห้องประกอบการเพื่อการบริหารได้แก่ ห้องธุรการ ห้องอำนวยการ ห้องพัสดุ และห้องสมุด งบประมาณก่อสร้างโรงเรียนได้มาจากเงินทุนส่วนกลางของสังฆมณฑลอุดรธานี องค์กรกุศลต่างๆ ในพระศาสนาคาทอลิกทั้งในประเทศและนอกประเทศ และผู้มีจิตศรัทธาอื่นๆ รวมงบประมาณการก่อสร้างโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๓๘,๐๐๐ บาท มีเนื้อที่จำนวน ๑๓ ไร่ ๒ งาน ๑๙.๖ ตารางวา ปัจจุบันเปิดสอนในระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่ให้บริการการศึกษา ได้แก่ อำเภอพล อำเภอโนนศิลา อำเภอบ้านไผ่ อำเภอชนบท อำเภอแวงใหญ่ อำเภอแวงน้อย อำเภอบัวลาย อำเภอบัวใหญ่ อำเภอประทาย และอำเภอหนองสองห้อง

### ๑.๑ แผนภูมิบริหารงานโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

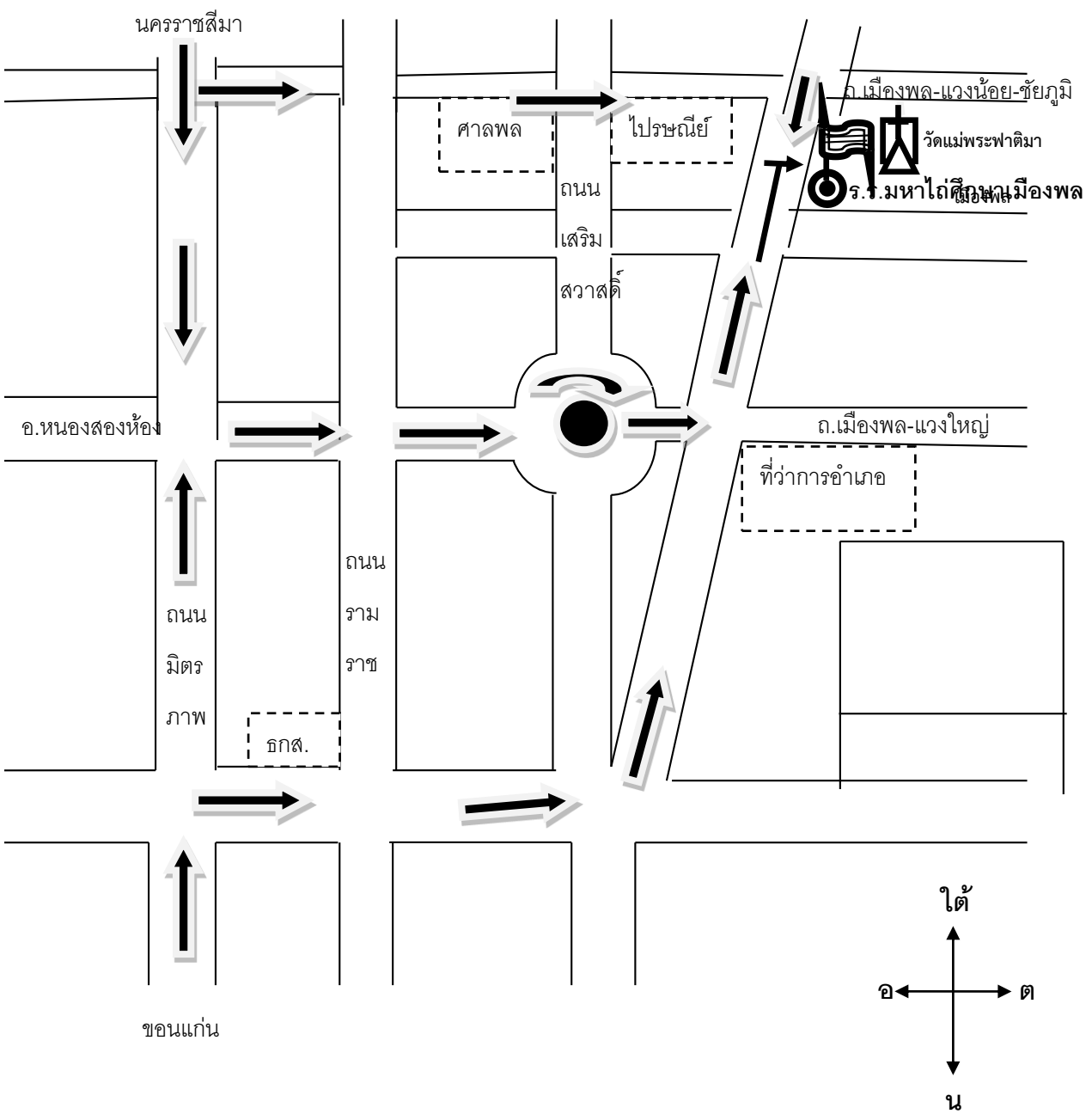


### ๑.๒ แผนที่ตั้งของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

### แผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา

### โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

เลขที่ ๑๕๐/๓ ถ.พลรัตน์ ต.เมืองพล อ.พล จ.ขอนแก่น ๔๐๑๒๐



## ๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

### ๒.๑ ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ	๑	-	-	-	๑	๔๐-๖๐	๗
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๔๐-๖๐	๒๔
ครู (บรรจุ)	-	๑๕	๑	๑๔	-	๒๕-๔๐	๒๐
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	-	๕	๔	๑	-	๒๕-๓๐	๑-๕
ครูต่างประเทศ	-	๑	-	๑	-	๒๕-๔๐	๕-๑๕
ครู MOU	-	๓	-	๓	-	๒๐-๓๐	๑-๕
บุคลากรทางการศึกษา	-	๒	๑	๑	-	๒๕-๔๐	๕-๑๐
นักการภารโรง	-	๓	๓	-	-	๓๐-๔๕	๕-๒๐
ยามรักษาความปลอดภัย	๒	-	๒	-	-	๔๐-๕๐	๕-๑๐

### การได้รับรางวัล เกียรติบัตร และผลงานดีเด่นของครูและบุคลากรด้านต่างๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล/เกียรติบัตร
นางภาพรรษ เตชะตานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นางสาวสุวิมล ด้านเนลา	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นางรัตนา สัมพันธ์วิวัฒน์	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นายอาทิตย์ มური	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นางสาวรัตนกร พรหมที	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นางสาวพัชณีย์ วงษ์เสียงดัง	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นางนิพิฐา จรรยา	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นางมะลิ พิกุลทอง	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นางรุ่งรัตน์ บุตรพุดม	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร
นายเอกชัย ทองอั้งตั้ง	ครู	ครูเอกชนดีเด่น	เกียรติบัตร

## ๒.๒ ข้อมูลนักเรียน

- จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

หลักสูตรโครงการ/ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน								
	สามัญ		โครงการ EP		อื่นๆ		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	๒๑	๑๔							๓๕
อนุบาล ๑	๒๑	๑๘	๒๐	๔๗					๑๐๖
อนุบาล ๒	๓๒	๓๒	๔๘	๓๗					๑๔๙
อนุบาล ๓	๓๔	๔๖	๔๑	๓๐					๑๕๑
<b>รวม</b>	<b>๑๐๘</b>	<b>๑๑๐</b>	<b>๑๐๙</b>	<b>๑๑๔</b>					<b>๔๔๑</b>

- จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่จบหลักสูตร	ร้อยละ
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๕๒	๑๕๒	๑๐๐

## ๓. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๓.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ การ ได้แก่

๓.๑.๑ อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง ได้แก่

- ห้องเรียน จำนวน ๑๕ ห้องเรียน

๓.๑.๒ อาคารอเนกประสงค์

- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
- โรงอาหาร

๓.๑.๓ ส้วม ๑ หลัง ๑๐ ห้อง

๓.๑.๔ สนามกีฬา จำนวน ๗ สนาม ได้แก่

๑. สนามฟุตบอล
๒. สนามฟุตบอล
๓. สนามตะกร้อ
๔. สนามวอลเลย์บอล
๕. สนามบาสเกตบอล
๖. สนามแชร์บอล
๗. สนามเปตอง



## ๔. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

## ๔.๑ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน/อาคารเรียน/อาคารประกอบการ

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนห้อง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	มุมหนังสือ	๓๐ ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๒	บอร์ดความรู้	๓๐ ห้องเรียน	
๓	มุมห้องสมุดมีชีวิต	๑ มุม	
๔	มุมวารสาร/หนังสือพิมพ์	๒ มุม	
๕	มุมสืบค้นข้อมูลด้านอินเทอร์เน็ต	๑ มุม	

## ๔.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกห้องเรียน)

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
๒	ห้องวิทยาศาสตร์	
๓	ห้องสื่อ	
๔	อุทยานการศึกษา	
๕	สวนวรรณคดี	
๖	สวนหย่อม	
๗	สนามเด็กเล่น	
๘	โบสถ์	
๙	ป้ายนิเทศ	
๑๐	บอร์ดประชาสัมพันธ์	

## ๔.๓ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	บึงละเลิงหวาย	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๒	ศาลเจ้าพ่อละเลิงหวาย	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๓	วัดสระจันทราวาส	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๔	วัดมิ่งเมืองพลาราม	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๕	ศาลอำเภอฟล	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๑
๖	สถานีตำรวจภูธรพล	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๑
๗	เทศบาลเมืองเมืองพล	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๘	วัดโนนข่าชลชั้น์	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๙	สวนพฤกษศาสตร์ทุ่งพืงพิช	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๑
๑๐	ค่ายลูกเสือชั่วคราว	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๑
๑๑	ศูนย์วิทยาศาสตร์	อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น	๑
๑๒	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	สพป.ขอนแก่น เขต ๓	๑

## ๔.๔ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล/หน่วยงาน	สาขาวิชา
๑	สวนพฤกษศาสตร์จังหวัดขอนแก่น	พืช
๒	ศูนย์การเรียนรู้แก่งละหั่ว	การแปรรูปอาหาร
๓	นายบุญเต็ม ชัยลา	เศรษฐกิจพอเพียง
๔	หน่วยงานป้องกันอัคคีภัย	ความปลอดภัยจากเหตุอัคคีภัย

## ๕. สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีชุมชนโดยรอบเป็นสังคมเมือง ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่อาชีพค้าขาย นับถือศาสนาพุทธ คริสต์ และอิสลาม ตามลำดับ รายได้ของประชาชนโดยเฉลี่ย/ปี ๑๕๐,๐๐๐ บาท ศิลปวัฒนธรรมของอำเภอพลคือ ผ้าไหมมัดหมี่ หม่าเมืองพล ประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นประจำทุกปี คือ งานบุญประจำปี เช่น บุญมหาชาติหรือบุญผะเหวด บุญบั้งไฟ บุญกุ่มข้าวใหญ่ แห่เทียนพรรษา เป็นต้น ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป

