



# แผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับปฐมวัย



ปีการศึกษา  
๒๕๖๖

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล  
อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนจึงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ

(นางปภาพรรัช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## สารบัญ

### หน้า

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๒ - ๒๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๗-๓๙
ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	๔๑-๑๑๕
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๑๗-๑๓๒

### ภาคผนวก

- คำสั่งเลขที่ ๐๓๘/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ส่วนที่ ๑

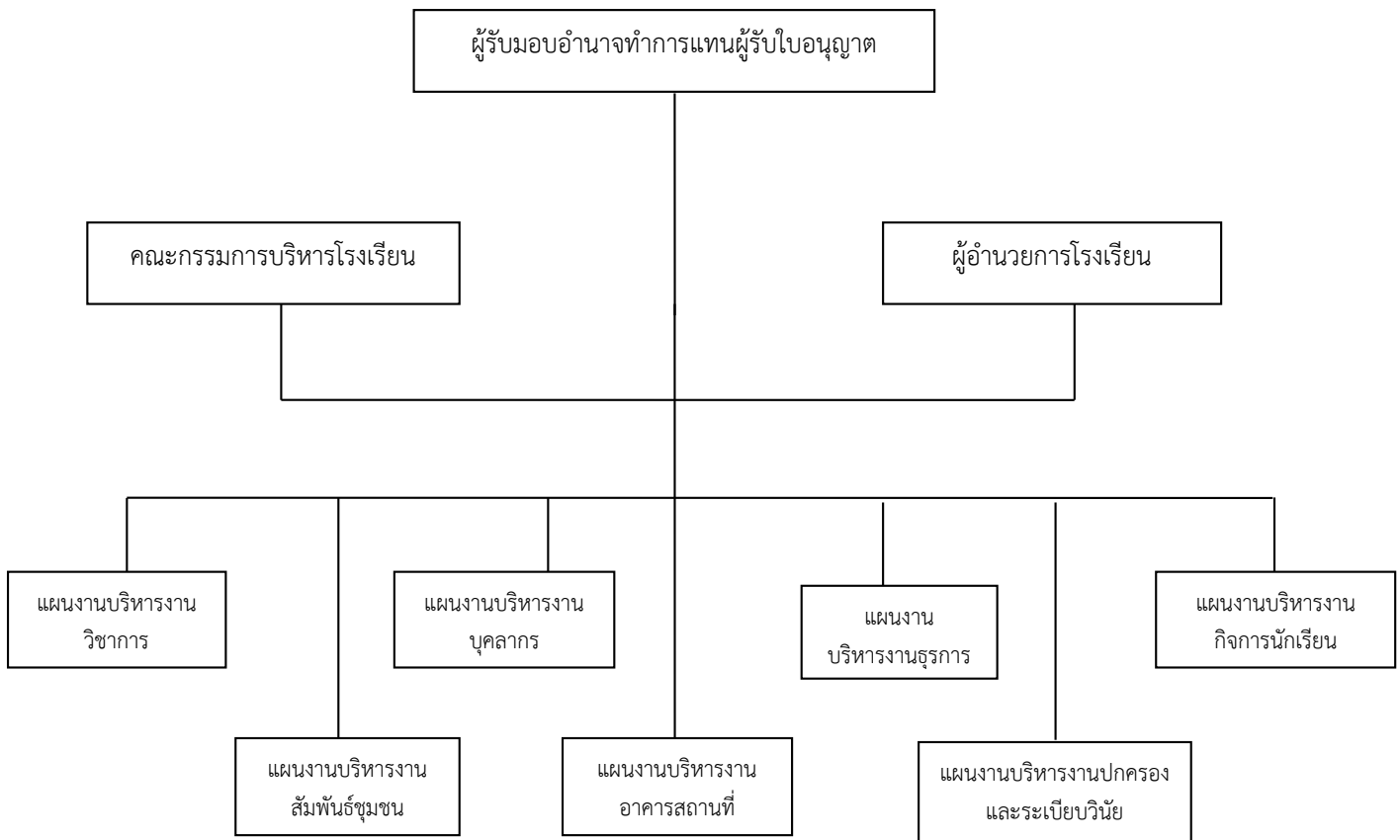
ภาพรวมของโรงเรียน

## ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

### ๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล เลขที่ ๑๕๐/๓ ถนนพลรัตน์ ตำบลเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น โทร. ๐๔๓ - ๔๑๔๐๓๗ โทรสาร ๐๔๓ - ๔๑๘๒๘๒ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๐๘ อาคารเรียนเป็นอาคารชั้นเดียว ยาว ๔๒ เมตร กว้าง ๘ เมตร ประกอบด้วยห้องเรียน ๕ ห้อง และห้องประกอบการเพื่อการบริหารได้แก่ ห้องธุรการ ห้องอำนวยการ ห้องพัสดุ และห้องสมุด งบประมาณก่อสร้างโรงเรียนได้มาจากเงินทุนส่วนกลางของสังฆมณฑลอุดรธานี องค์กรกุศลต่างๆ ในพระศาสนาคาทอลิกทั้งในประเทศและนอกประเทศ และผู้มีจิตศรัทธาอื่นๆ รวมงบประมาณการก่อสร้างโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๓๘,๐๐๐ บาท มีเนื้อที่จำนวน ๑๓ ไร่ ๒ งาน ๑๙.๖ ตารางวา ปัจจุบันเปิดสอนในระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่ให้บริการการศึกษา ได้แก่ อำเภอพล อำเภอโนนศิลา อำเภอบ้านไผ่ อำเภอชนบท อำเภอแวงใหญ่ อำเภอแวงน้อย อำเภอบัวลาย อำเภอบัวใหญ่ อำเภอประทาย และอำเภอหนองสองห้อง

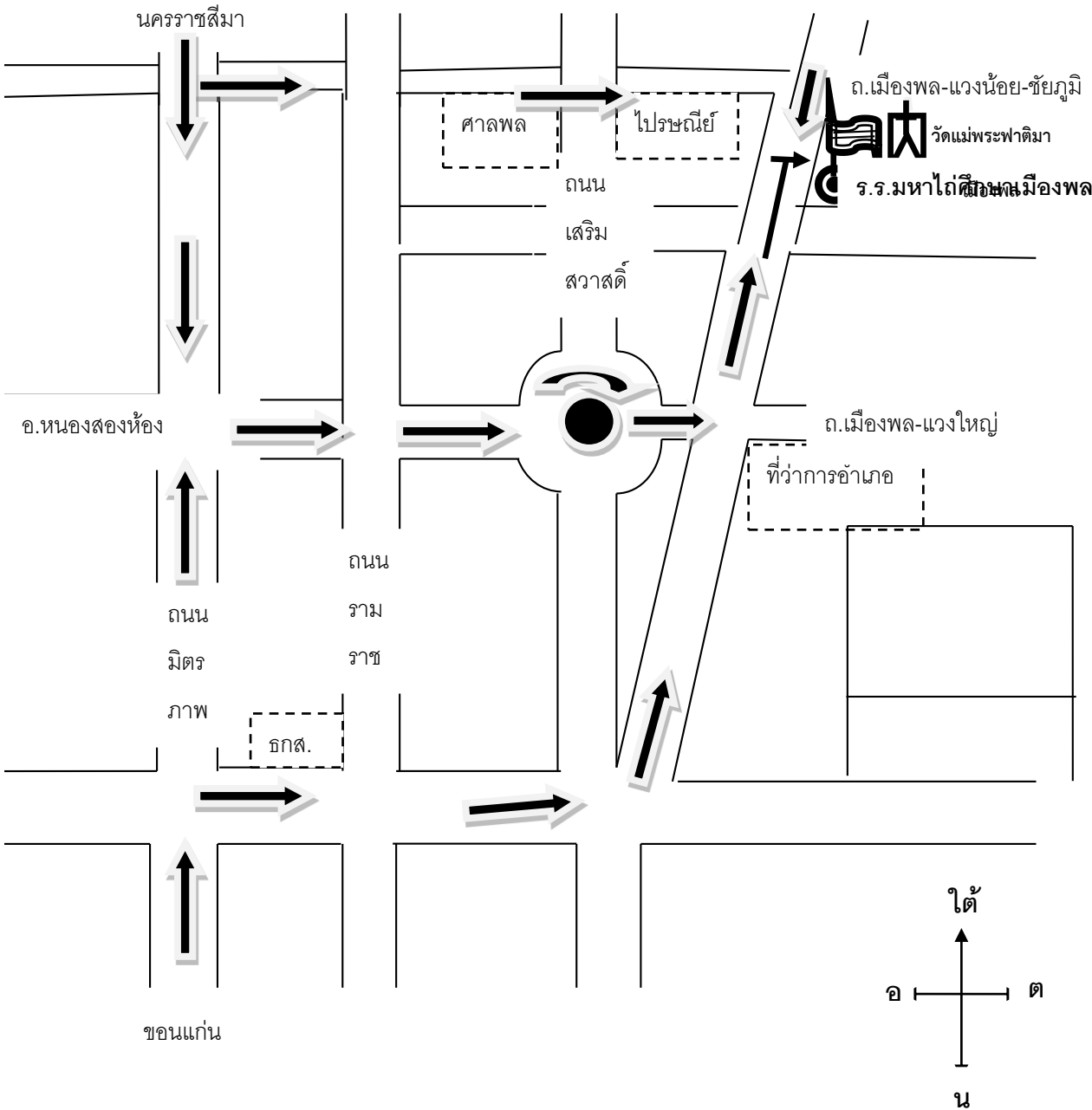
### ๑.๑ แผนภูมิบริหารงานโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล



๑.๒ แผนที่ตั้งของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

แผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา  
โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

เลขที่ ๑๕๐/๓ ถ.พลรัตน์ ต.เมืองพล อ.พล จ.ขอนแก่น ๔๐๑๒๐



## ๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

### ๒.๑ ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ	๑	-	-	-	๑	๔๐-๖๐	๕-๑๐
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๔๐-๖๐	๒๐-๓๐
ครู (บรรจุ)	-	๑๗	-	๑๒	๕	๒๕-๔๐	๕-๔๐
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	๑	๖	๒	๕	-	๒๕-๓๐	๑-๑๐
ครูต่างประเทศ	-	๑	-	๑	-	๒๕-๔๐	๕-๑๕
ครู MOU	-	๓	-	๓	-	๒๐-๓๐	๑-๕
บุคลากรทางการศึกษา	-	๑	๑	-	-	๒๕-๔๐	๕-๑๐
นักการภารโรง	-	๓	๓	-	-	๓๐-๔๕	๕-๒๐
ยามรักษาความปลอดภัย	๒	-	๒	-	-	๔๐-๕๐	๕-๑๐

### การได้รับรางวัล เกียรติบัตร และผลงานดีเด่นของครูและบุคลากรด้านต่างๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล/เกียรติบัตร
นางกรรณิศา ตันทศิลป์	ครู	ครูผู้สอนดีเด่น (เอกชน)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
นางสาวเพ็ญนภาพรรณ ตู๊ที	ครู	ครูผู้สอนดีเด่น (เอกชน)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
นางจิรายุ ภูกลาง	ครู	ครูผู้สอนดีเด่น (เอกชน)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
นางสาวศรียรรณ ทับแสนลี	ครู	ครูผู้สอนดีเด่น (เอกชน)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

### ๒.๒ ข้อมูลนักเรียน

- จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

หลักสูตรโครงการ/ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน								
	สามัญ		โครงการ EP		อื่นๆ		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	๒๓	๒๔							๔๗
อนุบาล ๑	๒๗	๓๗	๑๒	๒๑					๙๗
อนุบาล ๒	๓๔	๔๓	๓๘	๓๙					๑๕๔
อนุบาล ๓	๒๙	๓๘	๒๗	๕๒					๑๕๖
<b>รวม</b>	<b>๑๑๓</b>	<b>๑๕๒</b>	<b>๗๗</b>	<b>๑๑๒</b>					<b>๔๔๔</b>

- จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่จบหลักสูตร	ร้อยละ
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๔๖	๑๔๖	๑๐๐

### ๓. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- ๓.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบการ ได้แก่
- ๓.๑.๑ อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง ได้แก่
- ห้องเรียน จำนวน ๑๕ ห้องเรียน
- ๓.๑.๒ อาคารอเนกประสงค์
- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
  - โรงอาหาร
- ๓.๑.๓ ส้วม ๑ หลัง ๑๐ ห้อง
- ๓.๑.๔ สนามกีฬา จำนวน ๗ สนาม ได้แก่
๑. สนามฟุตบอล
  ๒. สนามฟุตซอล
  ๓. สนามตะกร้อ
  ๔. สนามวอลเลย์บอล
  ๕. สนามบาสเกตบอล
  ๖. สนามแชร์บอล
  ๗. สนามเปตอง

### ๔. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

#### ๔.๑ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน/อาคารเรียน/อาคารประกอบการ

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนห้อง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	มุมหนังสือ	๓๐ ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๒	บอร์ดความรู้	๓๐ ห้องเรียน	
๓	มุมห้องสมุดมีชีวิต	๑ มุม	
๔	มุมวารสาร/หนังสือพิมพ์	๒ มุม	
๕	มุมสืบค้นข้อมูลด้านอินเทอร์เน็ต	๑ มุม	

#### ๔.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกห้องเรียน)

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
๒	ห้องวิทยาศาสตร์	
๓	ห้องสื่อ	
๔	อุทยานการศึกษา	
๕	สวนวรรณคดี	
๖	สวนหย่อม	
๗	สนามเด็กเล่น	
๘	โบสถ์	
๙	ป้ายนิเทศ	
๑๐	บอร์ดประชาสัมพันธ์	



## ๔.๓ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	บึงละเลิงหวาย	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๒	ศาลเจ้าพ่อละเลิงหวาย	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๓	วัดสระจันทราวาส	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๔	วัดมิ่งเมืองพลาราม	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๕	ศาลอำเภอฟล	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๑
๖	สถานีตำรวจภูธรพล	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๑
๗	เทศบาลเมืองเมืองพล	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๘	วัดโนนข่าชลชั้นร์	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๒
๙	สวนพฤกษศาสตร์ทุ่งพืงพีช	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๑
๑๐	ค่ายลูกเสือชั่วคราว	อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	๑
๑๑	ศูนย์วิทยาศาสตร์	อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น	๑
๑๒	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	สพป.ขอนแก่น เขต ๓	๑

## ๔.๔ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล/หน่วยงาน	สาขาวิชา
๑	สวนพฤกษศาสตร์จังหวัดขอนแก่น	พืช
๒	ศูนย์การเรียนรู้แก่งละหว่า	การแปรรูปอาหาร
๓	นายบุญเต็ม ชัยลา	เศรษฐกิจพอเพียง
๔	หน่วยงานป้องกันอัคคีภัย	ความปลอดภัยจากเหตุอัคคีภัย

## ๕. สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีชุมชนโดยรอบเป็นสังคมเมือง ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่อาชีพค้าขาย นับถือศาสนาพุทธ คริสต์ และอิสลาม ตามลำดับ รายได้ของประชาชนโดยเฉลี่ย/ปี ๑๕๐,๐๐๐ บาท ศิลปวัฒนธรรมของอำเภอฟลคือ ผ้าไหมมัดหมี่ หม่าเมืองพล ประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นประจำทุกปี คือ งานบุญประจำปี เช่น บุญมหาชาติหรือบุญเวส บุญบั้งไฟ บุญกุ่มข้าวใหญ่ แห่เทียนพรรษา เป็นต้น ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป

## ๖. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. เด็กให้ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลและต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒. เด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๓. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทย</p> <p>๔. เด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p><b>๑. โครงการหนูน้อยวัยใส ใสใจสุขภาพ</b></p> <p>๑. กิจกรรมซั้่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง</p> <p>๒. กิจกรรมสวดไสว้ย แข็งแรง</p> <p>๓. กิจกรรมอนามัยดี มีสุข</p> <p>๔. กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>๕. กิจกรรมกีฬาสี่</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยง ต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๖.๒๓ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๖.๒๓ เคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๖.๒๓ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๙๖.๒๓ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยง ต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>
	<p><b>๒. โครงการหนูน้อย อารมณ์ดี รู้หน้าที่ซีวี่มีสุข</b></p> <p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว และ จังหวะ</p> <p>๒. กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๔. กิจกรรมเด็กดีมีค่านิยม</p> <p>๕. กิจกรรม Star Kids</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กมี</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๕.๗๕ ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๕.๗๕ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๕.๗๕ ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น</p>

<p>๖. กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน</p> <p>๗. กิจกรรมเด็กดีมีสุนทรียภาพ</p>	<p>จิตสำนึกและค่านิยมที่ดี</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๗. ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น</p> <p>๘. ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามสถานศึกษาที่กำหนด</p>	<p>๔. เด็กร้อยละ ๙๕.๗๕ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๙๕.๗๕ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๙๕.๗๕ ช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๗. เด็กร้อยละ ๙๕.๗๕ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น</p> <p>๘. เด็กร้อยละ ๙๕.๗๕ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามสถานศึกษาที่กำหนด</p>
<p><b>๓. โครงการหนูน้อยวัยใสใส่ใจสังคม</b></p> <p>๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ๓ มิถุนายน</p> <p>๓. กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่</p> <p>๔. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>๗. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ</p> <p>๑๓ ตุลาคม</p> <p>๘. กิจกรรมวันปิยมหาราช</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กประหยัด และพอเพียง</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมนาการระงับผู้ใหญ่ ฯลฯ</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๕.๗๔ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๕.๗๔ ประหยัด และพอเพียง</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๕.๗๔ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๕.๗๔ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมนาการระงับผู้ใหญ่ ฯลฯ</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๙๕.๗๔ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>