## ๖. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๑

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. เด็กมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านสมดุล มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด	<b>โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านแบบบูรณาการ</b> ๑. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์	๑. ร้อยละเด็กมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านสมดุล มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด	๑. เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย
๒. เด็กรักการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	น้อย/ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒. ร้อยละเด็กรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๓. เด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๒. กิจกรรมเรียนรู้ในห้องเรียน ๓. กิจกรรมหนูน้อยเล่าเรื่อง ๔. กิจกรรมหนูน้อยอาเซียน ๕. กิจกรรมแรลลี่วิชาการ	๓. ร้อยละเด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๒. เด็กกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย มีวินัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้ถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>โครงการส่งเสริมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข</b></p> <p>๑. กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่</p> <p>๒. กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p><b>โครงการทัศนศึกษา</b></p> <p>- กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p><b>โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</b></p> <p>- กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>โครงการเสริมสร้างบูรณาการการจัดการศึกษา</b></p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้โดยสะเต็มศึกษา (ประดิษฐ์เศษวัสดุสร้างสรรค์)</p>		<p>๑. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. เด็กมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา</p> <p>๓. เด็กมีความสุข สนุกสนาน นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๑. เด็กมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต ซักถาม นอกห้องเรียน</p> <p>๒. เด็กมีทักษะการปฏิบัติตน และการดำเนินชีวิต</p> <p>๓. เด็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิต</p> <p>๑. เด็กมีทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๒. เด็กสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้</p> <p>๑. เด็กมีทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๒. เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีเหตุผล ประกอบคำตอบ</p> <p>๓. เด็กมีพัฒนาการดีทั้ง ๔ ด้าน</p>

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๔. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความ รักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ มี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทย</p> <p>๕. เด็กมีประสบการณ์ การใช้ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมเด็กมี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย”</b></p> <p>๑. กิจกรรมหนูน้อย มารยาทงามตามอัตลักษณ์</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย</p> <p>๓. กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันสารเสพติดใน โรงเรียน</p> <p><b>โครงการวันสำคัญ ส่งเสริมความกตัญญูร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</b></p> <p>๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>๒. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมไหว้ครู</p> <p>๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓</p> <p>๖. กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>๗. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ</p> <p>๘. กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ</p> <p>๙. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p>	<p>๑. ร้อยละเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์บน พื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กที่ แสดงออกถึง ความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึก ในการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และภูมิ ปัญญาไทย</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กมี ประสบการณ์การใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>๑. เด็กพูดสื่อสาร ภาษาต่างประเทศกับผู้อื่น ได้ มีความมั่นใจในตนเอง</p> <p>๒. เด็กมีมารยาทที่ดี มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามกาลเทศะ</p> <p>๓. เด็กมีภาวะผู้นำ เป็นผู้ ตามที่ดี มีจิตอาสา มีทักษะ การทำงานแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๔. เด็กมีภูมิคุ้มกันด้านจิตใจที่ เข้มแข็ง</p> <p>๑. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ครู เด็ก ตระหนักเห็น ความสำคัญ และแสดง ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๓. เด็กได้รับความภาคภูมิใจ ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎ ระเบียบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข</p> <p>๔. ครู เด็ก รู้คุณค่า และ อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม ที่ อยู่รอบๆ ตัว</p>

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	<p><b><u>โครงการชุมชนสัมพันธ์</u></b></p> <p>๑. กิจกรรมบายนิเทศ</p> <p>๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมสืบสานประเพณีคริสต์ศาสนา</p> <p>๕. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย</p> <p>๖. กิจกรรมวันตรุษจีน</p> <p>๗. กิจกรรมวันวาเลนไทน์</p> <p><b><u>โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม</u></b></p> <p>๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (Junior Scout)</p>		<p>๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้ามา มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการ จัดการศึกษาและการจัด กิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน</p> <p>๒. เด็กมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามเกณฑ์ของ โรงเรียน</p> <p>๑. เด็กมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อการดำรงตน ใน สังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข</p> <p>๓. เด็กมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ</p> <p>๔. เด็กมีจิตสำนึกที่ดียอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. โรงเรียนพัฒนางานและการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>๑. โครงการจัดระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>๑. ระดับคุณภาพของการบริหาร และจัดการที่เป็นระบบ แบบมีส่วนร่วม มีการบริการที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>๓. โรงเรียนพัฒนางานและการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๒ เรื่อง</p>	<p>๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ</p> <p>การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษามีกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นระบบ</p> <p>๓. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p>

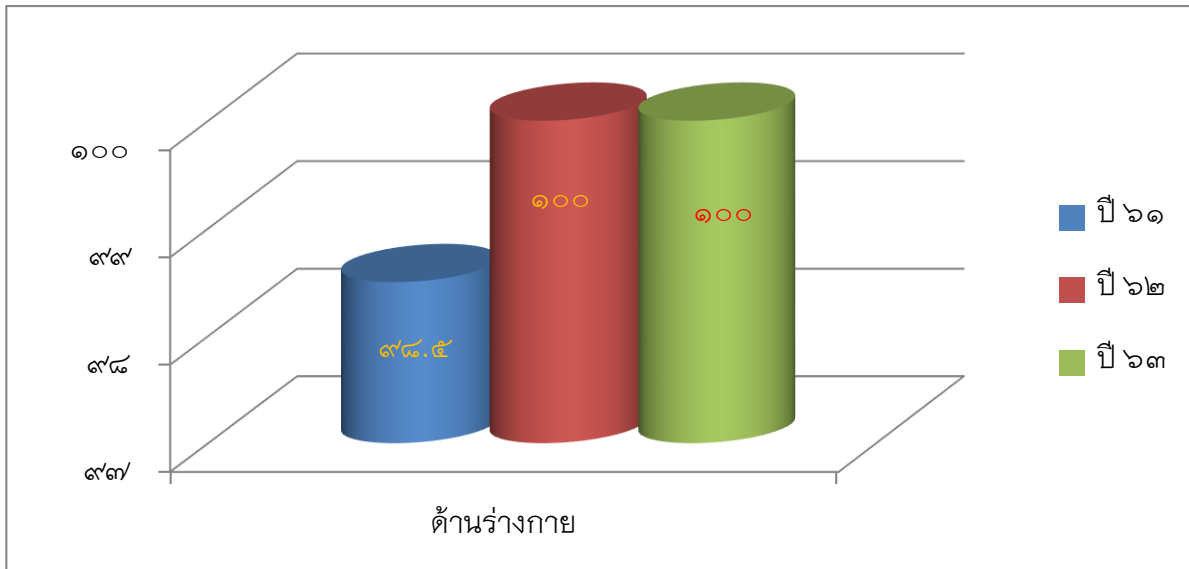
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p><b>โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ</b></p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจอัตลักษณ์ครูคาทอลิก</p>	<p>๑. ร้อยละครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. ร้อยละครูผู้สอนพัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>๑. ครูระดับปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ครูระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๓. ครูระดับปฐมวัยนำความรู้มาปรับใช้ในงานวิชาชีพ สามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

## ๘. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ ๑

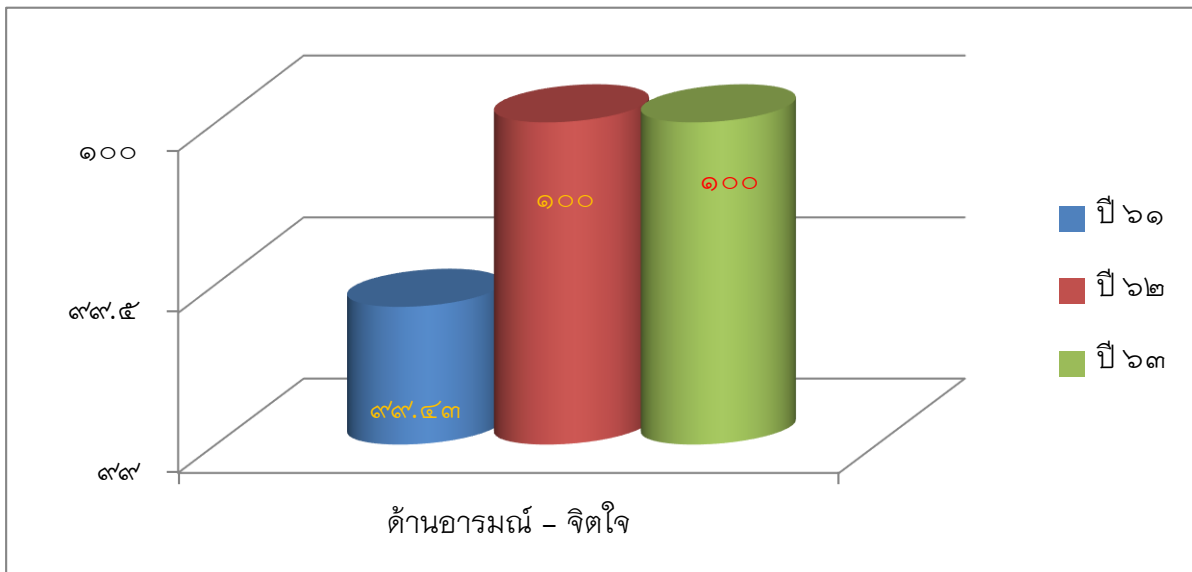
### ผลพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยระดับ ๔-๕



### ๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เพราะกระบวนการจัดกิจกรรมประจำวันของครู และการส่งเสริม สนับสนุนของสถานศึกษา โดยครูมีการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง แสดงท่าทางประกอบเพลง กิจกรรมกายบริหาร การเล่นเครื่องเล่นสนาม และเกมการละเล่นต่างๆ กิจกรรมตามมุม การปั้นดินน้ำมัน เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนเอกชน และงานศิลปะตามความสนใจเด็ก เพื่อฝึกฝนให้เด็กมีสมรรถภาพทางร่างกายและสมรรถภาพทางกลไกที่สมบูรณ์ตามวัย กิจกรรมอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม โอวัลติน อาหารว่าง) เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมทุกวัน กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง เป็นรายบุคคล เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีนตามกำหนดเวลา มีการสรุปผลทั้งระดับชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ เป็นประจำทุกภาคเรียน และครูได้จัดกิจกรรมหนูน้อยรักสะอาด สวมรองเท้าทุกครั้งที่ออกจากห้อง ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร และหลังการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และการแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร นอกจากนี้ ยังได้รับปัจจัยสนับสนุนจากสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย คือ โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านแบบบูรณาการ ได้แก่กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี กิจกรรมปฏิบัติตามข้อตกลง กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมกีฬาสปีภายใน กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง กิจกรรมแสนขยัน แสนอดทน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และกิจกรรมตรวจสุขภาพซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลพล ให้บริการตรวจสุขภาพร่างกาย สุขภาพฟัน ฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้เด็กตามกำหนดเวลา

## ผลพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจของเด็กปฐมวัยระดับ ๔-๕

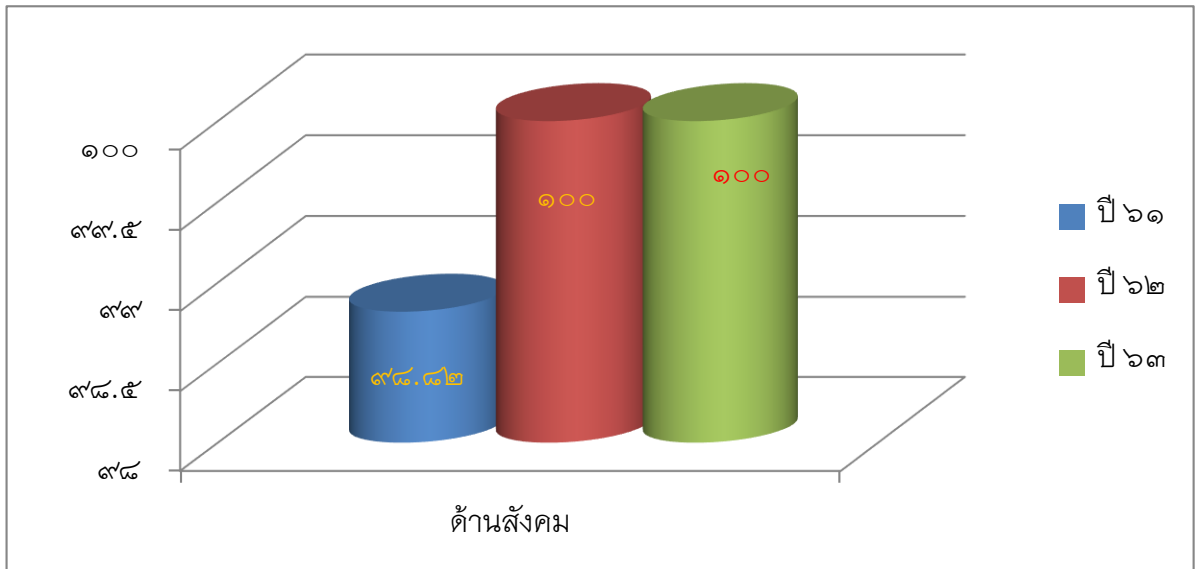


### ๑.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เพราะกระบวนการจัดกิจกรรมประจำวันของครู และการส่งเสริม สนับสนุนของสถานศึกษา โดยครูมีการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำกายบริหารตามจังหวะเพลง การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมแอโรบิกเด็กได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทองระดับจังหวัด กิจกรรมกลางแจ้งจัดให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ เล่นเครื่องเล่นสนาม เกมการละเล่นต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์ จัดให้เด็กได้วาดภาพระบายสี การฉีก ตัด ดัดภาพ การปั้น เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองระดับจังหวัด จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเอกชน การร้อยลูกปัด การระบายสีภาพตามโครงร่าง การเป่าสี พับสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การทำงานสร้างสรรค์ตามจินตนาการ กิจกรรมเสรี การเล่นตามมุม ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นตามความสนใจ เช่น มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมหมอ มุมเกมการศึกษา เด็กได้เล่นบทบาทสมมติ วาดน้ำ และการเล่านิทานประกอบสื่อ เด็กได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับจังหวัด จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเอกชน นอกจากนี้ยังได้รับปัจจัยสนับสนุนจากสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารร่วม ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกันกำหนดนโยบาย แผนปฏิบัติงาน มีระเบียบและแนวปฏิบัติ และการกำหนดบทบาทหน้าที่ตรงตามความถนัด และคุณวุฒิ มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมจิตรกรน้อย กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมประกวดวาดภาพ วันพ่อ วันแม่ วันสุนทรภู่ และเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค



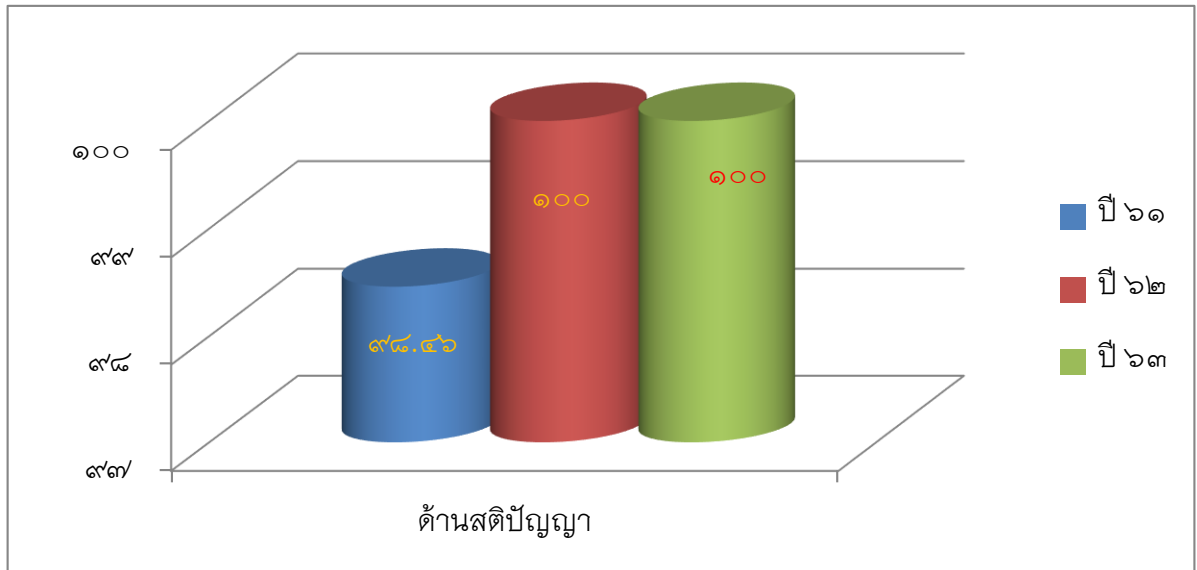
### ผลพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยระดับ ๔-๕



#### ๑.๓ พัฒนาการด้านสังคม

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เพราะกระบวนการจัดกิจกรรมประจำวันของครูและการสนับสนุนจากสถานศึกษา โดยครูจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีและเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน เช่น กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมการปฏิบัติตามข้อตกลง ฝึกการเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ การเข้าแถวรอรับบริการตามลำดับก่อนหลัง การเก็บรักษาอุปกรณ์การเรียนทั้งของตนเองและส่วนรวม มอบหมายทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ การวางถ้วยชาม แยกช้อนเก็บหลังรับประทานอาหาร อบรมให้เด็กมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมหน้าเสาธง ตอนเช้า และหลังเลิกเรียนมีการบันทึกประจำวันเด็กที่เก็บเงินหรือสิ่งของต่างๆ ได้แล้วนำมาแจ้งครูเพื่อประกาศประชาสัมพันธ์สำหรับเด็กที่ทำความดี และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ครูประจำชั้นมีการอบรมคุณธรรมก่อนทำกิจกรรมต่างๆ และจะคอยแนะนำทุกครั้งที่ได้ปฏิบัติตนไม่ถูกต้อง รวมทั้งปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักคุณค่าของอาหาร นม และน้ำ โดยใช้นิทานคุณธรรมและเพลงคุณธรรมเป็นสื่อ ฝึกมารยาทในโอกาสต่าง ๆ เช่น การกราบไหว้พ่อ แม่ ขออนุญาตเจ้าของก่อนหยิบสิ่งของผู้อื่น ยกมือไหว้ขอโทษเมื่อทำผิด กล่าวคำขอบคุณเมื่อรับสิ่งของจากผู้อื่น ฝึกให้ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักแบ่งปัน นอกจากนี้ ยังได้รับปัจจัยจากสถานศึกษากำหนดนโยบาย แผนงาน โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย คือ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมจูนเนอร์สเก๊าท์ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมกีฬาสีกาย กิจกรรมจัดแถวหน้าเสาธง กิจกรรมประกวดหนูน้อยมารยาทงามตามอัตลักษณ์ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน เป็นต้น กิจกรรมทุกกิจกรรมมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA กล่าวคือ มีการวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามขั้นตอนปฏิบัติตามปฏิทิน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ

### ผลพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยระดับ ๔-๕



#### ๑.๔ พัฒนาการสติปัญญา

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เพราะการจัดกิจกรรมประจำวันของครู และการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์จากสถานศึกษา โดยครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจัดมุมหนังสือในห้องเรียนเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรมรักการอ่าน เด็กสามารถเปิดอ่านหนังสือโดยไม่กลับหัว ครูส่งเสริมให้เด็กฝึกอ่านเล่าเรื่องจากภาพ เล่านิทานประกอบสื่อ เรียบคอมพิวเตอร์ เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวมีการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยบูรณาการเข้ากับ ๖ กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมต่อบล็อก ปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมศิลปะง่ายๆ กิจกรรมบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ กิจกรรมบันทึกคำพูด มีการบันทึกพฤติกรรมเด็กด้านความรู้พื้นฐานการพูดคุยซักถามสังเกตสำรวจเพื่อแก้ปัญหาได้ตามวัย มีทักษะในการสื่อสารมีการพูดคุยกับผู้อื่นเป็นเรื่องเป็นราวได้สอดคล้องกันมีการฝึกการสนทนาโต้ตอบ นำเสนอผลงานร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนเป็นประจำ ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรมการเล่นอิสระ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ และกีฬานันทนาการ ฝึกให้เด็กมีจินตนาการสร้างสรรค์ เด็กมีผลงานศิลปะ การวาดภาพ การปั้น การระบายสีในแฟ้มผลงาน ป้ายนิเทศ แสดงผลงาน มุมแสดงผลงานอย่างหลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษากำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย คือ โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน แบบบูรณาการ ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมถอดบทเรียน กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ตอนเช้า ส่งเสริมการสอนแบบ BBL การสอนแบบโครงงานเพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้คิดวิเคราะห์ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