<p>๙. กิจกรรมวันคล้ายวัน ราช สมภพ รัชกาลที่ ๙ วัน พ่อแห่งชาติ</p> <p>๑๐. กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ</p> <p>๑๑. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>๑๒. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p> <p><b>๔. โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (Junior Scout)</p> <p><b>๕. โครงการอนุรักษ์สืบ สานวัฒนธรรม ประเพณี</b></p> <p>๑. กิจกรรมพิธีบูชา ขอบพระคุณ</p> <p>๒. กิจกรรมแห่เทียนวัน เข้าพรรษา</p> <p>๓. กิจกรรมทำบุญตัก บาตร</p> <p>๔. กิจกรรมแห่แม่พระ ฉลองวัด</p> <p>๕. กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>๖. กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>๗. กิจกรรมวันสงกรานต์</p>	<p>พฤติกรรมพื้นฐาน ครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมเป็น ต้น</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กเล่น และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดย ปราศจากการใช้ความ รุนแรง</p>	<p>เช่น ความคิด พฤติกรรมพื้นฐาน ครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมเป็น ต้น</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๙๕.๗๔ เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ ความรุนแรง</p>
<p><b>๖. โครงการส่งเสริมความ กล้า ก้าวหน้าด้วย สติปัญญา</b></p> <p>๑. กิจกรรมหนูน้อยเล่า เรื่อง</p> <p>๒. กิจกรรมปฐมา วิสัชนา</p> <p>๓. กิจกรรมอ่านให้รู้ดูให้ เพลิน</p> <p>๔. กิจกรรมหนูน้อยนักคิด พิชิตปัญหา</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กสนทนา โต้ตอบและเล่าเรื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กตั้ง คำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัย และ พยายามค้นหาคำตอบ</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กอ่าน นิทานและเล่าเรื่องที่ ตนเองอ่านได้เหมาะสม กับวัย</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๖.๕๘ สนทนาโต้ตอบและเล่า เรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๖.๕๘ ตั้ง คำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัย และ พยายามค้นหาคำตอบ</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๖.๕๘ อ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย</p>

	<p>๕. กิจกรรมสร้างสรรค์ตามจินตนาการ</p> <p>๖. กิจกรรมวัยใสก้าวไกลเทคโนโลยี</p> <p>๗. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๘. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>๔. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการคิด</p> <p>รวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่นงานศิลปะ การเคลื่อนไหว ทำทางการเล่นอิสระ ฯลฯ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวน ขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ</p>	<p>๔. เด็กร้อยละ ๙๖.๕๘ มีความสามารถในการคิด</p> <p>รวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๙๖.๕๘ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่นงานศิลปะ การเคลื่อนไหว ทำทางการเล่นอิสระ ฯลฯ</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๙๖.๕๘ ใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวน ขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ</p>
--	---	---	--

### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๕. โรงเรียนบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีสภาพแวดล้อม และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๖. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมจัดทำรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. ร้อยละของการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ</p> <p>๓. ร้อยละของการออกแบบการจัด</p>	<p>๑. หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕.๙๒ ที่มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ</p> <p>๓. การออกแบบการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๕.๙๒ เน้นการเรียนรู้</p>

	<p>ประสบการณ์ที่เน้น การ เรียนรู้ผ่านการเล่นและ การลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>๔. ร้อยละของการ ออกแบบการจัด ประสบการณ์ที่ ตอบสนองความ ต้องการและความ แตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะที่สอดคล้องกับ วิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๕. ร้อยละของการ ประเมิน ตรวจสอบ และ ปรับปรุง / พัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ผ่านการเล่นและการลง มือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>๔. ออกแบบการจัด ประสบการณ์ ร้อยละ ๙๕.๙๒ ตอบสนอง ความต้องการและ ความ แตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะที่สอดคล้องกับ วิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๕. การประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๕.๙๒</p>
<p><b>๒. โครงการพัฒนาครูผู้ ห้องเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมจัดครูเข้าชั้น เรียน</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมสัมมนา ครูปฐมวัย</p>	<p>๑. ร้อยละของการจัดครู ครบชั้นเรียน</p> <p>๒. ร้อยละของการจัดครู ให้ มีความเหมาะสมกับ ภารกิจการจัด ประสบการณ์</p> <p>๓. ร้อยละของการจัดครูที่ ไม่จบการศึกษาปฐมวัย แต่ผ่านการอบรม การศึกษาปฐมวัย</p> <p>๔. ร้อยละของการจัดครู จบ การศึกษาปฐมวัย</p> <p>๕. ร้อยละของการจัดครู จบ การศึกษาปฐมวัยและ ผ่านการอบรม การศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑. การจัดครูร้อยละ ๙๕.๙๗ ครบชั้นเรียน</p> <p>๒. การจัดครูร้อยละ ๙๕.๙๗ ให้มีความ เหมาะสมกับภารกิจ การ จัดประสบการณ์</p> <p>๓. การจัดครูร้อยละ ๙๕.๙๗ ที่ไม่จบ การศึกษาปฐมวัยแต่ ผ่านการอบรม การศึกษาปฐมวัย</p> <p>๔. การจัดครูร้อยละ ๙๕.๙๗ จบการศึกษา ปฐมวัย</p> <p>๕. การจัดครูร้อยละ ๙๕.๙๗ จบการศึกษา ปฐมวัยและผ่านการ อบรมการศึกษาปฐมวัย</p>
<p><b>๓. โครงการพัฒนาครู</b></p>	<p>๑. ร้อยละของการพัฒนา</p>	<p>๑. การพัฒนาครูและ</p>

	<p><b>บุคลากรผู้มีอาชีพ</b></p> <p>๑. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมทักษะการจัดประสบการณ์</p> <p>๓. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p> <p><b>๔. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือเด็ก</b></p> <p>๑. กิจกรรมคัดกรอง</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ</p> <p>๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕</p> <p>๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕</p>	<p>ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของการส่งเสริมครูให้มิตักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>๓. ร้อยละของการส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๔. ร้อยละของการส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>๕. ร้อยละของการส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>	<p>บุคลากร ร้อยละ ๙๕.๗๕ ให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. การส่งเสริมครู ร้อยละ ๙๕.๗๕ ให้มิตักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>๓. การส่งเสริมครูร้อยละ ๙๕.๗๕ ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๔. การส่งเสริมร้อยละ ๙๕.๗๕ ให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>๕. การส่งเสริมร้อยละ ๙๕.๗๕ ให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>
	<p><b>๕. โครงการโรงเรียนแสนสุข</b></p> <p>๑. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่</p> <p>หนู ๆ ปลอดภัย</p> <p>๒. กิจกรรมรั้วรอบปลอดภัย</p> <p>๓. กิจกรรมเรียนสนุก เล่นสุขใจ</p> <p>๔. กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์</p> <p>๕. กิจกรรมห้องเรียนแห่งการเรียนรู้</p>	<p>๑. ร้อยละการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>๒. ร้อยละการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>๓. ร้อยละของการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่มเล่น</p>	<p>๑. การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ร้อยละ ๙๖.๐๕</p> <p>๒. การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ร้อยละ ๙๖.๒๕</p> <p>๓. การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็น</p>

		<p>แบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>๔. ร้อยละของการจัดให้มี มุมประสบการณ์ หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนาย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้</p>	<p>รายบุคคลและกลุ่ม เล่น</p> <p>แบบร่วมมือร่วมใจ ร้อยละ ๙๖.๒๕</p> <p>๔. การจัดให้มี มุมประสบการณ์ หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนาย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้ ร้อยละ ๙๖.๒๕</p>
	<p><b>๖. โครงการพัฒนาการใช้สื่อ ไอซีที</b></p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. กิจกรรมผลิตสื่อเสริมสร้างประสบการณ์</p> <p>๓. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม</p> <p>๔. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	<p>๑. ร้อยละของการอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละของการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์</p> <p>๓. ร้อยละของการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์</p> <p>๔. ร้อยละของการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา</p> <p>๕. ร้อยละของการส่งเสริม</p>	<p>๑. การอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕.๔๓</p> <p>๒. การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๕.๔๓</p> <p>๓. การนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๕.๔๓</p> <p>๔. การนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ร้อยละ ๙๕.๔๓</p>



		สนับสนุนการเผยแพร่ การพัฒนาสื่อ และ นวัตกรรมเพื่อการจัด ประสบการณ์	๕. การส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่การ พัฒนาสื่อ และ นวัตกรรมเพื่อการจัด ประสบการณ์ ร้อยละ ๙๕.๔๓
<p><b>๗. โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา</b></p> <p>๑. กิจกรรมกำหนด มาตรฐาน ค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนาการจ้ด การศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี</p> <p>๔. กิจกรรมจัดทำรายงาน ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๕. กิจกรรมรายงานการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา</p> <p>๖. กิจกรรม ม.ถ.พ. รวม พลัง (JLS)</p>	<p>๑. ร้อยละของการ กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตาม แผน</p> <p>๓. ร้อยละของการ ประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพใน สถานศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละของการ ติดตามผลการ ดำเนินงานและจัดทำ รายงานผลการ ประเมินตนเอง ประจำปี และรายงาน ผลการประเมินตนเอง ให้หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๕. ร้อยละของการนำผล การประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม</p>	<p>๑. การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕.๖๑</p> <p>๒. การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตาม แผน ร้อยละ ๙๕.๖๑</p> <p>๓. การประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพใน สถานศึกษา ร้อยละ ๙๕.๖๑</p> <p>๔. การติดตามผลการ ดำเนินงานและจัดทำ รายงานผลการ ประเมินตนเอง ประจำปี และรายงาน ผลการประเมินตนเอง ให้หน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๙๕.๖๑</p> <p>๕. การนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาโดย ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม ร้อยละ ๙๕.๖๑</p>	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๖. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พัฒนาตนเองและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>๑. โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ</p> <p>๑. กิจกรรมวิเคราะห์เด็กรายบุคคล</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน</p>	<p>๑. ร้อยละของการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กรายบุคคล</p> <p>๒. ร้อยละของการจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาโดยไม่มุ่งเน้นการพัฒนาใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว</p>	<p>๑. การวิเคราะห์ข้อมูลเด็กรายบุคคล ร้อยละ ๙๖.๔๕</p> <p>๒. การจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๖.๔๕</p> <p>๓. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาโดยไม่มุ่งเน้นการพัฒนาใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว ร้อยละ ๙๖.๔๕</p>
	<p>๒. โครงการพัฒนามุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมบ้าน</li> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมดนตรี ฯลฯ</li> </ul> <p>๓. โครงการเสริมสร้างบูรณาการจัดการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุสร้างสรรค์</p> <p>๔. โครงการทัศนศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละการจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กที่มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลาย รูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>๑. การจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ร้อยละ ๙๕.๗๒</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๖.๔๒ มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลาย รูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

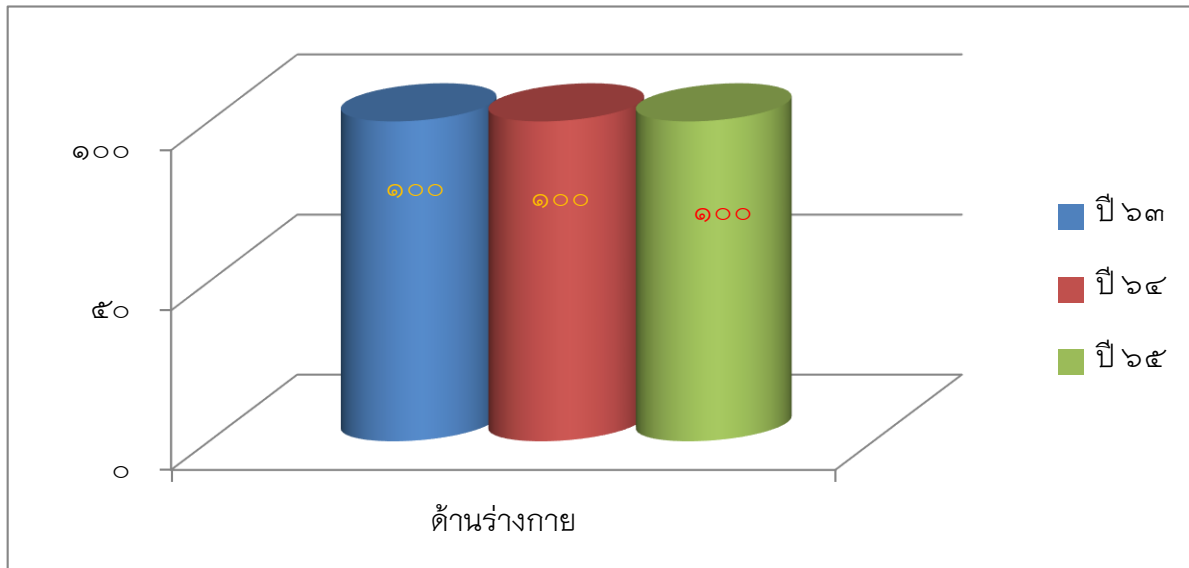
	<p>๒. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>๓. ร้อยละของเด็กที่ได้เลือกเล่นเรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>๓. เด็กร้อยละ ๙๕.๖๖ ได้เลือกเล่นเรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>
	<p><b>๔. โครงการบรรยากาศโรงเรียน นำอยู่น่าเรียน</b></p> <p>๑. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน</p> <p>๒. ผลงานของหนู</p> <p>๓. ห้องสวยด้วยมือเรา</p>	<p>๑. ร้อยละของการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาดปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก</p> <p>๒. ร้อยละของการจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม</p>	<p>๑. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาดปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก ร้อยละ ๙๕.๘๓</p> <p>๒. การจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๕.๘๓</p>
	<p><b>๘. โครงการสื่อสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี (ICT)</b></p> <p>๑. กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี</p> <p>- Program Paint</p> <p>- การใช้อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ เช่น คีย์บอร์ด เมาส์</p>	<p>๑. ร้อยละของการจัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น</p> <p>๒. ร้อยละของการใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุระยะความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น</p>	<p>๑. การจัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ร้อยละ ๙๕.๗๕</p> <p>๒. การใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุระยะความสนใจและวิธีการ การเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น ร้อยละ ๙๕.๗๕</p>
	<p><b>๗. โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก</b></p> <p>๑. กิจกรรมแบบประเมิน</p>	<p>๑. ร้อยละของการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วย</p>	<p>๑. การประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วย</p>

	<p>พัฒนากิจวัตรประจำวัน</p> <p>๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อครูเพื่อเด็ก</p> <p>๓. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมเปลี่ยนเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ</p>	<p>เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๒. ร้อยละของการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>๓. ร้อยละของการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๔. ร้อยละของการนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๙๕.๔๘</p> <p>๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๕.๔๘</p> <p>๓. การนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๕.๔๘</p> <p>๔. การนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร้อยละ ๙๕.๔๘</p>
--	---	---	--

## ๘. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ ๑

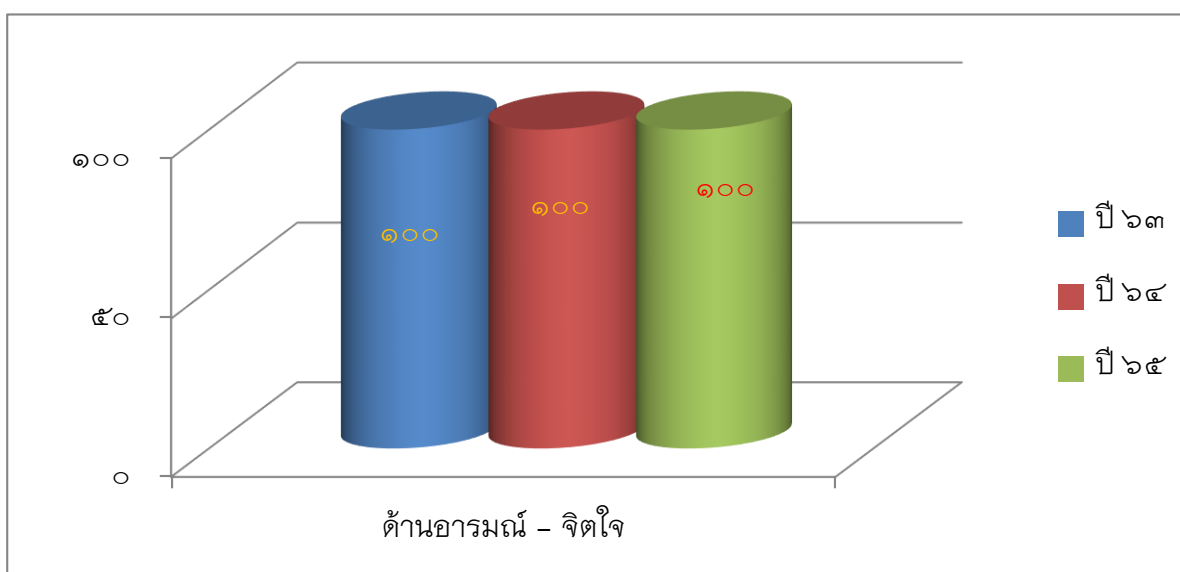
#### ผลพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยระดับ ๔-๕



#### ๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เพราะกระบวนการจัดกิจกรรมประจำวันของครู และการส่งเสริม สนับสนุนของสถานศึกษา โดยครูมีการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง แสดงท่าทางประกอบเพลง กิจกรรมกายบริหาร การเล่นเครื่องเล่นสนาม และเกมการละเล่นต่างๆ กิจกรรมตามมุม การปั้นดินน้ำมัน เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนเอกชน และงานศิลปะตามความสนใจเด็ก เพื่อฝึกฝนให้เด็กมีสมรรถภาพทางร่างกายและสมรรถภาพทางกลไกที่สมบูรณ์ตามวัย กิจกรรมอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม โอวัลติน อาหารว่าง) เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมทุกวัน กิจกรรมซักรีดผ้าห่มมัดส้นสูง เป็นรายบุคคล เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีนตามกำหนดเวลา มีการสรุปผลทั้งระดับชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ เป็นประจำทุกภาคเรียน และครูได้จัดกิจกรรมหนูน้อยรักสะอาด สวมรองเท้าทุกครั้งที่ออกจากห้อง ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร และหลังการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และการแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร นอกจากนี้ ยังได้รับปัจจัยสนับสนุนจากสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย คือ โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านแบบบูรณาการ ได้แก่กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี กิจกรรมปฏิบัติตามข้อตกลง กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง กิจกรรมแสนขยัน แสนอดทน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และกิจกรรมตรวจสุขภาพซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลพล ให้บริการตรวจสุขภาพร่างกาย สุขภาพฟัน ฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้เด็กตามกำหนดเวลา

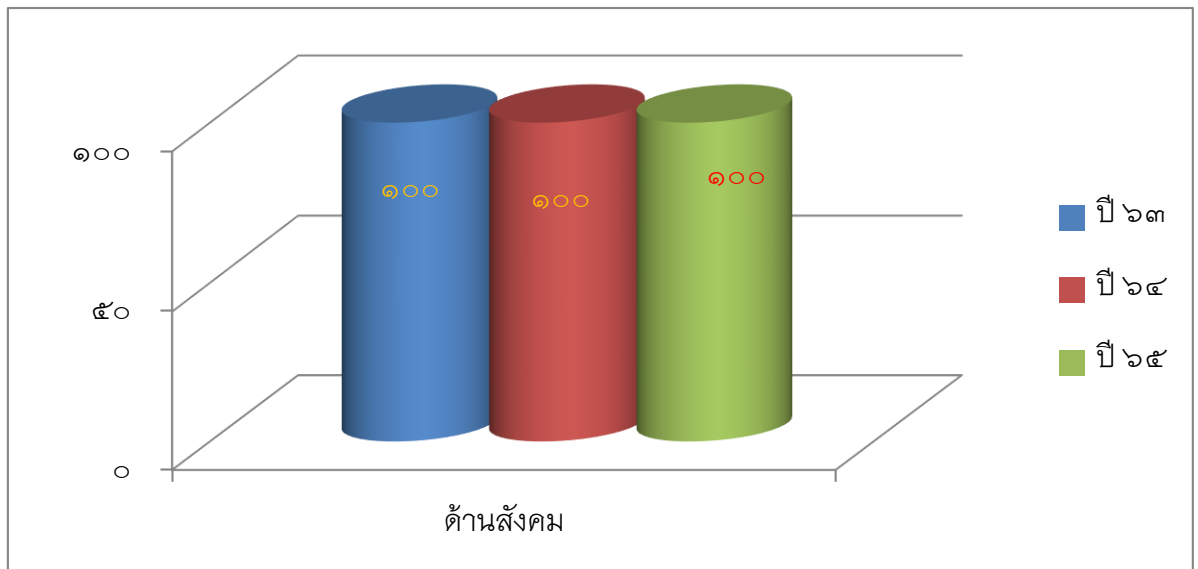
### ผลพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจของเด็กปฐมวัยระดับ ๔-๕



#### ๑.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เพราะกระบวนการจัดกิจกรรมประจำวันของครู และการส่งเสริม สนับสนุนของสถานศึกษา โดยครูมีการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวตามบทเพลง ทำกายบริหารตามจังหวะเพลง การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมแอโรบิกเด็กได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทองระดับจังหวัด กิจกรรมกลางแจ้งจัดให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ เล่นเครื่องเล่นสนาม เกมการละเล่นต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์ จัดให้เด็กได้วาดภาพระบายสี การฉีก ตัด ดัดภาพ การปั้น เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองระดับจังหวัด จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเอกชน การร้อยลูกปัด การระบายสีภาพตามโครงร่าง การเป่าสี พับสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การทำงานสร้างสรรค์ตามจินตนาการ กิจกรรมเสรี การเล่นตามมุม ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นตามความสนใจ เช่น มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมหมอ มุมเกมการศึกษา เด็กได้เล่นบทบาทสมมติ วาดน้ำ และการเล่านิทานประกอบสื่อ เด็กได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับจังหวัด จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเอกชน นอกจากนี้ยังได้รับปัจจัยสนับสนุนจากสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารร่วม ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกันกำหนดนโยบาย แผนปฏิบัติงาน มีระเบียบและแนวปฏิบัติ และการกำหนดบทบาทหน้าที่ตรงตามความถนัดและคุณวุฒิ มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมจิตรกรน้อย กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมประกวดวาดภาพ วันพ่อ วันแม่ วันสุนทรภู่ และเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค

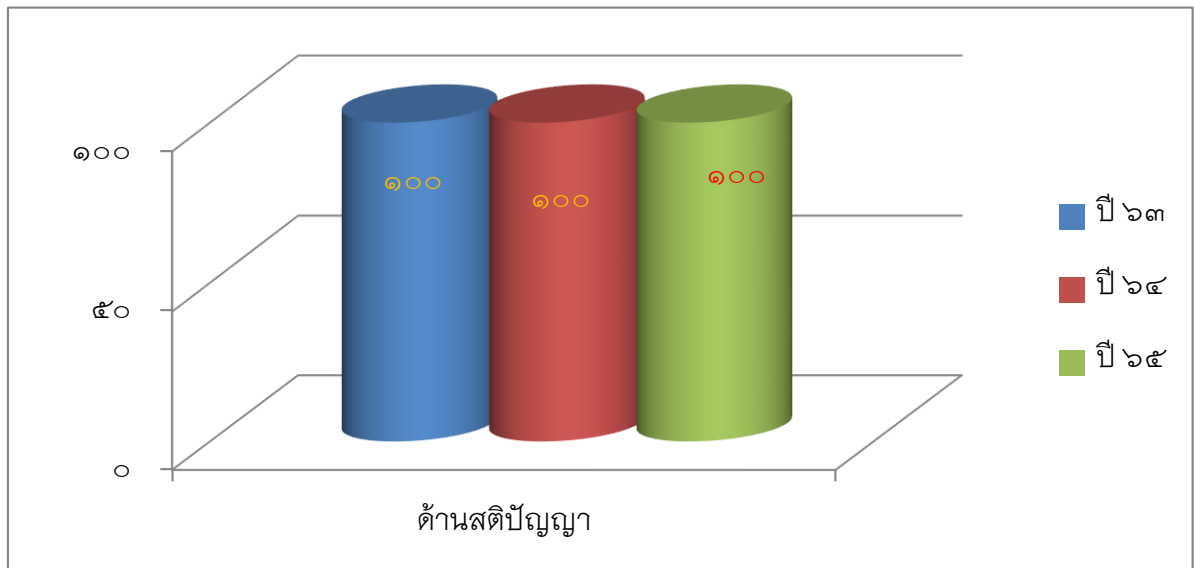
### ผลพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยระดับ ๔-๕



#### ๑.๓ พัฒนาการด้านสังคม

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เพราะกระบวนการจัดกิจกรรมประจำวันของครูและการสนับสนุนจากสถานศึกษา โดยครูจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีและเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน เช่น กิจกรรมมอบหมายหน้าเสาธง กิจกรรมการปฏิบัติตามข้อตกลง ฝึกการเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ การเข้าแถวรอรับบริการตามลำดับก่อนหลัง การเก็บรักษาอุปกรณ์การเรียนทั้งของตนเองและส่วนรวม มอบหมายทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ การวางถ้วยชาม แยกช้อนเก็บหลังรับประทานอาหาร มอบหมายให้เด็กมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมหน้าเสาธง ตอนเช้า และหลังเลิกเรียนมีการบันทึกประจำวันเด็กที่เก็บเงินหรือสิ่งของต่างๆ ได้แล้วนำมาแจ้งครูเพื่อประกาศประชาสัมพันธ์สำหรับเด็กที่ทำความดี และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ครูประจำชั้นมีการอบรมคุณธรรมก่อนทำกิจกรรมต่างๆ และจะคอยแนะนำทุกครั้งที่เด็กปฏิบัติตนไม่ถูกต้อง รวมทั้งปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักคุณค่าของอาหาร นม และน้ำ โดยใช้นิทานคุณธรรมและเพลงคุณธรรมเป็นสื่อ ฝึกมารยาทในโอกาสต่าง ๆ เช่น การกราบไหว้พ่อ แม่ ขออนุญาตเจ้าของก่อนหยิบสิ่งของผู้อื่น ยกมือไหว้ขอโทษเมื่อทำผิด กล่าวคำขอบคุณเมื่อรับสิ่งของจากผู้อื่น ฝึกให้ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักแบ่งปัน นอกจากนี้ ยังได้รับปัจจัยจากสถานศึกษากำหนดนโยบาย แผนงาน โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย คือ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมจูนเนอร์สเก๊าท์ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมกีฬาสีกาย กิจกรรมจัดแถวหน้าเสาธง กิจกรรมประกวดหนูน้อยมารยาทงามตามอัตลักษณ์ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน เป็นต้น กิจกรรมทุกกิจกรรมมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA กล่าวคือ มีการวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามขั้นตอนปฏิบัติตามปฏิทิน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ

### ผลพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยระดับ ๔-๕



#### ๑.๔ พัฒนาการสติปัญญา

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เพราะการจัดกิจกรรมประจำวันของครู และการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์จากสถานศึกษา โดยครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจัดมุมหนังสือในห้องเรียนเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรมรักการอ่าน เด็กสามารถเปิดอ่านหนังสือโดยไม่กลับหัว ครูส่งเสริมให้เด็กฝึกอ่านเล่าเรื่องจากภาพ เล่านิทานประกอบสื่อ เรียนคอมพิวเตอร์ เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวมีการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยบูรณาการเข้ากับ ๖ กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมต่อบล็อก ปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมศิลปะง่ายๆ กิจกรรมบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ กิจกรรมบันทึกคำพูด มีการบันทึกพฤติกรรมเด็กด้านความรู้พื้นฐานการพูดคุยซักถามสังเกตสำรวจเพื่อแก้ปัญหาได้ตามวัย มีทักษะในการสื่อสารมีการพูดคุยกับผู้อื่นเป็นเรื่องเป็นราวได้สอดคล้องกันมีการฝึกการสนทนาโต้ตอบ นำเสนอผลงานร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนเป็นประจำ ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรมการเล่นอิสระ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ และกีฬานันทนาการ ฝึกให้เด็กมีจินตนาการสร้างสรรค์ เด็กมีผลงานศิลปะ การวาดภาพ การปั้น การระบายสีในแฟ้มผลงาน ป้ายนิเทศ แสดงผลงาน มุมแสดงผลงานอย่างหลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษากำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย คือ โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน แบบบูรณาการ ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมถอดบทเรียน กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ตอนเช้า ส่งเสริมการสอนแบบ BBL การสอนแบบโครงงานเพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้คิดวิเคราะห์ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล



๙. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	ส.ต.	หมายเหตุ
<b>๑. เงินอุดหนุนรายบุคคล</b>			
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๙๘ คน	๙๘๔,๓๖๑	-	๑๐,๐๔๔.๕๐ บาท/คน/ปี
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑๕๔ คน	๑,๕๕๖,๘๕๓	-	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๕ คน	๑,๔๕๖,๔๕๒	๕๐	
<b>รวม</b>	<b>๓,๙๙๗,๖๖๖</b>	<b>๕๐</b>	
<b>๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษา</b>			
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๙๘ คน	๕๔๐,๓๒๓	-	๕,๕๑๓.๕๐ บาท/คน/ปี
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑๕๔ คน	๘๔๙,๐๗๙	-	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๕ คน	๗๙๙,๔๕๗	๕๐	
<b>รวม</b>	<b>๒,๑๘๘,๘๕๙</b>	<b>๕๐</b>	
<b>๓. ค่าธรรมเนียมอื่นๆ</b>			
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๙๘ คน	๑,๓๘๔,๖๖๒	-	๑๕,๕๕๘ บาท/คน/ปี
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑๕๔ คน	๒,๓๙๕,๙๓๒	-	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๕ คน	๒,๒๕๕,๙๑๐	-	
<b>รวม</b>	<b>๖,๐๓๖,๕๐๔</b>	<b>-</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๒,๒๑๓,๐๓๐</b>	<b>-</b>	

**ปฏิทินการปฏิบัติงานโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

**เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖**

- ๒                   ประชุมครูจัดหนังสือ
- ๓,๕               จำหน่ายหนังสือเรียน
- ๔                   หยุดเรียนวันฉัตรมงคล
- ๘-๑๒           จัดห้องเรียนและเตรียมแผนการสอน
- ๑๕               เปิดเรียนระดับเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖
- ๑๖               เปิดเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖
- ร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณ โอกาสวันสถาปนาโรงเรียน ครบรอบ ๕๘ ปี
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน
- กิจกรรมรับน้องใหม่
- ๑๗               หยุดเรียนวันพืชมงคล
- ๒๐               กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

**เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖**

- ๒                   กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ  
พระบรมราชินี
- ๓                   หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ  
พระบรมราชินี
- ๕                   หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ  
พระบรมราชินี
- ๑๓               เลือกตั้งประธานนักเรียน
- ๑๔               ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖
- ๒๐               ประชุมครู
- ๒๒               กิจกรรมไหว้ครู
- ๒๖               กิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๒๙               จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ

**เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖**

- ๓-๗              จัดโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม
- ๑๔               ประชุมครู
- ๒๗               กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว/จัดกิจกรรมวันภาษาไทย
- ๒๘               หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (คณะครูร่วมพิธี)
- ๓๑               กิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

**เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖**

- ๑ เข้าร่วมขบวนแห่เทียนพรรษาที่เทศบาลเมืองเมืองพล/ชุมชนตลาดเก่า
- ๒ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา
- ๑๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- ๑๒ หยุดวันแม่แห่งชาติ (คณะกรรมการร่วมพิธี)
- ๑๔ หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ
- ๑๘ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์/กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- ๒๑ ประชุมครู
- ๒๘-๒๙ สอบภาคความรู้ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

**เดือนกันยายน ๒๕๖๖**

- ๘ ประชุมครู
- ๑๑-๑๕ โครงการทัศนศึกษา
- ๑๘ ส่งร่างข้อสอบ ครั้งที่ ๒
- ๒๓-๒๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

**เดือนตุลาคม ๒๕๖๖**

- ๒-๓ สอบภาคความรู้ ครั้งที่ ๒ (สอบปลายภาคเรียนที่ ๑)
- ๕-๖ เข้าค่ายภาษาอังกฤษ ป.๑-๓
- ๙-๑๑ เข้าค่ายภาษาอังกฤษ ป.๔-๖
- ๑๒ ประชุมปิดเรียน
- ๑๓ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ (คณะกรรมการร่วมพิธี)
- ๑๔ งานฉลองวัดแม่พระฟาติมาเมืองพล
- ๒๓ วันปิยมหาราช (คณะกรรมการร่วมพิธี)
- ๒๔ ประชุมครูเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ (คณะกรรมการร่วมมิสซา)/จัดห้องเรียน
- ๒๕ เปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

**เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖**

- ๑๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- ๑๓-๑๕ กิจกรรมกีฬาภายใน
- ๑๗ พิธีเปิดกิจกรรมกีฬาภายใน
- ๒๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ๒๓ จัดกิจกรรมวันวชิราวุธ
- ๒๗ วันลอยกระทง (จัดกิจกรรมร่วมกับเทศบาล/ชุมชนตลาดเก่า)

**เดือนธันวาคม ๒๕๖๖**

- ๔ กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙, วันชาติ , วันพ่อแห่งชาติ  
จัดโครงการเสริมสร้างการบูรณาการจัดการศึกษา (กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ)
- ๕ วันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙, วันชาติ ,วันพ่อแห่งชาติ (คณะกรรมการร่วมพิธี)
- ๑๑ หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ
- ๒๑ มิสซาเนื่องในวันคริสต์มาส
- ๒๒ จัดงานฉลองวันคริสต์มาสประจำปี
- ๒๕ หยุดวันคริสต์มาส
- ๒๖ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ นักเรียน/คณะครู/บุคลากร
- ๒๗-๓๑ ปิดเรียนเนื่องในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

**เดือนมกราคม ๒๕๖๗**

- ๑ ปิดเรียนเนื่องในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- ๒ เปิดเรียน
- ๑๑ กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด
- ๑๒ จัดกิจกรรมวันเด็ก
- ๑๓ ร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติกับเทศบาลเมืองเมืองพล
- ๑๕ ประชุมครู
- ๑๖ วันครู (คณะกรรมการร่วมพิธี)
- ๑๘-๑๙ สอบภาคความรู้ ครั้งที่ ๓
- ๒๐ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

**เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗**

- ๑ เปิดรับสมัครนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘ ประชุมครู
- ๑๐ สอบ O-net ป.๖
- ๑๔ สาระภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมวันวาเลนไทน์ (วันแห่งความรัก)
- ๑๕-๑๖ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือและยุวกาชาด
- ๒๐ นักเรียน ป. สอบ RT
- ๒๘ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.๖

**เดือนมีนาคม ๒๕๖๗**

- ๔-๖ สอบภาคความรู้ ครั้งที่ ๔ (สอบปลายปี)
- ๑๕ จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย อนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
- ประกาศผลการสอบ ( อ.๑ – ป.๕ )
- ๒๐ นักเรียนสอบ NT
- ๒๘-๓๐ บุคลากรพักผ่อนประจำปี

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทุกด้าน เป็นคนดี พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากรไปสู่มืออาชีพ ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมเด็กให้ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลและต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด
๒. พัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย
๓. ส่งเสริมเด็กให้มีค่านิยมที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย
๔. ส่งเสริมให้เด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๕. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นระบบครบวงจรคุณภาพ
๖. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

#### ๒.๓ เป้าหมาย (Goal)

๑. เด็กได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลและต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด
๒. เด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย
๓. เด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย
๔. เด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๕. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นระบบครบวงจรคุณภาพ
๖. ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

#### ๒.๔ อัตลักษณ์ (Identity)

พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม

#### ๒.๕ เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

#### ๒.๖ ปรัชญา (Philosophy)

ก้าวหน้าเสมอ ด้วยความ คู่คุณธรรม

๒.๗ กลยุทธ์ / เป้าหมาย / โครงการ / กิจกรรม / ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม / แผนงาน  
ที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
<p>๑. เด็กให้ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุล และต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒. เด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้ เหมาะสมตามวัย</p> <p>๓. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทย</p> <p>๔. เด็กมีประสบการณ์การใช้</p>	<p><b>๑. โครงการหนุนช่วยใส ใสใจสุขภาพ</b></p> <p>๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง</p> <p>๒. กิจกรรมสดใสวัยแข็งแรง</p> <p>๓. กิจกรรมอนามัยดี มีสุข</p> <p>๔. กิจกรรมหนุนช่วยปลอดภัย</p> <p>๕. กิจกรรมกีฬาสี่</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>	<p>กิจการนักเรียน</p>
<p>ภาษาต่างประเทศใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p><b>๒. โครงการหนุนช่วยอารมณ์ดี รู้หน้าที่ชีวิตมีสุข</b></p> <p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>๒. กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๔. กิจกรรมเด็กดีมีค่านิยม</p> <p>๕. กิจกรรม Star Kids</p> <p>๖. กิจกรรมร่วมด้วย</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กกล้าใจแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี</p>	<p>วิชาการ</p>

	<p>ช่วยกัน</p> <p>๗. กิจกรรมเด็กดีมีสุนทรียภาพ</p>	<p>๕. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๗. ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>อดทน อดกลั้น</p> <p>๘. ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ตามสถานศึกษากำหนด</p>	
	<p><b>๓. โครงการหนุนช่วยวัยใส ใสใจสังคม</b></p> <p>๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชาธิบดีจกมกุฎราชกุมารวชิราวุฒินี้ ๓ มิถุนายน</p> <p>๓. กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่</p> <p>๔. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>๗. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ ๑๓ ตุลาคม</p> <p>๘. กิจกรรมวันปิยมหาราช</p> <p>๙. กิจกรรมวันคล้ายวัน</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรมพื้นฐาน ครอบครัว เชื่อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมเป็นต้น</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กเล่นและ</p>	<p>กิจการนักเรียน</p>



	<p>ราชสมภพรัชกาลที่ ๙</p> <p>วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>๑๐. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>๑๑. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>๑๒. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p> <p><b>๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (Junior Scout)</p> <p><b>๕. โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี</b></p> <p>๑. กิจกรรมพิธีบูชาขอบพระคุณ</p> <p>๒. กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา</p> <p>๓. กิจกรรมทำบุญตักบาตร</p> <p>๔. กิจกรรมแห่แม่พระฉลองวัด</p> <p>๕. กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>๖. กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>๗. กิจกรรมวันสงกรานต์</p>	<p>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง</p>	<p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>สัมพันธ์ชุมชน</p>
	<p><b>๖. โครงการส่งเสริมความกล้า ก้าวหน้า ด้วยสติปัญญา</b></p> <p>๑. กิจกรรมหนูน้อยเล่าเรื่อง</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และ</p>	<p>วิชาการ</p>

	<p>๒. กิจกรรมบุจฉา วิสัยชันา</p> <p>๓. กิจกรรมอ่านให้รู้ดูให้ เพลิน</p> <p>๔. กิจกรรมหนูน้อยนัก คิดพิชิตปัญหา</p> <p>๕. กิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจินตนาการ</p> <p>๖. กิจกรรมวัยใสก้าว ไกล เทคโนโลยี</p> <p>๗. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๘. กิจกรรมแข่งขัน ทักษะ วิชาการ</p>	<p>พยายามค้นหาคำตอบ</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กอ่าน นิทานและเล่าเรื่องที่ ตนเองอ่านได้เหมาะสม กับวัย</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กมี ความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิง เหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การ คิดแก้ปัญหาและ สามารถตัดสินใจเรื่อง ง่าย ๆ ได้</p> <p>๕. ร้อยละของเด็ก สร้างสรรค์ผลงานตาม ความคิดและ จินตนาการ เช่นงาน ศิลปะ การเคลื่อนไหว ท่าทางการเล่นอิสระ  ฯลฯ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กใช้สื่อ เทคโนโลยี เช่น แวน ขยาย แม่เหล็ก กล้อง ดิจิตอล ฯลฯ</p>	
--	---	--	--

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
<p>๕. โรงเรียนบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีสภาพแวดล้อม และบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๖. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ</p>	<p><b>๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</b></p> <p>๑. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมจัดทำรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. ร้อยละของการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ</p> <p>๓. ร้อยละของการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>๔. ร้อยละของการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๕. ร้อยละของการประเมินตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ธุรการ</p>

	<p><b>๒. โครงการพัฒนาครูผู้ ห้องเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมจัดครูเข้าชั้นเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมสัมมนาครูปฐมวัย</p>	<p>๑. ร้อยละของการจัดครูครบชั้นเรียน</p> <p>๒. ร้อยละของการจัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์</p> <p>๓. ร้อยละของการจัดครูที่ไม่จบการศึกษาปฐมวัย แต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๔. ร้อยละของการจัดครูจบการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๕. ร้อยละของการจัดครูจบการศึกษาปฐมวัย และผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>บุคลากร</p>
	<p><b>๓. โครงการพัฒนาครู บุคลากรสู่มืออาชีพ</b></p> <p>๑. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมทักษะการจัดประสบการณ์</p> <p>๓. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p> <p><b>๔. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือเด็ก</b></p> <p>๑. กิจกรรมคัดกรอง</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ</p> <p>๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>๑. ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของการส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>๓. ร้อยละของการส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมสังเกต</p>	<p>บุคลากร</p>

	<p>- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕</p> <p>๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕</p>	<p>และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๔. ร้อยละของการส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>๕. ร้อยละของการส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>	
	<p><b>๕. โครงการโรงเรียนแสนสุข</b></p> <p>๑. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ หนู ๆ ปลอดภัย</p> <p>๒. กิจกรรมรั้วรอบปลอดภัย</p> <p>๓. กิจกรรมเรียนสนุก เล่นสุขใจ</p> <p>๔. กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์</p> <p>๕. กิจกรรมห้องเรียนแห่งการเรียนรู้</p>	<p>๑. ร้อยละการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>๒. ร้อยละการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>๓. ร้อยละของการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่มเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>๔. ร้อยละของการจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย</p> <p>และ</p> <p>เพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปี</p>	<p>อาคารสถานที่</p>

		<p>ป้าย สื่อเทคโนโลยี</p> <p>การสืบเสาะหา</p> <p>ความรู้</p>	
<p><b>๖. โครงการพัฒนาการใช้สื่อ ไอซีที</b></p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. กิจกรรมผลิตสื่อเสริมสร้างประสบการณ์</p> <p>๓. กิจกรรมนิเทศติดตาม</p> <p>๔. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	<p>๑. ร้อยละของการอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละของการพัฒนา</p> <p>ครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์</p> <p>๓. ร้อยละของการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์</p> <p>๔. ร้อยละของการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา</p> <p>๕. ร้อยละของการส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่</p> <p>การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์</p>	<p>ธุรการ</p>	
<p><b>๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <p>๗. กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน ค่า</p>	<p>๑. ร้อยละของการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ</p>	<p>ธุรการ</p>	

	<p>เป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>๘. กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนาการจัด การศึกษา</p> <p>๙. กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี</p> <p>๑๐. กิจกรรมจัดทำ รายงานผลการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>๑๑. กิจกรรมรายงานการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา</p> <p>๑๒. กิจกรรม ม.ถ.พ. รวม พลัง (JLS)</p>	<p>มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและอัต ลักษณ์ของ สถานศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาที่สอดคล้อง กับมาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตาม แผน</p> <p>๓. ร้อยละของการ ประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพ ในสถานศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละของการ ติดตามผลการ ดำเนินงานและ จัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง ประจำปี และ รายงานผลการ ประเมินตนเองให้ หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๕. ร้อยละของการนำ ผลการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม</p>	
--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
<p>๗. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พัฒนาตนเองและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p><b>๑. โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ</b></p> <p>๑. กิจกรรมวิเคราะห์เด็กรายบุคคล</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน</p>	<p>๑. ร้อยละของการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กรายบุคคล</p> <p>๒. ร้อยละของการจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาโดยไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว</p>	<p>บุคลากร</p>
	<p><b>๒. โครงการพัฒนามุมประสบการณ์ในห้องเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมบ้าน</li> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมดนตรี ฯลฯ</li> </ul> <p><b>๓. โครงการเสริมสร้างบูรณาการจัดการศึกษา</b></p> <p>๑. กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุสร้างสรรค์</p>	<p>๑. ร้อยละการจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กที่มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กที่ได้เลือกเล่นเรียนรู้ลงมือ</p>	<p>วิชาการ</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>



	<p><b>๔. โครงการทัศนศึกษา</b> ๑. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>กระทำ และสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p>
	<p><b>๕. โครงการบรรยากาศดี โรงเรียน นำอยู่น่า เรียน</b> ๑. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน ๒. ผลงานของหนู ๓. ห้องสวยด้วยมือเรา</p>	<p>๑. ร้อยละของการจัด บรรยากาศและ สภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศ ถ่ายเทสะดวก ๒. ร้อยละของการจัดให้มี พื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุม ประสบการณ์และการ จัดกิจกรรม</p>	<p>อาคารสถานที่</p>
	<p><b>๖. โครงการสื่อ สร้างสรรค์ ก้าวทัน เทคโนโลยี (ICT)</b> ๑. กิจกรรม เสริมสร้างการ เรียนรู้ด้าน เทคโนโลยี - Program Paint - การใช้อุปกรณ์ที่ เชื่อมต่อเครื่อง คอมพิวเตอร์ เช่น คีย์บอร์ด เมาส์</p>	<p>๑. ร้อยละของการจัดให้ เด็กมีส่วนร่วมในการ จัดสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียน เช่น ป้าย นิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ๒. ร้อยละของการใช้สื่อ และเทคโนโลยี เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจและ วิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับ การเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้ คิดและหาคำตอบ เป็น ต้น</p>	<p>พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p>

	<p><b>๗. โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก</b></p> <p>๑. กิจกรรมแบบประเมินพัฒนาการกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อครูเพื่อเด็ก</p> <p>๓. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมเปลี่ยนเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ</p>	<p>๑. ร้อยละของการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๒. ร้อยละของการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>๓. ร้อยละของการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๔. ร้อยละของการนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>บุคลากร</p>
--	--	---	----------------

## ส่วนที่ ๓

แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๓  
แผนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

๓.๑ โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
<b>๑. แผนงานบริหารงานวิชาการ</b> <b>๑.๑ โครงการหนุนน้อยอารมณ์ดี รู้หน้าที่ซีวีมีสุข</b> ๑) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๒) กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ๕๐,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๓) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑๐,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๔) กิจกรรมเด็กดีมีค่านิยม ๒,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๕) กิจกรรม Star Kids ๓,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๖) กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน ๒,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๗) กิจกรรมเด็กดีมีสุนทรียภาพ ๒,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ <b>๑.๒ โครงการส่งเสริมความกล้า ก้าวหน้าด้วยสติปัญญา</b> ๑) กิจกรรมหนุนน้อยเล่าเรื่อง ๓,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๒) กิจกรรมปฐกษา วิสัชชา ๒,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๓) กิจกรรมอ่านให้รู้ดูให้เพลิน ๒,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๔) กิจกรรมหนุนน้อยนักคิดพิชิตปัญหา ๓๐,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๕) กิจกรรมสร้างสรรค์ตามจินตนาการ ๕,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๖) กิจกรรมวัยใสก้าวไกลเทคโนโลยี ๑๐,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๗) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๕,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๘) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๑๐,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ <b>๑.๓ โครงการพัฒนามุมประสบการณ์ในห้องเรียน</b> ๑) กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์ ๓๐,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ - มุมบ้าน - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมดนตรี ฯลฯ ๒) แปลงเกษตรพอเพียง ๓) แปลงนาของหนู			
<b>๒. แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน</b> <b>๒.๑ โครงการหนุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ</b> ๑) กิจกรรมซังนำหนัก วัดส่วนสูง ๒,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๒) กิจกรรมสดใสวัยแข็งแรง ๒,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๓) กิจกรรมอนามัยดี มีสุข ๒,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๔) กิจกรรมหนุนน้อยปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ๒,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ๕) กิจกรรมกีฬาดี ๒๐,๐๐๐ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗			

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
<b>๒.๒ โครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสังคม</b> ๑) กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๒) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ๓ มิถุนายน ๓) กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ ๔) กิจกรรมวันไหว้ครู ๕) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๖) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๗) กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ ๑๓ ตุลาคม ๘) กิจกรรมวันปิยมหาราช ๘) กิจกรรมวันคล้ายวันราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ ๙) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๑๐) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๑๑) กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๑,๕๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑,๕๐๐ - ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐	มี.ย. ๖๖ ๒ มี.ย.๖๖ ๘ มี.ย.๖๖ ๑๖ มี.ย.๖๖ ๒๗ ก.ค.๖๖ ๑๑ ส.ค.๖๖ ๑๒ ต.ค.๖๖ ๒๓ ต.ค. ๖๖ ๒ ธ.ค.๖๖ ๑๓ ม.ค.๖๗ ๑๖ มี.ค.๖๗ ๒๔ มี.ค.๖๗	
<b>๒.๓ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือเด็ก</b> ๑) กิจกรรมคัดกรอง ๒) กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ๓) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ๔) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗ มี.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ย. ๖๖ ก.ย. ๖๕ ก.พ. ๖๕	
<b>๓. แผนงานบริหารงานธุรการ</b> <b>๓.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</b> ๑) กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ๒) กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๓) กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ๔) กิจกรรมจัดทำรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	มี.ค. - เม.ย. ๖๖ มี.ค. - เม.ย. ๖๖ มี.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗ มี.ค. - เม.ย. ๖๗	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
<b>๓.๒ โครงการพัฒนาการใช้สื่อ ไอซีที</b>			
๑) กิจกรรมพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๓๐,๐๐๐	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	
๒) กิจกรรมผลิตสื่อเสริมสร้างประสบการณ์	๓๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๓) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	-	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๕) กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
<b>๓.๓ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>	๑,๐๐๐		
๑) กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา		มี.ค. ๖๖	
๒) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา		มี.ค. ๖๖	
๓) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		มี.ค. ๖๗	
๔) กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม		มี.ค. ๖๗	
๕) กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา		พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖	
๖) กิจกรรม ม.ถ.พ. รวมพลัง (JLS)		พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	
<b>๔. แผนงานบริหารงานบุคลากร</b>			
<b>๔.๑ โครงการพัฒนาครูผู้ห้องเรียน</b>			
๑) กิจกรรมจัดครูเข้าชั้นเรียน	-	พ.ค. ๖๖	
๒) กิจกรรมอบรมสัมมนาครูปฐมวัย	๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
<b>๔.๒ โครงการพัฒนาครู บุคลากรผู้มืออาชีพ</b>			
๑) กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร	-	มี.ค. - เม.ย. ๖๖	
๒) กิจกรรมอบรมทักษะการจัดประสบการณ์	๓๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๓) กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๔) กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
<b>๔.๓ โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ</b>			
๑) กิจกรรมวิเคราะห์เด็กรายบุคคล	-	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๒) กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๓) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน	๓๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
<b>๔.๔ โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก</b>			
๑) กิจกรรมแบบประเมินพัฒนาการประจำวัน	-	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๒) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อครูเพื่อเด็ก	-	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๓) กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๔) กิจกรรมเปลี่ยนเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	-	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
<b>๕. แผนงานบริหารงานอาคารสถานที่</b>			
<b>๕.๑ โครงการโรงเรียนแสนสุข</b>			
๑) กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ หนูๆปลอดภัย	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๒) กิจกรรมรั้วรอบ ปลอดภัย	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๓) กิจกรรมเรียนสนุก เล่นสุขใจ	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๔) กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๕) กิจกรรมห้องเรียนแห่งการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
<b>๕.๒ โครงการบรรยากาศดี โรงเรียนน่าอยู่น่าเรียน</b>			
๑) ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	๔,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๒) ผลงานของหนู	๔,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๓) ห้องสวยด้วยมือเรา	๔,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
<b>๖. แผนงานบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน</b>			
<b>๖.๑ โครงการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณี</b>			
๑) กิจกรรมพิธีบูชาขอบพระคุณ	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๒) กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๖	
๓) กิจกรรมทำบุญตักบาตร	๑,๕๐๐	ก.ค. ๖๖	
๔) กิจกรรมแห่แม่พระ ฉลองวัด	๑,๐๐๐	พ.ย. ๖๖	
๕) กิจกรรมวันลอยกระทง	๑,๐๐๐	พ.ย. ๖๖	
๖) กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖	
๗) กิจกรรมวันสงกรานต์	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗	
<b>๗. งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>			
<b>๗.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b>			
๑) กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๒๒,๖๔๐	ก.ค. ๖๖	
๒) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (Junior Scout)	๒๓,๖๘๐	ก.พ. ๖๗	
<b>๗.๒ โครงการทัศนศึกษา</b>			
๑) กิจกรรมทัศนศึกษา	๗๐,๒๙๐	ก.ย. ๖๖	
<b>๗.๓ โครงการก่อสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี (ICT)</b>			
๑) กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
- Program Paint			
- การใช้อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ เช่น คีย์บอร์ด เมาส์			
<b>๗.๔ โครงการเสริมสร้างบูรณาการจัดการศึกษา</b>			
๑) กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุสร้างสรรค์	๔๓,๒๔๐	ธ.ค. ๖๖	
สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		พ.ค.๖๖ - มี.ค. ๖๗	
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา			
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๗๐๔,๓๕๐</b>		

## แผนงานบริหารงานวิชาการ



ชื่อโครงการ :	หนูน้อยอารมณ์ดี รู้หน้าที่ซื่อสัตย์สุจริต
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ :	พัฒนาคุณภาพของเด็ก
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๑ :	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณาที่ ๒ :	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	แผนงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาววิไล อรหันตา

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ สภาพปัจจุบันเด็กไม่ร่าเริงแจ่มใส ขาดคุณธรรม จริยธรรม และไม่คอยกล้าแสดงออก

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการหนูน้อยอารมณ์ดี รู้หน้าที่ซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ที่ร่าเริงแจ่มใส มีคุณธรรม จริยธรรม และกล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. เพื่อให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย
๓. เพื่อให้เด็กยอมรับและพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น
๔. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดี
๕. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก
๖. เพื่อให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน
๗. เพื่อให้เด็กรู้จักเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ
๘. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด
๙. เพื่อให้เด็กมีความสุขกับกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. เด็กยอมรับและพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๔. เด็กมีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๕. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๖. เด็กรู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๗. เด็กรู้จักเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๘. เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๙. เด็กมีความสุขกับกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>			นางสาววิไล อรหันตา และคณะ
๑.โครงการ หนูน้อยอารมณ์ดี รุ้หน้าที่ชีวิที่มีสุข			
๑.๑ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	
๑.๒ กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗	๕๐,๐๐๐	
๑.๓ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	
๑.๔ กิจกรรมเด็กดีมีค่านิยม	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	
๑.๕ กิจกรรม Star Kids	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐	
๑.๖ กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	
๑.๗ กิจกรรมเด็กดีมีสุนทรียภาพ	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b>			
๑. ขออนุมัติโครงการ	๑ พ.ค.๖๖		
๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	๗ พ.ค.๖๖		
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	๘ พ.ค.๖๖		
๔. จัดหาสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	๙ - ๑๕ พ.ค.๖๖		
๕. จัดเตรียมเอกสาร	๙ - ๑๕ พ.ค.๖๖		
๖. ดำเนินการโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b>			
๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗		
๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน			
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b>			
๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	มี.ค. ๖๗	๕๐๐	
๒. รายงานโครงการ			
๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๗๑,๕๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๙. การประเมินผลโครงการ


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ของเด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	๑. ร้อยละของเด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๗ ของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	๒. ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๗ ของเด็กยอมรับและพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น	๓. ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๙๗ ของเด็กมีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดี	๔. ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดี	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. ร้อยละ ๙๗ ของเด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก	๕. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก	การสังเกต	แบบสังเกต
๖. ร้อยละ ๙๗ ของเด็กรู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน	๖. ร้อยละของเด็กรู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน	การสังเกต	แบบสังเกต
๗. ร้อยละของเด็กรู้จักเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ	๗. ร้อยละของเด็กรู้จักเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ	การสังเกต	แบบสังเกต
๘. ร้อยละ ๙๗ ของเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด	๘. ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต	แบบสังเกต
๙. ร้อยละ ๙๗ ของเด็กมีความสุขกับกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๙. ร้อยละของเด็กมีความสุขกับกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	การสังเกต	แบบสังเกต


### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย
๓. เด็กยอมรับและพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น
๔. เด็กมีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดี
๕. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก
๖. เด็กรู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน
๗. เด็กรู้จักเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ
๘. เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษา กำหนด
๙. เด็กมีความสุขกับกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิไล อรหันตา)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพรทิพย์ เชื้อสาวะถิ)  
หัวหน้าแผนงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปลาพรรณ เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ชื่อโครงการ :	ส่งเสริมความกล้า ก้าวหน้าด้วยสติปัญญา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ :	พัฒนาคุณภาพของเด็ก
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๑ :	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณาที่ ๔ :	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	แผนงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ :	นางนวลจันทร์ อเนกะเวียง

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๔ ข้อ ๓ “ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ” สภาพปัจจุบันเด็กไม่กล้า สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ไม่กล้าตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย ไม่กระตือรือร้นในการอ่าน ขาดทักษะในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการคิดแก้ปัญหา ใช้สื่อเทคโนโลยีได้ไม่เหมาะสมกับวัย ทำให้ขาดจินตนาการด้านงานศิลป์

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลจึงจัดโครงการ “ส่งเสริมความกล้า ก้าวหน้าด้วยปัญญา” เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้กล้าตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย การกระตือรือร้นในการอ่าน มีทักษะในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการคิดแก้ปัญหาใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย ทำให้เกิดจินตนาการด้านงานศิลป์

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๒. เพื่อให้เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
๓. เพื่อให้เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงบวกเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้
๕. เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทางการเล่นอิสระ ฯลฯ
๖. เพื่อให้เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวน ขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. เด็กมีทักษะสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. เด็กมีทักษะตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. เด็กมีทักษะอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. เด็กมีทักษะความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงบวกเหตุผลทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๕. เด็กมีทักษะเพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว ท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ ได้ ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๖. เด็กมีทักษะใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวน ขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ ได้ ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>			นางนวนจันทร์ อเนกะเวียง และคณะ
<b>๑.โครงการ ส่งเสริมความกล้า ก้าวหน้าด้วย สติปัญญา</b>			
๑.๑ กิจกรรมหนุนน้อยเล่าเรื่อง	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐	
๑.๒ กิจกรรมปฐมนิเทศ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	
๑.๓ กิจกรรมอ่านให้รู้ดูให้เพลิน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	
๑.๔ กิจกรรมหนุนน้อยนักคิดพิชิตปัญหา	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๓๐,๐๐๐	
๑.๕ กิจกรรมสร้างสรรค์ตามจินตนาการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๕,๐๐๐	
๑.๖ กิจกรรมวัยใสก้าวไกลเทคโนโลยี	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	
๑.๗ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๕,๐๐๐	
๑.๘ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b>			
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๖		
๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖		
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖		
๔. จัดหาสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	พ.ค.๖๖		
๕. จัดเตรียมเอกสาร	พ.ค.๖๖		
๖. ดำเนินการโครงการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b>			
๑.การกำกับ ติดตาม และการ ประเมินผล	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		
๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน			
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b>			
๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง			
๒. รายงานโครงการ	มี.ค. ๖๖	๕๐๐	
๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๖๗,๕๐๐ บาท (หกหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษา

## ๘. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล


## ๙. การประเมินผลโครงการ


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็กมีทักษะสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๑. ร้อยละของเด็กมีทักษะสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็กมีทักษะตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	๒. ร้อยละของเด็กมีทักษะตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็กมีทักษะอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๓. ร้อยละของเด็กมีทักษะอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงบวกเหตุผลทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้	๔. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงบวกเหตุผลทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	๕. ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	การสังเกต	แบบสังเกต
๖. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็กมีทักษะใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวน ขยายแม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้	๖. ร้อยละของเด็กมีทักษะใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวน ขยายแม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้	การสังเกต	แบบสังเกต


### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีทักษะสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๒. เด็กมีทักษะตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
๓. เด็กมีทักษะอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กมีทักษะความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงบวกเหตุผลทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้
๕. เด็กมีทักษะเพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว ท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ
๖. เด็กมีทักษะใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวน ขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางนวลจันทร์ อเนกะเวียง)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพรทิพย์ เชื้อสาวะถึ)  
หัวหน้าแผนงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรรัช เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล



ชื่อโครงการ :	พัฒนามุมประสบการณ์ในห้องเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ :	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๓ :	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ :	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ :	นางอัจฉรา ซ่อมขุนทด

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดประสบการณ์ควรจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของเด็ก ผีกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ให้เด็กได้ทุกที่ทุกเวลา” สภาพปัจจุบันครูยังขาดทักษะการจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม เด็กยังไม่มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการของตน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ยังไม่หลากหลาย

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการ “พัฒนามุมประสบการณ์ในห้องเรียน” เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กได้มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ และเด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม
๒. เพื่อให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> <b>๑.โครงการพัฒนามุมประสบการณ์ในห้องเรียน</b> ๑.๑ กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์ - มุมบ้าน - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมดนตรี ฯลฯ ๑.๒ แปลงเกษตรพอเพียง ๑.๓ แปลงนาของหนู	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗	๓๐,๐๐๐	นางอัจฉรา ชอมขุนทด และคณะ
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b> ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่ ๕. จัดเตรียมเอกสาร ๖. ดำเนินการโครงการ	๑ พ.ค.๖๖ ๗ พ.ค.๖๖ ๘ พ.ค.๖๖ ๙ - ๑๕ พ.ค.๖๖ ๙ - ๑๕ พ.ค.๖๖ ๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b> ๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล ๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b> ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ ๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	มี.ค. ๖๖		

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษา

## ๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของครูจัด ประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม	๑. ร้อยละของครูจัด ประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม	สังเกต สำรวจ รายงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบรายงานผล
๒. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็ก เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตาม ความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็น รายบุคคล หลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้	๒. ร้อยละของเด็กเลือกทำ กิจกรรมอย่างอิสระตามความ ต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็น รายบุคคล หลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้	สังเกต สำรวจ รายงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบรายงานผล
๓. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็กได้ เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๓. ร้อยละของเด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	สังเกต สำรวจ รายงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบรายงานผล

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม
๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อ  
วิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้
๓. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉรา ชอมขุนทด)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางพรทิพย์ เชื้อสาวะถี)

หัวหน้าแผนงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางปภาพรรณช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

**แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน**

ชื่อโครงการ :	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ :	พัฒนาคุณภาพของเด็ก
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๑ :	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณาที่ ๑ :	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวดวงจันทร์ แสนลิมา

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๒ แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ” สภาพปัจจุบันเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ การเคลื่อนไหวไม่คล่องแคล่วเนื่องจากขาดวินัยด้านการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตน และยังไม่สามารถป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสถานการณ์ที่เป็นภาวะเสี่ยง อันตรายต่อตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัว ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนได้และสามารถหลีกเลี่ยงอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตนเองได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก วัตส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
๓. เพื่อให้เด็กดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
๔. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. เด็กมีน้ำหนัก วัตส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. เด็กดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๔. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>			น.ส.ดวงจันทร์ แสนสิมมา และคณะ
๑.โครงการ หนุน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ			
๑.๑ กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	
๑.๒ กิจกรรมสวดใส่วัยแข็งแรง	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	
๑.๓ กิจกรรมอนามัยดี มีสุข	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	
๑.๔ กิจกรรมหนุน้อยปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	
๑.๕ กิจกรรมกีฬา	พ.ย.๖๖	๒๐,๐๐๐	
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b>			
๑. ขออนุมัติโครงการ	๑ พ.ค.๖๖		
๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	๗ พ.ค.๖๖		
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	๘ พ.ค.๖๖		
๔. จัดหาสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	๙ - ๑๕ พ.ค.๖๖		
๕. จัดเตรียมเอกสาร	๙ - ๑๕ พ.ค.๖๖		
๖. ดำเนินการโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b>			
๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล			
๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b>			
๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	มี.ค. ๖๗		
๒. รายงานโครงการ			
๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๘,๐๐๐บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไปของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง	แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง
๒. ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไปของเด็ก เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	๒. ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์ได้ดี	การสังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไปของเด็กดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและ ปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๓. ร้อยละเด็กดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	การสังเกต	แบบบันทึกการ แปรงฟัน
๔. ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไปของเด็กปฏิบัติ ตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความ ปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย	๔. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล่อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	การสังเกต สํารวจ	แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสํารวจ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีน้ำหนัก วัตส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

๓. เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

๔. เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล่อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงจันทร์ แสนสิมมา)


ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสิริยากร เคนชาลี)

หัวหน้าแผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาตหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ชื่อโครงการ :	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ :	พัฒนาคุณภาพของเด็ก
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๑ :	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจาร์ณาที่ ๓ :	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ :	นางประพิน แสงโฮง

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๓ แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “ ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ” สภาพปัจจุบันเด็กไม่สามารถช่วยเหลือตนเองเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนได้ ไม่เห็นคุณค่าของสิ่งของ ฟุ่มเฟือย ไม่รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการส่งเสริมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสังคม เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันของตนเอง มีความประหยัด อดออม มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๒. เพื่อให้เด็กรู้จักประหยัด ดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง
๓. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
๔. เพื่อให้เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. เด็กรู้จักประหยัด ดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๔. เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม



## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>			นางประพิน แสงโฮง และคณะ
<b>๑.โครงการ หนุน้อยวัยใสใจสังคม</b>			
๑.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	มี.ย. ๖๖	๑,๕๐๐	
๑.๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ๓ มิถุนายน	๒ มี.ย.๖๖	๔,๐๐๐	
๑.๓ กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่	๘ มี.ย.๖๖	๒,๐๐๐	
๑.๔ กิจกรรมวันไหว้ครู	๑๖ มี.ย.๖๖	๕,๐๐๐	
๑.๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๗ ก.ค.๖๖	๕,๐๐๐	
๑.๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๑ ส.ค.๖๖	๑๐,๐๐๐	
๑.๗ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ	๑๒ ต.ค.๖๖	๑,๕๐๐	
๑๓ ตุลาคม			
๑.๘ กิจกรรมวันปิยมหาราช	๒๓ ต.ค. ๖๖	-	
๑.๘ กิจกรรมวันคล้ายวันราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ	๒ ธ.ค.๖๖	๒,๐๐๐	
๑.๙ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑๓ ม.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	
๑.๑๐ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๖ มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐	
๑.๑๑ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๒๔ มี.ค.๖๗	๖,๐๐๐	
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b>			
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๖		
๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖		
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖		
๔. จัดหาสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	พ.ค.๖๖		
๕. จัดเตรียมเอกสาร	พ.ค.๖๖		
๖. ดำเนินการโครงการ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b>			
๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน			
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b>			
๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	มี.ค.๖๗		
๒. รายงานโครงการ			
๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาศึกษาเมืองพล

## ๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง	๑. ร้อยละของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง	การสังเกต	การสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๗ ของเด็กรู้จักประหยัด ดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง	๒. ร้อยละของเด็กรู้จักประหยัด ดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง	การสังเกต	การสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๗ ของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๓. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	การสังเกต	การสังเกต
๔. ร้อยละ ๙๗ ของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๔. ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง

๒. เด็กรู้จักประหยัด ดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง

๓. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

๔. เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประพิน แสงโฮง)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริยากร เคนชาติ)

หัวหน้าแผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางปภาพรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ชื่อโครงการ :	ระบบการดูแลช่วยเหลือเด็ก
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ :	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๒:	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๔ :	ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ :	นางธวัลรัตน์ พุฒไชยวิทย์

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๓ ระบบการศึกษา มาตรา ๑๘ การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือให้โรงเรียนทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ สภาพปัจจุบันผู้เรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ และปัญหาการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ล้วนเป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการ “ระบบการดูแลช่วยเหลือเด็ก” เพื่อโรงเรียนจะได้ให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันช่วยเหลือพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้ง ๔ ด้าน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
๒. เพื่อให้เด็กได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
๓. เพื่อให้ครู เด็กและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. ครู เด็ก และผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>			นางธวัลรัตน์ พุฒไชยวิทย์ และคณะ
๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
๕) กิจกรรมคัดกรอง	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	
๖) กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ	มิ.ย. ๖๖	๓,๐๐๐	
๗) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			
- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	พ.ค. ๖๖	๓,๐๐๐	
- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	พ.ย. ๖๖	๓,๐๐๐	
๑.๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			
- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ก.ย. ๖๖	๒๐,๐๐๐	
- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ก.พ. ๖๖	๒๐,๐๐๐	
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (DO)</b>			
๑. ขออนุมัติโครงการ	ก.พ. ๖๖		
๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖		
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		
๔. จัดเตรียมเอกสาร	พ.ค. ๖๖		
๕. ดำเนินการโครงการ	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b>			
๑. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล			
๒. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b>			
๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	มี.ค. ๖๗		
๒. รายงานโครงการ			
๓. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๙,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล


## ๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้	๑. ร้อยละของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้	-การสอบถาม -การสังเกต -การตอบแบบประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินผล
๒. ร้อยละ ๙๗ ของผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	-การสอบถาม -การสังเกต -การตอบแบบประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินผล
๓. ร้อยละ ๙๗ ของครู เด็ก และผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน	๓. ร้อยละของครู เด็กและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน	-การสอบถาม -การสังเกต -การตอบแบบประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินผล


## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
๒. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
๓. ครู เด็ก และผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางธวัลรัตน์ พุดไชยวิทย์)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสิริยากร เคนชาลี)  
หัวหน้าแผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรช เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

แผนงานบริหารงานธุรการ

ชื่อโครงการ :	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ :	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๑ :	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	แผนงานบริหารงานธุรการ
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวสุมาลี จันสีมา

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สภาพปัจจุบันสถานศึกษามีหลักสูตรที่ยังไม่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ขาดการออกแบบหน่วย การจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความพร้อมและความแตกต่างของเด็ก ขาดการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการ “พัฒนากระบวนการบริหารการจัดการ หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน” เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและ ความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น มี การประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อให้ครูได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่พร้อมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)
๓. เพื่อให้ครูได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก ปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น
  ๔. เพื่อให้ครูมีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ
  ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม
  ๒. ครูได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่พร้อมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  ๓. ครูได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก ปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  ๔. ครูมีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๑.๑ กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๓ กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๔ กิจกรรมจัดทำรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค. - เม.ย. ๖๖ มี.ค. - เม.ย. ๖๖ มี.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗ มี.ค. - เม.ย. ๖๗		นางสาวสุมาลี จันสีมา และคณะ
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b> ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่ ๕. จัดเตรียมเอกสาร ๖. ดำเนินการโครงการ	พ.ค. ๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b> ๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล ๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗ มี.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b> ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ ๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาศึกษาเมืองพล

## ๙. การประเมินผลโครงการ


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

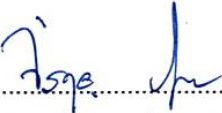


๒. ร้อยละ ๙๗ ของครูได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่พร้อมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)	๒. ร้อยละของครูได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่พร้อมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๙๗ ของครูได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	๓. ร้อยละของครูได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
๔. ร้อยละ ๙๗ ของครูมีการประเมินตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	๔. ร้อยละของครูมีการประเมินตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	ประเมิน รายงาน	แบบประเมิน แบบรายงาน


#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. ครูได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่พร้อมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)
๓. ครูได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น
๔. ครูมีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุมาลี จันสีมา)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจिरายู ภูกลาง)  
หัวหน้าแผนงานบริหารงานธุรการ

ลงชื่อ.....  .....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรช เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ.....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ชื่อโครงการ :	พัฒนาการใช้สื่อ ไอซีที
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ :	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ :	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	แผนงานบริหารงานธุรการ
ผู้รับผิดชอบ :	นายสหชาติ แนนเกลี้ยง

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ “ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ” สภาพปัจจุบันความสะดวกให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ของสถานศึกษายังไม่ครบวงจร ด้านผู้ผลิตสื่อและผู้ใช้ยังขาดทักษะการใช้ และด้านความรู้ความสามารถ

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการพัฒนาการใช้สื่อไอซีที เพื่อให้สถานศึกษาได้อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ นำผลการนิเทศติดตามมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา และส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาได้อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ ติดตาม การใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
๔. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการเผยแพร่พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. สถานศึกษาได้อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ ติดตาม การใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๔. สถานศึกษานำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๕. สถานศึกษามีการเผยแพร่พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>			นายสหชาติ แนนเกลี้ยง และคณะ
<b>๑.โครงการพัฒนาการใช้สื่อ ไอซีที</b>			
๑.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๓๐,๐๐๐	
๑.๒ กิจกรรมผลิตสื่อเสริมสร้างประสบการณ์	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓๐,๐๐๐	
๑.๓ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	
๑.๕ กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b>			
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖		
๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖		
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		
๔. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	พ.ค. ๖๖		
๕. จัดเตรียมเอกสาร	พ.ค. ๖๖		
๖. ดำเนินการโครงการ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b>			
๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน			
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b>			
๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง			
๒. รายงานโครงการ	มี.ค. ๖๗		
๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

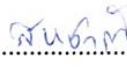
## ๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของสถานศึกษาได้อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	๑. ร้อยละของสถานศึกษาได้อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	-สำรวจ -ประเมิน	-แบบสำรวจ -แบบประเมิน


๒. ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไปของครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	๒. ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	-สำรวจ -ประเมิน	-แบบสำรวจ -แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไปของสถานศึกษามีกระบวนการนิเทศติดตาม การใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	๓. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ ติดตาม การใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	-สำรวจ -ประเมิน	-แบบสำรวจ -แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไปของสถานศึกษานำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	๔. ร้อยละของสถานศึกษานำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	-สำรวจ -ประเมิน	-แบบสำรวจ -แบบประเมิน
๕. ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไปของสถานศึกษามีการเผยแพร่พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	๕. ร้อยละของสถานศึกษามีการเผยแพร่พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	-สำรวจ -ประเมิน	-แบบสำรวจ -แบบประเมิน

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. สถานศึกษาได้อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้
๒. ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
๓. สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ ติดตาม การใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
๔. สถานศึกษานำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
๕. สถานศึกษามีการเผยแพร่พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสหชาติ แนนเกลี้ยง)

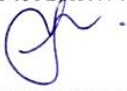
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจिरายู ภูกลาง)

หัวหน้าแผนงานบริหารงานธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ชื่อโครงการ :	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ :	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ :	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	แผนงานบริหารงานธุรการ
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวสุมาลี จันสีมา

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ “ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สภาพปัจจุบันโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลขาดการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ บางกิจกรรมไม่นำแผนไปใช้ ขาดการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการ “ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา” เพื่อให้โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด
๕. เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และ รายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๕. โรงเรียนนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>			นางสาวสุมาลี จันสีมา และคณะ
<b>๑.โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</b>			
๑.๑ กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา	มี.ค. ๖๖		
๑.๒ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจั ตการศึกษา	มี.ค. ๖๖		
๑.๒ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มี.ค. ๖๖		
๑.๓ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๗		
๑.๔ กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	พ.ค. ๖๗		
๑.๕ กิจกรรม ม.ถ.พ. รวมพลัง (JLS)	พ.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗		
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (DO)</b>			
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖		
๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖		
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		
๔. จัดหาสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	พ.ค. ๖๖		
๕. จัดเตรียมเอกสาร	พ.ค. ๖๖		
๖. ดำเนินการโครงการ	พ.ค. ๖๖ -มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b>			
๑. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล			
๒. ผลการติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖ -มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b>			
๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	มี.ค. ๖๗		
๒. รายงานโครงการ			
๓. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

**๖. งบประมาณ**

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

**๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

**๘. สถานที่ดำเนินการ**


โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล


**๙. การประเมินผลโครงการ**

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของโรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑. ร้อยละของโรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	๒. ร้อยละของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของโรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓. ร้อยละของโรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของโรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีและรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	๔. ร้อยละของโรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีและรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	สังเกต รายงาน	แบบสังเกต แบบรายงานผลการดำเนินงาน
๕. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของโรงเรียนนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕. ร้อยละของโรงเรียนนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	สังเกต รายงาน	แบบสังเกต แบบรายงานผลการดำเนินงาน


## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา  
ปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและ  
ดำเนินการตามแผน
๓. โรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี  
และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด
๕. โรงเรียนนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยผู้ปกครองและ  
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุมาลี จันสีมา)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจिरायู กุกกลาง)  
หัวหน้าแผนงานบริหารงานธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรช เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล



แผนงานบริหารงานบุคลากร

ชื่อโครงการ :	พัฒนาครูสู่ห้องเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ :	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒ :	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	แผนงานบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวสุนิสา ทองจันทร์

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา สถานศึกษามีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คุุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สภาพปัจจุบันสถานศึกษายังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านสอนไม่ตรงเอก และบุคลากรยังไม่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยครบทุกคน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการ “พัฒนาครูสู่ห้องเรียน” เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดครูครบชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่ไม่จบการศึกษาปฐมวัยให้ผ่านอบรมการศึกษาปฐมวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดครูครบชั้นเรียน
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดครูที่ไม่จบการศึกษาปฐมวัยได้ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดครูครบชั้นเรียน ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษาจัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. สถานศึกษาจัดครูที่ไม่จบการศึกษาปฐมวัยได้ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> <b>๑.โครงการพัฒนาครูสู่ห้องเรียน</b> ๑.๑ กิจกรรมจัดครูเข้าชั้นเรียน ๑.๒ กิจกรรมอบรมสัมมนาครูปฐมวัย	พ.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	๕๐,๐๐๐	นางสาวสุนิสา ทองจันทร์ และคณะ

<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b>			
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖		
๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖		
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		
๔. จัดหาสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	พ.ค. ๖๖		
๕. จัดเตรียมเอกสาร	พ.ค. ๖๖		
๖. ดำเนินการโครงการ	มี.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b>			
๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล			
๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b>			
๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	มี.ค.๖๗		
๒. รายงานโครงการ			
๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

#### ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

#### ๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาศึกษาเมืองพล

#### ๙. การประเมินผลโครงการ

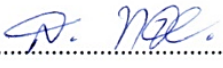
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ร้อยละ ๙๗ ของสถานศึกษาจัดครูครบชั้นเรียน	๒. ร้อยละของสถานศึกษาจัดครูครบชั้นเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๙๗ ของสถานศึกษาจัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	๓. ร้อยละของสถานศึกษาจัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	การสำรวจ รายงาน	แบบสำรวจ แบบรายงาน
๔. ร้อยละ ๙๗ ของสถานศึกษาจัดครูที่ไม่จบการศึกษาปฐมวัยได้ผ่านการอบรมการศึกษา	๔. ร้อยละของสถานศึกษาจัดครูที่ไม่จบการศึกษาปฐมวัยได้ผ่านการอบรมการศึกษา	สำรวจ รายงาน	แบบสำรวจ แบบรายงาน

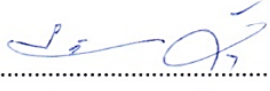
## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

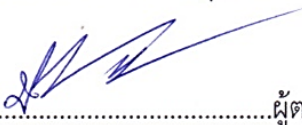
๑. สถานศึกษาจัดครูครบชั้นเรียน


๒. สถานศึกษาจัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์

๓. สถานศึกษาจัดครูที่ไม่จบการศึกษาปฐมวัยได้ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุนิสา ทองจันทร์)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุวิมล ด่านเนลา)  
หัวหน้าแผนงานบริหารงานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรช เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ชื่อโครงการ :	พัฒนาครู บุคลากรสู่มืออาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ :	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ :	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	แผนงานบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวไกรสร ออบมา

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๕) “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ” สภาพปัจจุบันครูยังไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็ก การออกแบบการจัดกิจกรรม การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลตลอดทั้งการพัฒนาครูด้านการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดทำโครงการ “พัฒนาครู บุคลากรสู่มืออาชีพ” เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว และให้ครูจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๓. เพื่อให้ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล
๔. เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
๕. เพื่อให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

### ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรได้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๔. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ ๙๗  
ขึ้นไปอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>			นางสาวไกรสร ออบมา และคณะ
<b>๑.โครงการ พัฒนาครู บุคลากรสู่มืออาชีพ</b>			
๑.๑ กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร	มี.ค. - เม.ย. ๖๖		
๑.๒ กิจกรรมอบรมทักษะการจัด ประสบการณ์	พ.ค ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓๐,๐๐๐	
๑.๓ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	
๑.๔ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	พ.ค ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b>			
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖		
๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖		
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		
๔. จัดหาสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	พ.ค ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
๕. จัดเตรียมเอกสาร	พ.ค. ๖๖		
๖. ดำเนินการโครงการ	พ.ค ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b>			
๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล			
๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน	พ.ค ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b>			
๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง			
๒. รายงานโครงการ	มี.ค. ๖๗		
๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๔,๐๐๐บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

#### ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

#### ๘.สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล


## ๙. การประเมินผลโครงการ


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของครูและบุคลากรได้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรได้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	-สำรวจ -สังเกต -รายงาน	-แบบสำรวจ -แบบสังเกต -แบบรายงาน
๒. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	๒. ร้อยละของครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	-สำรวจ -สังเกต -รายงาน	-แบบสำรวจ -แบบสังเกต -แบบรายงาน
๓. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของครู ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	๓. ร้อยละของครู ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	-สำรวจ -สังเกต -รายงาน	-แบบสำรวจ -แบบสังเกต -แบบรายงาน
๔. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	๔. ร้อยละของครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	-สำรวจ -สังเกต -รายงาน	-แบบสำรวจ -แบบสังเกต -แบบรายงาน
๕. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๕. ร้อยละครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-สำรวจ -สังเกต -รายงาน	-แบบสำรวจ -แบบสังเกต -แบบรายงาน


### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๓. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล
๔. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
๕. ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไกรสร ออบมา)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุวิมล ด่านเนลา)  
หัวหน้าแผนงานบริหารงานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางภาพรพรช เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล



ชื่อโครงการ :	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ :	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๓ :	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ :	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กดี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	การบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวไกรสร ออบมา

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ “โรงเรียนจัดประสบการณ์ให้มีเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของเด็ก ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดประสบการณ์แบบผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการจัดประสบการณ์ จัดประสบการณ์ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่” สภาพปัจจุบันครูยังขาดทักษะความชำนาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การวิเคราะห์แผน และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการ “จัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ” เพื่อให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การวิเคราะห์แผนจากมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ วิเคราะห์แผนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านเด็กครบทุกด้าน

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลน ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ วิเคราะห์แผนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๗ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ร้อยละ ๙๗ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>			นางสาวไกรสร ออบมา และคณะ
<b>๑.โครงการ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ แบบบูรณาการ</b>			
๑.๑ กิจกรรมวิเคราะห์ได้กรายบุคคล	พ.ค ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	
๑.๒ กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์	พ.ค ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	
๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน	พ.ค ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓๐,๐๐๐	
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b>			
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๖		
๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖		
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖		
๔. จัดหาสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	พ.ค.๖๖		
๕. จัดเตรียมเอกสาร	พ.ค.๖๖		
๖. ดำเนินการโครงการ	พ.ค ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b>			
๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล			
๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน	พ.ค ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b>			
๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	มี.ค. ๖๗	๕๐๐	
๒. รายงานโครงการ			
๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๕,๕๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษา

## ๘. สถานที่ดำเนินการ

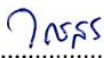
โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล


## ๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	๑. ร้อยละของครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	การสังเกต	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๗ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ วิเคราะห์แผนฯ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒. ร้อยละของครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ วิเคราะห์แผนฯ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การสังเกต	แบบประเมินการจัดประสบการณ์
๓. ร้อยละ ๙๗ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านเด็กครบทุกด้าน	๓. ร้อยละของครูสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านเด็กครบทุกด้าน	การสนทนา	แบบเก็บข้อมูล


## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ วิเคราะห์แผนฯ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
  ๓. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านเด็กครบทุกด้าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไกรสร ออบมา)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุวิมล ด่านเนลา)  
หัวหน้าแผนงานบริหารงานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรช เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ชื่อโครงการ :	ประเมินพัฒนาการเด็ก
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ :	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๓ :	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ :	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	การบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวสุนิสา ทองจันทร์

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๖ “ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา” สภาพปัจจุบันครูยังขาดทักษะการสร้างเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเด็กและการนำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการ “ประเมินพัฒนาการเด็ก” เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้ครูวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
  ๓. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพ เด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
  ๔. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและ กิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. ครูวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๗ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  ๓. ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพ เด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๗ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  ๔. ครูนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร้อยละ ๙๗ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> <b>๑.โครงการ ประเมินพัฒนาการเด็ก</b> ๑.๑ กิจกรรมแบบประเมินพัฒนาการจิตวัตรประจำวัน ๑.๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อครูเพื่อเด็ก ๑.๓ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๑.๔ กิจกรรมเปลี่ยนเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		นางสาวสุนิสา ทองจันทร์ และคณะ
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b> ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่ ๕. จัดเตรียมเอกสาร ๖. ดำเนินการโครงการ	๑ พ.ค.๖๖ ๗ พ.ค.๖๖ ๘ พ.ค.๖๖ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b> ๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล ๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b> ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ ๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	มี.ค. ๖๗		

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษา

## ๘. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล


## ๙. การประเมินผลโครงการ


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ของครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	๑. ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	-ประเมิน พัฒนาการ -รายงาน	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบรายงานผลพัฒนาการ
๒. ร้อยละ ๙๗ ของครูวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	๒. ร้อยละของครูวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	-ประเมิน พัฒนาการ -รายงาน	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบรายงานผลพัฒนาการ
๓. ร้อยละ ๙๗ ของครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๓. ร้อยละของครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	-ประเมิน พัฒนาการ -รายงาน	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบรายงานผลพัฒนาการ
๔. ร้อยละ ๙๗ ของครูนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๔. ร้อยละของครูนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	-ประเมิน พัฒนาการ -รายงาน	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบรายงานผลพัฒนาการ

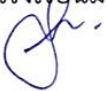
## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
๒. ครูวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
๓. ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพ เด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๔. ครูนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุนิสา ทองจันทร์)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุวิมล ด่านเนลา)  
หัวหน้าแผนงานบริหารงานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรช เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

**แผนงานบริหารงานอาคารสถานที่**

ชื่อโครงการ :	โรงเรียนแสนสุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ :	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ :	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	แผนงานบริหารงานอาคารสถานที่
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวศรวิวรรณ ทับแสนลี