## ๙. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	ส.ต.	หมายเหตุ
<b>๑. เงินอุดหนุนรายบุคคล</b>			
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๓ คน	๑,๐๓๑,๐๘๑	๕๐	๑๐,๐๑๐.๕๐ บาท/คน/ปี
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑๔๙ คน	๑,๔๙๑,๕๖๔	๕๐	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๒ คน	๑,๕๒๑,๕๙๖	-	
<b>รวม</b>	<b>๔,๐๔๔,๒๔๑</b>	<b>-</b>	
<b>๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษา</b>			
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๓ คน	๒๕๐,๐๘๔	-	เบิกได้ ๒,๗๕๖ บาท/ปี เบิกไม่ได้ ๒,๑๐๐ บาท/ปี
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑๔๙ คน	๓๖๑,๗๗๒	-	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๒ คน	๓๖๙,๐๕๖	-	
<b>รวม</b>	<b>๙๘๐,๙๑๒</b>	<b>-</b>	
<b>๓. ค่าธรรมเนียมอื่นๆ</b>			
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๓ คน	๒,๓๔๖,๘๕๕	-	- อ.๑-๒ อัตรา ค่าธรรมเนียมอื่น ๒๒,๗๘๕ บาท/คน/ปี
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑๔๙ คน	๓,๓๙๔,๙๖๕	-	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๒ คน	๓,๕๒๔,๑๒๐	-	
<b>รวม</b>	<b>๙,๒๖๕,๙๔๐</b>	<b>-</b>	- อ.๓ อัตรา ค่าธรรมเนียมอื่น ๒๓,๑๘๕ บาท/คน/ปี
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘,๕๔๙,๒๗๔</b>	<b>-</b>	

**ปฏิทินการปฏิบัติงานโรงเรียนมหาไถศึกษาเมืองพล  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔**

- |      |  |
|------|--|
| ๓    | ประชุมจัดหนังสือ                                   |
| ๕-๑๔ | จำหน่ายหนังสือเรียน                                |
| ๑๐   | หยุดวันพืชมงคล                                     |
| ๒๘   | ประชุมครู/จัดห้องเรียนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ |

**เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔**

- |    |  |
|----|--|
| ๔  | กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี |
| ๑๔ | ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔                        |
| ๑๕ | ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน   |
| ๑๘ | เลือกตั้งประธานนักเรียน  |
| ๒๔ | กิจกรรมไหว้ครู   |
| ๒๕ | กิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด                               |

**เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔**

- |       |   |
|-------|---|
| ๑     | จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ  |
| ๕ - ๙ | จัดโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม   |
| ๙     | ประชุมครู   |
| ๒๓    | - จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร (เนื่องในวันอาสาฬหบูชา)<br>- ส่งร่างข้อสอบ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ |
| ๒๔    | วันอาสาฬหบูชา (จัดกิจกรรมแห่เทียนร่วมกับเทศบาล/ชุมชนตลาดเก่า)                                     |
| ๒๕    | วันเข้าพรรษา (คณะครูร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา)  |
| ๒๖    | หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา  |
| ๒๗    | กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว/จัดกิจกรรมวันภาษาไทย                         |
| ๒๘    | หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (คณะครูร่วมพิธี)                                |

**เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔**

- |         |   |
|---------|---|
| ๕       | ประชุมครู   |
| ๙ - ๑๐  | จัดโครงการเสริมสร้างการบูรณาการจัดการศึกษา (กิจกรรมค่ายวิชาการ)/สัปดาห์ห้องสมุด |
| ๑๑      | กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ   |
| ๑๒      | หยุดวันแม่แห่งชาติ (คณะครูร่วมพิธี)   |
| ๑๖ - ๑๘ | กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์   |
| ๑๙ - ๒๐ | สอบภาคความรู้ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔                                     |

**เดือนกันยายน ๒๕๖๔**

- ๑ ประชุมครู
- ๖ - ๑๐ โครงการทัศนศึกษา
- ๒๔ ส่งร่างข้อสอบ ครั้งที่ ๒
- ๒๕ , ๒๖ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

**เดือนตุลาคม ๒๕๖๔**

- ๗ - ๘ สอบภาคความรู้ ครั้งที่ ๒ (สอบปลายภาคเรียนที่ ๑)
- ๑๒ ประชุมครู
- ๑๓ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ (คณะครูร่วมพิธี)
- ๑๔ - ๑๕ เข้าค่ายภาษาอังกฤษ ป.๑ - ๓
- ๑๖ - ๑๘ เข้าค่ายภาษาอังกฤษ ป.๔ - ๖
- ๒๓ วันปิยมหาราช (คณะครูร่วมพิธี)
- ๒๕ หยุดชดเชยวันปิยมหาราช
- ๒๘ ประชุมครูเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (คณะครูร่วมมิสซา)
- ๒๘ - ๒๙ จัดเตรียมห้องเรียนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

**เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔**

- ๑ เปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔
- ๑๑ ประชุมผู้ปกครองระดับอนุบาล - ป.๖
- ๑๖ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ๑๙ วันลอยกระทง (จัดกิจกรรมร่วมกับเทศบาล/ชุมชนตลาดเก่า)
- ๒๒ - ๒๖ กีฬาสีภายในโรงเรียน
- ๒๕ กิจกรรมวันนวีราวุธ

**เดือนธันวาคม ๒๕๖๔**

- ๓ กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙, วันชาติ , วันพ่อแห่งชาติ  
จัดโครงการเสริมสร้างการบูรณาการจัดการศึกษา (กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ)
- ๕ วันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙, วันชาติ , วันพ่อแห่งชาติ (คณะครูร่วมพิธี)
- ๖ หยุดชดเชยวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙, วันชาติ , วันพ่อแห่งชาติ
- ๑๐ หยุดวันรัฐธรรมนูญ
- ๒๑ มิสซาเนื่องในวันคริสต์มาส
- ๒๓ จัดงานฉลองวันคริสต์มาสประจำปี
- ๒๔ หยุดเรียนเนื่องในวันคริสต์มาส
- ๓๐ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ นักเรียน/คณะครู/บุคลากร
- ๓๑ หยุดวันสิ้นปี

**เดือนมกราคม ๒๕๖๕**

- ๓ หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่
- ๔ ประชุมครู
- ๗ จัดกิจกรรมวันเด็ก
- ๘ ร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กกับเทศบาลเมืองเมืองพล
- ๑๖ วันครู (คณะครูร่วมพิธี)
- ๑๗ - ๒๑ สอบภาคความรู้ ครั้งที่ ๓
- ๒๗ จัดกิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด
- ๒๙ , ๓๐ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

**เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕**

- ๑ เปิดรับสมัครนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔ ประชุมครู
- ๑๒ สอบ O-net ป.๖
- ๑๔ สาระภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมวันวาเลนไทน์ (วันแห่งความรัก)
- ๑๕ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ๑๖ - ๑๘ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด ป.๑- ป.๖
- ๒๘ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.๖

**เดือนมีนาคม ๒๕๖๕**

- ๒ - ๔ สอบภาคความรู้ ครั้งที่ ๔ (สอบปลายปี)
- ๑๑ จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย อนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
- ประกาศผลการสอบ ( อ.๑ - ป.๕ )
- ๒๙ - ๓๑ บุคลากรพักผ่อนประจำปี

## ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จัดการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาให้มีความพร้อมทุกด้าน ก้าวหน้าทางการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม มีความเป็นสากลบนพื้นฐานของวิถีไทย

#### ๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมเด็กให้ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลและต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด
๒. พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย
๓. ส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย
๔. ส่งเสริมให้เด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๕. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นแบบอย่างที่ดี
๖. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ

#### ๒.๓ เป้าหมาย (Goal)

๑. เด็กมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านสมดุล มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด
๒. เด็กรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. เด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทย
๕. เด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๖. ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ
๗. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี
๘. โรงเรียนมีการจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ
๑๐. โรงเรียนพัฒนางานและการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

#### ๒.๔ อัตลักษณ์ (Identity)

ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย

#### ๒.๕ เอกลักษณ์ (Uniqueness)

วิชาการดี โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน

#### ๒.๖ ปรัชญา (Philosophy)

ก้าวหน้าเสมอ ด้วยความ คู่คุณธรรม



๒.๖ กลยุทธ์ / เป้าหมาย / โครงการ / กิจกรรม / ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม / แผนงาน  
ที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงานรับผิดชอบ
๑. เด็กมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านสมดุล มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านแบบบูรณาการ ๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพดีชีวิมีสุข	๑. ร้อยละเด็กมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านสมดุล มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด	- วิชาการ  - กิจกรรมนักเรียน
๒. เด็กรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๓. โครงการทัศนศึกษา ๔. โครงการ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒. ร้อยละเด็กรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. เด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๕. โครงการเสริมสร้างบูรณาการการจัดการศึกษา	๓. ร้อยละเด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	
๔. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย	๑. โครงการวันสำคัญส่งเสริมความกตัญญูร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนฯ ๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. ร้อยละเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย ๒. ร้อยละของเด็กที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย	- กิจกรรมนักเรียน  - กิจกรรมนักเรียน  - งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. เด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๔. โครงการชุมชนสัมพันธ์	๔. ร้อยละของเด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	- สัมพันธ์ชุมชน

### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงานรับผิดชอบ
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. โรงเรียนพัฒนางานและการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>๑. โครงการจัดระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑. ระดับคุณภาพของการบริหารและจัดการที่เป็นระบบ แบบมีส่วนร่วม มีการบริการที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. โรงเรียนพัฒนางานและการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๒ เรื่อง</p>	- ชุรการ

### กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงานรับผิดชอบ
<p>๑. ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ</p>	<p>๑. ร้อยละครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ร้อยละครูผู้สอนพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละของครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	- บุคลากร

## ส่วนที่ ๓

แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๓  
แผนการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

๓.๑ โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน แบบบูรณาการ</b>			
๑. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย/ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง
๒. กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวอาทิตย์ยา ชัยชนะ
๓. กิจกรรมหนูน้อยเล่าเรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางอัจฉรา ซอมขุนทด
๔. กิจกรรมหนูน้อยอาสาเขียน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางอัจฉรา ซอมขุนทด
๕. กิจกรรมแรลลี่วิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางนวลจันทร์ อนุเกะเวียง
๖. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางนวลจันทร์ อนุเกะเวียง
๗. กิจกรรมวันตรุษจีน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-	นางสาวอาทิตย์ยา ชัยชนะ
๘. กิจกรรมวันวาเลนไทน์	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-	นางอัจฉรา ซอมขุนทด
<b>รวม</b>		<b>๒๕,๐๐๐</b>	
<b>๒.โครงการส่งเสริมเด็กมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย”</b>			
๑. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงามตาม อัตลักษณ์	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นางประพิน แสงโฮง
๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	มิถุนายน ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางธวัลรัตน์ พุฒไชยวิทย์
๓. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด ในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางสาวธิดาพร ศรีอ่อน
<b>รวม</b>		<b>๔,๕๐๐</b>	
<b>๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพดีชีวิตมีสุข</b>			
๑. กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่	มิถุนายน ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางประพิน แสงโฮง
๒. กิจกรรมกีฬาภายใน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	น.ส. ดวงจันทร์ แสนสิมมา
<b>รวม</b>		<b>๑๒,๐๐๐</b>	
<b>๔.โครงการวันสำคัญส่งเสริมความกตัญญูร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</b>			
๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔	มิถุนายน ๒๕๖๔	๔,๐๐๐	นางสาวศศิธร เขตขมภู
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	นางสาวธิดาพร ศรีอ่อน
๓. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นางสาวศศิธร เขตขมภู
๔. กิจกรรมไหว้ครู	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางธวัลรัตน์ พุฒไชยวิทย์

๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๔,๐๐๐	นางสาวดวงจันทร์ แสนสิมมา
๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	สิงหาคม ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	นางประพิน แสงโฮง
๗. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นางสาวสุวิมล รอดสุโข
๘. กิจกรรมวันปิยมหาราช	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นางธวัลรัตน์ พุฒไชยวิทย์
๙. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราช สมภพรัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวดวงจันทร์ แสนสิมมา
๑๐. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	นางสาวสุวิมล รอดสุโข
๑๑. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นางประพิน แสงโฮง
๑๒. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เมษายน ๒๕๖๕	๑๒,๐๐๐	นางสาวดวงจันทร์ แสนสิมมา
<b>รวม</b>		<b>๕๒,๐๐๐</b>	
<b>๕.โครงการชุมชนสัมพันธ์</b>			
๑. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	นางสาวณัฐนันท์ สีขน
๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวจรรยาพร แก้วมณี
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ภาคเรียนที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๒	ตุลาคม ๒๕๖๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๖,๔๐๐	นางสมศรี ขำสุข
๔. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวณัฐนันท์ สีขน
๕. กิจกรรมสืบสานประเพณี คริสตศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสมศรี ขำสุข
<b>รวม</b>		<b>๑๖,๔๐๐</b>	
<b>๖.โครงการจัดระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</b>			
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางสาวอมรรัตน์ จำบาล
๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นางสาวสุมาลี จันสีมา
<b>รวม</b>		<b>๓,๐๐๐</b>	
<b>๗.โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ</b>			
๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นางวราพร วัฒนวรากร
๒. กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจ อัตลักษณ์ครูคาทอลิก	มีนาคม ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	นางสาวไกรสร ออบมา
<b>รวม</b>		<b>๗๐,๐๐๐</b>	

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
<b>๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b>			
๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม	สิงหาคม ๒๕๖๔	๒๒,๖๔๐	นางจิรายุ ภูกลาง
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/ (Junior Scout)	มกราคม ๒๕๖๕	๒๓,๖๘๐	นางจิรายุ ภูกลาง
รวม		๔๖,๓๒๐	
<b>๒.โครงการทัศนศึกษา</b>			
- กิจกรรมทัศนศึกษา	กันยายน ๒๕๖๔	๖๘,๓๘๐	นางสาวสุวิมล ด้านเนลา
รวม		๖๘,๓๘๐	
<b>๓.โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</b>			
- กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางกรรณิกา ตัณฑศิลป์
รวม		๑๐,๐๐๐	
<b>๔.โครงการเสริมสร้างบูรณาการการจัดการศึกษา</b>			
กิจกรรมการเรียนรู้โดยสะเต็มศึกษา - ประดิษฐ์วัสดุสร้างสรรค์	มีนาคม ๒๕๖๕	๒๖,๙๑๐	นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง
รวม		๒๖,๙๑๐	

## แผนงานบริหารงานวิชาการ

๑. โครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน แบบบูรณาการ  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก  
 สมองกลยุทธโรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก  
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารงานวิชาการ

## ๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศยุคโลกาภิวัตน์นั้น คุณภาพของคนมีผลต่อความสำเร็จอย่างสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะ “เด็ก” ถือว่ามีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพ ต้องดำเนินการอย่างถูกต้อง เหมาะสมและต่อเนื่องในแต่ละช่วงวัย เนื่องจากคนเปลี่ยนแปลง เจริญเติบโตและเรียนรู้ตลอดเวลา “เด็ก” เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าสูงสุดเหนือทรัพยากรใดๆ ในโลก เด็กทุกคนมีคุณค่าในตัวเองทุกคนจึงคาดหวังให้เด็กได้เจริญเติบโตในครอบครัวที่เพียบพร้อม และได้รับการพัฒนารอบด้านทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล ควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม มีความเข้าใจ รู้จักตนเองดูแลช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตที่มีคุณค่า ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กมีความสุข สนุกกับการเคลื่อนไหวในการร่วมกิจกรรม
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กมีความกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย
- ๓.๔ เพื่อให้เด็กรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ
- ๓.๕ เพื่อให้เด็กมีความอดทน อดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

## ๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เชิงปริมาณ  
 เด็กปฐมวัยโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ  
 เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน กล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันกับผู้อื่นได้ถูกต้อง เล่นกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข

## ๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน ๑.๒ มอบงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางพรทิพย์ เชื้อสวาระถี และคณะ



ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<b>ขั้นดำเนินการ</b> ๒.๑ ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการ ครูประจำชั้น/ครูผู้ช่วยเพื่อกำหนดทิศทางการและ วางแผนการดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการของ เด็ก ๒.๒ ครูประจำชั้นทุกห้องวิเคราะห์เด็กเป็น รายบุคคล ๒.๓ ครูผู้สอนแก้ไขแผนการจัดประสบการณ์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ๒.๔ ครูผู้สอนสอนเพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนรู้ ห้องเรียน ๒.๕ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านตามโครงการต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้	พฤษภาคม ๒๕๖๔  พฤษภาคม ๒๕๖๔  พฤษภาคม ๒๕๖๔  ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางพรทิพย์ เชื้อสาวะถี และคณะ
๓	<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน</b> ๓.๑ รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๓.๒ รายงานโครงการ ๓.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางพรทิพย์ เชื้อสาวะถี และคณะ

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากการเงินโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จำนวน ๒๕,๐๐๐บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย/ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง
๒. กิจกรรมเรียนรู้ในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวอาทิตยา ชัยชนะ
๓. กิจกรรมหนูน้อยเล่าเรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางอัจฉรา ซอมขุนทด
๔. กิจกรรมหนูน้อยอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางอัจฉรา ซอมขุนทด
๕. กิจกรรมแรลลี่วิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางนวลจันทร์ อเนกะเวียง
๖. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางนวลจันทร์ อเนกะเวียง
๗. กิจกรรมวันตรุษจีน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-	นางสาวอาทิตยา ชัยชนะ
๘. กิจกรรมวันวาเลนไทน์	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-	นางอัจฉรา ซอมขุนทด

## ๗. สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. การประเมินผลโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านคุณภาพของเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ ๙๗.๕๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</li> <li>- เด็กร้อยละ ๙๗.๕๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</li> <li>- เด็กร้อยละ ๙๗.๕๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> <li>- เด็กร้อยละ ๙๗.๕๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> </ul>
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	โครงการฯ ดำเนินไปตามปฏิทินและแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศ/ติดตาม	แบบการนิเทศ/ติดตาม
ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านงบประมาณ	งบประมาณได้รับเพียงพอร้อยละ ๑๐๐	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๙.๒ เด็กกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย มีวินัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้ถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ เชื้อสาวะถี)

หัวหน้าแผนงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภาพรรษ เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

**แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน**

๑. โครงการ : ส่งเสริมเด็กมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย”

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

## ๒. หลักการและเหตุผล

การสื่อสารโดยการใช้ภาษาต่างประเทศถือได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารโดยภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทุกภาษาล้วนมีความสำคัญต่อการสื่อสารในยุคปัจจุบัน นอกจากภาษาที่บอกว่าเป็นสิ่งสำคัญแล้ว มารยาทก็เป็นสิ่งสำคัญสำหรับเด็กไทยด้วย โดยเฉพาะในยุคดิจิทัลเด็กไทยจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังในเรื่องของมารยาท มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทยตลอดมาและผู้ที่มีมารยาทย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขซึ่งในปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่นมีกริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดง ความเคารพหรือการไหว้ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น การหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงได้จัดโครงการส่งเสริมเด็กมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ภาษาดี มารยาทดี มีวินัย” เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมตามวัย มีภาวะผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สร้างภูมิคุ้มกันได้ด้วยตนเอง

## ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้ที่มีมารยาทที่ดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีภาวะผู้นำ เป็นผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักแนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันด้านจิตใจที่เข้มแข็งแก่ตนเอง

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กระดับปฐมวัย ๔๔๑ คน ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็กพูดสื่อสารภาษาต่างประเทศกับผู้อื่นได้
- ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็กมีมารยาทที่ดี มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะ
- ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็ก มีภาวะผู้นำ เป็นผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา
- ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็ก มีภูมิคุ้มกันด้านจิตใจที่เข้มแข็ง

## ๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นการเตรียมการ</u> ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสิริยากร เคนชาลี และคณะ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงามตามอัตลักษณ์ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๒.๓ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางประพิน แสงโฮง นางฉวีรัตน์ พุฒไชยวิทย์ นางสาวธิดาพร ศรีอ่อน
๓	<u>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน</u> ๓.๑ รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๓.๒ รายงานโครงการ ๓.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสิริยากร เคนชาลี และคณะ

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากการเงินโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จำนวน ๔,๕๐๐บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงามตาม อัตลักษณ์	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นางประพิน แสงโฮง
๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	มิถุนายน ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางฉวีรัตน์ พุฒไชยวิทย์
๓. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด ในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางสาวธิดาพร ศรีอ่อน

## ๗. สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. การประเมินผลโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็กพูดสื่อสารภาษาต่างประเทศกับผู้อื่นได้	๑. ร้อยละของเด็กพูดสื่อสารภาษาต่างประเทศกับผู้อื่นได้ มีความมั่นใจในตนเอง	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็กมีมารยาทที่ดี มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมตามวัย	๑. ร้อยละของเด็กมีมารยาทที่ดี มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมตามวัย	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็กมีภาวะผู้นำ เป็นผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา	๒. ร้อยละของเด็ก มีภาวะผู้นำ เป็นผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา	- สังเกต	- แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็ก มีภูมิคุ้มกันด้านจิตใจที่เข้มแข็ง	๓. ร้อยละของเด็ก มีภูมิคุ้มกันด้านจิตใจที่เข้มแข็ง	- สังเกต	- แบบสังเกต

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กพูดสื่อสารภาษาต่างประเทศกับผู้อื่นได้ มีความมั่นใจในตนเอง  
 ๙.๑ เด็กมีมารยาทที่ดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ  
 ๙.๒ เด็กมีภาวะผู้นำ เป็นผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา มีทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม  
 ๙.๓ เด็กมีภูมิคุ้มกันด้านจิตใจที่เข้มแข็ง

ลงชื่อ



ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางสิริยากร เคนชาลี)