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๔ “การศึกษา หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรยาโลภความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” สภาพปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนยังไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร ยังคงมีอีกหลายส่วนที่ต้องปรับปรุงเพิ่มเติมให้มีความสะดวก ปลอดภัย แก่เด็กมากขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการโรงเรียนแสนสุข เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก เด็กได้เรียนรู้รายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ จัดประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอและมีห้องประกอบการที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก
๒. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้รายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
๓. เพื่อให้ครูจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ
๔. เพื่อให้ครูมีห้องประกอบการที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. เด็กได้เรียนรู้รายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. ครูจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๔. ครูมีห้องประกอบการที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม



## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>			นางสาวศรียรรณ ทับแสนลี และคณะ
<b>๑.โครงการ โรงเรียนแสนสุข</b>			
๑.๑ กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่ หนูๆปลอดภัย	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	
๑.๒ กิจกรรมรื้อรอบ ปลอดภัย	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	
๑.๓ กิจกรรมเรียนสนุก เล่นสุขใจ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	
๑.๔ กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	
๑.๕ กิจกรรมห้องเรียนแห่งการเรียนรู้	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒๐,๐๐๐	
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b>			
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖		
๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖		
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖		
๔. จัดหาสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
๕. จัดเตรียมเอกสาร	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
๖. ดำเนินการโครงการ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b>			
๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล			
๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b>			
๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง			
๒. รายงานโครงการ	มี.ค. ๖๗		
๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๘,๐๐๐บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของโรงเรียน ได้จัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก	๑. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้จัด สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก	-สำรวจ -ประเมิน	-แบบสำรวจ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปเด็กได้เรียนรู้ รายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบ ร่วมมือร่วมใจ	๒. ร้อยละเด็กได้เรียนรู้รายบุคคล และกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของครูจัด มุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อ การเรียนรู้ที่ปลอดภัยและ เพียงพอ	๓. ร้อยละของครูจัดมุม ประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อ การเรียนรู้ที่ปลอดภัยและ เพียงพอ	-สำรวจ -ประเมิน	-แบบสำรวจ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๔. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของครูมี ห้องประกอบการที่เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๔. ร้อยละของครูมีห้อง ประกอบการที่เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	-สำรวจ -ประเมิน	-แบบสำรวจ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก
๒. เด็กได้เรียนรู้รายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
๓. ครูจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ
๔. ครูมีห้องประกอบการที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศรียรรณ หับแสนลี)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเพ็ญภาพรณ์ ตู๊ที)

หัวหน้าแผนงานบริหารงานอาคารสถานที่

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ชื่อโครงการ :	บรรยากาศดี โรงเรียนน่าอยู่น่าเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ :	พัฒนาการกระบวนการการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๓ :	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ :	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	แผนงานบริหารงานอาคารสถานที่
ผู้รับผิดชอบ :	นางกรรณิกา ตัณฑศิศิลป์

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อ การเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ สภาพปัจจุบันบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ยังไม่สะอาด และมีบรรยากาศที่ยังไม่ดีเท่าที่ควร พื้นที่ในการจัดประสบการณ์ต่างๆ ยังไม่ค่อยมีความปลอดภัยเท่าที่ควร

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการบรรยากาศดี โรงเรียนน่าอยู่น่าเรียน เพื่อให้ครูได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรมให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก
๒. เพื่อให้ครูได้จัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม
๓. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่นการดูแลต้นไม้ การจัดสิ่งของ เครื่องใช้ในห้องเรียน เป็นต้น

### ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ครูได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. ครูได้จัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่นการดูแลต้นไม้ การจัดสิ่งของ เครื่องใช้ในห้องเรียน เป็นต้น ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>			นางกรรณิกา ตัณฑศิลป์ และคณะ
๑. โครงการ บรรยากาศดี โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน			
๑.๑ ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๔,๐๐๐	
๑.๒ ผลงานของหนู	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๔,๐๐๐	
๑.๓ ห้องสวยด้วยมือเรา	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๔,๐๐๐	
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b>			
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๖		
๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖		
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖		
๔. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่	พ.ค.๖๖		
๕. จัดเตรียมเอกสาร	พ.ค.๖๖		
๖. ดำเนินการโครงการ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b>			
๑. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล			
๒. ผลการติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b>			
๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	มี.ค. ๖๗		
๒. รายงานโครงการ			
๓. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของครูได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	๑. ร้อยละของครูได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของครูได้จัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	๒. ร้อยละของครูได้จัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่นการดูแลต้นไม้ การจัดสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียนเป็นต้น	๓. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่นการดูแลต้นไม้ การจัดสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน เป็นต้น	การสังเกต	แบบสังเกต

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก
๒. ครูได้จัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม
๓. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่นการดูแลต้นไม้ การจัดสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน เป็นต้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิกา ตันชศิลป์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ญภาพรณ์ ตู๊ที)

หัวหน้าแผนงานบริหารงานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางปภาพรระช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

**แผนงานบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน**

ชื่อโครงการ :	อนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณี
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ :	พัฒนาคุณภาพของเด็ก
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๑ :	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณาที่ ๓ :	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๓.๔) ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทายและสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	แผนงานบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน
ผู้รับผิดชอบ :	นางสมศรี ขำสุข

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๓ แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “ ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ” สภาพปัจจุบันเด็กขาดความมีระเบียบวินัย การแสดงออกไม่ว่าจะเป็นการพูด การไหว้ ยังไม่เหมาะสมกับวัยเท่าที่ควร

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณี เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่นการไหว้ การยิ้ม ทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม”

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่นการไหว้ การยิ้ม ทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม”

### ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่นการไหว้ การยิ้ม ทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม” ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>			นางสมศรี ขำสุข และคณะ
๑.โครงการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณี			
๑.๑ กิจกรรมพิธีบูชาขอบพระคุณ	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	
๑.๒ กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	
๑.๓ กิจกรรมทำบุญตักบาตร	ก.ค. ๖๖	๑,๕๐๐	
๑.๔ กิจกรรมแห่แม่พระ ฉลองวัด	พ.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	
๑.๕ กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	
๑.๖ กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	
๑.๗ กิจกรรมวันสงกรานต์	เม.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	

<b>ขั้นตอนการกิจกรรม (Do)</b> ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่ ๕. จัดเตรียมเอกสาร ๖. ดำเนินการโครงการ <b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b> ๑. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล ๒. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน <b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b> ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ ๓. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ ๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ ๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗  ๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗   มี.ค. ๖๖		
---	---	--	--

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๗,๕๐๐ บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

#### ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

#### ๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาศึกษาเมืองพล

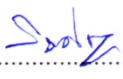
#### ๙. การประเมินผลโครงการ


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๗ ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่นการไหว้ การยิ้ม ทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม	ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่นการไหว้ การยิ้ม ทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม	สังเกต สำรวจ สอบถาม	แบบสังเกต แบบลงทะเบียน แบบสอบถาม





## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่นการไหว้ การยิ้ม ทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสมศรี ข้าสุข)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจรรยาพร แก้วมณี)  
หัวหน้าแผนงานบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรช เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการ :	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ :	พัฒนาคุณภาพของเด็ก
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๑ :	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณาที่ ๓ :	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๓.๔) เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่นการไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมี สัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ :	นางจิรายุ ภูกลาง

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๓ แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “ ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ” สภาพปัจจุบันเด็กไม่ค่อยมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ แสดงกริยาไม่เหมาะสมกับวัย

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการ “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม” เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์โรงเรียน “พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม”

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
๒. เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์โรงเรียน “พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม”

### ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์โรงเรียน “พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม” ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>			นางจิรายุ ภูกลาง และคณะ
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			
๑.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ก.ค. ๖๖	๒๓,๗๖๐	
๑.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (Junior Scout)	ก.พ. ๖๗	๒๕,๒๖๐	
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b>			
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๖		
๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖		
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖		
๔. จัดหาสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	พ.ค.๖๖		
๕. จัดเตรียมเอกสาร	พ.ค.๖๖		
๖. ดำเนินการโครงการ	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b>			
๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล			
๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b>			
๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง			
๒. รายงานโครงการ	มี.ค.๖๗		
๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๘,๐๒๐ บาท (สี่หมื่นเก้าพันยี่สิบบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาศึกษาเมืองพล


## ๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๗ ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่	๑. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๗ ของเด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์โรงเรียน “พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม”	๒. ร้อยละของเด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์โรงเรียน “พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม”	การสังเกต	แบบสังเกต


## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
๒. เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์โรงเรียน “พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม”

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางจิรายุ ภูเก็ตกลาง)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพัสรินทร์ บะคะ)  
หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรรษ เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ชื่อโครงการ :	ทัศนศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ :	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๓ :	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ :	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวสุวิมล ด้านเนลา

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดประสบการณ์ควรจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของเด็ก ผีกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ให้เด็กได้ทำที่ทุกเวลา” สถานการณ์ที่ผ่านมาเด็กยังขาดโอกาสการเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการ “ทัศนศึกษา” เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนหลากหลายรูปแบบ มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามต้องการความสนใจ เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนหลากหลายรูปแบบ
๒. เพื่อให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้เด็กนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนหลากหลายรูปแบบ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. เด็กนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> <b>๑.โครงการทัศนศึกษา</b> ๑.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา	ก.ย. ๖๖	๗๐,๐๘๐	นางสาวสุวิมล ด้านเนลา และคณะ
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b> ๑. ขออนุมัติโครงการ	๑ พ.ค.๖๖		
๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	๗ พ.ค.๖๖		
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	๘ พ.ค.๖๖		
๔. จัดหาสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่	๙ - ๑๕ พ.ค.๖๖		
๕. จัดเตรียมเอกสาร	๙ - ๑๕ พ.ค.๖๖		
๖. ดำเนินการโครงการ	ก.ย. ๖๖		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b> ๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล			
๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b> ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง			
๒. รายงานโครงการ	ต.ค. ๖๖		
๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๗ กันยายน ๒๕๖๖

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๗๐,๐๘๐ บาท (เจ็ดหมื่นแปดสิบบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษา

## ๘. สถานที่ดำเนินการ

พิพิธภัณฑสถานชาติวิทยา อพ.สธ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

## ๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน หลากหลายรูปแบบ	๑. ร้อยละของเด็กที่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน หลากหลายรูปแบบ	สังเกต สำรวจ รายงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบรายงานผล

๒. ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไปของเด็ก เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๒. ร้อยละของเด็กเลือกทำ กิจกรรมอย่างอิสระ เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	สังเกต สำรวจ รายงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบรายงานผล
๓. ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไปของเด็กนำ ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๓. ร้อยละของเด็กนำความรู้ที่ ได้รับมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สังเกต สำรวจ รายงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบรายงานผล

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน  
หลากหลายรูปแบบ
๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๓. เด็กนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุวิมล ด้านเนลา)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพัสรินทร์ บะคะ)  
หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรช เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล



ชื่อโครงการ :	สื่อสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี (ICT)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ :	พัฒนาการกระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๓ :	การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ :	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๓.๔) ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุระยะความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ :	นางกรรณิกา ตันพศิศิลป์

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” สภาพปัจจุบันเด็กยังใช้สื่อและเทคโนโลยีไม่เหมาะสมกับช่วงวัย และใช้เทคโนโลยีผิดประเภท เช่น เล่นเกม ดูคลิปวิดีโอที่ไม่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการ “สื่อสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี (ICT) เพื่อให้เด็กได้ใช้สื่อที่ทันสมัยและหลากหลายในการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้ใช้สื่อที่ทันสมัยและหลากหลายในการเรียนรู้
๒. เพื่อให้เด็กใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

### ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. เด็กได้ใช้สื่อที่ทันสมัยและหลากหลายในการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. เด็กใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> <b>๑. โครงการก่อสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี (ICT)</b> ๑.๑ กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี - Program Paint - การใช้อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ เช่น คีย์บอร์ด เมาส์	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	นางกรรณิกา ตัณฑศิลป์ และคณะ
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b> ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่ ๕. จัดเตรียมเอกสาร ๖. ดำเนินการโครงการ	๑ พ.ค.๖๖ ๗ พ.ค.๖๖ ๘ พ.ค.๖๖ ๙ - ๑๕ พ.ค.๖๖ ๙ - ๑๕ พ.ค.๖๖ ๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b> ๑. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล ๒. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b> ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ ๓. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	มี.ค. ๖๗		

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล


## ๙. การประเมินผลโครงการ

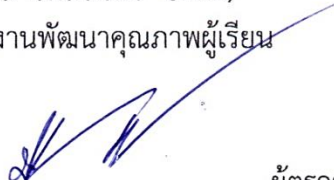
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็กได้ใช้สื่อที่ทันสมัยและหลากหลายในการเรียนรู้	๑. ร้อยละของเด็กได้ใช้สื่อที่ทันสมัยและหลากหลายในการเรียนรู้	การสังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็กใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๒. ร้อยละของเด็กใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	การสังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ


## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กได้ใช้สื่อที่ทันสมัยและหลากหลายในการเรียนรู้
- เด็กใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางกรรณิกา ตันตศิลป์)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพัชรินทร์ บะคะ)  
หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรช เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ชื่อโครงการ :	เสริมสร้างบูรณาการการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ :	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๓ :	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ :	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ :	นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดประสบการณ์ควรจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของเด็ก ผีกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ให้เด็กได้ทุกที่ทุกเวลา” สภาพปัจจุบันเด็กขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอดและคิดเชิงเหตุผล

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการ “เสริมสร้างบูรณาการการจัดการศึกษา” เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอดและคิดเชิงเหตุผล เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอดและคิดเชิงเหตุผล
๓. เพื่อให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. เด็กมีประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. เด็กมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอดและคิดเชิงเหตุผล ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> <b>๑.โครงการเสริมสร้างบุคลากรจัดการศึกษา</b> ๑.๑ กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุสร้างสรรค์	ธ.ค. ๖๖	๔๓,๒๔๐	นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง และคณะ
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)</b> ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่ ๕. จัดเตรียมเอกสาร ๖. ดำเนินการโครงการ	พ.ค. ๖๖ พ.ย. ๖๖ พ.ย. ๖๖ พ.ย. ๖๖ พ.ย. ๖๖ ธ.ค. ๖๖		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b> ๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล ๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค.๖๖-๒๘ มี.ค.๖๗		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b> ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ ๓ วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	มี.ค. ๖๖		

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๖

## ๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๓,๒๔๐ บาท (สี่หมื่นสามพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษา

## ๘. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็กมีประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปของเด็กมีประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต สำรวจ รายงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบรายงานผล
๒. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็กมีทักษะกระบวนการการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอดและคิดเชิงเหตุผล	๒. ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปของเด็กมีทักษะกระบวนการการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอดและคิดเชิงเหตุผล	สังเกต สำรวจ รายงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบรายงานผล
๓. ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไปของเด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๓. ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปของเด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	สังเกต สำรวจ รายงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบรายงานผล


## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เด็กมีทักษะกระบวนการการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอดและคิดเชิงเหตุผล
๓. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพรทิพย์ เชื้อสาวะถิ)  
หัวหน้าแผนงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางภาพรรษ เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การบริหารจัดการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ :	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ :	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๑ :	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๓ :	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	แผนงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวอังสุมารินทร์ อินทร์นอก

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องปฏิบัติตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จึงจัดโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ขึ้น เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้ยึดหลักแนวคิดพึ่งตนเอง โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และจัดประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ห้องเรียน
๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล ทุกคน
- โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน



## ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> - เขียนโครงการเสนอฝ่ายบริหาร - ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๖		อังสุมารินทร์ อินทร์นอก และคณะ
<b>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (DO)</b> - นำนโยบายสู่การปฏิบัติ - น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ห้องเรียน - จัดทำแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		
<b>ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)</b> - ตรวจสอบ - ประเมินงานสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	หลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น		
<b>ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)</b> ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ ๓. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	หลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น		

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

-

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีแผนงานโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อแสวงหาแนวทาง	- สํารวจ - สมุดบันทึกการประชุม	- แบบสํารวจ
๓. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและดำเนินการตามแผนตามระยะเวลา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๔. มีการร่วมมือกันพัฒนาและปรับปรุงแผนการดำเนินงาน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ ไม่ต่ำ	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนได้รับความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน
๓. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพลมีแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอังสมารินทร์ อินทร์นอก)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพรทิพย์ เชื้อสาวะถี)  
หัวหน้าแผนงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางปภาพรช เตชะตานนท์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

## ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ  
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

## ส่วนที่ ๔

## การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอให้ผู้บริหารรับทราบและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล มีดังนี้

## ๑. แผนงานบริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัดและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กให้ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลและต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>- เด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย</li> <li>- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย</li> </ul>	<p><b>๒. โครงการหนุนน้อย อารมณ์ดี รู้หน้าที่ชีวิ มีสุข</b></p> <p>๑. กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ</p> <p>๒. กิจกรรมเล่นตาม มุมประสบการณ์</p> <p>๓. กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์</p> <p>๔. กิจกรรมเด็กดีมี ค่านิยม</p> <p>๕. กิจกรรม Star Kids</p> <p>๖. กิจกรรมร่วมด้วย ช่วยกัน</p> <p>๗. กิจกรรมเด็กดีมี สุนทรียภาพ</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๗. ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น</p> <p>๘. ร้อยละของเด็กเชื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามสถานศึกษาที่กำหนด</p>	<p>-การสังเกต</p> <p>-แบบสังเกต</p>	๑๖ พ.ค. – มี.ค. ๖๗	นางปิ่นแก้ว นนนเกลี้ยง

<p>- เด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p><b>๒. โครงการส่งเสริมความกล้าก้าวหน้าด้วยสติปัญญา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมหนูน้อยเล่าเรื่อง</li> <li>๒. กิจกรรมปุจฉาวิเศษ</li> <li>๓. กิจกรรมอ่านให้รู้ดูให้เพลิน</li> <li>๔. กิจกรรมหนูน้อยนักคิดพิชิตปัญหา</li> <li>๕. กิจกรรมสร้างสรรค์ตามจินตนาการ</li> <li>๖. กิจกรรมวัยใสก้าวไกลเทคโนโลยี</li> <li>๗. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>๗. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</li> <li>๒. ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองใสใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ</li> <li>๓. ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>๔. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้</li> <li>๕. ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่นงานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทางการเล่นอิสระ ฯลฯ</li> <li>๖. ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ</li> </ol>	<p>-การสังเกต</p> <p>-แบบสังเกต</p>	<p>๑๖ พ.ค. – มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางนวลจันทร์ อเนกะเวียง</p>
--	---	---	-------------------------------------	---------------------------	--------------------------------

<p>ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พัฒนาตนเองและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p><b>๒. โครงการพัฒนา</b></p> <p><b>มุข</b></p> <p><b>ประสบการณ์</b></p> <p><b>ในห้องเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมจัดมุขประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุขบ้าน</li> <li>- มุขหนังสือ</li> <li>- มุขบล็อก</li> </ul> <p>- มุขดนตรี ฯลฯ</p> <p>๒. แปลงเกษตรของหนู</p> <p>๓. แปลงนาของหนู</p>	<p>๔. ร้อยละการจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กมีโอกาเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลาย รูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>-การสังเกต</p> <p>-แบบสังเกต</p> <p>-สำรวจ</p> <p>-รายงาน</p>	<p>๑๖ พ.ค. – มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางอัจฉรา ชอมขุนทด</p>
--	---	--	--	---------------------------	---------------------------

## ๒. แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัดและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
<p>- เด็กให้ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลและต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>- เด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา</p>	<p><b>๑. โครงการหนุนน้อยวัยใส ใสใจสุขภาพ</b></p> <p>๑. กิจกรรมซั้่งน้ำหนักวัดส่วนสูง</p> <p>๒. กิจกรรมสวดไสวัยแข็งแรง</p> <p>๓. กิจกรรมอนามัยดี มีสุข</p> <p>๔. กิจกรรมหนุนน้อยปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด</p> <p>๕. กิจกรรมกีฬาสี่</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง</p> <p>ต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสำรวจ</p>	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางสาวดวงจันทร์ แสนสิมมา
<p>พระมหากษัตริย์อนุรักษสิ่งแวดล่อมและภูมิปัญญาไทย</p> <p>- เด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ</p>	<p><b>๓. โครงการหนุนน้อยวัยใส ใสใจสังคม</b></p> <p>๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ๓ มิถุนายน</p> <p>๓. กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล่อมในและนอกห้องเรียน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสำรวจ</p>	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางประพิน แสงโฮง

<p>การสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย</p>	<p>๔. กิจกรรมวันไหว้ครู ๕. กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว ๖. กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ๗. กิจกรรมวันคล้าย วัน สวรรคต พระบาทสมเด็จพระ พระบรม ชนกาธิเบศรฯ ๑๓ ตุลาคม ๘. กิจกรรมวันปิย มหาราช ๙. กิจกรรมวันคล้าย วันราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ ๑๐. กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ ๑๑. กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ ๑๒. กิจกรรมบัณฑิต น้อย</p>	<p>๔. ร้อยละของเด็กที่มี มารยาทตาม วัฒนธรรม ไทย เช่น การไหว้ การ ยิ้ม ทักทาย และมี สัมมนาการระงับ ผู้ใหญ่ ฯลฯ ๕. ร้อยละของเด็กที่ยอมรับ หรือเคารพความ แตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรมพื้นฐาน ครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมเป็น ต้น ๖. ร้อยละของเด็กที่เล่น และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ ความรุนแรง</p>			
<p>- โรงเรียนบริหาร และจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ให้เป็นระบบแบบ มีส่วนร่วม มี สภาพแวดล้อม และการบริการที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ - โรงเรียนมีการ ประกัน คุณภาพภายใน</p>	<p><b>๔. โครงการระบบ การดูแล ช่วยเหลือเด็ก</b> ๑. กิจกรรมคัดกรอง ๒. กิจกรรมอบรม นักเรียน๒๒แกน นำ ๓. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕</p>	<p>๑. ร้อยละของการพัฒนา ครูและบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถ ในการวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตร สถานศึกษา ๒. ร้อยละของการ ส่งเสริมครูให้มีทักษะ ในการจัดประสบการณ์ และการประเมิน พัฒนาการเด็ก</p>	<p>-การ สอบถาม -การ สังเกต</p>	<p>พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางสาวศศิธร เขตชมพู</p>



<p>อย่างเป็นระบบ ครบวงจร คุณภาพ</p>	<p>- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕</p>	<p>๓. ร้อยละของการ ส่งเสริม ครูใช้ประสบการณ์ สำคัญในการ ออกแบบ การจัดกิจกรรม สังเกต และประเมิน พัฒนาการ เด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๔. ร้อยละของการ ส่งเสริม ให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับเด็กและครอบครัว</p> <p>๕. ร้อยละของการส่งเสริม ให้ครูพัฒนาการจัด ประสบการณ์โดยใช้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)</p>			
---	---	--	--	--	--

## ๓. แผนงานบริหารงานธุรการ

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัดและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
<p>- โรงเรียนบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ</p>	<p><b>๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย</b></p> <p>๑. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมจัดทำรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. ร้อยละของการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ</p> <p>๓. ร้อยละของการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>๔. ร้อยละของการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๕. ร้อยละของการประเมินตรวจสอบและปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-การสังเกต</p> <p>-การสำรวจ</p>	<p>พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางสาวสุมาลี จันสีมา</p>

	<p><b>๑. โครงการพัฒนาการใช้สื่อไอซีที</b></p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. กิจกรรมผลิตสื่อเสริมสร้างประสบการณ์</p> <p>๓. กิจกรรมนิเทศติดตาม</p> <p>๔. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	<p>๑. ร้อยละของการอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละของการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์</p> <p>๓. ร้อยละของการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์</p> <p>๔. ร้อยละของการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา</p> <p>๕. ร้อยละของการส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์</p>	<p>-การสังเกต</p> <p>-การสำรวจ</p>	<p>พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗</p>	<p>นายสหชาติ แนนเกลี้ยง</p>
	<p><b>๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <p>๑. กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>๑. ร้อยละของการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>-การสังเกต</p> <p>-รายงาน</p>	<p>พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางสาวชุตติมา จิงจันทกลาง</p>

	<p>๔. กิจกรรมจัดทำ รายงานผลการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>๕. กิจกรรมรายงาน การประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม ม.ถ.พ. รวม ปลั่ง (JLS)</p>	<p>และดำเนินการตาม แผน</p> <p>๓. ร้อยละของการ ประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพใน สถานศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละของการ ติดตามผลการ ดำเนินงานและจัดทำ รายงานผลการ ประเมินตนเอง ประจำปี และรายงาน ผลการประเมินตนเอง ให้หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๕. ร้อยละของการนำผล การประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม</p>			
--	---	--	--	--	--

## ๔. แผนงานบริหารงานบุคลากร

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัดและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
<p>- โรงเรียนบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ</p>	<p><b>๑. โครงการพัฒนาครูผู้ห้องเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมจัดครูเข้าชั้นเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมสัมมนาครูปฐมวัย</p>	<p>๑. ร้อยละของการจัดครูครบชั้นเรียน</p> <p>๒. ร้อยละของการจัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์</p> <p>๓. ร้อยละของการจัดครูที่ไม่จบการศึกษาปฐมวัย แต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๔. ร้อยละของการจัดครูจบการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๕. ร้อยละของการจัดครูจบการศึกษาปฐมวัย และผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>-การสำรวจ</p> <p>-รายงาน</p>	<p>พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางสาวสุนิสาทองจันทร์</p>
	<p><b>๒. โครงการพัฒนาครูบุคลากรสู่มืออาชีพ</b></p> <p>๑. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมทักษะการจัดประสบการณ์</p> <p>๓. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p>	<p>๑. ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของการส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>๓. ร้อยละของการส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม</p>	<p>-สำรวจ</p> <p>-สังเกต</p> <p>-รายงาน</p>	<p>พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางสาวไกรสรอบมา</p>

		<p>สังเกต และประเมิน พัฒนาการ เด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๔. ร้อยละของการ ส่งเสริม ให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับเด็กและครอบครัว</p> <p>๕. ร้อยละของการส่งเสริม ให้ครูพัฒนาการจัด ประสบการณ์โดยใช้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)</p>			
<p>- ครูจัด ประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็น สำคัญ พัฒนา ตนเองและ ปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่าง ที่ดี</p>	<p><b>๕. โครงการจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์แบบ บูรณาการ</b></p> <p>๑. กิจกรรมวิเคราะห์ เด็กรายบุคคล</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการ ๔ ด้าน</p>	<p>๑. ร้อยละของการ วิเคราะห์ข้อมูลเด็ก รายบุคคล</p> <p>๒. ร้อยละของการจัดทำ แผนและใช้แผนการจัด ประสบการณ์จากการ วิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละของการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทุก ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้าน สังคมและด้าน สติปัญญาโดยไม่ มุ่งเน้น การพัฒนาด้านใดด้าน หนึ่งเพียงด้านเดียว</p>	<p>-การ สังเกต</p> <p>-การ สนทนา</p>	<p>พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางสาวไกรสร อบมา</p>
	<p><b>๔. โครงการประเมิน พัฒนาการเด็ก</b></p> <p>๑. กิจกรรมแบบ ประเมิน</p>	<p>๕. ร้อยละของการ ประเมินพัฒนาการ เด็กจากกิจกรรมและ กิจวัตรประจำวันด้วย</p>	<p>-แบบ ประเมิน พัฒนาการ</p>	<p>พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางสาววิไล อรหันตา</p>

	<p>พัฒนากิจวัตรประจำวัน</p> <p>๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อครูเพื่อเด็ก</p> <p>๓. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมเปลี่ยนเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ</p>	<p>เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. ร้อยละของการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>๗. ร้อยละของการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๘. ร้อยละของการนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>เด็ก</p> <p>รายบุคคล</p> <p>-รายงานผล</p>		
--	---	---	--	--	--

## ๕. แผนงานบริหารงานอาคารสถานที่

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัดและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
<p>- โรงเรียนบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ</p>	<p><b>๑.โครงการโรงเรียนแสนสุข</b></p> <p>๑. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ หนู ๆ ปลอดภัย</p> <p>๒. กิจกรรมรั้วรอบปลอดภัย</p> <p>๓. กิจกรรมเรียนสนุก เล่นสุขใจ</p> <p>๔. กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์</p> <p>๕. กิจกรรมห้องเรียนแห่งการเรียนรู้</p>	<p>๑. ร้อยละการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>๒. ร้อยละการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>๓. ร้อยละของการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่มเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>๔. ร้อยละของการจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ป้าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้</p>	<p>-สำรวจ</p> <p>-สังเกต</p>	<p>พ.ค. ๖๖ –</p> <p>มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางสาวศรียรรณทับแสนลี</p>
<p>-ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พัฒนาดตนเองและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p><b>๒.โครงการบรรยากาศดีโรงเรียน น่าอยู่น่าเรียน</b></p> <p>๑. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน</p> <p>๒. ผลงานของหนูห้องสวยด้วยมือเรา</p>	<p>๓. ร้อยละของการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาดปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก</p> <p>๔. ร้อยละของการจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม</p>	<p>-การสังเกต</p>	<p>พ.ค. ๖๖ –</p> <p>มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางกรรณิภา ตัญหาศิลป์</p>



## ๖. แผนงานบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัดและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
<p>- เด็กให้ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลและต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>- เด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิใจปัญหาไทย</p> <p>- เด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p><b>๑.โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี</b></p> <p>๑. กิจกรรมพิธีบูชาขอบพระคุณ</p> <p>๒. กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา</p> <p>๓. กิจกรรมทำบุญตักบาตร</p> <p>๔. กิจกรรมแห่แม่พระฉลองวัด</p> <p>๕. กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>๖. กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>๗. กิจกรรมวันสงกรานต์</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมนาการระงับผู้ใหญ่ ฯลฯ</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมเป็นต้น</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง</p>	<p>-การสังเกต</p> <p>-การสำรวจ</p> <p>-การสอบถาม</p>	<p>พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางสมศรี ข้าสุข</p>

## ๗. งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัดและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
<p>- เด็กให้ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลและต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>- เด็กมีความสามารถในการคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาไทย</p> <p>- เด็กมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p><b>๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (Junior Scout)</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมนาการระงับผู้ใหญ่ ฯลฯ</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมเป็นต้น</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง</p>	<p>-การสังเกต</p> <p>-การสำรวจ</p> <p>-การสอบถาม</p>	<p>ก.ค. ๖๖</p>	<p>นางจิรายุ ภูกลาง</p>

<p>- ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญพัฒนาตนเองและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p><b>๒. โครงการเสริมสร้างบูรณาการจัดการศึกษา</b> - กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุสร้างสรรค์</p> <p><b>๓. โครงการทัศนศึกษา</b> - กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละการจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กที่มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>-การสังเกต -การสำรวจ -การรายงาน</p>	<p>ฉ.ค. ๖๖</p> <p>ก.ย. ๖๖</p>	<p>นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง</p> <p>นางสาวสุวิมล ด้านเนาลา</p>
	<p><b>๖. โครงการสื่อสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี (ICT)</b></p> <p>๒. กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี</p> <p>- Program Paint</p> <p>- การใช้อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ เช่น คีย์บอร์ด เมาส์</p>	<p>๑. ร้อยละของการจัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น</p> <p>๒. ร้อยละของการใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น</p>	<p>-การสังเกต -การสำรวจ -การรายงาน</p>	<p>พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗</p>	<p>นายสหชาติ แนนเกลี้ยง</p>

**ภาคผนวก**



## คำสั่งโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

ที่ ๐๓๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน (ระดับปฐมวัย) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข	ผู้จัดการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางปภาพรพรช เตชะตานนท์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓	นางธัญพิมล เพราะถะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ธุรการ	กรรมการ
๑.๔	นางปิ่นแก้ว แนนเกลี้ยง	หัวหน้าระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑.๕	นางสาวสุวิมล ด้านเนลา	หัวหน้าแผนงานบุคลากร	กรรมการ
๑.๖	นางสาวจรรยาพร แก้วมณี	หัวหน้าแผนงานสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
๑.๗	นางสาวเพ็ญภาพรณ์ ตู๊ตี่	หัวหน้าแผนงานอาคารสถานที่	กรรมการ
๑.๘	นางสิริยากร เคนชาติ	หัวหน้าแผนงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๙	นางพรทิพย์ เชื้อสาวะถี	หัวหน้าแผนงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๑๐	นางจิรายุ ภู่กลาง	หัวหน้าแผนงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

#### แผนงานบริหารงานวิชาการ

นางพรทิพย์	เชื้อสาวะถี	ประธานกรรมการ
นางปิ่นแก้ว	แนนเกลี้ยง	กรรมการ
นางนวลจันทร์	อเนกะเวียง	กรรมการ
นางสาววิไล	อรหันตา	กรรมการ
นางสาวกนกวรรณ	อักษร	กรรมการ
นางอัจฉรา	ซอมขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน

นางสิริยากร	เคนชาลี	ประธานกรรมการ
นางประพิน	แสงโฮง	กรรมการ
นางธวัลรัตน์	พุ่มไชยวิทย์	กรรมการ
นางสาวดวงจันทร์	แสนสิมมา	กรรมการ
นางสาวสุวิมล	รอดสุโข	กรรมการ
นางสาวธิดาพร	ศรีอ่อน	กรรมการ
นายกิตติคุณ	สร้อยศรี	กรรมการ
นางสาวศศิธร	เขตขมภู	กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานธุรการ

นางจิรายุ	ภูกลาง	ประธานกรรมการ
นายสหชาติ	แนนเกลี้ยง	กรรมการ
นางสาวสุมาลี	จันสีมา	กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานบุคลากร

นางสาวสุวิมล	ด้านเนลา	ประธานกรรมการ
นางสาวสุนิสา	ทองจันทร์	กรรมการ
นางสาวณัฐปภัสร	วิเศษหิรัญสกุล	กรรมการ
นางสาวไกรสร	อบมา	กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน

นางสาวจรรยาพร	แก้วมณี	ประธานกรรมการ
นางสาวชุติมา	จิงจันกลาง	กรรมการ
นางสมศรี	ข้าสุข	กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารงานอาคารสถานที่

นางสาวเพ็ญภาพรณ์	ตุ๊ที	ประธานกรรมการ
นางกรรณิกา	ต้นตศิลป์	กรรมการ
นางสาวศรีวรรณ	ทับแสนลี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ

**๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม**

นางธัญพิมล	เพราะถะ
นางสาวภาวิตรา	สินอำนาจผล

- หน้าที่ ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อ  
โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางปภาพรพรช เตชะตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล



## คำเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนนพวิทยาน้อยพล

\*\*\*\*\*

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีโครงการ/งานที่ดำเนินการ จำนวน ๒๐ โครงการ โดยแยกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก	จำนวน ๖ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	จำนวน ๗ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	จำนวน ๗ โครงการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนนพวิทยาน้อยพล ได้พิจารณาเห็นชอบ ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

(บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนนพวิทยาน้อยพล





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