หัวหน้าแผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาพรระ เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๑. โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพดีชีวิตมีสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

## ๒. หลักการและเหตุผล

ช่วงชีวิตวัยเด็กควรจะเป็นช่วงที่มีสุขภาพดี เพราะภาวะเสี่ยงการเจ็บป่วยจากโรคต่างๆ น้อย แต่ในปัจจุบันเด็กไทยยังมีเจ็บป่วยและเสียชีวิต เช่น อุบัติเหตุ ความรุนแรงต่างๆ โรคจากบุหรี่ นอกจากทางกายแล้วปัญหาในด้านจิตใจของเด็กพบได้มากเช่นกัน ทั้งนี้อาจเนื่องจากการเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติซึ่งส่งผลให้เด็กมีภูมิคุ้มกันทางสังคมน้อยลง เช่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ลดน้อยลง ไม่สามารถอดทนต่อเรื่องที่เข้ามากระทบอารมณ์ได้ หรือรอคอยเรื่องต่างๆ ไม่ได้ มีปัญหาการปรับตัวในสังคม และรับวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม จนเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งผลต่อสุขภาพทั้งกายและใจได้ กิจกรรมนันทนาการและการกีฬานับว่ามีความสำคัญต่อการดำรงความเป็นอยู่ของมนุษยชาติ เพราะกีฬาจะช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรงและช่วยให้มีสุขภาพจิตที่ดี อีกทั้งกิจกรรมนันทนาการยังช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เมื่อคนเรามีสุขภาพดีทั้งกายและใจแล้ว ย่อมมีผลทำให้การทำกิจกรรมและการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และยังสามารถเป็นภูมิคุ้มกันต้านทานโรคภัย อดายุมุขรวมทั้งยาเสพติดได้ดีตามไปด้วย โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
๒. เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก เป็นผู้นำ ผู้ตามได้
๓. เพื่อให้เด็กมีความสามัคคี มีความรักและความผูกพัน รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันกัน

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กร้อยละ ๙๗.๕๐ มีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กร้อยละ ๙๗.๕๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความสุข สุขภาพแข็งทั้งกายและใจ

## ๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นการเตรียมการ</u> ๑.๑ จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนคณะทำงาน ๑.๔ ดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสิริยากร เคนชาลี และคณะ
๒	<u>ดำเนินการ</u> ๒.๑ กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ ๒.๒ กิจกรรมกีฬาภายใน	กรกฎาคม ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุวิมล รอดสุโข นางสาวดวงจันทร์ แสนสิมมา
๓	<u>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน</u> ๓.๑ รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๓.๒ รายงานโครงการ ๓.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	นางสิริยากร เคนชาลี และคณะ

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากการเงินโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จำนวน ๑๒,๐๐๐บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่	มิถุนายน ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางสาวสุวิมล รอดสุโข
๒. กิจกรรมกีฬาภายใน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	นางสาวดวงจันทร์ แสน สิมมา

## ๗. สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. การประเมินผลโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กร้อยละ ๙๗.๕๐ มี ประสบการณ์ตรงจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	๑. ร้อยละของเด็กที่ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	- ลงทะเบียนเข้า ร่วมกิจกรรม	-แบบลงทะเบียน
๒. เด็กร้อยละ ๙๗.๕๐ มีทักษะ พื้นฐานด้านกีฬา	๒. ร้อยละของเด็กมีทักษะ พื้นฐานด้านกีฬา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. เด็กร้อยละ ๙๗.๕๐ มีความสุข สนุกสนาน นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	๓. ร้อยละของเด็กมีความสุข สนุกสนาน นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	- ประเมินความพึง พอใจ - สังเกต	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสังเกต



### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๙.๒ เด็กมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา
- ๙.๓ เด็กมีความสุข สนุกสนาน นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางสิริยากร เคนชาลี)

หัวหน้าแผนงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภาพรรษ เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๑. โครงการ : วันสำคัญส่งเสริมความกตัญญูร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก  
 สมองกลยุทธโรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก  
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

## ๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมาแต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย ตลอดทั้งขาดความตระหนักรู้ที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ ขาดวินัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒ เพื่อให้ครู เด็ก ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กมีภาคภูมิใจมีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี
- ๓.๔ เพื่อให้ครู เด็กตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็ก ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ครู เด็ก ตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- เด็กได้รับความภาคภูมิใจ ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎ ระเบียบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ครู เด็ก รู้คุณค่า และอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบๆ ตัว

## ๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นการเตรียมการ</u> ๑.๑ จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชุม/วางแผน ๑.๓ ดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสิริยากร เคนชาติ และคณะ
๒	<u>ดำเนินการ</u> ๒.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ๒.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ๒.๔ กิจกรรมไหว้ครู ๒.๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๒.๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ ๒.๗ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ๒.๘ กิจกรรมวันปิยมหาราช ๒.๙ กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ ๒.๑๐ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒.๑๑ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๒.๑๒ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มิถุนายน ๒๕๖๔  กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔  สิงหาคม ๒๕๖๔  ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔  มกราคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวศศิธร เขตขมภู  นางสาวธิดาพร ศรีอ่อน นางสาวศศิธร เขตขมภู นางชวัลรัตน์ พุฒไชยวิทย์ นางสาวดวงจันทร์ แสนสิมมา  นางประพิน แสงโฮง  นางสาวสุวิมล รอดสุโข นางชวัลรัตน์ พุฒไชยวิทย์ นางสาวดวงจันทร์ แสนสิมมา  นางสาวสุวิมล รอดสุโข นางประพิน แสงโฮง นางสาวดวงจันทร์ แสนสิมมา
๓	<u>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน</u> ๓.๑ รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๓.๒ รายงานโครงการ ๓.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	นางสิริยากร เคนชาติ และคณะ

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากการเงินโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จำนวน ๕๒,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔	มิถุนายน ๒๕๖๔	๔,๐๐๐	นางสาวศศิธร เขตขมภู
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	นางสาวธิดาพร ศรีอ่อน
๓. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นางสาวศศิธร เขตขมภู
๔. กิจกรรมไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางธวัลรัตน์ พุฒไชยวิทย์
๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๔,๐๐๐	นางสาวดวงจันทร์ แสนสิมมา
๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	สิงหาคม ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	นางประพิน แสงโฮง
๗. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นางสาวสุวิมล รอดสุขโข
๘. กิจกรรมวันปิยมหาราช	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นางธวัลรัตน์ พุฒไชยวิทย์
๙. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราช สมภพรัชกาลที่ ๙ วันพ่อ แห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวดวงจันทร์ แสนสิมมา
๑๐. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	นางสาวสุวิมล รอดสุขโข
๑๑. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นางประพิน แสงโฮง
๑๒. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เมษายน ๒๕๖๕	๑๒,๐๐๐	นางสาวดวงจันทร์ แสนสิมมา

## ๗. สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล


## ๘. การประเมินผลโครงการ


ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ ดำเนินกิจกรรม	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- ลงทะเบียน - ประเมินความพึง พอใจ	-แบบลงทะเบียน -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๙.๒ ครู เด็ก ตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๙.๓ เด็กได้รับความภาคภูมิใจ ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎ ระเบียบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๙.๔ ครู เด็ก รู้คุณค่า และอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบๆ ตัว

ลงชื่อ  ผู้เขียน/เสนอโครงการ  
(นางสิริยากร เคนชาลี)  
หัวหน้าแผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภาพรรษ เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

**แผนงานบริหารงานธุรการ**

## ๑. โครงการ : จัดระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารงานธุรการ

## ๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีกระบวนการทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน มีวัตถุประสงค์เดียวกันคือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกันวางเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน มุ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมและดำเนินการตามระบบ PDCA โดยแบ่งสายการบริหารเป็น ๗ แผนงาน คือ แผนงานวิชาการ แผนงานกิจการนักเรียน แผนงานธุรการ แผนงานบุคลากร แผนงานสัมพันธ์ชุมชน แผนงานอาคารสถานที่ และแผนงานบริหารงานปกครองนักเรียนและระเบียบวินัย โดยมีคณะทำงานเป็นผู้ประสานส่งเสริมการจัดและบริหารการศึกษา ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยมีองค์กรและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนให้การสนับสนุนดูแล ภายใต้รูปแบบการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในยุคของการบริหารจัดการศึกษาไทยในปัจจุบัน ท่ามกลาง กระแส แห่งความเป็นโลกาภิวัตน์ (Globalization) ซึ่งอยู่ภายใต้เงื่อนไขการปรับเปลี่ยนการแข่งขัน เพื่อสร้างข้อได้เปรียบ และความมุ่งมั่นของสังคม ที่ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว รุนแรง ส่งผลกระทบต่อวงวิชาชีพ โดยเฉพาะด้านการศึกษา ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการปรับเปลี่ยนมาจากการ ปรับเปลี่ยนบริบท และโครงการสร้างการบริหารของการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สาระแห่งบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษา ที่เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒” เป็นการจัดโครงสร้าง การบริหาร การศึกษา โดยยึดหลักของการ มีเอกภาพเชิงนโยบายหลากหลาย เน้นระบบการกระจายอำนาจ และการยึดหลักการมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ ด้วยเหตุนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำหลักสำคัญการประสานงานว่าเรามีจุดมุ่งหมายเดียวกัน มุ่งหวังผลสำเร็จในการทำงานเป็นสิ่งที่ดีที่ทุกคนทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ การประสานงานให้สอดคล้องกัน ความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จก็จะบังเกิดในสถานศึกษา โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๔ เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

## ๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ระดับปฐมวัยโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลมีการบริหารที่ดี เป็นระบบ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ระดับปฐมวัยได้ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา จัดทำเอกสารที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกขั้นตอน เป็นระบบ

## ๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นการเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมในกลุ่มงานบริหาร ๑.๒ วางแผนเขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางจิริยา ภูกลาง และคณะ
๒	<u>ดำเนินการ</u> ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางจิริยา ภูกลาง และคณะ
๓	<u>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน</u> ๓.๑ รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๓.๒ รายงานโครงการ ๓.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	๓๐เมษายน ๒๕๖๕	นางจิริยา ภูกลาง และคณะ

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากการเงินโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นางสาวอมรรรัตน์ จำบาล
๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นางสาวสุมาลี จันสีมา

## ๗. สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

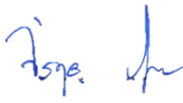
## ๘. การประเมินผลโครงการ


ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านกระบวนการบริหาร	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ระดับดีเยี่ยมในการบริหารจัดการ	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	โครงการฯ ดำเนินไปตามปฏิทินและ แผนปฏิบัติงานที่วางไว้ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศ/ติดตาม	แบบการนิเทศ/ ติดตาม
ด้านงบประมาณ	งบประมาณได้รับเพียงพอร้อยละ ๑๐๐	รายงานโครงการ	แบบรายงาน โครงการ




## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 ๙.๒ สถานศึกษามีกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นระบบ  
 ๙.๔ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เขียน/เสนอโครงการ  
 (นางจิรายุ ภู่กลาง)  
 หัวหน้าแผนงานบริหารงานธุรการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางปภาพรรษ เตชะตานนท์)  
 ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
 ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

แผนงานบริหารงานบุคลากร

๑. โครงการ : พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารงานบุคลากร

## ๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกันโดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง
- ๓.๒ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งทีเรียกว่า พลังการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการประสบการณ์ในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของเด็กและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของเด็ก
- ๓.๓ เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้นส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้เด็กต่อไป
- ๓.๔ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองโดยการอบรม การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านของเด็กได้เหมาะสมกับวัย

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๕ ของครูระดับปฐมวัยโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของครูระดับปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๙๕ ของครูระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน
๓. ร้อยละ ๙๕ ของครูระดับปฐมวัยนำความรู้มาปรับใช้ในงานวิชาชีพ สามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นการเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุวิมล ด้านเนลา และคณะ
๒	<u>ดำเนินการ</u> ๒.๑ การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน ๒.๒ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ๒.๓ การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุวิมล ด้านเนลา และคณะ
๓	<u>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน</u> ๓.๑ การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ๓.๒ การถอดบทเรียน ๓.๓ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุวิมล ด้านเนลา และคณะ

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากการเงินโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นางวราพร วัฒนวรากร
๒. กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจ อัครลักษณ์ครูคาทอลิก	มีนาคม ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	นางสาวไกรสร ออบมา

## ๗. สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. การประเมินผลโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๕ ของครูระดับปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. ร้อยละของครูระดับปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- ลงทะเบียนเข้ารับ การอบรม	- แบบลงทะเบียน
๒. ร้อยละ ๙๕ ของครูระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน	๒. ร้อยละของครูระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน	- การรายงานผลการ ทำกิจกรรม PLC - นิเทศการสอน	- แบบรายงานผล - แบบนิเทศการสอน
๓. ร้อยละ ๙๕ ของครูระดับปฐมวัยนำความรู้มาปรับใช้ในงานวิชาชีพสามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. ร้อยละของครูระดับปฐมวัยนำความรู้มาปรับใช้ในงานวิชาชีพสามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การรายงานผลการ ทำกิจกรรม	- แบบรายงานผล

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูระดับปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครูระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน
๓. ครูระดับปฐมวัยนำความรู้มาปรับใช้ในงานวิชาชีพ สามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางสาวสุวิมล ต้านเนลา)

หัวหน้าแผนงานบริหารงานบุคลากร

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาพรรษ เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

**แผนงานบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน**

## ๑. โครงการ : ชุมชนสัมพันธ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็ก

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : แผนงานบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน

## ๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน การที่โรงเรียนได้จัดให้มีปายนิเทศประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน วันสำคัญต่างๆ ของไทย ทำให้เด็กๆ ผู้ปกครอง ได้รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน การพัฒนาเด็กให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า การร่วมมือกับชุมชนเป็นสิ่งสำคัญในส่วนที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาได้ ผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลเด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อ และแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่เด็กทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงได้จัดให้มีการดำเนินโครงการนี้ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ให้เด็กๆ และผู้ปกครองได้รับทราบ
- ๓.๒ เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของเด็ก อันจะเป็นประโยชน์ต่อเด็กในด้านต่างๆ
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๗.๕๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็กได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนสืบเนื่องมาจากข้อมูลเยี่ยมบ้าน
- ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็ก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน

## ๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นการเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวจรรยาพร แก้วมณี และคณะ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ ๒.๒ กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน ๒.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ภาคเรียนที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๒ ๒.๔ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย ๒.๕ กิจกรรมสืบสานประเพณีคริสต์ศาสนา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา  ตุลาคม ๒๕๖๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐนันท์ สีขน นางสาวจรรยาพร แก้วมณี นางสมศรี ข้าสุข  นางสาวณัฐนันท์ สีขน นางสมศรี ข้าสุข
๓	<u>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน</u> ๓.๑ รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๓.๒ รายงานโครงการ ๓.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวจรรยาพร แก้วมณี และคณะ

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากการเงินโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จำนวน ๑๖,๔๐๐ บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	นางสาวณัฐนันท์ สีขน
๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวจรรยาพร แก้วมณี
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ภาคเรียนที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๒	ตุลาคม ๒๕๖๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๖,๔๐๐	นางสมศรี ข้าสุข
๔. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวณัฐนันท์ สีขน
๕. กิจกรรมสืบสานประเพณี คริสต์ศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสมศรี ข้าสุข

## ๗. สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล



## ๘. การประเมินผลโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	๑. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	-ประเมินความ พึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็ก ได้รับการช่วยเหลือจาก โรงเรียนสืบเนื่องมาจาก ข้อมูลเยี่ยมบ้าน	๒. ร้อยละของเด็ก ได้รับการช่วยเหลือ จากโรงเรียนสืบเนื่องมาจาก ข้อมูลเยี่ยมบ้าน	-ประเมินความ พึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็ก มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	๓. ร้อยละของเด็ก มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน

๙.๒ เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางสาวจรรยาพร แก้วมณี)

หัวหน้าแผนงานบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภาพรรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.โครงการ: ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ : นางพรทิพย์ เชื้อสวาทิ และคณะ

## ๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ว่าด้วยการบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/จูเนียร์สเกาท ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมของสถานศึกษา พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก ให้เป็นคนดีควบคู่ไปกับการเรียนรู้ด้านวิชาการ ผลิตกำลังเยาวชนที่มีคุณภาพออกสู่สังคม ตามกระแสสังคมภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๓. เพื่อให้เด็กมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็ก ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็ก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๒. ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็ก มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

## ๕. วิธีดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นการเตรียมการ</b>		
๑. จัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางพรทิพย์ เชื้อสวาทิ และคณะ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๔. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๔	

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ</b> ๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/ (Junior Scout)	สิงหาคม ๒๕๖๔ มกราคม ๒๕๖๕	นางพรทิพย์ เชื้อสวาท นางจิรายุ ภู่อกลาง
<b>จัดการขั้นสรุป/จัดทำรายงาน</b> ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางพรทิพย์ เชื้อสวาท และคณะ

## ๖. งบประมาณ

- งบประมาณได้รับจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน ๔๖,๓๒๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม - ค่าวัสดุโครงการ - ค่าอาหารกลางวัน (๓๙๒x ๓๐) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๙๒x ๑๕)	๕,๐๐๐ ๑๑,๗๖๐ ๕,๘๘๐
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๒๒,๖๔๐</b>
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (Junior Scout) - ค่าวัสดุโครงการ - ค่าอาหารกลางวัน (๓๙๒x ๓๐) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๙๒x ๑๕)	๖,๐๔๐ ๑๑,๗๖๐ ๕,๘๘๐
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๒๓,๖๘๐</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๔๖,๓๒๐</b>

## ๗. วัน/เวลา/สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็ก ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. ร้อยละของเด็ก ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-สำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของเด็ก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	๒. ร้อยละของเด็ก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๕ ของเด็ก มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี	๓. ร้อยละของเด็ก มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี	- การสังเกต	- แบบสังเกต

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อการดำรงตนในสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. เด็กมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๔. เด็กมีจิตสำนึกที่ดียอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ลงชื่อ

ผู้เขียนโครงการ

(นางพรทิพย์ เชื้อสาวะถี)

ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ บะคะ)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาพรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(บาตหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๑.โครงการ : ทักษะศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุวิมล ด้านเนลา และคณะ

## ๒. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโครงการที่รัฐบาลสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งประเภทสามัญและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กเยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๔ กิจกรรม ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔. กิจกรรมบริการสาธารณชน อนึ่ง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่รัฐได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนำไปดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และให้ผู้เรียนมีความรู้ มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมทัศนศึกษาไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามวิถีไทย
๓. เพื่อให้เด็กมีทักษะการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กทุกคนมีทักษะการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามวิถีไทย
- เด็กทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้

## ๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นการเตรียมการ</b>		
๑. จัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุวิมล ด้านเนลา และคณะ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๔. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม – ตุลาคม ๒๕๖๔	

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ</b>		
๒.๑ <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ</b> - กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - การกำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุวิมล ด้านเนลา และคณะ
๒.๒ <b>ดำเนินการตามแผน</b> - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่ที่ กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒.๓ <b>ตรวจสอบประเมินผล</b> - สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไป ทัศนศึกษาในครั้งนี้ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียนในขณะที่ ทัศนศึกษา - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒.๔ <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ รายงาน</b> - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำรายงานการจัดกิจกรรมเสนอ ผู้บริหาร/หน่วยงานต้นสังกัด	ตุลาคม ๒๕๖๔	

## ๖. งบประมาณ

- งบประมาณได้รับจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน ๗๐,๒๙๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑. ค่าจ้างเหมารถยนต์ (๘,๕๐๐ x ๕)	๔๒,๕๐๐
๒. ค่าอาหารกลางวัน (๓๙๗ x ๓๐)	๑๑,๙๑๐
๓. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๓๙๗ x ๑๕ x ๒)	๑๑,๙๑๐
๔. ค่าเข้าชมสถานที่ (๓๙๗ x ๑๐)	๓,๙๗๐
๕. ค่าประกันอุบัติเหตุ	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๐,๒๙๐

## ๗. วัน/เวลา/สถานที่

ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
อนุบาล ๑	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔	พิพิธภัณฑสถานชาติวิทยา อพ.สธ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น
อนุบาล ๒		
อนุบาล ๓		

## ๘. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑) ร้อยละของเด็กที่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒) เด็กทุกคนมีทักษะการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิต	๒) ร้อยละของเด็กมีทักษะการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิต	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓) เด็กทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้	๓) ร้อยละของเด็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้	- การสังเกต - สนทนา / - ชักถาม	- แบบสังเกต - สนทนา / - ชักถาม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต ชักถาม นอกห้องเรียน
๒. เด็กมีทักษะการปฏิบัติตนและการดำเนินชีวิต
๓. เด็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ

(นางสาวสุวิมล ด้านเนลา)  
ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ บะคะ)  
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางภาพรรษ เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ผู้อนุมัติโครงการ



๑.โครงการ : การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็ก

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ : นางกรรณิกา ตันทศิลป์ และคณะ

## ๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒๗ พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ แนวการจัดการศึกษา กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และจากประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง นโยบายและมาตรฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ได้ระบุว่า สถานศึกษาต้องมีสิ่งเหล่านี้ คือ มีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต และระบบเครือข่ายภายในพื้นที่ในสถานศึกษา มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน มีซอฟต์แวร์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในสถานศึกษาที่ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์มีการจัดห้องเรียนที่หลากหลาย เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และ/หรือ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีระบบการบำรุงรักษาและความมั่นคงของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีหลักสูตรและแผนจัดการเรียนการสอนแต่ละสาระการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือ และการจัดการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย ผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สอนเป็นแบบอย่างและสอนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในรูปแบบที่หลากหลายในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และได้ทำกิจกรรมต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ สามารถสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล คือ นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กทุกคนได้รับทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับปฏิบัติได้

## ๕. วิธีดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นการเตรียมการ</b> ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิกา ตันทศิศิลป์ และคณะ
<b>ขั้นดำเนินการ</b> - กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิกา ตันทศิศิลป์ และคณะ
<b>จัดการขั้นสรุป/จัดทำรายงาน</b> ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางกรรณิกา ตันทศิศิลป์ และคณะ

## ๖. งบประมาณ

- งบประมาณได้รับจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
- กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐

## ๗. วัน/เวลา/สถานที่


ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพระระดับปฐมวัย


## ๘. การประเมินผลโครงการ


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กทุกคนได้รับทักษะการ เรียนรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๑. ร้อยละ ของเด็กได้รับทักษะ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. เด็กทุกคนมีความสามารถ ใช้ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ระดับปฏิบัติได้	๒. ร้อยละ ของเด็กมี ความสามารถใช้ในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารระดับปฏิบัติได้	- การสังเกต	- แบบสังเกต


## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. เด็กสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ  
 (นางกรรณิกา ตัฒตศิลป์)  
 ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวพัชรินทร์ บะคะ)  
 หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางปภาพรรษ เตชะตานนท์)  
 ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
 ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

๑.โครงการ : เสริมสร้างบูรณาการการจัดการศึกษา  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ คุณภาพของเด็ก  
 สมองกลยุทธโรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก  
 ลักษณะโครงการ:โครงการต่อเนื่อง  
 กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 ผู้รับผิดชอบ : นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง และคณะ

## ๒. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนำไปดำเนินการการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมผู้เรียนที่เรียนเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยกำหนดให้ดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งซึ่งการศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่ปฐมวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้โดยตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่า การศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สถานศึกษาจึงมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ จึงจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้จริง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอดและคิดเชิงเหตุผล
๓. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๗.๕๐ ของเด็กมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล ระดับปฏิบัติได้
๒. เด็กทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้ง ๔ ด้าน

## ๕. วิธีดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นการเตรียมการ</b>		
๑. จัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง และคณะ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๔. ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ</b> กิจกรรมการเรียนรู้โดยสะสมเต็มศึกษา - ประดิษฐ์วัสดุสร้างสรรค์	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง และคณะ
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน</b> ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง และคณะ

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๓,๒๔๐ บาท

รายการ/ กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน
กิจกรรมประดิษฐ์วัสดุสร้างสรรค์	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๙,๓๖๐
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม(๓๙๘ X ๓๐ )	๑๑,๙๔๐
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๙๘ X ๓๐)	๑๑,๙๔๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๓,๒๔๐

## ๗. วัน/เวลา/สถานที่

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล


## ๘. การประเมินผลโครงการ


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑) ร้อยละของเด็ก ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ เข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. เด็กร้อยละ ๙๗.๕๐ มี ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล ระดับปฏิบัติได้	๒) ร้อยละของเด็กมี ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล ระดับปฏิบัติได้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓) เด็กทุกคน มี พัฒนาการที่ดี ทั้ง ๔ ด้าน	๓) ร้อยละของเด็ก มีพัฒนาการ ที่ดีทั้ง ๔ ด้าน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม
๒. เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีเหตุผลประกอบคำตอบ
๓. เด็กมีพัฒนาการดีทั้ง ๔ ด้าน

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ  
 (นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง)  
 ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวพัชรินทร์ บะคะ)  
 หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางภาพรรษ เตชะตานนท์)  
 ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (बाटหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
 ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

## ส่วนที่ ๔

## การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอให้ผู้บริหารรับทราบและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีดังนี้

## กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ
๑. เด็กมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านสมดุล มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านแบบบูรณาการ ๑. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย/สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒. กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน ๓. กิจกรรมหนูน้อยเล่าเรื่อง ๔. กิจกรรมหนูน้อยอาเซียน ๕. กิจกรรมแรลลี่วิชาการ ๖. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๗. กิจกรรมวันตรุษจีน ๘. กิจกรรมวันวาเลนไทน์	๑. ร้อยละเด็กมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านสมดุล มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบประเมินพัฒนาการ
๒. เด็กรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๒. กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน ๓. กิจกรรมหนูน้อยเล่าเรื่อง	๒. ร้อยละเด็กรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	
๓. เด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๔. กิจกรรมหนูน้อยอาเซียน ๕. กิจกรรมแรลลี่วิชาการ ๖. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๗. กิจกรรมวันตรุษจีน ๘. กิจกรรมวันวาเลนไทน์ ๒. โครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข ๑. กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ ๒. กิจกรรมกีฬาภายใน ๓. โครงการทัศนศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษา	๓. ร้อยละเด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออกและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	



เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ
	<p><b>๔. โครงการ การบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเสริมสร้าง การเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ</li> </ul> <p><b>๕. โครงการเสริมสร้าง บูรณาการการจัดการ การศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้ โดยสะเต็มศึกษา (ประดิษฐ์เศษวัสดุ สร้างสรรค์)</li> </ul>		
<p>๔. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย</p> <p>๕. เด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p><b>๑. โครงการวันสำคัญ ส่งเสริมความกตัญญู ร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓</li> <li>๒. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>๓. กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน</li> <li>๔. กิจกรรมไหว้ครู</li> <li>๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓</li> <li>๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</li> <li>๗. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙</li> <li>๘. กิจกรรมวันปียมหาราช</li> <li>๙. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ร้อยละเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย</li> <li>๒. ร้อยละของเด็กที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>๓. ร้อยละของเด็กที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทย</li> <li>๔. ร้อยละของเด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์</li> </ul>

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ
	<p>๑๐. กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ</p> <p>๑๑. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>๑๒. กิจกรรมบัณฑิต น้อย</p> <p><b>๒. โครงการส่งเสริมอัต- ลักษณ์ของโรงเรียนฯ</b></p> <p>๑. กิจกรรมหนูน้อย มารยาทงามตามอัต ลักษณ์</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย</p> <p>๓. กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันสารเสพติดใน โรงเรียน</p> <p><b>๓. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>๑. กิจกรรมค่าย คุณธรรม-จริยธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ (Junior Scout)</p> <p><b>๔. โครงการชุมชน สัมพันธ์</b></p> <p>๑. กิจกรรมป๋ายนิเทศ</p> <p>๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์ กับชุมชน</p> <p>๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมสืบสาน ประเพณีคริสต์ศาสนา</p> <p>๕. กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย</p>		

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. โรงเรียนพัฒนางานและการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>๑. โครงการจัดระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>๑. ระดับคุณภาพของการบริหารและจัดการที่เป็นระบบ แบบมีส่วนร่วม มีการบริการที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>๓. โรงเรียนพัฒนางานและการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๒ เรื่อง</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบรายงาน</p>

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ
<p>๑. ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ครูผู้สอนพัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจอัตลักษณ์ครูคาทอลิก</p>	<p>๑. ร้อยละครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ร้อยละครูผู้สอนพัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละของครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบรายงาน</p>

**ภาคผนวก**



## คำสั่งโรงเรียนพลาโตศึกษาเมืองพล

ที่ ๓๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน (ระดับปฐมวัย) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนพลาโตศึกษาเมืองพล จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข	ผู้จัดการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางปภาพรพรช เตชะตานนท์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓	นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง	หัวหน้าระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑.๔	นางสาวสุวิมล ด้านเนาลา	หัวหน้าแผนงานบุคลากร	กรรมการ
๑.๕	นางสาวจรรยาพร แก้วมณี	หัวหน้าแผนงานสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
๑.๕	นางสาวเพ็ญญาพรณ์ ตู๊ตี	หัวหน้าแผนงานอาคารสถานที่	กรรมการ
๑.๖	นางสิริยากร เคนชาติ	หัวหน้าแผนงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖	นางพรทิพย์ เชื้อสาวะถี	หัวหน้าแผนงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๗	นางจิรายุ ภู่กลาง	หัวหน้าแผนงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

#### แผนงานบริหารงานวิชาการ

นางพรทิพย์	เชื้อสาวะถี	ประธานกรรมการ
นางปิ่นแก้ว	แนนเกลี้ยง	กรรมการ
นางนวลจันทร์	อเนกะเวียง	กรรมการ
นางอัจฉรา	หอมขุนทด	กรรมการ
นางสาวอาทิตยา	ชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

นางสิริยากร	เคนซาลี	ประธานกรรมการ
นางประพิน	แสงโฮง	กรรมการ
นางธวัลรัตน์	พุดไชยวิทย์	กรรมการ
นางสาวดวงจันทร์	แสนสิมมา	กรรมการ
นางสาวสุวิมล	รอดสุโข	กรรมการ
นางสาวธิดาพร	ศรีอ่อน	กรรมการ
นางสาวศศิธร	เขตชมภู	กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานธุรการ

นางจิรายุ	ภูกลาง	ประธานกรรมการ
นางสาวสุมาลี	จันสีมา	กรรมการ
นางสาวอมรรัตน์	จำบาล	กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานบุคลากร

นางสาวสุวิมล	ด้านเนาตา	ประธานกรรมการ
นางวราพร	วัฒนวรการ	กรรมการ
นางสาวไกรสร	อบมา	กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน

นางสาวจรรยาพร	แก้วมณี	ประธานกรรมการ
นางสมศรี	ข้าสุข	กรรมการ
นางสาวณัฐนันท์	สีชน	กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานอาคารสถานที่

นางสาวเพ็ญภาพรณ์	ตุ๊ที	ประธานกรรมการ
นางกรรณิกา	ต้นตศิลป์	กรรมการ
นางสาวศรีวรรณ	ทับแสนลี	กรรมการ
นางสาวพัชราภรณ์	พรพิพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ

**๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม**

นางธัญพิมล	เพราะถะ
นางสาวอังสุมารินทร์	อินทร์นอก

- หน้าที่ ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อ  
โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางภาพรรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล



## คำเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

\*\*\*\*\*

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีโครงการ/งานที่ดำเนินการ จำนวน ๑๑ โครงการ โดยแยกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก	จำนวน ๙ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	จำนวน ๑ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	จำนวน ๑ โครงการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ได้พิจารณาเห็นชอบ ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

(बाटหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล



